

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Nella Figura 3a e nella Tabella 4 sono riportate le opinioni degli studenti frequentanti di Giurisprudenza per l’a.a. 2011/12. La Tabella 4 che riporta la graduatoria di gradimento dei diversi aspetti dell’attività didattica, mette in evidenza che gli studenti frequentanti di Giurisprudenza sembrano apprezzare l’esposizione dei docenti (elemento che non si evidenziava lo scorso anno proprio perché prendevamo in considerazione tutti gli studenti che erano presenti in classe nel momento di distribuzione del questionario mentre ora stiamo analizzando gli studenti che dichiarano di essere assiduamente frequentanti), il carico di studi complessivo, reperibilità dei docenti. Le criticità vanno elencate solo perché si posizionano nella parte finale della graduatoria ma i valori medi sono sempre superiori a 2,5 per cui vanno intesi come aree di miglioramento. I punti di criticità risultano essere: adeguatezza dei locali e l’organizzazione complessiva degli esami. Complessivamente gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza appaiono globalmente soddisfatti degli insegnamenti che frequentano, soprattutto per quel che concerne la qualità dei docenti. L’esame dell’evoluzione temporale del grado di soddisfazione, mette in luce uno sforzo della Facoltà per migliorare l’organizzazione complessiva dei CdS, in particolare il carico di studio rispetto ai crediti assegnati agli insegnamenti, oltre all’organizzazione complessiva necessaria.

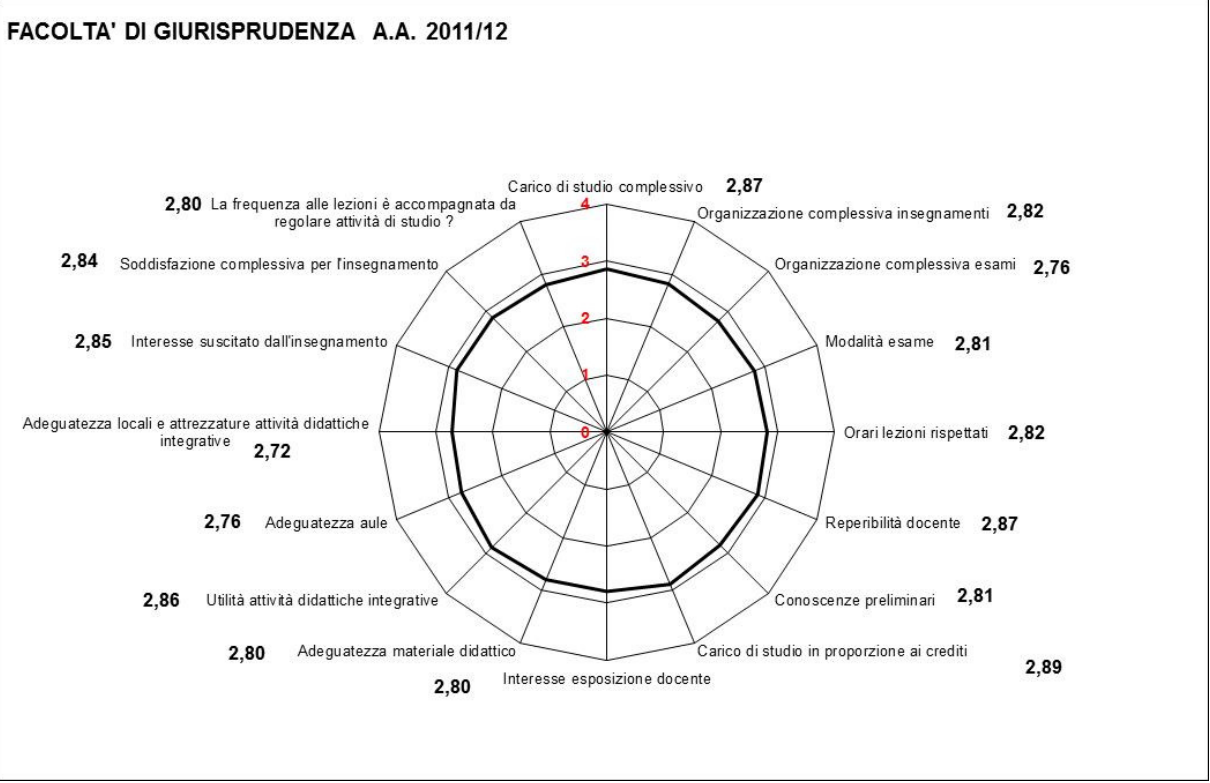
**Tabella 4** - *Graduatoria di gradimento delle domande. Anno accademico 2011/12. Facoltà di Giurisprudenza*

