

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO
in
**L'INTERVENTO PRECOCE DEL TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA'
(TPNEE) NELL'AREA DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI E
DELL'APPRENDIMENTO**

*THE EARLY INTERVENTION OF TNPEE IN THE AREA OF DISTURBANCES
NEUROPSYCHOLOGICAL AND
LEARNING*

in modalità mista presenza/distanza

STATUTO

Art. 1 - Istituzione

E' istituito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in convenzione con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù IRCCS nell'ambito della Scuola di Alta Formazione in Pediatria, e in convenzione con il Consorzio Humanitas, il Master universitario di primo livello in "L'INTERVENTO PRECOCE DEL TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' (TPNEE) NELL'AREA DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI E DELL'APPRENDIMENTO" – "*THE EARLY INTERVENTION OF TNPEE IN THE AREA OF DISTURBANCES NEUROPSYCHOLOGICAL E LEARNING*" in modalità mista presenza/distanza.

Art. 2 - Finalità

Il Master specialistico si propone di offrire al professionista TNPEE una formazione approfondita e qualificata circa le competenze e conoscenze in ambito diagnostico, valutativo, prognostico e riabilitativo dei disturbi evolutivi nelle aree della neurologia, neuropsicologia e neuropsicomotricità, quali: i disturbi neuromotori (es.: PCI, patologie neuromuscolari, paralisi ostetriche, etc) i disturbi della coordinazione motoria, i disturbi comunicativo-linguistici, i disturbi dello spettro autistico, i disturbi legati a difficoltà attentive e di iperattività, i disturbi specifici dell'apprendimento.

Il master illustrerà in maniera approfondita per ogni disturbo soprattutto approcci e metodologie di intervento abilitative, riabilitative e compensative, in linea con la ricerca e la letteratura scientifica Nazionale e Internazionale.

Grande attenzione è rivolta alla presa in carico dei pazienti con i disturbi del neurosviluppo nell'ottica dell'intervento integrato, attento a considerare per ogni fascia d'età l'equilibrio complessivo delle competenze e delle funzioni, nonché l'interazione tra evoluzione del disturbo e stadio di sviluppo, peculiarità del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Master è necessario il Diploma di scuola media superiore quinquennale e la Laurea di primo livello di area sanitaria in discipline di terapia della neuro e psicomotricità, o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.

Art. 4 - Durata

La durata del Master è di un anno accademico e l'attività formativa prevista è di 60 crediti pari a 1500 ore di impegno complessivo per il discente. L'attività didattica comporta 376 ore totali, di cui 264 dedicate all'attività didattica frontale alla presenza di docenti (lezioni tradizionali, laboratorio guidato, esercitazioni guidate) e 112 ore dedicate alle attività didattiche in modalità e-learning (webinarir, videolezioni, esercitazioni online).

Possono essere riconosciuti, dal Collegio dei docenti del Master attività formative, di perfezionamento e di tirocinio seguite successivamente al conseguimento del titolo di studio che dà accesso al Master universitario e delle quali esista attestazione (ivi compresi insegnamenti attivati nell'ambito di corsi di studio), purché coerenti con le caratteristiche del Master stesso. A tali attività

vengono assegnati crediti utili ai fini del completamento del Master universitario, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, fino a un massimo di 20.

Art. 5 - Articolazione

L'attività formativa, della durata di un anno, si articolerà nei seguenti Corsi integrati e tirocini pratici:

