

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO

In

DIMISSIONE E FOLLOW UP DEL NEONATO COMPLESSO A RISCHIO EVOLUTIVO **Discharge and Follow up of the Newborn with severe disease at risk of development**

in modalità mista presenza/distanza

STATUTO

Art.1 - Istituzione.

È istituito, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in convenzione con l'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù con il Patrocinio della Società Italiana di Neonatologia il Corso di Perfezionamento "DIMISSIONE E FOLLOW UP DEL NEONATO COMPLESSO A RISCHIO EVOLUTIVO" – "Discharge and Follow up of the Newborn with severe disease at risk of development" in modalità mista presenza/distanza

Art.2 - Finalità.

Formazione sul neonato complesso e le sue patologie al fine di dare supporto nella gestione di casi difficili con conseguente riduzione dei ricoveri inappropriati, della degenza media ospedaliera implementando le dimissioni protette, e degli accessi in pronto soccorso

Art.3 - Requisiti di ammissione.

L'iscrizione al Master universitario è incompatibile con la contemporanea iscrizione ad altro corso di studi. Il corso è indirizzato ai laureati in Medicina e Chirurgia, iscritti all'Albo. Sarà considerato titolo preferenziale Specializzazione in pediatria.

Art.4 - Durata

Il corso ha durata semestrale.

L'attività formativa prevede 10 crediti formativi, pari a 250 ore di impegno complessivo per lo studente di cui 60 ore di attività didattica di cui 24 frontale comprensive del tirocinio e 36 in modalità e-learning. Le restanti ore saranno dedicate allo studio guidato e autonomo.

Art.5 - Articolazione

Il corso è organizzato in sequenze propedeutiche per un migliore apprendimento.

L'attività formativa è in modalità "blended" (mista presenza/distanza) quindi un percorso formativo che prevede l'utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche.

Il blended learning è una metodologia tesa a valorizzare sia i punti di forza della formazione in presenza (il 10 % delle attività didattiche tirocinio escluso) che le specificità della formazione a distanza (il 14% delle attività).

L'utilizzo di più canali di comunicazione (formazione pratica, aula e rete), sulla base di una precisa strategia di integrazione di formati didattici, permette di perseguire un aumento di qualità del processo formativo attivato.

Prevede la combinazione di:

Attività di tirocinio pratico affidate ad un docente o a un tutor e lezioni che si svolgeranno in sia modalità frontale (presenza) sia in webinar (nello specifico mediante il sistema Adobe Connect Pro)

Attività in autoapprendimento mediante digitali WBT (Web-Based Training Versione on-line) La formazione a distanza avverrà infatti attraverso una piattaforma di e-learning dedicata:

<http://safp.scuolaiaad.it> .Il software open source utilizzato come ambiente virtuale di apprendimento (virtual learning environment) è Moodle, leader nel mercato della formazione on line, in linea con le prescrizioni della legislazione italiana sull'accessibilità (legge "Moratti-Stanca" del 2003). La versione installata è la 2.2+. L'ambiente consente in modo semplice sia per i docenti che per gli utenti fruitori: la gestione di materiali didattici di diverso formato (testo, slides , audio, video, etc.)

Processi di apprendimento collaborativo nell'ambito di una learning community (basati sull'interazione sincrona, in presenza o a distanza (chat, videoconferenze), o su strumenti di comunicazione asincrona - forum, mailing list, news letter etc.).

Piano di studi

Insegnamenti (sia in lingua italiana che in	Denominazione degli eventuali moduli	SSD	Ore didattica frontale (aula)	Ore e- learning (FAD)	CFU
GOVERNO CLINICO CLINICAL GOVERNANCE		MED/42	3	4	1
IL NEONATO CON PATOLOGIA COMPLESSA A RISCHIO EVOLUTIVO THE NEWBORN WITH SEVERE DISEASE AT RISK OF DEVELOPMENT	Modulo a Modulo b	MED/38 MED/38	6	7	2
IL NEONATO CON MALFORMAZIONI CONGENITE CHIRURGICHE COMPLESSE THE NEWBORN WITH SEVERE CONGENITAL SURGICAL MALFORMATIONS		MED/20		7	1
IL NEONATO CON PATOLOGIE MEDICHE COMPLESSE THE NEWBORN WITH SEVERE MEDICAL DISEASES	Modulo a Modulo b	MED/38	6	7	2
IL NEONATO CON PRESID DOMICILIARI THE NEWBORN WITH HOME DEVICE		MED/45	3	4	1
IL NEONATO A RISCHIO EVOLUTIVO: GLI ASPETTI PSICOLOGICI E NEUROEVOLUTIVI THE NEWBORN AT RISK OF DEVELOPMENT: THE PSYCHOLOGICAL AND NEUROEVOLUTIVE ASPECTS	Modulo a Modulo b	MED/39 M-PSI/01	6	7	2
Tesi finale					Cfu 1
TOTALE			24	36	10

Art.6 - Verifica del profitto

Le prove di verifica del profitto verranno eseguite al termine di ogni modulo didattico mediante quiz a risposta multipla caricate sulla piattaforma dedicata di istruzione a distanza.