Quesito	Posizione	Media
L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene	17°	2,70
Carico di studio complessivo	2°	2,87
Organizzazione complessiva insegnamenti	7°	2,82
Organizzazione complessiva esami	15°	2,76
Modalità esame	9°	2,81
Orari lezioni rispettati	8°	2,82
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?	18°	2,48
Reperibilità docente	2°	2,87
Conoscenze preliminari	9°	2,81
Interesse esposizione docente	1°	2,89
Carico di studio in proporzione ai crediti richiesti	13°	2,80
Adeguatezza materiale didattico	11°	2,80
Utilità attività didattiche integrative	4°	2,86
Adeguatezza aule	14°	2,76
Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	16°	2,72
Interesse suscitato dall'insegnamento	5°	2,85
Soddisfazione complessiva per l'insegnamento	6°	2,84
La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?	11°	2,80

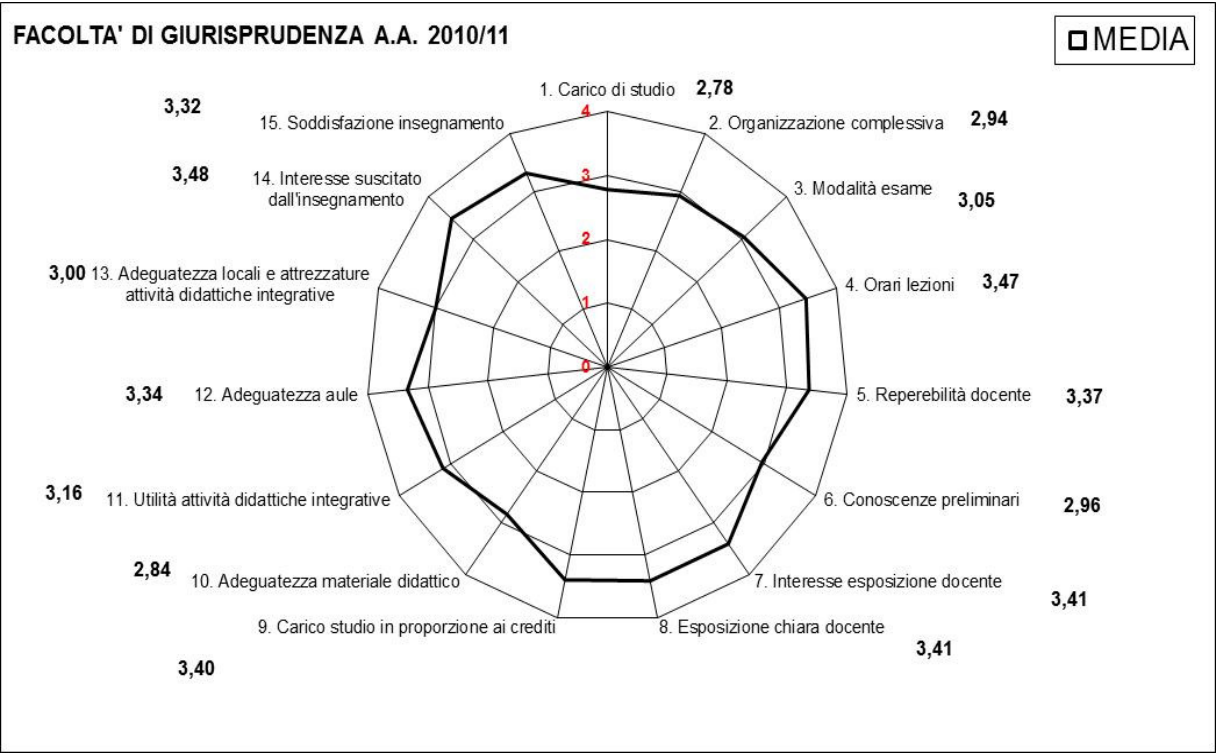
Dall’analisi delle domande aggiuntive si evince che per la Facoltà di Giurisprudenza circa il 57,5% degli studenti effettua l’esame nelle prime due sessioni dello stesso anno accademico (il 32% nella prima sessione utile, il 25,5% nella seconda sessione utile). Dato inferiore rispetto alla media di Ateneo (circa il 69%). Circa il 49% dichiara che il docente

ha personalmente tenuto le lezioni e il 50,5% ha affermato che il docente non ha tenuto personalmente le lezioni del corso, più precisamente; il 27% tutte o quasi tutte (75-100%), il 22,5% una buona parte (50-75%), il 21,5% una piccola parte (25-50%), il 29% quasi mai (0-25%). Dato leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo (56,7%). Un elemento di riflessione viene fornito dalle risposte alla domanda “6.1 La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?”, forniscono risposte positive solo il 62% degli studenti frequentanti inferiore alla media di Ateneo (70,5%).

