

Esercizio sulla sussistenza dei
requisiti necessari per l'attivazione
dei nuovi corsi di studio universitari

Nucleo di Valutazione di Ateneo
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Via O. Raimondo 18, 00173 Roma
Email: ndv@uniroma2.it
URL: <http://ndv.amm.uniroma2.it>



TOR VERGATA

Indice

1 Introduzione	1
1.1 Il quadro normativo	1
1.2 I requisiti necessari per l'attivazione dei nuovi corsi di studio universitaria	1
1.3 Il processo di verifica dei requisiti necessari di docenza di ruolo	4
1.4 Gli effetti del mancato rispetto dei requisiti necessari.....	5
1.5 Obiettivi del documento	5
1.6 Ipotesi di lavoro	5
2 Analisi dei requisiti necessari per le Facoltà	6
2.1 Facoltà di Economia	6
2.1.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)	6
2.1.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex-post).....	7
2.1.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	8
2.2 Facoltà di Giurisprudenza	8
2.2.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)	8
2.2.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex-post).....	9
2.2.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	9
2.3 Facoltà di Ingegneria	10
2.3.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante).....	10
2.3.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex-post).....	11
2.3.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	12
2.4 Facoltà di Lettere e Filosofia	13
2.4.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante).....	13
2.4.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex-post)	14
2.4.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	15
2.5 Facoltà di Medicina e Chirurgia	16
2.5.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)	16
2.5.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex-post)	17
2.5.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	18
2.6 Facoltà di Scienze M.F.N.	19
2.6.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)	19
2.6.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex – post)	20
2.6.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	21
2.7 Corsi interfacoltà.....	22
2.7.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)	22
2.7.2 Numerosità dei docenti in funzione del numero di iscritti (ex-post)	23
2.7.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari	23
Allegato 1	24

Introduzione

1.1 Il quadro normativo

Il D.M. 26.7.2007, n. 386, introduce importanti innovazioni relative alle quantità e alle caratteristiche delle dotazioni che devono essere disponibili nelle università per la durata normale dei corsi di studio (I e II livello) da attivare (cosiddetti *requisiti necessari*). I successivi DM 13.10.2007, n. 506/2007, e 31.10.2007, n. 544/2007, richiamandosi anche alle proposte dal Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (così come contenute nel doc. 7/07 [1]), definiscono i criteri e le procedure per la comunicazione delle informazioni relative all'inserimento dei corsi di studio nella Banca dell'Offerta formativa, ai sensi dell'art. 9, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, nonché le indicazioni ai Nuclei di valutazione per la valutazione in termini di soddisfazione dei requisiti necessari e di miglioramento della qualità della formazione dell'offerta.

1.2 I requisiti necessari per l'attivazione dei nuovi corsi di studio universitari

Riassumiamo di seguito i requisiti necessari di docenza di ruolo per i corsi di laurea e di laurea magistrale.

Numerosità docenti: Il numero di docenti di ruolo complessivamente necessari, calcolato ipotizzando una situazione teorica di impegno nelle attività didattiche esclusivamente di un singolo corso di studio, è definito nel modo indicato in Tabella 1.

Tabella 1 “Docenza necessaria per corso di studio”

Tipologia di corsi	Numero di docenti necessari per corso di studio
Corsi di laurea	12
Corsi di laurea magistrale	8
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 5 anni	20
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 6 anni	24

In relazione a quanto previsto dal D.M. n. 386/2007 e dall'art. 11, comma 7, lettera a) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, per i corsi di studio *omologhi*, ovvero per i corsi di laurea afferenti alla stessa classe, successivi al primo da attivare nella stessa sede della struttura didattica competente o nell'ambito della medesima provincia o delle province con la stessa confinanti, il numero di docenti necessari riportato in Tabella 1 è ridotto (nella misura di una unità per anno) secondo quanto indicato in Tabella 2.

Tabella 2 “Docenza necessaria per corsi di studio omologhi”

Tipologia di corsi	Numero di docenti necessari
Corsi di laurea	9
Corsi di laurea magistrale	6
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 5 anni	15
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 6 anni	18

Per i corsi di studio organizzati con modalità di svolgimento in *teledidattica*, non accreditati ai sensi dell'art. 26 della legge 27 dicembre 2002, n. 289, omologhi a corsi di studio attivati con modalità tradizionale, il numero di docenti necessari indicato in Tabella 1 è ridotto a un terzo (arrotondato all'intero superiore), come indicato in Tabella 3.

Tabella 3 “Docenza necessaria per corsi in modalità teledidattica”

Tipologia di corsi	Numero di docenti necessari
Corsi di laurea	4
Corsi di laurea magistrale	3
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 5 anni	7
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 6 anni	-

Nel caso in cui il numero di immatricolati ad un corso di studio superi la numerosità massima prevista per tale corso di studio (vedi Allegato 1), occorre aumentare la docenza necessaria in proporzione alla numerosità di tali immatricolati¹. In particolare, come indicato nella Tabella 4, la docenza necessaria (di cui alla Tabella 1) è incrementata di un numero di docenti pari al prodotto (arrotondato all'intero superiore²) fra il numero di docenti di cui alla Tabella 2 e 3 e il seguente fattore *W*:

$W = 0$ se immatricolati \leq numerosità massima

$W = (\text{Immatricolati}/\text{numerosità}) - 1$ altrimenti

Tabella 4 “Docenza necessaria in funzione degli iscritti al primo anno”

Tipologia di corsi	Numero di docenti necessari
Corsi di laurea	$12 + 9 * W $
Corsi di laurea magistrale	$8 + 6 * W $
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 5 anni	$20 + 15 * W $
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 6 anni	$24 + 18 * W $

Per i corsi di studio che vengono trasformati gradualmente dalle Università, devono essere disponibili un numero di almeno 4 docenti di ruolo per ciascun anno di corso trasformato, ferma restando, per gli altri anni di corso, la disponibilità di docenti secondo quanto indicato al D.M. n. 15/2005, come indicato nelle Tabelle 5 e 6.

¹ Ai fini dell'inserimento nell'Off.F. il numero di immatricolati viene stimato dalle Università, sulla base di quanto indicato nel doc. 19/05 del CNVSU, facendo riferimento:

- per i corsi già attivi nei precedenti anni accademici (anche se con diverso ordinamento, o in sostituzione di precedenti già attivati), al valore inferiore tra la media degli immatricolati nel triennio precedente ed il valore dell'ultimo anno accademico;
 - per i corsi di nuova attivazione, alla numerosità massima teorica della classe;
 - per i corsi ad accesso programmato (nei casi previsti dalla legge n. 264/1999), al numero dei posti disponibili nello stesso.

² L'operatore “arrotondamento all'intero superiore” è indicato, in tabella 4, con il simbolo $| |$.

