

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(Decreto rettorale n. 2350/2021 del 19/10/2021, pubblicato il 20/10/2021)

Verbale n. 3 – Relazione finale

La Commissione giudicatrice della procedura in premessa, nominata con Decreto Rettorale n. n. 3186 del 24/12/2021, nella seguente composizione:

- Prof. Massimiliano Fiorucci, professore di prima fascia in servizio presso l'Università degli Studi Roma Tre, Presidente;
- Prof.ssa Milena Santerini, professoressa di prima fascia in servizio presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore;
- Prof. Giuseppe Elia, professore di prima fascia in servizio presso l'Università degli Studi di Bari, Segretario.

per adempiere alle funzioni conferitegli, si è riunita nei seguenti giorni:

Riunione preliminare (verbale n. 1): in data 10 gennaio 2022 alle ore 16.00 in modalità telematica

Riunione n. 1 (verbale n. 2): in data 20 gennaio 2022 alle ore 16.00 in modalità telematica

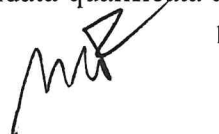
Riunione preliminare

In tale riunione la Commissione ha deliberato di affidare le funzioni di Presidente al Prof. Massimiliano Fiorucci e quelle di Segretario al Prof. Giuseppe Elia. Quindi, ciascun componente, preso atto della normativa concorsuale, del termine di conclusione della procedura, dell'inesistenza di istanze di ricusazione; dichiarata l'inesistenza di rapporti di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e l'assenza di conflitti di interesse con gli altri commissari, nonché di non aver riportato condanne penali, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I, titolo II, del libro II del codice penale, ha stabilito di attenersi ai criteri generali di cui all'allegato n. 1, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente relazione, per procedere alla valutazione dei titoli, dell'attività didattica e delle pubblicazioni scientifiche, facendo anche ricorso, ove possibile, a parametri riconosciuti in ambito scientifico internazionale; ha, altresì, stabilito, quanto ai lavori in collaborazione, di dover previamente determinare l'apporto del candidato e definito l'oggetto dell'accertamento della prova di idoneità didattica.

Riunione n. 1 - Valutazione dei titoli, dell'attività didattica e delle pubblicazioni

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati, dichiarata l'inesistenza di rapporti di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e l'insussistenza di situazioni di incompatibilità tra essi e i candidati, ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile, ha effettuato l'esame dei titoli, dell'attività didattica e delle pubblicazioni scientifiche presentati dall'unica candidata, compilando, per la candidata, una scheda contenente un breve profilo curriculare e formulando una valutazione collegiale sul suddetto profilo curriculare e sull'attività scientifica, di cui all'allegato n. 2 alla presente relazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale.

La Commissione, quindi, dopo attenta e approfondita discussione all'esito della procedura ha individuato all'unanimità dei componenti la prof.ssa Carla Roverselli quale candidata qualificata a



1

svolgere le funzioni didattico-scientifiche per le quali è stato emanato il bando per le seguenti motivazioni:

la candidata, prof.ssa Carla Roverselli, professoressa associata nel SSD M-PED/01 in possesso di abilitazione scientifica nazionale come professore di I fascia presenta un curriculum ricco e articolato che denota continuità e piena congruenza con il settore oggetto della presente procedura.

La candidata presenta un percorso di ricerca che attesta continuità, rigore metodologico e piena congruenza con gli ambiti di indagine previsti dal SSD M-PED/01. L'intensa attività di ricerca, anche attraverso la dimensione internazionale e l'interazione con i territori nonché con il mondo delle professioni educative, delinea il profilo di una studiosa attenta ai diversi nuclei tematici del settore scientifico-disciplinare. Le pubblicazioni presentate mostrano una qualificata collocazione editoriale riconosciuta nell'ambito della comunità scientifica. Le numerose e intense attività didattiche, di ricerca e di terza missione del tutto coerenti con il settore disciplinare delineano il profilo di una studiosa che ha raggiunto la piena maturità scientifica richiesta.

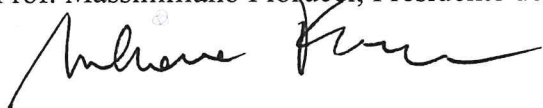
A conclusione dei lavori, la Commissione ha proceduto alla stesura della presente relazione finale.

Letto, approvato e sottoscritto

Roma, 20 gennaio 2022

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente della Commissione



Prof.ssa Milena Santerini, componente della Commissione

Prof. Giuseppe Elia, Segretario della Commissione

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(Decreto rettorale n. 2350/2021 del 19/10/2021, pubblicato il 20/10/2021)

Relazione finale - Allegato n. 1

(Riportare l'allegato A) – Verbale n. 1)

Verbale n. 1 - Allegato A)

La Commissione, coerentemente a quanto riportato nel decreto rettorale di indizione della procedura valutativa, determina i seguenti criteri di valutazione:

A) per quanto riguarda l'attività scientifica e didattica, nonché i servizi prestati:

- I) attività di direzione, coordinamento e/o partecipazione a gruppi di ricerca e la partecipazione a essi;
- II) attività didattica frontale in corsi di laurea, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca e di master universitari, presso università italiane e straniere, nonché il coordinamento di iniziative in campo didattico svolte in ambito nazionale e internazionale;
- III) responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali e internazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari;
- IV) partecipazione al collegio dei docenti di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero;
- V) organizzazione e/o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero;
- VI) responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private;
- VII) direzione di comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie o trattati di carattere scientifico in Italia o all'estero