La votazione minima è 18/30.

La prova finale consisterà in un esame scritto; la votazione è espressa in centodecimali. La votazione minima è di 66/110.

Art.7 - Sede amministrativa

Università di Roma Tor Vergata c/o Dipartimento di Medicina dei Sistemi.

Art.8 - Sede delle attività didattiche

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (Scuola di Alta Formazione in Pediatria).

Art.9 – Docenti del Corso di Perfezionamento

1. I docenti del Corso di Perfezionamento sono nominati dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
2. I docenti possono non appartenere al personale docente dell'Ateneo.

Art. 10 - Organi del Corso di Perfezionamento

Sono Organi del Corso di Perfezionamento: il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento, il Coordinatore e il Comitato Scientifico.

Art. 11 - Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento

1. Il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento è costituito dai professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a tre, che siano titolari di insegnamenti impartiti nel corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del Corso di Perfezionamento. Alle sedute del Collegio dei docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i docenti esterni.

I rappresentanti dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù partecipano al Collegio nel numero di 2 unità, senza diritto di voto.

2. Il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni e per il personale tecnico-amministrativo dei Dipartimenti o dei Centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese.

Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati, ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

Art. 12 - Coordinatore del Corso di Perfezionamento

1 Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Corso di Perfezionamento, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni.

Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese, ove delegato dal Direttore del Dipartimento. Al termine del Corso riferisce al Collegio dei docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del master. Predispone, sulla base delle direttive del Collegio dei docenti, la relazione finale del Corso di Perfezionamento. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento.

2. Il Coordinatore dura in carica 3 anni ed è nominato dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia tra i professori dell'Ateneo di prima o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

3. Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento.

Art.13 - Comitato Scientifico

Il Comitato Scientifico ha funzioni di indirizzo generale e di proposta del Corso di Perfezionamento.

Ne fanno parte il Coordinatore del Corso, il Coordinatore didattico, il Presidente del Comitato Esecutivo e il Presidente del Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione in Pediatria e possono farne parte docenti dell'Ateneo, eminenti personalità nel panorama delle discipline impartite nel Corso di

Perfezionamento, esperti designati anche da altre Università, da Organismi Internazionali e dell'Unione Europea.

Art.14 - Iscrizione al Corso di Perfezionamento.

Il numero minimo di partecipanti sotto il quale il Corso non sarà attivato: 5

Il numero massimo di partecipanti è fissato in 10 partecipanti.

Le procedure di selezione, nel caso che il numero degli iscritti sia superiore al numero di posti disponibili avverranno per titoli e/o colloquio anche a distanza. I partecipanti meritevoli potranno usufruire di eventuali borse di studio, per il totale o parte del contributo di iscrizione messe a disposizione da Enti o strutture pubbliche o private in base ad apposite convenzioni.

Il contributo di iscrizione è di € 350

La quota dovrà essere versata per il 50% al momento dell'iscrizione e per ulteriore 50% entro il termine stabilito dal bando.

Art.15 - Obbligo di frequenza

E' obbligatoria la frequenza di almeno il 90% del monte ore previsto sia per la didattica a distanza sia per il tirocinio pratico. La rilevazione delle presenze avverrà con idonei strumenti oggettivi. Il non adempimento di tale obbligo porterà alla esclusione dal Corso di Perfezionamento.

Art.16 - Conseguimento del titolo.

L'attività formativa svolta nell'ambito del Corso di Perfezionamento è pari a 10 crediti formativi.

Alla conclusione del Corso di Perfezionamento a coloro che abbiano frequentato le lezioni, abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi previsti e abbiano superato le prove di verifica del profitto, verrà rilasciato un attestato di frequenza con l'indicazione dei crediti maturati.

Art.17 - Risorse Finanziarie.

Le risorse finanziarie disponibili per il funzionamento del Corso di Perfezionamento sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi Enti o persone fisiche.

Il Collegio dei docenti del Corso di Perfezionamento può stabilire un compenso lordo, comprensivo degli oneri e delle imposte a carico dell'Amministrazione, per il Coordinatore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, può essere corrisposto un compenso a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto per i professori ed i ricercatori dalle norme loro applicabili, previa dichiarazione in tal senso del docente interessato; per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate al di là dell'ordinario orario di lavoro, secondo le modalità disposte dall'articolo 15, comma 2, del Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di Perfezionamento.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di insegnamento, seminari e conferenze.

Art. 18 - Rinvio

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di Perfezionamento alla Convenzione della Scuola di Alta Formazione in Pediatria tra l'Università di Roma Tor Vergata e l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.