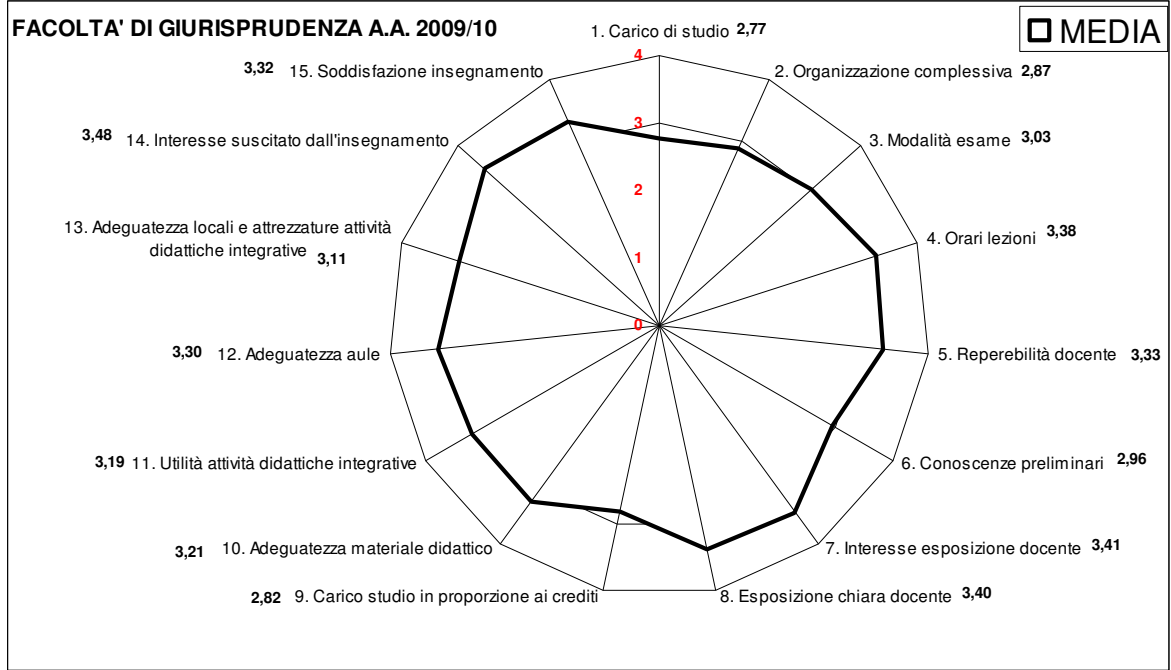
**Figura 3a - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2011/12.**