Tabella 5 “Docenza necessaria per corsi trasformati”

Tipologia di corsi	Numero di docenti necessari					
	1 anno di corso trasformato	2 anni di corso trasformati	3 anni di corso trasformati	4 anni di corso trasformati	5 anni di corso trasformati	6 anni di corso trasformati
Corsi di laurea	10	11	12	-	-	-
Corsi di laurea magistrale	7	8	-	-	-	-
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di	16	17	18	19	20	-

Tabella 6 “Docenza necessaria per corsi trasformati omologhi”

Tipologia di corsi	Numero di docenti necessari in corsi di studio omologhi					
	1 anno di corso trasformato	2 anni di corso trasformati	3 anni di corso trasformati	4 anni di corso trasformati	5 anni di corso trasformati	6 anni di corso trasformati
Corsi di laurea	7	8	9	-	-	-
Corsi di laurea magistrale	5	6	-	-	-	-
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 5 anni	11	12	13	14	15	-
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata pari a 6 anni	13	14	15	16	17	18

Nei casi in cui il numero di immatricolati ad un corso di studio superi la numerosità massima prevista per tale corso, si procede con regola analoga a quella indicata precedentemente (Tabella 4), in relazione agli anni di corso trasformati.

E' importante rilevare che possono essere considerati anche docenti di ruolo di altro Ateneo sulla base di convenzioni finalizzate, secondo quanto previsto dall'art. 3, comma 10, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, ad attività didattiche svolte in collaborazione, e, in particolare, per il rilascio del doppio titolo o dei titoli congiunti, fermo restando che, in tali casi, ciascun docente non può essere conteggiato più di due volte ai fini indicati, una volta nel proprio e una seconda volta nell'altro Ateneo, con peso pari in ognuno a 0,5³.

Inoltre per un numero di anni non superiore alla durata normale dei corsi di studio, possono essere considerati anche i dati relativi alle procedure di trasferimento e concorsuali concluse e in atto alla data, di cui all'art. 9, per l'inserimento nell'Off.F. Fino al raggiungimento del possesso effettivo dei requisiti necessari (correlato alla presa di servizio dei predetti docenti nell'Ateneo),

³ I docenti di Atenei stranieri, con qualifica comparabile a quella dei docenti ruolo degli Atenei italiani, possono essere presi in considerazione solamente per i corsi di studio finalizzati al rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto.

non possono essere attivati ulteriori corsi di studio nell'ambito delle facoltà (o competenti strutture didattiche) interessate.

Ulteriore dato da segnalare (art. 6, comma 1 del D.M. 544/2007) è che i Nuclei di valutazione devono esprimere anche un giudizio di congruità e di rilevanza per i corsi di studio con un numero di immatricolati inferiore ad una soglia minima indicata in Tabella “*Numerosità minime, massime e di riferimento per gruppi di classi di laurea e laurea magistrale*“ nell’Allegato 1 al presente documento. Più precisamente, i Nuclei devono esprimere un giudizio sui corsi con una media di iscritti ai primi due anni inferiore:

- al 20% della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree e lauree magistrali a ciclo unico;
- al 10% della numerosità di riferimento della classe a cui appartiene il corso di studio, per le lauree magistrali.

Nel medesimo articolo, al comma 2, viene sottolineato che le Università devono indicare le specificità e le motivazioni che giustifichino l’attivazione di corsi di studio con un numero di immatricolati inferiore alla soglia minima stabilita per la classe di appartenenza, mediante piani di incremento degli immatricolati (riprogettazione dei corsi, orientamento, comunicazione, ecc.)

Copertura dei settori scientifico-disciplinari: Per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come definiti nel regolamento didattico d’Ateneo), **in percentuale almeno pari al 50 %**, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico.

Nell’ambito di questi requisiti necessari di docenza di ruolo per l’attivazione dei corsi di studio, il D.M. 544/2007 nell’art. 7 prescrive che i Nuclei di valutazione devono predisporre, in attesa di altre definizioni da parte del CNVSU, un’apposita relazione tecnica sulle strutture offerte dalle facoltà per l’offerta formativa in virtù anche dei doc 17/01, 12/02 e 19/05 del CNVSU ([2], [3], [4]).

1.3 Il processo di verifica dei requisiti necessari

Il D.M. n. 544/2007 del 31 ottobre 2007 stabilisce la seguente tempistica di verifica dei requisiti necessari a partire dall’anno accademico 2008/9:

- tutte le proposte (trasformazione corsi, inserimento nuovi corsi e successive modifiche) devono essere inserite nel RAD, corredate delle informazioni necessarie, entro e non oltre il 31 gennaio di ogni anno;
- entro il 31 gennaio di ogni anno devono essere acquisiti anche il parere favorevole del Comitato regionale (provinciale) di coordinamento competente per il territorio nonché la relazione tecnica del Nucleo di valutazione relativamente a trasformazione corsi, inserimento nuovi corsi e successive modifiche;
- il procedimento di esame delle proposte da parte del Consiglio universitario nazionale è “chiuso” entro e non oltre:
 - fino al 2010/2011, il 30 aprile di ogni anno;
 - dal 2011/2012, il 15 marzo di ogni anno.

La verifica del possesso dei requisiti necessari ai fini dell'inserimento nell'Off.F da parte dei Rettori, previa acquisizione sugli stessi della relazione favorevole dei Nuclei di valutazione, ha inoltre le seguenti scadenze:

- fino al 2010/2011, il 15 maggio;
- dal 2011/2012, il 15 aprile.

1.4 Gli effetti del mancato rispetto dei requisiti necessari

Ai sensi dell'art 9 del DM 544/2007 del 31 ottobre 2007, comma 2 e 3, i corsi di studio privi della relazione favorevole dei Nuclei di valutazione non possono essere inseriti nella banca Off.F e pertanto non possono essere attivati.

L'eventuale iscrizione di studenti ai corsi di studio non inseriti comporta:

- la revoca dell'autorizzazione ministeriale al rilascio del relativo titolo di studio, e la conseguente impossibilità dell'inserimento degli studenti illegittimamente iscritti nell'Anagrafe nazionale degli studenti e dei laureati;
- la non considerazione dei relativi studenti ai fini dell'erogazione dei fondi ministeriali, nonché la riduzione delle quote di finanziamento da attribuire in applicazione del modello per la ripartizione teorica del fondo di finanziamento ordinario.

Da non sottovalutare che il possesso effettivo dei requisiti necessari di docenza di ruolo per i corsi di studio inseriti nell'Off.F (ed il loro mantenimento nel tempo) viene verificato anche ex post ed anche tale verifica è vincolata all'attribuzione dei fondi ministeriali.