B) per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i commissari o con i terzi:

- l'autore di riferimento della pubblicazione;
- determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

C) per quanto riguarda la produzione scientifica del candidato, da effettuarsi previa individuazione dell'apporto individuale nei lavori in collaborazione:

- I) originalità e innovatività della produzione scientifica e rigore metodologico;
- II) congruenza dell'attività del candidato con le discipline comprese nel settore concorsuale 11/D1 e settore scientifico-disciplinare M-PED/01;
- III) rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni, loro diffusione all'interno della comunità scientifica;
- IV) continuità temporale della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze del settore scientifico disciplinare oggetto della procedura.

D) per quanto riguarda la prova di idoneità didattica, che verrà effettuata mediante lo svolgimento di un seminario su un tema scelto dal/dalla candidato/a tra gli argomenti del settore scientifico disciplinare oggetto della procedura con esclusione dei candidati che siano già professore di seconda fascia:

- I) conoscenza del tema;
- II) capacità di inquadramento sistematico;



- III) ampiezza e qualità delle argomentazioni.
- IV) chiarezza, completezza ed efficacia nell'esposizione;

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale della Relazione finale cui si riferisce.

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente della Commissione



Prof.ssa Milena Santerini, componente della Commissione

Prof. Giuseppe Elia, Segretario della Commissione

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6 DELLA LEGGE N. 240 DEL 2010 PER LA CHIAMATA DI 1 PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STORIA, PATRIMONIO CULTURALE, FORMAZIONE E SOCIETÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA", PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

(Decreto rettorale n. 2350/2021 del 19/10/2021, pubblicato il 20/10/2021)

Relazione finale - Allegato n. 2

(Riportare l'allegato B) – Verbale n. 2)

Verbale n. 2 - Allegato B)

Candidato n. 1: Prof.ssa Carla Roverselli

Breve profilo curriculare

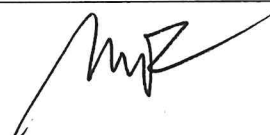
criteri di valutazione come individuati nella seduta preliminare	Titoli del candidato
I) attività di direzione, coordinamento e/o partecipazione a gruppi di ricerca e la partecipazione a essi;	<p>- Nell'anno 2008 è stata membro dello Steering Committee del Network on Teaching Religion in a multicultural European Society (TRES). Il TRES è stato un progetto di cooperazione trans-nazionale nella forma di un network tematico finanziato dal programma Socrates, iniziato nell'autunno 2005 e terminato alla fine del 2008, di cui l'Ateneo di Tor Vergata è stato partner istituzionale: negli anni 2005 - 2006 era rappresentante dell'Università dei Roma Tor Vergata il prof. Scorza Barcellona, nel 2007 è subentrata la prof.ssa Roverselli in sostituzione del collega menzionato. Si veda il sito http://www.tres-network.eu/home/ La prof.ssa Roverselli è entrata a far parte di questo Network dall'anno 2007 e mi sono inserita nel gruppo di lavoro "Religion and conflict". Nel luglio 2007 mi sono recata alla seconda Conferenza del TRES che si è tenuta in Romania a Cluj nel luglio 2007. Dal 31 maggio al 2 giugno 2008 ho preso parte alla terza Conferenza del TRES che si è svolta a Kleve (Germania) e a Nijmegen (Olanda), dove ho fatto una relazione al convegno. Come membro dello Steering Committee ho collaborato all'organizzazione e alla direzione della terza Conferenza del TRES. Alcuni esiti della ricerca di questo network sono confluiti nel volume: A. Ziaka – E. Eynikel (eds.), Religion and Conflict. Essays on the Origins of Religious Conflicts and Resolution Approaches, London, HarpTree Publishing, 2011, a cui anche io ho contribuito con un saggio. dal 01-01-2007 al 31-12-2008</p> <p>- Ha fatto parte del gruppo di ricerca SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) per la ricerca affidata dalla Fondazione Intercultura sul tema "Internazionalizzazione della scuola, scambi e dialogo interculturale – Il ruolo degli insegnanti". I risultati della ricerca sono stati raccolti nel volume: AA. VV., "Internazionalizzazione della scuola, scambi e dialogo interculturale – Il ruolo degli Curriculum vitae Carla Roverselli 9 insegnanti", Fondazione Intercultura onlus, 2010 dal 01-01-2009 al 30-06-2010</p> <p>- Nell'anno accademico 2009-2010 con le colleghe Myriam Silvera e Marina Formica (docenti dell'Università di Roma Tor Vergata) ha ideato e realizzato tre incontri di ricerca e riflessione in vista del giorno della memoria presso l'Università di Roma Tor Vergata. Nel primo incontro ha parlato Riccardo</p>