Insegnamenti in italiano e in inglese	Settori Scientifico Disciplinari	Ore didattica frontale	Ore e- learning	CFU
Conoscenza teorica/pratica per la prevenzione, diagnosi e terapia delle malattie neuromotorie acute e croniche in età pediatrica e adolescenziale - <i>Theoretical / practical knowledge for the prevention, diagnosis and therapy of acute and chronic neuromotor diseases in children and adolescents</i>	MED/38 MED/26 MED/39	20	4	3
Fisiologia e fisiopatologia dei principali fenomeni evolutivi dell'età pediatrica - <i>Physiology and pathophysiology of the main developmental phenomena of the pediatric age</i>	MED/38 MED/39	20	4	3
AUXOLOGIA: Fisiopatologia crescita pre/post natale - tabelle di valutazione - classificazione, diagnosi e terapie dei deficit primitivi e secondari - <i>AUXOLOGY: Pathophysiology pre / post natal growth - evaluation tables - classification, diagnosis and therapies of primary and secondary deficits</i>	MED/38	20	4	3
Neuroplasticità e apprendimento - <i>Neuroplasticity and learning</i>	MED/26	12	4	2
Tecniche di valutazione e indagini strumentali - <i>Evaluation techniques and instrumental investigations</i>	MED/36	8	8	2
Metodologia neuroriabilitativa neuromotoria e neuropsicomotoria - <i>Neuromotor and neuropsychomotor neurorehabilitation methodology</i>	MED/48	40	8	6
Metodologie di riabilitazione in acqua - <i>Water rehabilitation methodologies</i>	MED/48	8	8	2
Tecniche di terapia manuale - <i>Manual therapy techniques</i>	MED/48	8	8	2
Tecniche di neurotaping/Ortesi e ausili informatici - <i>Neurotaping techniques / Orthoses and computer aids</i>	MED/48	16	8	3
Riabilitazione neurocognitiva e neurolinguistica nei disturbi comunicativo linguistici - <i>Neurocognitive and neurolinguistic rehabilitation in linguistic communicative disorders</i>	MED/48	40	8	6
I disturbi dello spettro autistico diagnosi nosografica e diagnosi differenziale - <i>Autism spectrum disorders nosographic diagnosis and differential diagnosis</i>	MED/39	8	8	2

Comorbidità nei disturbi dello spettro autistico - <i>Comorbidity in autism spectrum disorders</i>	M-PSI/04	16	8	3
I disturbi dello spettro autistico valutazione e riabilitazione - <i>Autism spectrum disorders assessment and rehabilitation</i>	MED/48	8	8	2
Diagnosi nosografica e differenziale dei disturbi della coordinazione motoria diagnosi - <i>Nosographic and differential diagnosis of motor coordination disorders diagnosis</i>	MED/39	8	8	2
Valutazione e riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria e delle comorbidità - <i>Evaluation and rehabilitation of motor coordination disorders and comorbidities</i>	MED/48	16	8	3
Diagnosi dei disturbi specifici di apprendimento - <i>Diagnosis of specific learning disorders</i>	MED/48	16	8	3
Tirocinio / Stage				8
Tesi Finale		----	----	5
Totale		264	112	60

L'attività formativa è in modalità "blended" (mista presenza/distanza) quindi un percorso formativo che prevede l'utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche.

Il blended learning è una metodologia tesa a valorizzare sia i punti di forza della formazione in presenza che le specificità della formazione a distanza .

L'utilizzo di più canali di comunicazione (formazione pratica, aula e rete), sulla base di una precisa strategia di integrazione di formati didattici, permette di perseguire un aumento di qualità del processo formativo attivato.

Prevede la combinazione di:

- Attività di tirocinio pratico presso le strutture convenzionate affidate ad un docente o a un tutor, lezioni che si svolgeranno sia in modalità frontale in presenza sia in webinar (nello specifico Adobe Connect Pro)
- Attività in autoapprendimento mediante digitali WBT (Web-Based Training Versione on-line) La formazione a distanza avverrà infatti attraverso una piattaforma di e-learning dedicata: <http://safp.scuolaiad.it> .Il software open source utilizzato come ambiente virtuale di apprendimento (virtual learning environment) è Moodle, leader nel mercato della formazione on line, in linea con le prescrizioni della legislazione italiana sull'accessibilità (legge "Moratti-Stanca" del 2003). La versione installata è la 2.2+. L'ambiente consente in modo semplice sia per i docenti che per gli utenti fruitori: la gestione di materiali didattici di diverso formato (testo, slides, audio, video, etc.)
- Processi di apprendimento collaborativo nell'ambito di una learning community (basati sull'interazione sincrona, in presenza o a distanza (chat, videoconference), o su strumenti di comunicazione asincrona -forum, mailing list, news letter etc.).

Art. 6 - Verifica del profitto

Al termine dello svolgimento di ogni corso integrato lo studente dovrà sostenere una verifica del profitto e una valutazione del tirocinio. La valutazione della prova è espressa in trentesimi e si intende superata con una votazione minima di 18/30.