1.4 Obiettivi del documento

Il presente documento è stato predisposto come esercizio di stima dei requisiti necessari per *l'offerta formativa 2007/08* dell'Università di Roma "Tor Vergata". Tale stima è puramente indicativa, dato che da un lato alcuni dati sono ancora provvisori, e dall'altro esistono ancora dei problemi di natura interpretativa sulla recente normativa. Per questo esercizio, sono stati presi in esame i seguenti dati:

- i corsi di studio dell'offerta formativa dell'anno accademico 2007/08;
- le iscrizioni dell'a.a. 2006/07 (aggiornate al 31.01.2007);
- i docenti di ruolo, esclusi i fuori ruolo per età, aggiornati al 31/12/2006 più i concorsi banditi entro il 15/04/2007 e non ancora conclusi;

Inoltre, per i corsi di studio interfacoltà è stato ipotizzato per semplicità di suddividere la docenza equamente tra le facoltà coinvolte.

1.6 Ipotesi di lavoro

Per effettuare le nostre analisi, abbiamo utilizzato le seguenti fonti informative:

- CFU di base e caratterizzanti dei corsi di studio. Fonte: Regolamenti Didattici di Ateneo disponibili nella Banca Dati dell'offerta formativa del MIUR.
- Settori scientifico-disciplinari presenti nell'organico di ogni Facoltà. Fonte: Banca Dati dell'offerta formativa del MIUR.
- Docenti effettivi (fuori ruolo per età esclusi). Fonte: Archivio Docenti Cineca aggiornato al 31/12/2006.
- Studenti immatricolati nei corsi di studio per l'A.A. 2006/07 al 31/01/2007. Fonte: Ufficio Statistico del MIUR.

2 Analisi dei requisiti necessari per le Facoltà

2.1 Facoltà di Economia

2.1.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
17	Economia dei servizi, Amministrazioni Pubbliche e Regolamentazione	230	230	1	12+9*3=39
	Economia e Management	460	230	2	
	Economia, professione e Lavoro	230	230	1	
28	Economia dei Beni Culturali e della Comunicazione	230	230	1	12+9*2=30
	Economia dei Mercati e degli Intermediari finanziari	230	230	1	
	Economia Europea	230	230	1	
TOTALE DOCENTI NECESSARI					69
64/S	Economia dei Mercati e degli Intermediari finanziari	100	100	1	8*1+6*1=14
	Scienze Economiche e Sociali	100	100	1	
84/S	Economia e Management	250	100	3	8*1+6*2=20
TOTALE DOCENTI NECESSARI					34

Considerando che la Facoltà di Economia ha una docenza disponibile di **122** unità più **22** unità di personale derivante da trasferimenti e concorsi banditi per un totale quindi di **144** unità, una riconferma allo stesso livello dell'offerta formativa non sembrerebbe incontrare alcuna criticità relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo.

Docenza disponibile	122
Trasferimenti e Concorsi banditi e non conclusi	22
Docenza necessaria	103
Docenza eccedente i requisiti necessari	41

2.1.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti a.a. 2006/07 (Tabella *Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07*) rileva che la Facoltà di Economia non sembrerebbe incontrare criticità, visto che la docenza necessaria è di **102=74+28** unità e la Facoltà ha una docenza disponibile di **144** unità di personale.

Inoltre in base alla nostra analisi la Facoltà di Economia non sembrerebbe incontrare criticità rispetto alla soglia minima di iscritti.

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno a.a. 2006/07	Numerosità massima	Numerosità minima	# docenza necessaria in base agli iscritti al 1° anno
17	Economia dei servizi, Amministrazioni Pubbliche e Regolamentazione	83	230	36	12
	Economia e Management	566	230	36	$9 + 9 * 1,46 = 23$
	Economia, professione e Lavoro	155	230	36	9
28	Economia dei Beni Culturali e della Comunicazione	114	230	36	12
	Economia dei Mercati e degli Intermediari finanziari	220	230	36	9
	Economia Europea	108	230	36	9
TOTALE DOCENTI NECESSARI					74
64/S	Economia dei Mercati e degli Intermediari finanziari	50	100	10	8
	Scienze Economiche e Sociali	39	100	10	6
84/S	Economia e Management	191	100	10	$8 + 6 * 0,91 = 14$
TOTALE DOCENTI NECESSARI					28

2.1.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	100%
28 - Classe delle lauree in scienze economiche	93.8%
64/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze dell'economia	92.9%
84/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze economico-aziendali	93.8%

La Facoltà di Economia *semberebbe quindi possedere i requisiti necessari* anche relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**.

2.2 Facoltà di Giurisprudenza

2.2.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
19	Scienze dell'Amministrazione	230	230	1	12
DS/1	Scienze della Sicurezza	300	300	1	12*1+9*1=21
	Scienze della Sicurezza Economico Finanziaria	300	300	1	
LMG/01	Giurisprudenza	1300	250	5	20*1+15*5=95
TOTALE DOCENTI NECESSARI					128
22/S	Giurisprudenza	70	120	1	8
DS/S	Scienze della sicurezza economico-finanziaria	100	100	1	8
	Scienze della sicurezza interna ed esterna	100	100	1	6
TOTALE DOCENTI NECESSARI					22

Considerando che la Facoltà di Giurisprudenza ha una docenza disponibile di **134** unità più **37** unità di personale derivante da trasferimenti e concorsi banditi per un totale quindi di **171** unità, una riconferma allo stesso livello dell'offerta formativa *non sembrerebbe incontrare* alcuna criticità relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo.

Docenza disponibile	134
Trasferimenti e Concorsi banditi entro il 15/04/2007 e non conclusi	37
Docenza necessaria	150
Docenza interfacoltà	3
Docenza eccedente i requisiti necessari	18

2.2.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti al primo anno per la Facoltà di Giurisprudenza verrà effettuata solamente per i corsi che presentano iscritti al primo anno.

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti a.a. 2006/07 (Tabella *Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07*) rileva che la Facoltà di Giurisprudenza *non sembrerebbe incontrare criticità*, visto che la docenza necessaria è di **88=0+88+2 (interfacoltà)** unità e la Facoltà ha una docenza disponibile di **144** unità di personale.

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno a.a. 2006/07	Numerosità massima	# docenza necessaria in base agli iscritti al 1° anno
DS/1	Scienze della sicurezza	0	300	0
TOTALE DOCENTI NECESSARI				0
22/S	Giurisprudenza	53	120	12
DS/S	Scienze della sicurezza economico-finanziaria	67	100	8
	Scienze della sicurezza interna ed esterna	0	100	0
LMG/01	Giurisprudenza	1046	250	20+ 15*3,18 =68
TOTALE DOCENTI NECESSARI				88

2.2.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

19 - Classe delle lauree in scienze dell'amministrazione	50%
DS/1 - Classe delle lauree nelle scienze della difesa e della sicurezza	43.6%
22/S - Classe delle lauree specialistiche in giurisprudenza	100%
DS/S - Classe delle lauree specialistiche nelle scienze della difesa e della sicurezza	36.5%

Se non consideriamo i corsi di laurea in convenzione, nei quali la maggioranza degli iscritti è negli anni successivi al primo, la Facoltà di Giurisprudenza non sembrerebbe incontrare criticità relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**, per la classe. Tuttavia dalla normativa vigente non è chiaro se tali corsi possano essere effettivamente esclusi dalla copertura delle competenze disciplinari.