	<p>Shmuel Di Segni, Rabbino capo della Comunità ebraica di Roma, su Fede ebraica nei campi di sterminio, nel secondo incontro ha parlato Walter Veltroni, Copresidente del Summit dei Premi Nobel per la pace, su Auschwitz e il principio di responsabilità civile, morale e politica oggi; nel terzo incontro (da me coordinato e presieduto) ha parlato Marcello Massenzio, docente di Storia delle Religioni, Università di Roma "Tor Vergata" su Elie Wiesel: l'arte di sopravvivere. dal 01-11-2009 al 30-03-2010</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha ideato, diretto e realizzato (insieme ad Anselmo Paolone) la ricerca che la Fondazione Intercultura ha finanziato alla SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe), ricerca dal titolo "Il rientro dai soggiorni all'estero: valutazione e valorizzazione". I risultati della ricerca sono stati raccolti nel volume: Carla Roverselli e Anselmo Paolone, Competenze trasversali - Valutazione e valorizzazione delle esperienze di studio all'estero, Fondazione Intercultura Onlus, 2013. dal 01-07-2010 al 30-03-2013 - Partecipazione al PRIN 2009 Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale prot. 20094LL8MP_006 Coordinato da Marisa Forcina (come partecipante all'unità di ricerca di Roma Tor Vergata di cui è stata Responsabile scientifico Margarete Durst) dal 17-10-2011 al 17-10-2013 - Ha fatto parte del gruppo di lavoro SIPED "Studi Comparativi in Educazione" coordinato da: Ignazio Volpicelli, Donatella Palomba, Marcella Milana dal 24-03-2014 al 2020 - fa parte del gruppo di lavoro SIPED "Religiosità e formazione religiosa" Coordinatori: Paola Dal Toso, Andrea Porcarelli, Pierpaolo Triani dal 24-03-2014 a oggi - Ha fatto parte del gruppo di lavoro SIPED "COMPETENZE: MODELLI PEDAGOGICI E STANDARD EUROPEI" Coordinatori: Giuditta Alessandrini, Massimiliano Costa dal 27-03-2014 al 2020 - fa parte del gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia interculturale" Coordinatori: Agostino Portera (Università di Verona), Milena Santerini (Università Cattolica del Sacro Cuore), Davide Zoletto (Università di Udine) dal 27-03-2014 a oggi - fa parte come partner di ricerca istituzionale (responsabile dell'unità di ricerca dell'Università di Roma Tor Vergata) del Proyecto Nacional I+D+I MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Convocatoria 2020. (Finanziato dal Governo di Spagna – Ministerio de Ciencia e Innovacion) Código: PID2020-119194RB-I00 Título: TRANSFORMACION DE LOS APRENDIZAJES EN CONTEXTOS HIBRIDOS PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y LABORAL DE SECTORES ESPECIALMENTE VULNERABLES CON ENFASIS EN MENAS. Investigador Principal: Eva María Olmedo Moreno dell'Università di Granada Financiación: 46000€ Fecha de inicio: 1/09/2021 Fecha de fin: 30/08/2024
<p>II) attività didattica frontale in corsi di laurea, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca e di master universitari, presso università italiane e straniere, nonché il coordinamento di iniziative in campo didattico svolte in ambito nazionale e internazionale;</p>	<p><u>Attività didattica presso l'Università di Tor Vergata</u></p> <p>A.A. 2020-2021</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu di "Educazione interculturale e di genere" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Lingua e cultura italiana a stranieri per l'accoglienza e l'internazionalizzazione (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso Scienze dell'educazione e della formazione (30 ore).</p> <p>A.A. 2019-2020</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel</p>

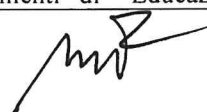


	<p>corso di Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Lingua e cultura italiana a stranieri per l'accoglienza e l'internazionalizzazione (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso Scienze dell'educazione e della formazione (30 ore).</p> <p>A.A. 2018-2019</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (modalità mista).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu di Pedagogia generale (M-PED/01) a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>A.A.2017-2018</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (modalità mista).</p> <p>Affidamento di 1 modulo 6 cfu di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>A.A.2016-2017</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (distanza e presenza).</p> <p>Affidamento di 1 modulo 6 cfu di "Pedagogia Interculturale" nella laurea magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facoltà di Medicina).</p> <p>A.A. 2015-16</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (distanza e presenza).</p> <p>Affidamento di 1 modulo 6 cfu di "Pedagogia generale (corso avanzato) alla magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facoltà di Medicina).</p> <p>A.A. 2014-15</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione (distanza e presenza).</p>
--	--

	<p>Affidamento di 1 modulo 6 cfu di "Pedagogia generale (corso avanzato) alla magistrale di Scienze Pedagogiche (30 ore) -distanza e presenza.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 6 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facoltà di Medicina).</p> <p>A.A.2013-2014</p> <p>Affidamento di 2 moduli di 6 cfu (60 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Affidamento di 1 modulo 6 cfu di Pedagogia generale (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU (30 ore).</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facoltà di Medicina).</p> <p>A.A. 2012-13</p> <p>Affidamento di 1 modulo di 6 cfu (36 ore) di Pedagogia interculturale nel corso di Filosofia.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Teorie e Istituzioni educative (M-PED/01) 5 cfu a distanza nel corso EDU.</p> <p>Affidamento di 1 modulo di Pedagogia generale (M-PED/01) 3 cfu a distanza nel corso ESA (Educatore professionale, Facoltà di Medicina).</p> <p>Affidamento di un modulo di Didattica della pedagogia (4cfu) nel corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe A036- Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione.</p> <p>A.A. 2011-12</p> <p>Affidamento di 1 modulo (36 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2010-2011</p> <p>Affidamento di 1 modulo (36 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2009-2010</p> <p>Affidamento di 1 modulo (36 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2008-09</p> <p>Affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2007-08</p> <p>Affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2006-07</p> <p>Affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2005-06</p> <p>Affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale</p>
--	--