La valutazione dello studente che ha acquisito i crediti per l'accesso all'esame finale di Master,

consiste nella dissertazione di un elaborato su tematiche di riabilitazione in età pediatrica. La valutazione della prova è espressa in 110/110 e si intende superata con una votazione minima di 66/110.

Art. 7 - Sede amministrativa del master

La sede amministrativa del Master è la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma "Tor Vergata".

Art. 8 - Sede delle attività didattiche

Le attività didattiche si svolgeranno presso le strutture didattiche dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e presso le strutture didattiche convenzionate del Consorzio Universitario Humanitas.

Art. 9 - Docenti del Master

I docenti del Master sono nominati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia
I docenti possono non appartenere al personale Docente dell'Ateneo.

Art. 10 - Organi del Master

Sono organi del Master: il Collegio dei Docenti del Master, il Coordinatore e il Comitato Scientifico.

Art. 11 - Collegio dei Docenti del Master

Il collegio dei Docenti del Master è costituito dai Professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a 3 che siano titolari di insegnamento impartiti nel corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del master. Alle sedute del Collegio dei Docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i Docenti esterni.

Il Collegio dei docenti del Master ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni, e per il personale tecnico-amministrativo dei dipartimenti o dei centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese.

Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

Art. 12 - Coordinatore del Master

Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Master, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni. Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese. Al termine del Master riferisce al Collegio dei Docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del Master. Predispone, sulla base delle direttive del Collegio dei Docenti, la relazione finale del Master. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio del Master.

Il Coordinatore dura in carica tre anni ed è nominato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia tra i professori dell'Ateneo di prima fascia o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei Docenti del Master.

Art. 13 - Comitato Scientifico

Il Comitato scientifico ha funzioni di indirizzo del Master e di proposta. Ne fanno parte docenti del Master ed esperti designati da altre Università da organismi internazionali e dell'Unione europea.

Art. 14 - Iscrizione al Master Universitario

Il Master è rivolto a un numero massimo di 40 partecipanti, salvo diverse indicazioni delle stesse

strutture date in base alla loro capacità recettiva e che saranno comunque specificate nel bando.

Il numero minimo di partecipanti al di sotto del quale il master non sarà attivato è di 20 .

Qualora il numero delle domande ecceda la disponibilità massima di posti sarà stilata una graduatoria in base alla valutazione dei curricula e al superamento di una prova scritta di tipo psico-attitudinale di cultura professionale.

La quota stabilita per l'iscrizione è pari a €. 3.500,00 suddivisa in n. 2 rate: la prima di €. 1.750,00 da versare al momento dell'iscrizione, la seconda di €. 1.750,00 dovrà essere versata entro il termine stabilito dal bando.

Il Collegio del Master può deliberare, per i più meritevoli, o per coloro che versino in situazioni di disagio economico, la concessione di benefici economici.

Art. 15 - Obbligo di frequenza

La frequenza al Master è obbligatoria e deve essere attestata con le firme degli studenti. Una frequenza inferiore al 80% delle ore previste comporterà l'esclusione dal Master e la perdita della tassa di iscrizione.

Art. 16 - Conseguimento del titolo

L'attività formativa svolta nell'ambito del Master è pari a 60 crediti formativi. A conclusione del Master gli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi e superato con esito positivo le prove di verifica del profitto e la prova finale conseguiranno il titolo di master universitario di primo livello in *“L'INTERVENTO PRECOCE DEL TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' (TPNEE) NELL'AREA DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI E DELL'APPRENDIMENTO”- “THE EARLY INTERVENTION OF TNPEE IN THE AREA OF DISTURBANCES NEUROPSYCHOLOGICAL AND LEARNING”*

Art. 17 - Risorse finanziarie

Le risorse finanziarie disponibili per il Master sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti dai contratti e/o convenzioni con enti pubblici e/o privati e da liberalità dei medesimi Enti e/o persone fisiche.

Il Collegio del Master può stabilire un compenso per il Direttore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, il compenso può essere corrisposto a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto dalle norme loro applicabili, previa esplicita dichiarazione in tal senso. Per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate oltre l'ordinario orario di lavoro e secondo quanto disposto dal comma 2, art. 15 del Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master universitari e dei Corsi di perfezionamento.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di insegnamento, seminari e conferenze.

Art. 18 - Rinvio

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.