2.3 Facoltà di Ingegneria

2.3.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
04	Edile	150	150	1	12
08	Civile	100	150	1	12+9*1=21
	Ambiente e Territorio	100	150	1	
09	Automazione	100	150	1	12+9*4=48
	Telecomunicazioni	100	150	1	
	Elettronica	100	150	1	
	Informatica	300	150	2	
10	Energetica	50	150	1	12+9*6=66
	Gestionale	300	150	2	
	Meccanica	150	150	1	
	Meccatronica	50	150	1	
	Medica	150	150	1	
	Modelli e Sistemi	40	150	1	
TOTALE DOCENTI NECESSARI					147
4/S	Edile -Architettura	61	100	1	20
4/S	Edile	80	80	1	8
26/S	Medica	80	80	1	8
28/S	Civile	80	80	1	8
29/S	Automazione	80	80	1	8
30/S	Telecomunicazioni	80	80	1	8
32/S	Elettronica	80	80	1	8
33/S	Energetica	20	80	1	8
34/S	Gestionale	80	80	1	8
35/S	Informatica	80	80	1	8
36/S	Meccanica	80	80	1	8
38/S	Ambiente e Territorio	60	80	1	8
50/S	Modelli e sistemi	30	60	1	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					116

Considerando che la Facoltà di Ingegneria ha una docenza disponibile di **237** unità più **18** unità di personale derivante da trasferimenti e concorsi banditi per un totale quindi di **255** unità, una riconferma allo stesso livello dell'offerta formativa *semberebbe incontrare criticità* relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo.

Docenza disponibile	237
Trasferimenti e Concorsi banditi e non conclusi	18
Docenza necessaria	263
Docenza mancante per i requisiti necessari	8

2.3.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti dell'a.a. 2006/07 (Tabella *Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07*) rileva che la Facoltà di Ingegneria sembrerebbe incontrare criticità relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo, visto che la docenza necessaria è di **274=149+125** unità e la Facoltà ha una docenza disponibile di **255** unità di personale.

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno 2006/07	Numerosità massima	Numerosità minima	# docenza necessaria in base agli iscritti al 1° anno
04	Edile	148	150	20	12
08	Civile	71	150	20	12
	Ambiente e Territorio	46	150	20	9
09	Automazione	56	150	20	12
	Telecomunicazioni	63	150	20	9
	Elettronica	83	150	20	9
	Informatica	293	150	20	$9+9*0,95=18$
10	Energetica	44	150	20	12
	Gestionale	289	150	20	$9+9*0,93=18$
	Meccanica	173	150	20	$9+9*0,15=11$
	Meccatronica	36	150	20	9
	Medica	100	150	20	9
	Modelli e Sistemi	14	150	20	9
TOTALE DOCENTI NECESSARI					149
4/S	Edile -Architettura	63	100	20	20
4/S	Edile	34	80	8	8
26/S	Medica	24	80	8	8
28/S	Civile	14	80	8	8
29/S	Automazione	19	80	8	8
30/S	Telecomunicazioni	58	80	8	8
32/S	Elettronica	83	80	8	$8+ 6*0,04 =9$
33/S	Energetica	9	80	8	8
34/S	Gestionale	144	80	8	$8+ 6*0,8 =13$
35/S	Informatica	118	80	8	$8+ 6*0,48 =11$
36/S	Meccanica	33	80	8	8
38/S	Ambiente e Territorio	23	80	8	8
50/S	Modelli e sistemi	11	60	8	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					125

2.3.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

04 - Classe delle lauree in scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile	84.6%
08 - Classe delle lauree in ingegneria civile e ambientale	89.5%
09 - Classe delle lauree in ingegneria dell'informazione	95.5%
10 - Classe delle lauree in ingegneria industriale	82.7%
04/S - Classe delle lauree specialistiche in architettura e ingegneria edile	69.4%
26/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria biomedica	64.3%
28/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria civile	83.3%
29/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria dell'automazione	83.3%
30/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria delle telecomunicazioni	92.9%
32/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria elettronica	88.2%
33/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria energetica e nucleare	85.7%
34/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria gestionale	90.9%
35/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria informatica	90%
36/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria meccanica	90.9%
38/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria per l'ambiente e il territorio	82%
50/S - Classe delle lauree specialistiche in modellistica matematico-fisica per l'ingegneria	77.1%

La Facoltà di Ingegneria sembrerebbe quindi possedere i requisiti necessari di docenza di ruolo relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**.

2.4 Facoltà di Lettere e Filosofia

2.4.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
05	Lettere	230	230	1	12
11	Lingue e Letterature moderne	230	230	1	12+9*1=21
	Lingue nella società dell'informazione	230	230	1	
13	Scienze dei beni culturali	180	230	1	12
14	Scienze della comunicazione	200	300	1	12
18	Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale	230	300	1	12
23	Storia scienze e tecniche della musica e dello spettacolo	200	300	1	12
29	Filosofia	150	150	1	12
39	Beni culturali per operatori del turismo	230	230	1	12
41	Metodi e tecnologie per la conservazione e restauro dei beni librari	70	150	1	12
TOTALE DOCENTI NECESSARI					117
2/S	Archeologia	60	100	1	8
5/S	Archivistica e biblioteconomia	100	100	1	8
13/S	Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	100	100	1	8
15/S	Filologia e letterature dell'antichità	100	100	1	8
18/S	Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica	100	100	1	8
40/S	Italianistica	100	100	1	8
42/S	Lingue e letterature europee e americane	100	100	1	8
44/S	Linguistica	70	100	1	8
51/S	Musicologia e beni musicali	100	100	1	8
55/S	Beni culturali per la gestione e la progettazione dei sistemi turistici	100	100	1	8
72/S	Studi storico religiosi	30	100	1	8
87/S	Scienze pedagogiche	100	100	1	8
95/S	Storia dell'arte	80	100	1	8
98/S	Storia medievale, moderna e contemporanea	100	100	1	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					112

Considerando che la Facoltà di Lettere e Filosofia ha una docenza disponibile di **177** unità più **19** unità di personale derivante da trasferimenti e concorsi banditi per un totale quindi di **196** unità, una riconferma allo stesso livello dell'offerta formativa sembrerebbe incontrare criticità relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo.