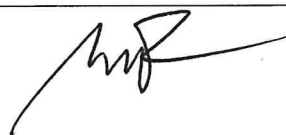
	<p>A.A. 2004-05</p> <p>Affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2003-04</p> <p>Affidamento di 2 moduli (72 ore) di Pedagogia interculturale</p> <p>A.A. 2002-03</p> <p>Affidamento di 1 modulo (36 ore) di Filosofia dell'educazione</p> <p>A.A. 2001-02</p> <p>Esercitazioni su: Madri e figli nell'Ottocento: A. Necker de Saussure e H. Pestalozzi A.A. 2000-01</p> <p>Esercitazioni su: Le riforme nell'istruzione obbligatoria dell'Unione Europea (negli anni 1984-1994)</p> <p>A.A. 1999-2000</p> <p>Esercitazioni sulla Pampaedia di Comenio</p> <p>A.A. 1998-1999</p> <p>Esercitazioni su: Un'esperienza di medioevo: il Liber Manualis di Dhuoda</p> <p>A.A. 1997-1998</p> <p>Esercitazioni sulla storia della pedagogia</p> <p>A.A. 1996-1997</p> <p>Esercitazioni sulla storia della pedagogia</p> <p>Incarichi di insegnamento presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario del Lazio(SSIS)- Sede amministrativa RomaTre</p> <p>A.A. 2008-09</p> <p>ho ricevuto l'incarico dell' insegnamento di "Uguaglianza e diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A.2007-08</p> <p>ho ricevuto l'incarico dell' insegnamento di "Uguaglianza e diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali A.A.2006-07</p> <p>ho ricevuto l'incarico dell' insegnamento di "Uguaglianza e diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A.2005-06</p> <p>ho ricevuto l'incarico dell' insegnamento di "Uguaglianza e diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A.2004-05</p> <p>ho ricevuto l'incarico dell' insegnamento di "Uguaglianza e diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A. 2003-04</p> <p>ho ricevuto l'incarico degli insegnamenti di "Educazione e scuola in prospettiva storica, teorica e comparata" e di "Valorizzare le diversità" per l'indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A.2002-03</p> <p>ho ricevuto l'incarico degli insegnamenti di "Educazione e scuola in</p>
--	--



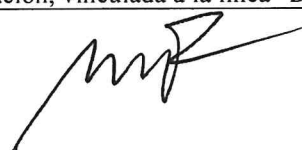
	<p>prospettiva storica, teorica e comparata” e di “Valorizzare le diversità” per l’indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A.2001-02</p> <p>ho ricevuto l’incarico degli insegnamenti di “Educazione e scuola in prospettiva storica, teorica e comparata” e di “Valorizzare le diversità” per l’indirizzo di Scienze Naturali</p> <p>A.A. 2000-2001</p> <p>ho ricevuto l’incarico dell’insegnamento di “Valorizzare le diversità” per l’indirizzo di Scienze Naturali e Tecnologico</p> <p>A.A. 1999-2000</p> <p>ho ricevuto l’incarico dell’insegnamento di “Educazione e scuola in prospettiva storica” per l’indirizzo di Scienze Naturali e Tecnologico</p> <p>Insegnamento frontale presso Università straniere</p> <p>Incarico di insegnamento nell'anno accademico 2006-2007 presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum", di Roma, della disciplina Pedagogia interculturale (per 24 ore) dal 20-04-2007 al 25-05-2007</p> <p>Incarico di insegnamento nell'anno accademico 2008-2009 presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum", di Roma, della disciplina Pedagogia interculturale (per 24 ore) dal 20-10-2008 al 15-01-2009</p> <p>Il 14 giugno 2012 sono stata incaricata di svolgere delle lezioni nel Master Oficial en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación presso l'Università di Granada (Spagna) dal 14-06-2012 al 14-06-2012</p> <p>Incarico di insegnamento nell'anno accademico 2012-2013 presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum", di Roma, della disciplina Pedagogia interculturale (per 24 ore) dal 13-02-2013 al 30-05-2013</p> <p>Incarico di insegnamento nell'anno accademico 2016-2017 presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum", di Roma, della disciplina Pedagogia interculturale (per 24 ore) dal 17-02-2017 al 30-06-2017</p> <p>Nei giorni 19 e 20 settembre 2018 all’interno del programma Erasmus+ Teaching Mobility Programme ho svolto 8 ore di lezione nel corso di Dottorato di Scienze dell’Educazione (curriculum ‘Diagnostico, Evaluación e Intervención Psicoeducativa) all’Università di Granada (Spagna).</p> <p>Incarico di insegnamento nell'anno accademico 2020-2021 presso la Pontificia Università San Tommaso "Angelicum", di Roma, della disciplina Pedagogia interculturale (per 24 ore) dal 19-02-2021 al 30-06-2021</p>
--	--