Docenza disponibile	177
Trasferimenti e Concorsi banditi e non conclusi	19
Docenza necessaria	229
Docenza interfacoltà	4
Docenza mancante per i requisiti necessari	37

2.4.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti 2006/07 (Tabella *Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07*) rileva che la Facoltà di Lettere Filosofia sembrerebbe incontrare criticità, visto che la docenza minima necessaria è di **216=117+96+3 (interfacoltà)** unità e la Facoltà ha una docenza disponibile di **196** unità di personale.

Inoltre in base alla nostra analisi la Facoltà di Lettere e Filosofia sembrerebbe incontrare criticità rispetto alla soglia minima di iscritti per alcuni corsi di laurea magistrale.

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno 2006/07	Numerosità massima	Numerosità minima	# docenza necessaria in base alle iscritti al 1° anno
05	Lettere	136	230	36	12
11	Lingue e Letterature moderne	156	230	36	12
	Lingue nella società dell'informazione	181	230	36	9
13	Scienze dei beni culturali	135	230	36	12
14	Scienze della comunicazione	183	300	50	12
18	Scienze dell'educazione e della formazione	154	230	36	12
23	Storia scienze e tecniche della musica e dello spettacolo	185	300	20	12
29	Filosofia	68	230	36	12
39	Beni culturali per operatori del turismo	180	230	20	12
41	Metodi e tecnologie per la conservazione e restauro dei beni librari	20	150	20	12
TOTALE DOCENTI NECESSARI					117
2/S	Archeologia	8	100	10	8
5/S	Archivistica e biblioteconomia	13	100	10	8
13/S	Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	54	100	10	8
15/S	Filologia e letterature dell'antichità	9	100	10	8
18/S	Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica	20	100	10	8
40/S	Italianistica	35	100	10	8
42/S	Lingue e letterature europee e americane	57	100	10	8
44/S	Linguistica	13	100	10	8
55/S	Beni culturali per la gestione e la progettazione dei sistemi turistici	66	100	10	8
73/S	Storia, scienze e tecniche dello spettacolo	51	100	10	8
95/S	Storia dell'arte	46	100	10	8
98/S	Storia	11	100	10	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					96

2.4.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

05 - Classe delle lauree in lettere	82,3%
11 - Classe delle lauree in lingue e culture moderne	67,7%
13 - Classe delle lauree in scienze dei beni culturali	72,9%
14 - Classe delle lauree in scienze della comunicazione	57,7%
18 - Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione	50,3%
23 - Classe delle lauree in scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	69,2%
29 - Classe delle lauree in filosofia	57,5%
39 - Classe delle lauree in scienze del turismo	66,9%
41 - Classe delle lauree in tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali	68,2%
02/S - Classe delle lauree specialistiche in archeologia	64,5%
05/S - Classe delle lauree specialistiche in archivistica e biblioteconomia	48,3%
13/S - Classe delle lauree specialistiche in editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	54,5%
15/S - Classe delle lauree specialistiche in filologia e letterature dell'antichità	62,7%
18/S - Classe delle lauree specialistiche in filosofia teoretica, morale, politica ed estetica	60%
40/S - Classe delle lauree specialistiche in lingua e cultura italiana	58,9%
42/S - Classe delle lauree specialistiche in lingue e letterature moderne euroamericane	62,2%
44/S - Classe delle lauree specialistiche in linguistica	60,5%
55/S - Classe delle lauree specialistiche in progettazione e gestione dei sistemi turistici	62,1%
72/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze delle religioni	51,4%
87/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze pedagogiche	47,1%
95/S - Classe delle lauree specialistiche in storia dell'arte	63,7%
98/S - Classe delle lauree specialistiche in storia moderna	60,8%

La Facoltà di Lettere e Filosofia *sembrerebbe incontrare criticità* relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**, per le classi:

05/S - Classe delle lauree specialistiche in archivistica e biblioteconomia
(*Archivistica e biblioteconomia*)

87/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze pedagogiche
(*Scienze pedagogiche*)

2.5 Facoltà di Medicina e Chirurgia

2.5.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

L'articolo 12 del DM 544/2007 del 31 ottobre 2007 dispone che in attesa di definizione ulteriore per le classi riguardanti i corsi di studio relativi alle professioni sanitarie, al servizio sociale, alle scienze motorie, alla mediazione linguistica e alla traduzione e interpretario in considerazione delle relative precipue finalità professionalizzanti, per le quali è previsto un apporto significativo di docenza non universitaria - sono confermati i requisiti di cui al D.M. n. 15/2005 e successive modificazioni, fermo restando il possesso di quanto previsto agli art. 2, 3, 6 e 7 del presente decreto.

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
33	Scienze motorie	160	230	1	9
SNT/1	Infermieristica (12 sedi)	987	75	13	17+14+7+4*10+8*2=94
	Infermieristica pediatrica	22	75	1	
	Ostetricia (2 sedi)	45	75	2	
SNT/2	Fisioterapia (2 sedi)	175	75	3	5 + 7*4+4*8=65
	Ortottica e assistenza oftalmologica	22	75	1	
	Podologo	22	75	1	
	Terapia neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (2 sedi)	55	75	2	
	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	22	75	1	
	Logopedia (2 sedi)	62	75	1	
SNT/3	Dietistica	27	75	2	9+4*2+7*7=66
	Igiene dentale	33	75	1	
	Tecniche audiometriche	11	75	1	
	Tecniche audioprotesiche	11	75	1	
	Tecniche ortopedico	27	75	1	
	Tecniche di laboratorio biomedico (2 sedi)	49	75	2	
	Tecniche di neurofisiopatologia	22	75	1	
	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare	22	75	1	
SNT/4	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	38	75	1	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	22	75	1	9
TOTALE DOCENTI NECESSARI					243
46/S	Medicina e Chirurgia	175	80	3	24*1+18*2=60
52/S	Odontoiatria e Protesi Dentaria	33	60	1	20
75/S	Scienze e tecnica dello sport	80	100	1	6
76/S	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie preventive e adattate	80	100	1	6
SNT_SPEC /1	Scienze infermieristiche e ostetriche	60	60	1	6
SNT_SPEC /2	Scienze della riabilitazione	63	60	2	6*1+4*1=14
SNT_SPEC /3	Scienze delle Professioni Sanitarie e Tecniche	40	60	1	6
SNT_SPEC /4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	20	60	1	6
TOTALE DOCENTI NECESSARI					124

Considerando che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha una docenza disponibile di **488** unità più **47** unità di personale derivante da trasferimenti e concorsi banditi per un totale quindi di **535** unità, una riconferma allo stesso livello dell'offerta formativa non sembrerebbe incontrare criticità relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo.