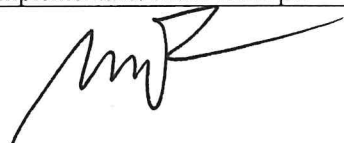
<p>III) responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali e internazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nel 2001 ha ottenuto un finanziamento dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) all'interno del Programma di scambi internazionali per la mobilità di breve durata dei ricercatori (Short-term mobility) per svolgere una ricerca su: "Educazione interculturale nel sistema formativo di base: modelli e tendenze di sviluppo con particolare riferimento a quanto riguarda l'integrazione nel sistema scolastico di base inglese dei ragazzi e delle ragazze musulmane" in collaborazione con l'Institute of Education - International Centre for Intercultural Studies dell'Università di Londra (UK) dal 10-10-2001 al 31-10-2001 ● Nel 2010 ha ottenuto un finanziamento dall'Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia all'interno del Programma Grundtvig – Visite e Scambi (Accordo N° 2010-3-IT2-GRU12-15137), e mi sono recata all'Università di Uppsala dove ho svolto ricerche e ho partecipato anche al Convegno della CESE (Comparative Education Society in Europe) tenutosi presso l'università di Uppsala (Svezia) dal 15 al 19 agosto 2010, e lì ho tenuto una comunicazione dal titolo "Key competences in Europe and Italy. The interplay between global and local: evaluation of competences developed in a program of study abroad" frutto di una ricerca scientifica. dal 04-06-2010 al 20-08-2010 ● Nel 2020 è risultata vincitrice/assegnataria di un finanziamento di 7.000,00 euro dall'Università di Roma Tor Vergata per il progetto dal titolo: "Giovani In Movimento", presentato nell'ambito dell'area CUN 11 e finanziato nell'ambito del Bando "Beyond Borders" (D. R. n. 1347 del 29/05/2019). Io sono il Principal Investigator e il progetto ha il seguente Codice Unico di Progetto (CUP): CUP: E84I20000710005. Il progetto è iniziato il 20 aprile 2020 e ha una durata di 18 mesi e una proroga di 6 mesi. Terminerà nell'aprile 2022.
<p>IV) partecipazione al collegio dei docenti di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● E' stata componente della Commissione giudicatrice del Concorso di ammissione al Dottorato di Ricerca presso l'Università di Catania dal 28-12-2005 al 30-01-2006 ● Da ottobre 2006 a luglio 2007 ha diretto il lavoro di ricerca di una studentessa di dottorato dell'Università del Wisconsin (USA) la dott.ssa Jamie Kowalczyk (dottoranda del prof. T. Popkewitz) che ha frequentato l'Università di Roma Tor Vergata come studente dal 01-10-2006 al 30-07-2007 ● Dall'anno 2008 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE". Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2008 - Ciclo: XXIV - Durata: 3 anni



	<p>dal 01-01-2008 al 01-01-2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' stata componente della Commissione giudicatrice per gli esami finali per il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in area pedagogica presso l'Università di Roma Tor Vergata, l'Università di Milano Cattolica e l'Università di Catania dal 21-07-2008 al 25-01-2016 • Dall'anno 2009 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2009 - Ciclo: XXV - Durata: 3 anni <p>dal 01-01-2009 al 01-01-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2010 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2010 - Ciclo: XXVI - Durata: 3 anni <p>dal 01-01-2010 al 01-01-2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2011 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2011 - Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni <p>dal 01-01-2011 al 01-01-2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2012 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI UMANISTICI" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2012 - Ciclo: XXVIII - Durata: 3 anni <p>dal 01-01-2012 al 01-01-2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2013 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI UMANISTICI" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2013 - Ciclo: XXIX - Durata: 3 anni <p>dal 01-01-2013 al 01-01-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2014 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE" Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2014 - Ciclo: XXX - Durata: 3 anni <p>dal 12-05-2014 al 12-05-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2015 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2015 - Ciclo: XXXI - Durata: 3 anni <p>dal 20-04-2015 al 20-04-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2016 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE" . Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata". Anno accademico di inizio: 2016 - Ciclo: XXXII - Durata: 3 anni <p>dal 22-03-2016 a oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'anno 2018 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO"-Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Anno accademico di inizio: 2018/19 – Ciclo: 34 - Durata: 3 anni dal 28-02-2018 ad oggi • Dall'anno 2018 partecipa "como profesora en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educacion, vinculada a la línea "Diagnostico,
--	--



	<p>Evaluacion e Intervencion Psicoeducativa” de la Universidad de Granada (Spagna).</p> <p>Dal 30-09-2018 ad oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall’anno 2019 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO"- Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Anno accademico di inizio: 2019/2020 - Ciclo: 35 dal 20-03-2019 ad oggi • Dall’anno 2020 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO"- Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Anno accademico di inizio: 2020/2021 - Ciclo: 36 – durata 3 anni dal 05-05-2020 ad oggi • Dall’anno 2021 ha partecipato al Collegio Docenti del Dottorato in "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO"- Ateneo proponente: Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Anno accademico di inizio: 2021/2022 - Ciclo: 37- durata 3 anni dal 29-03-2021 ad oggi • Ha svolto o sta svolgendo attività di supervisore per numerose tesi dottorali dal XXV al XXXVI ciclo <p>dal 01-01-2010 a oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nell’anno 2018 ha acquisito la cotutela di una dottoranda dell’Università di Granada, la dott.ssa Maria Dolores Piston Rodriguez, appartenente al Programa de Doctorado de Ciencias de la Educacion, vinculada a la linea “Diagnostico, Evaluacion e Intervencion Psicoeducativa” e avente come tutor a Granada la prof.ssa Eva Maria Olmedo. Per acquisire la cotutela ha stabilito un accordo particolare tra l’Università di Roma Tor Vergata e l’Università di Granada Dal 30-10-2018 ad oggi • Nell’anno 2020 ha acquisito la cotutela di una dottoranda dell’Università di Granada, la dott.ssa Noelia Parejo Jiménez, appartenente al Programa de Doctorado de Ciencias de la Educacion, vinculada a la linea “Diagnostico, Evaluacion e Intervencion Psicoeducativa” e avente come tutor a Granada la prof.ssa Eva Maria Olmedo. Per acquisire la cotutela ha stabilito un accordo Erasmus ad hoc tra l’Università di Roma Tor Vergata e l’Università di Granada Dal 01-11-2020 ad oggi • Ha organizzato e coordinato numerose attività seminariali per il dottorato tra cui: <ul style="list-style-type: none"> ◆ VIII Jornadas Doctorales Ciencias de la Educación- Universidad de Granada Escuela Internacional de Posgrado - <p>Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación- 16 y 17 junio de 2021, con interventi di Carla Roverselli dal titolo:“Families and Religions in Italy:Educational Issues”</p>
V) organizzazione e/o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all’estero;	<p>nel periodo 1998-2021 ha organizzato e partecipato in qualità di relatrice a numerosi convegni scientifici nazionali e internazionali così come indicato nel curriculum presentato</p>
VI) responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private;	<ul style="list-style-type: none"> ◆ è stata incaricata dal Comune di Roma di svolgere un incontro seminario all'interno del Piano di Aggiornamento delle scuole dell’infanzia per l’anno scolastico 2008 – 2009. Nel Piano di Aggiornamento era previsto un Corso di aggiornamento complementare: Mille modi per



crescere: stili di vita nell'infanzia in un laboratorio interculturale nel quale è stato

inserito il mio intervento dal titolo: L'incontro con diverse realtà culturali e sociali – inserimento e accoglienza: senso e significato dal 21-05-2009 al 21-05-2009

◆ Nel febbraio 2015 ha ricevuto un finanziamento di 8.500,00 euro dall'Associazione Virtus Italia (stipulando un contratto per conto terzi tra il mio Dipartimento e detta Associazione) per svolgere una attività di ricerca sui minori stranieri non accompagnati come responsabile scientifico della ricerca, per conto del Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione dell'Università di Roma Tor Vergata. L'attività di ricerca aveva per oggetto la partecipazione alle attività dell'Osservatorio sulle Povertà Minorili attivato presso il Centro di Primiissima Accoglienza per minori stranieri non accompagnati gestito dall'Associazione Virtus Italia in convenzione con Roma Capitale con scadenza il 30 ottobre 2015. Le attività di ricerca vertevano sull'analisi dell'approccio educativo messo in atto nel sistema di governance dei MSNA all'interno della città di Roma.
dal 23-02-2015 al 30-10-2015

◆ Il 2 maggio 2016 ha ricevuto un finanziamento di 18.000,00 euro dall'Associazione Virtus Italia (stipulando un contratto per conto terzi tra il mio Dipartimento e detta Associazione) per svolgere una attività di ricerca, monitoraggio e formazione come responsabile scientifico dell'attività, per conto del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università di Roma Tor Vergata. L'attività di ricerca ha per oggetto la partecipazione alle attività dell'Osservatorio sulle Povertà Minorili attivato presso il Centro di Primiissima Accoglienza per minori stranieri non accompagnati gestito dall'Associazione Virtus Italia in convenzione con Roma Capitale con inizio 2 maggio 2016 e per la durata di 21 mesi (scadenza il 2 febbraio 2018). Le attività di ricerca vertono su un'analisi delle modalità di accoglienza e di governance dei minori stranieri non accompagnati nell'ambito della città di Roma. Il rapporto finale di questa ricerca è stato raccolto nel volume: Cerrone C. e Occhiuto M. (a cura di), Non ho paura perchè so cosa succede. Accogliere proteggendo: La sperimentazione del Centro di Primiissima Accoglienza (CPsA) di Roma. Roma:Edizioni Nuova Cultura-Roma, 2018. ISBN: 9788868129590, doi: 10.4458/9590.
dal 02-05-2016 al 02-02-2018

◆ Ha realizzato nell'anno scolastico 2016-2017 una Unità Formativa di aggiornamento del personale docente su incarico dell'Istituto Comprensivo "Antonio De Curtis" (Roma). Il corso di aggiornamento è stato preceduto da una fase di ricerca svolta con la tecnica dei focus group che ha coinvolto gli insegnanti fruitori della successiva formazione. Questa Unità Formativa faceva parte delle iniziative promosse all'interno del progetto di rete "Insieme per il miglioramento", finanziato all'Istituto Comprensivo "Antonio De Curtis" (Roma) con D.D.G. 497 del 12-12-2016 dal 01-02-2017 al 30-03-2017

◆ In data 30 marzo 2017 ha presentato un progetto di ricerca dal titolo: "La sfida del pluralismo religioso e le istituzioni pubbliche: le risposte in atto negli istituti scolastici italiani" alla Fondazione Intercultura. La proposta è stata esaminata dal Consiglio Direttivo della Fondazione in data 11 luglio 2017 ed è stata valutata positivamente. Pertanto la Fondazione Intercultura in data 30.03.2018 ha messo a disposizione per la realizzazione di tale progetto un finanziamento di 27.741,00 euro, destinato all'attivazione di un assegno di ricerca di seconda fascia di durata annuale (iniziato il 01.09.2018), di cui è responsabile la sottoscritta.