Docenza disponibile	488
Trasferimenti e Concorsi banditi e non conclusi	47
Docenza necessaria	491
Docenza interfacoltà	12
Docenza eccedente i requisiti necessari	32

2.5.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti 2006/07 (Tabella *Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07*) rileva che la Facoltà di Medicina e Chirurgia non sembrerebbe incontrare criticità, visto che la docenza minima necessaria è di **311=183+115+13(interfacoltà)** unità e la Facoltà ha una docenza disponibile di **535** unità di personale.

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno 2006/07	Numerosità massima	Corsi teorici	# docenza necessaria in base agli iscritti al 1° anno
33	Scienze motorie	186	230	1	9
SNT/1	Infermieristica (12 sedi)	1002	75	14	5+4*15=65
	Infermieristica pediatrica	21	75	1	
	Ostetricia (2 sedi)	44	75	1	
SNT/2	Fisioterapia (2 sedi)	141	75	2	5+4*3+7*3=38
	Ortottica e assistenza oftalmologica	21	75	1	
	Podologo	20	75	1	
	Terapia neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (2 sedi)	50	75	1	
	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	16	75	1	
	Logopedia (2 sedi)	27	75	1	
SNT/3	Dietistica	13	75	1	9+4+7*7=62
	Igiene dentale	32	75	1	
	Tecniche audiometriche	16	75	1	
	Tecniche audioprotesiche	1	75	1	
	Tecniche ortopedico	30	75	1	
	Tecniche di laboratorio biomedico (2 sedi)	41	75	1	
	Tecniche di neurofisiopatologia	28	75	1	
	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria	15	75	1	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	37	75	1	
SNT/4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	21	75	1	9
TOTALE DOCENTI NECESSARI					183
46/S	Medicina e Chirurgia	177	80	-	24+18*121 =46
52/S	Odontoiatria e Protesi Dentaria	40	60	-	20
75/S	Scienze e tecnica dello sport	37	100	1	8
76/S	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie preventive e adattate	0	100	0	0
SNT1/S	Scienze infermieristiche e ostetriche	73	60	2	9+7=16
SNT2/S	Scienze della riabilitazione	76	60	2	9+7=16
SNT3/S	Scienze delle Professioni Sanitarie e Tecniche	33	60	1	9
TOTALE DOCENTI NECESSARI					115

2.5.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

33 - Classe delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive	80%
SNT/1 - Classe delle lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	78,8%
SNT/2 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione	72%
SNT/3 - Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche	71,1%
SNT/4 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione	47,7%
46/S - Classe delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia	85,7%
52/S - Classe delle lauree specialistiche in odontoiatria e protesi dentaria	90%
75/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze e tecnica dello sport	78%
76/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative	75,9%
SNT_SPEC/1 - Classe delle lauree specialistiche nelle scienze infermieristiche e ostetriche	60%
SNT_SPEC/2 - Classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	55,1%
SNT_SPEC/3 - Classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche	58,6%
SNT_SPEC/4 - Classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	31,9%

La Facoltà di Medicina e Chirurgia *semberebbe incontrare criticità* relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**, per le classi:

SNT/4 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione
(*Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro*)

SNT_SPEC/4 - Classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della prevenzione
(*Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro*)

2.6 Facoltà di Scienze M.F.N.

2.6.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
1	Biotechnologie	150	75	2	$12*1+9*1=21$
12	Biologia umana	150	150	1	$12+9*2=30$
	Biologia cellulare e molecolare	150	150	1	
	Ecologia	120	150	1	
21	Chimica	75	75	1	$12+9*1=21$
	Chimica Applicata	30	75	1	
25	Fisica	75	75	1	$12+9*2=30$
	Fisica dell'atmosfera e Metereologia	50	75	1	
	Scienza dei materiali	75	75	1	
26	Informatica	100	150	1	12
32	Matematica	75	75	1	$12+9*2=30$
	Scienza dei media e della comunicazione	100	75	2	
TOTALE DOCENTI NECESSARI					144
6/S	Biologia cellulare e molecolare	70	80	1	8
	Bioinformatica	10	80	1	8
	Biologia ed evoluzione umana	70	80	1	8
	Ecologia ed evoluzione	40	80	1	8
20/S	Fisica	60	60	1	8
23/S	Informatica	40	80	1	8
45/S	Elaborazione matematica dei segnali	20	60	1	8
	Matematica	60	60	1	8
	Matematica applicata	60	60	1	8
61/S	Scienza e tecnologia dei materiali	25	80	1	8
62/S	Chimica	60	60	1	8
66/S	Scienze dell'universo	50	80	1	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					96

Considerando che la Facoltà di Scienze M.F.N. ha una docenza disponibile di **259** unità più **25** unità di personale derivante da trasferimenti e concorsi banditi per un totale quindi di **284** unità, una riconferma allo stesso livello dell'offerta formativa *non sembrerebbe incontrare criticità* relativamente ai requisiti necessari di docenza di ruolo.

Docenza disponibile	259
Trasferimenti e Concorsi banditi e non conclusi	25
Docenza necessaria	240
Docenza interfaccoltà	8
Docenza eccedente i requisiti necessari	36

2.6.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

La verifica delle risorse di docenza in base al numero degli iscritti 2006/07 (Tabella *Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07*) rileva che la Facoltà di Scienze M.F.N. non sembrerebbe incontrare criticità, visto che la docenza minima necessaria è di **251=155+86+10 (interfacoltà)** unità e la Facoltà ha una docenza disponibile di **284** unità di personale

Inoltre in base alla nostra analisi la Facoltà di Scienze M.F.N. sembrerebbe presentare criticità rispetto alla soglia minima di iscritti per alcuni corsi di laurea magistrale.

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno 2006/07	Numerosità massima	Numerosità minima	# docenza necessaria in base alle iscritti al 1° anno
1	Biotechnologie	132	75	10	$12+ 9*0,76 =19$
12	Biologia umana	169	150	20	$12+ 9*0,13 =14$
	Biologia cellulare e molecolare	170	150	20	$9+ 9*0,13 =11$
	Ecologia	72	150	20	9
21	Chimica	174	75	10	$12+ 9*1,32 =24$
	Chimica Applicata	23	75	10	9
25	Fisica	65	75	10	12
	Fisica dell'atmosfera	32	75	10	9
	Scienza dei materiali	56	75	10	9
26	Informatica	111	150	20	12
32	Matematica	83	75	10	$12+ 9*0,11 =13$
	Scienza dei media e della comunicazione	109	75	10	$9+ 9*0,45 =14$
TOTALE DOCENTI NECESSARI					155
6/S	Biologia cellulare e molecolare	35	80	8	8
	Bioinformatica	3	80	8	6
	Biologia ed evoluzione umana	21	80	8	6
	Ecologia ed evoluzione	16	80	8	6
20/S	Fisica	15	60	8	8
23/S	Informatica	23	80	8	8
45/S	Elaborazione matematica dei segnali	2	60	8	8
	Matematica	2	60	8	6
	Matematica applicata	15	60	8	6
61/S	Scienza e tecnologia dei materiali	3	80	8	8
62/S	Chimica	7	60	8	8
66/S	Scienze dell'universo	6	80	8	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					86