	<p>dal 30-03-2017 a 01.09.2019</p> <p>◆ Il 07 febbraio 2019 è stata nominata (come Rappresentante dell'Università di Roma Tor Vergata) Componente del Comitato scientifico per la redazione del nuovo Regolamento dei Servizi educativi e scolastici da zero a sei anni di Roma Capitale. La nomina e l'invito mi è stato fatto dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici e dall'Assessorato alla Persona, Scuola e comunità solidale di Roma Capitale. Dal 07-02-2019 ad gennaio 2021</p> <p>◆ In data 30 marzo 2019 ha presentato un progetto di ricerca dal titolo: "Vissuti e valori dopo l'esperienza di studio all'estero. Aspetti dell'interiorità che cambiano il proprio modo di pensare e di agire" settore disciplinare M-PED/01, alla Fondazione Intercultura. La proposta è stata esaminata dal Consiglio Direttivo della Fondazione ed è stata valutata positivamente in data 26 luglio 2019. Pertanto la Fondazione Intercultura, successivamente ad una convenzione con l'Ateneo di Tor Vergata, ha messo a disposizione per la realizzazione di tale progetto un finanziamento di 55.482,00 euro, destinato all'attivazione di un assegno di ricerca di seconda fascia di durata biennale (iniziato il 01.01.2021 a causa del Covid, e che terminerà il 31.12.2022), di cui è responsabile la sottoscritta.</p> <p>Dal 01.01.2020 al 31.12.2022</p> <p>◆ Da gennaio 2021 a giugno 2021 ha realizzato un corso di formazione dei docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" con sede a Grottaferrata. Ho presentato in precedenza un progetto di ricerca e azione che è stato approvato dalla Dirigente Scolastica; si è stipulata una convenzione tra la scuola e il suo Dipartimento in data 29.01.2021 ed ha ricevuto un finanziamento di 4.000,00 euro. Il percorso di formazione in servizio per i docenti si è inserito all'interno del progetto nazionale "Colori e forme di Grottaferrata", presentato dalla scuola e finanziato dal Mibac e dal Ministero dell'Istruzione.</p> <p>Il percorso di formazione (per un monte orario complessivo di 79 ore) si è articolato nelle seguenti fasi operative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulazione di un programma e calendario degli interventi sulla base degli accordi tra i formatori e la docente dell'Istituto responsabile del progetto (12 ore di impegno complessivo) 2. Osservazione in due classi pilota delle attività svolte dai docenti e dagli alunni, con particolare attenzione alle competenze personali, sociali e interculturali 3. Analisi dati dell'osservazione e preparazione di un focus group 4. Focus group con un gruppo di docenti particolarmente motivati, che seguiranno parallelamente le classi-pilota 5. Analisi integrata dei risultati del focus group e dell'osservazione sul campo 6. Restituzione degli esiti dell'analisi a un gruppo motivato di docenti coinvolti nel progetto "Colori e Forme di Grottaferrata" (incontro online) 7. Rendicontazione e documentazione di tutte le attività svolte, inclusa la sottoscrizione – da parte dei formatori - di attestati individuali di partecipazione per ciascun docente partecipante al percorso formativo. Io sono stata la responsabile e la referente di tutto il percorso di formazione. <p>Da gennaio 2021 a ottobre 2021</p>
VII) direzione di comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie o trattati di	<p>◆ Da gennaio 2010 è Componente del Comitato Editoriale della Rivista di fascia A "ECPS – Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies"-</p>



carattere scientifico in Italia o all'estero	https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/index dal 01-01-2010 a oggi ◆ Ha svolto attività di Revisore Anonimo per le seguenti riviste di fascia A: ◆ "METIS", ◆ "PEDAGOGIA E VITA", ◆ "PEDAGOGIA OGGI", ◆ "EDUCAZIONE INTERCULTURALE", ◆ "FORMAZIONE, LAVORO, PERSONA" ◆ "STUDIUM EDUCATIONIS" ◆ EDUCATIONAL SCIENCES dal 01-01-2013 a oggi

La Commissione ha valutato i titoli presentati dalla candidata nei sette nuclei tematici di seguito elencati (cfr. Elenco titoli presentato dalla candidata):

1. Direzione, coordinamento e/o partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali
2. Attività didattica frontale in corsi di laurea, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca e di master universitari, presso università italiane e straniere, nonché il coordinamento di iniziative in campo didattico, svolte in ambito nazionale e internazionale
3. Responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali e internazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari
4. Partecipazione al collegio dei docenti di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero
5. Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero
6. Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private
7. Direzione di comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie o trattati di carattere scientifico in Italia e all'estero

e le seguenti pubblicazioni:

Articoli pubblicati in Riviste di fascia A

1. Roverselli C (2020). L'integrazione dei minori stranieri non accompagnati e la formazione dei loro educatori e tutori. Servono le competenze interculturali?. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. IX, p. 79-92, ISSN: 2280-6865
2. Roverselli C (2019). Pluralismo religioso e scuola pubblica in Italia: spazi per l'inclusione e questioni aperte. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 20, p. 231-242, ISSN: 2037-7924, doi: 10.7358/ecps-2019-020-rove
3. Roverselli (2019). Vissuti educativi ed educatori subito dopo le leggi razziali (1938-1944) in un rione del centro storico di Roma. RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, p. 193-212, ISSN: 2384-8294, doi: 10.4454/rse.v6i2.216
4. Roverselli C (2018). The Use Of Comparison In Politics By Elsa Conci In Her Education And Training Speeches And Practices . RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, p. 73-96, ISSN: 2384-8294, doi: <https://doi.org/10.4454/rse.v5i2.166>
5. ROVERSELLI C (2017). Mujeres islamicas entre tradicion y nuevas formas de vida. PEDAGOGIA OGGI, vol. XV, p. 133-148, ISSN: 1827-0824
6. Roverselli C (2017). Un insegnante sensibile alle culture e alla dimensione di genere: la formazione in servizio in Italia. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, vol. LXIII, p. 437-454, ISSN: 0032-9347

Contributi in volume e articoli su riviste scientifiche



7. Roverselli C (2021). La rivalita tra metodo Agazzi e metodo Montessori nelle vicende di Giuliana Sorge. In: (a cura di): Simonetta Polenghi Ferdinando Cereda Paola Zini, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive. SOCIETA ITALIANA DI PEDAGOGIA, p. 892-899, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-828-7, ISSN: 2611-1322
8. Roverselli C (2021). Families and Religions in Italy: Educational Issues. In: (a cura di): The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION VOLUME I Citizenship, Work and The Global Age. vol. 1, p. 651-659, Roma:ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA", ISBN: 978-88-944888-6-9
9. Roverselli C (2020). Per una pedagogia al femminile: uno sguardo ad alcune femministe islamiche nord-africane. EDUCAZIONE INTERCULTURALE, vol. 18, p. 110-121, ISSN: 2420-8175, doi: 10.6092/issn.2420-8175/10988
10. Roverselli C (2018). Minori stranieri non accompagnati a Roma: la riorganizzazione del sistema di accoglienza e le implicanze educative. In: (a cura di): Ulivieri S, Binanti L, Colazzo S, Piccinno M, Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà. p. 921-927, Lecce:Pensa MultiMedia Editore s.r.l, ISBN: 978-88-6760-547-7
11. Roverselli C (2018). Questioni educative. In: (a cura di): Cerrone C e Occhiuto M, Non ho paura perché so cosa succede. Accogliere proteggendo: La sperimentazione del Centro di Primi Accoglienza (CPsA) di Roma. p. 87-99, Roma:Edizioni Nuova Cultura-Roma, ISBN: 9788868129590, doi: 10.4458/9590
12. Roverselli C (2017). Donne musulmane/ femminismo islamico Muslim women/ Islamic feminism. In: (a cura di): Fiorucci M; Pinto Minerva F; Portera A,, Gli alfabeti dell'intercultura. p. 261-269, Pisa:ETS, ISBN: 978-884674908-6
13. Roverselli C (2017). Elsa Conci: una donna alla Costituente e l'impegno politico per le donne. In: (a cura di): Roverselli C, Declinazioni di genere. Madri, padri, figli e figlie. p. 43-71, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 978-884675059-4
14. Roverselli C (2017). Modi diversi di essere femministe. La decostruzione degli stereotipi occidentali e orientali riguardo le donne musulmane in Fatema Mernissi. In: (a cura di): Lopez A G, Decostruire l'immaginario femminile. Percorsi educativi per vecchie e nuove forme di condizionamento culturale. p. 159-173, Pisa:Edizioni ETS , ISBN: 978-884674982-6

Monografie

15. Roverselli C (2015). Insegnanti, diversità culturale, questioni di genere. Fatema Mernissi: educare a superare i confini. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867092307

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La candidata, prof.ssa Carla Roverselli, professoressa associata nel SSD M-PED/01 in possesso di abilitazione scientifica nazionale come professore di I fascia presenta un curriculum ricco e articolato che denota continuità e piena congruenza con il settore oggetto della presente procedura. Le numerose e intense attività didattiche e di ricerca del tutto coerenti con il settore disciplinare delineano il profilo di una studiosa che ha raggiunto la piena maturità scientifica richiesta.

Valutazione collegiale dell'attività di ricerca

La candidata presenta una attività di ricerca che mostra continuità, rigore metodologico e piena congruenza con gli ambiti di indagine previsti dal SSD M-PED/01. L'intensa attività di ricerca anche attraverso la dimensione internazionale e l'interazione con i territori e il mondo delle professioni educative denota una studiosa rigorosa e impegnata in prima persona.

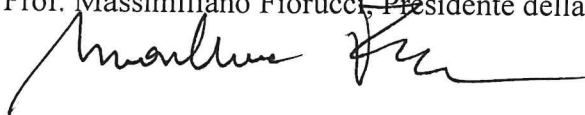


Le pubblicazioni presentate mostrano una qualificata collocazione editoriale riconosciuta nell'ambito della comunità scientifica.

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale della Relazione finale cui si riferisce.

LA COMMISSIONE

Prof. Massimiliano Fiorucci, Presidente della Commissione

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Massimiliano Fiorucci', written over the printed name.

Prof.ssa Milena Santerini, componente della Commissione

Prof. Giuseppe Elia, Segretario della Commissione