2.6.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

01 - Classe delle lauree in biotecnologie	94.7%
12 - Classe delle lauree in scienze biologiche	93.8%
21 - Classe delle lauree in scienze e tecnologie chimiche	66.7%
25 - Classe delle lauree in scienze e tecnologie fisiche	88.9%
26 - Classe delle lauree in scienze e tecnologie informatiche	90.9%
32 - Classe delle lauree in scienze matematiche	83.3%
06/S - Classe delle lauree specialistiche in biologia	90.5%
20/S - Classe delle lauree specialistiche in fisica	90%
23/S - Classe delle lauree specialistiche in informatica	83.3%
45/S - Classe delle lauree specialistiche in matematica	83.3%
61/S - Classe delle lauree specialistiche in scienza e ingegneria dei materiali	75%
62/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze chimiche	100%
66/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze dell'universo	66.7%

La Facoltà di Scienze M.F.N. sembrerebbe quindi possedere i requisiti necessari relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**.

2.7 Corsi Interfacoltà

Le Facoltà di Medicina e Chirurgia e Scienze M.F.N. hanno due corsi di studio, appartenenti a due classi di laurea differenti (9/S e 69/S), in modalità congiunta. Inoltre la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha un corso di studio in modalità congiunta con la Facoltà di Lettere e Filosofia, appartenente alla classe SNT/2 (Educazione Professionale (teledidattica)), due con le Facoltà di Giurisprudenza e Lettere e Filosofia, uno appartenente alla classe 18 (Scienze dell'educazione e della Formazione) ed uno alla classe 56/S (Dirigenza e coordinamento di servizi formativi, scolastici e socio-educativi).

Per tali corsi interfacoltà, in questa sede abbiamo ipotizzato per semplicità di ripartire i docenti necessari equamente tra le Facoltà coinvolte

2.7.1 Numerosità dei docenti in funzione dell'offerta potenziale (ex-ante)

Analisi ex-ante per l'offerta formativa potenziale

Classe	Corsi di Studio	Offerta potenziale	Numerosità massima	Corsi teorici	# Docenza richiesta in base all'offerta potenziale
18	Scienze dell'Educazione e della Formazione teledidattica	230	230	1	4
SNT/2	Educazione Professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale) teledidattica	55	75	1	4
09/S	Biotechnologie mediche	60	60	1	8
56/S	Dirigenza e coordinamento di servizi formativi, scolastici e socio-educativi teledidattica	100	100	1	3
69/S	Scienze della Nutrizione Umana	60	60	1	8
TOTALE DOCENTI NECESSARI					27

Quindi i docenti necessari si suddividono tra le facoltà nel seguente modo:

CORSO	GIU	LETT	MED	SCI
Scienze dell'Educazione e della Formazione <i>teledidattica</i>	2	1	1	-
Educazione Professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale) <i>teledidattica</i>	-	2	2	-
Biotechnologie mediche	-	-	4	4
Dirigenza e coordinamento di servizi formativi, scolastici e socio-educativi <i>teledidattica</i>	1	1	1	-
Scienze della Nutrizione Umana	-	-	4	4
Totale	3	4	12	8

2.7.2 Numerosità dei docenti in funzione degli iscritti (ex-post)

Analisi ex-post per iscritti al 1° anno per l'a.a. 2006/07

Classe	Corsi di Studio	#iscritti al 1° anno 2006/07	Numerosità massima	Numerosità minima	# docenza necessaria in base alle iscritti al 1° anno
18	Scienze dell'Educazione e della Formazione <i>teledidattica</i>	69	230	230	4
SNT/2	Educazione Professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale) <i>teledidattica</i>	32	55	75	4
09/S	Biotechnologie mediche	67	60	60	$8+ 6*0,12 =9$
56/S	Dirigenza e coordinamento di servizi formativi, scolastici e socio-educativi <i>teledidattica</i>	0	100	100	0
69/S	Scienze della Nutrizione Umana	82	60	60	$8+ 6*0,37 =11$

Quindi:

CORSO	GIU	LETT	MED	SCI
Scienze dell'Educazione e della Formazione teledidattica	2	1	1	-
Educazione Professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale) teledidattica	-	2	2	-
Biotechnologie mediche	-	-	5	4
Dirigenza e coordinamento di servizi formativi, scolastici e socio-educativi <i>teledidattica</i>	0	0	0	-
Scienze della Nutrizione Umana	-	-	5	6
Totale	2	3	13	10

2.7.3 Copertura dei settori scientifico-disciplinari

La seguente Tabella illustra l'analisi sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari nelle varie classi di laurea relativamente all'offerta potenziale 2007/08:

18 - Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione	72%
SNT/2 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione	82.1%
09/S - Classe delle lauree specialistiche in biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	91.4%
56/S - Classe delle lauree specialistiche in programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi	66.7%
69/S - Classe delle lauree specialistiche in scienze della nutrizione umana	78.9%

Sembrirebbe quindi che non ci siano criticità per i requisiti necessari relativamente alla copertura dei settori scientifico-disciplinari, che secondo le nuove linee guida deve essere pari almeno al **50%**.

ALLEGATO 1

Numerosità minime, massime e di riferimento per gruppi di classi di laurea e laurea magistrale

Corsi di laurea

Gruppo	Numerosità di riferimento	Numerosità massima	Numerosità minima
A	50	75	10
B	100	150	20
C	180	230	36
D	250	300	50

Corsi di laurea magistrale

Gruppo	Numerosità di riferimento	Numerosità massima	Numerosità minima
A	60	60	6
B	80	80	8
C	100	100	10
D	120	120	12

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

Gruppo	Numerosità di riferimento	Numerosità massima	Numerosità minima
A (*)	50/60	50/60	10/12
B	80	80	16
C	100	100	20
D	250	250	50

(*) Con esclusione dei corsi a programmazione nazionale ove venisse definita dal Ministero una numerosità più ridotta di quella minima indicata.

Tabella 8: I raggruppamenti dei corsi di laurea nelle classi definite in attuazione del D.M. n. 270/2004

Gruppo A: numerosità massima 75	
N. classe	Denominazione
L-2	biotecnologie
L-25	scienze e tecnologie agrarie e forestali
L-26	scienze e tecnologie alimentari
L-27	scienze e tecnologie chimiche
L-30	scienze e tecnologie fisiche
L-32	scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
L-34	scienze geologiche
L-35	scienze matematiche
L-38	scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
L-41	statistica

Gruppo B: numerosità massima 150	
N. classe	Denominazione
L-4	disegno industriale
L-5	filosofia
L-7	ingegneria civile e ambientale
L-8	ingegneria dell'informazione
L-9	ingegneria industriale
L-13	scienze biologiche
L-17	scienze dell'architettura
L-21	scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
L-23	scienze e tecniche dell'edilizia
L-28	scienze e tecnologie della navigazione
L-29	scienze e tecnologie farmaceutiche
L-31	scienze e tecnologie informatiche
L-37	scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-39	servizio sociale
L-42	storia
L-43	tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali
Gruppo C: numerosità massima 230	
N. classe	Denominazione
L-1	Beni culturali
L-6	geografia
L-10	lettere
L-11	Lingue e culture moderne
L-12	Mediazione linguistica
L-15	Scienze del turismo
L-16	Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
L-18	Scienze dell'economia e della gestione aziendale
L-19	Scienze dell'educazione e della formazione
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive
L-33	Scienze economiche
Gruppo D: numerosità massima 300	
N. classe	Denominazione
L-3	Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo
L-14	Scienze dei servizi giuridici
L-20	Scienze della comunicazione

L-24	Scienze e tecniche psicologiche
L-36	Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-40	sociologia

Tabella I raggruppamenti dei corsi di laurea magistrale nelle classi definite in attuazione del D.M. n. 270/2004

Gruppo A: numerosità massima 60	
N. classe	Denominazione
LM-7	biotecnologie agrarie
LM-8	biotecnologie industriali
LM-9	biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
LM-17	fisica
LM-40	matematica
LM-44	modellistica matematico-fisica per l'ingegneria
LM-54	scienze chimiche
LM-61	scienze della nutrizione umana
LM-69	scienze e tecnologie agrarie
LM-70	scienze e tecnologie alimentari
LM-71	scienze e tecnologie della chimica industriale
LM-73	scienze e tecnologie forestali ed ambientali
LM-74	scienze e tecnologie geologiche
LM-79	scienze geofisiche
LM-82	scienze statistiche
LM-83	scienze statistiche attuariali e finanziarie
LM-86	scienze zootecniche e tecnologie animali
Gruppo B: numerosità massima 80	
N. classe	Denominazione
LM-3	architettura del paesaggio
LM-4	Architettura e ingegneria edile-architettura
LM-6	biologia
LM-10	conservazione dei beni architettonici e ambientali
LM-12	design
LM-18	informatica
LM-20	ingegneria aerospaziale e astronautica
LM-21	ingegneria biomedica
LM-22	ingegneria chimica
LM-23	ingegneria civile
LM-24	ingegneria dei sistemi edilizi
LM-25	ingegneria dell'automazione
LM-26	ingegneria della sicurezza

LM-27	ingegneria delle telecomunicazioni
LM-28	ingegneria elettrica
LM-29	ingegneria elettronica
LM-30	ingegneria energetica e nucleare
LM-31	ingegneria gestionale
LM-32	ingegneria informatica
LM-33	ingegneria meccanica
LM-34	ingegneria navale
LM-35	ingegneria per l'ambiente e il territorio
LM-48	pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
LM-53	scienza e ingegneria dei materiali
LM-58	scienze dell'universo
LM-60	scienze della natura
LM-66	sicurezza informatica
LM-72	scienze e tecnologie della navigazione
LM-75	scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Gruppo C: numerosità massima 100	
N. classe	Denominazione
LM-1	Antropologia culturale ed etnologia
LM-2	archeologia
LM-5	Archivistica e biblioteconomia
LM-11	Conservazione e restauro dei beni culturali
LM-14	Filologia moderna
LM-15	filologia, letterature e storia dell'antichità
LM-16	finanza
LM-19	Informazione e sistemi editoriali
LM-36	Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
LM-37	Lingue e letterature moderne europee e americane
LM-38	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione
LM-39	linguistica
LM-43	Metodologie informatiche per le discipline umanistiche
LM-45	Musicologia e beni musicali
LM-47	Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività
LM-49	Progettazione e gestione dei sistemi turistici
LM-50	Programmazione e gestione dei servizi educativi
LM-55	Scienze cognitive
LM-56	Scienze dell'economia
LM-57	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
LM-64	Scienze delle religioni

LM-67	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
LM-68	Scienze e tecniche dello sport
LM-76	Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
LM-77	Scienze economico-aziendali
LM-78	Scienze filosofiche
LM-80	Scienze geografiche
LM-84	Scienze storiche
LM-85	Scienze pedagogiche
LM-87	Servizio sociale e politiche sociali
LM-89	Storia dell'arte
LM-91	Tecniche e metodi per la società dell'informazione
LM-93	Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education
LM-94	Traduzione specialistica e interpretariato
Gruppo D: numerosità massima 120	
N. classe	Denominazione
LM-51	Psicologia
LM-52	relazioni internazionali
LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
LM-62	Scienze della politica
LM-63	Scienze delle pubbliche amministrazioni
LM-65	Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
LM-81	Scienze per la cooperazione allo sviluppo
LM-88	Sociologia e ricerca sociale
LM-90	studi europei
LM-92	Teorie della comunicazione

Tabella - I raggruppamenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico nelle classi definite in attuazione del D.M. n. 270/2004

Gruppo A.1: numerosità massima 50	
N. classe	Denominazione
LM-42	medicina veterinaria
Gruppo A.2: numerosità massima 60	
N. classe	Denominazione
LM-46	odontoatria e protesi dentaria
Gruppo B: numerosità massima 80	
N. classe	Denominazione
LM-41	medicina e chirurgia
Gruppo C: numerosità massima 100	

N. classe	Denominazione
LM-4	architettura e ingegneria edile-architettura
LM-13	farmacia e farmacia industriale
Gruppo D: numerosità massima 250	
N. classe	Denominazione
LMG/01	giurisprudenza

Bibliografia

[1] “I requisiti necessari per l’attivazione dei nuovi corsi di studio universitari: percorso verso l’obiettivo dell’accreditamento”, doc 7/07 del CNVSU. Disponibile su http://www.cnvsu.it/publidoc/comitato/default.asp?id_documento_padre=11358.

[2] “Requisiti minimi di risorse per i corsi di studio universitari”, doc 17/01 del CNVSU. Disponibile su http://www.cnvsu.it/publidoc/comitato/default.asp?id_documento_padre=10599

[3] “Requisiti minimi” per l’attivazione del corso di laurea specialistica a ciclo unico in Medicina Veterinaria”, DOC 12/02 del CNVSU. Disponibile su http://www.cnvsu.it/publidoc/comitato/default.asp?id_documento_padre=10789

[4] “I requisiti minimi per i corsi di studio universitari”, DOC 19/05 del CNVSU. http://www.cnvsu.it/publidoc/comitato/default.asp?id_documento_padre=11259