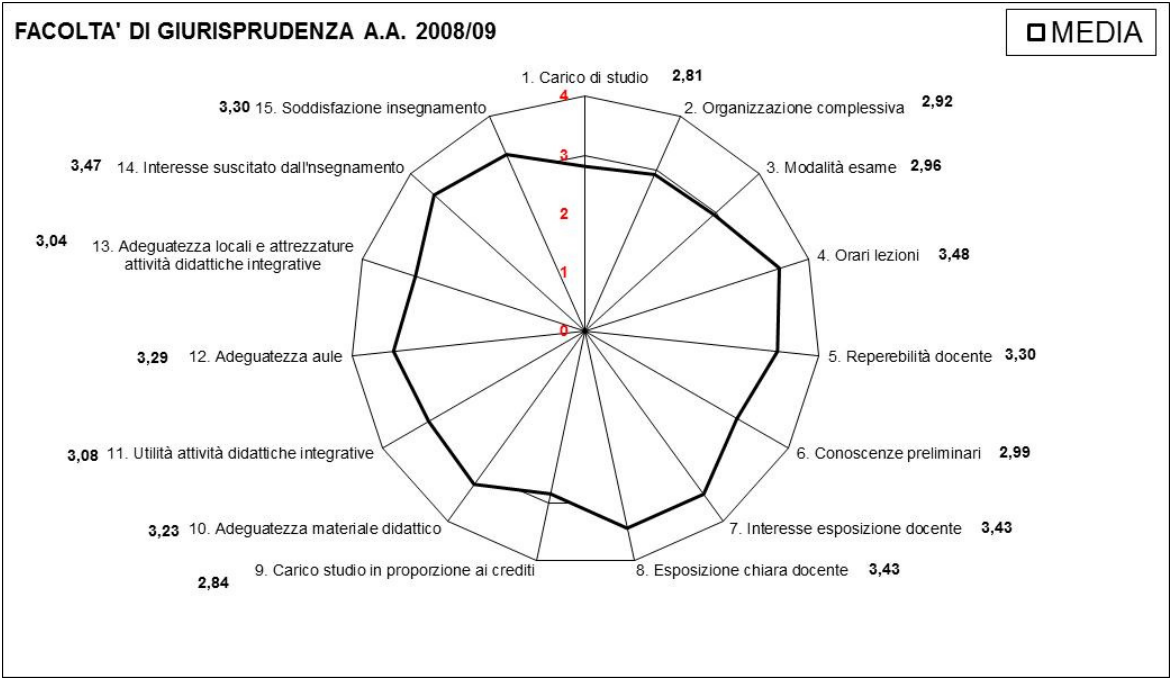
**Figura 3b - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2010/11.**



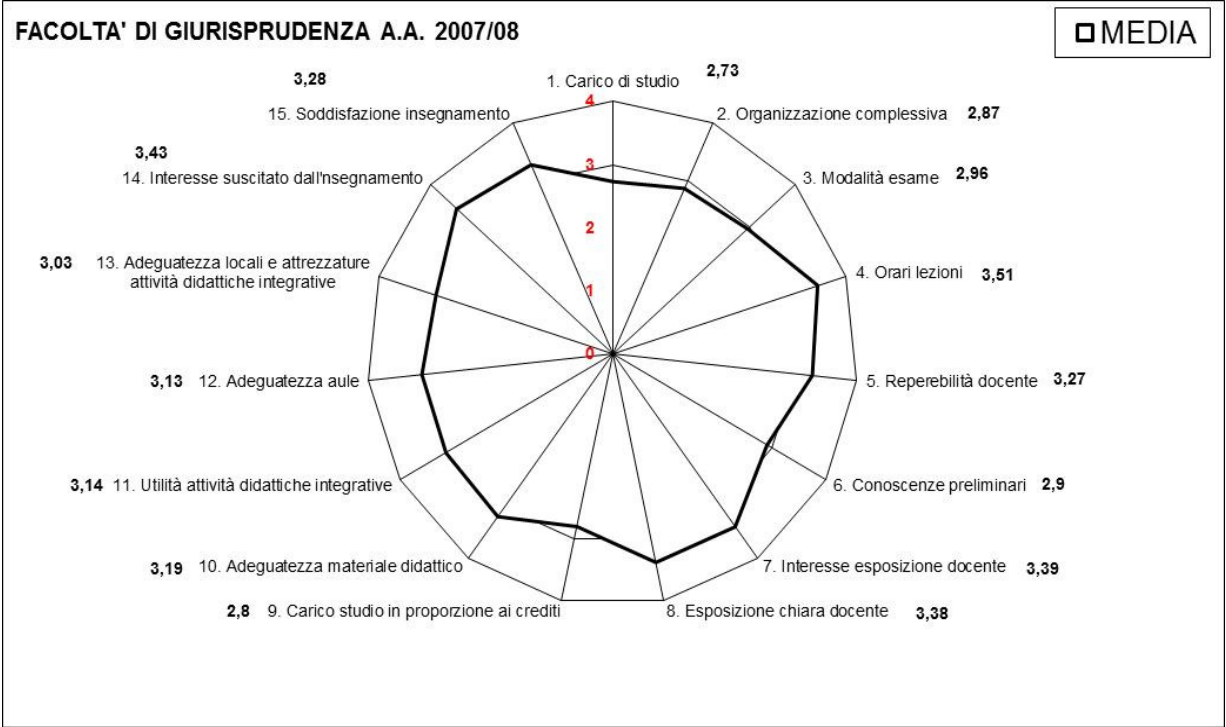
**Figura 3c -** Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2009/10.



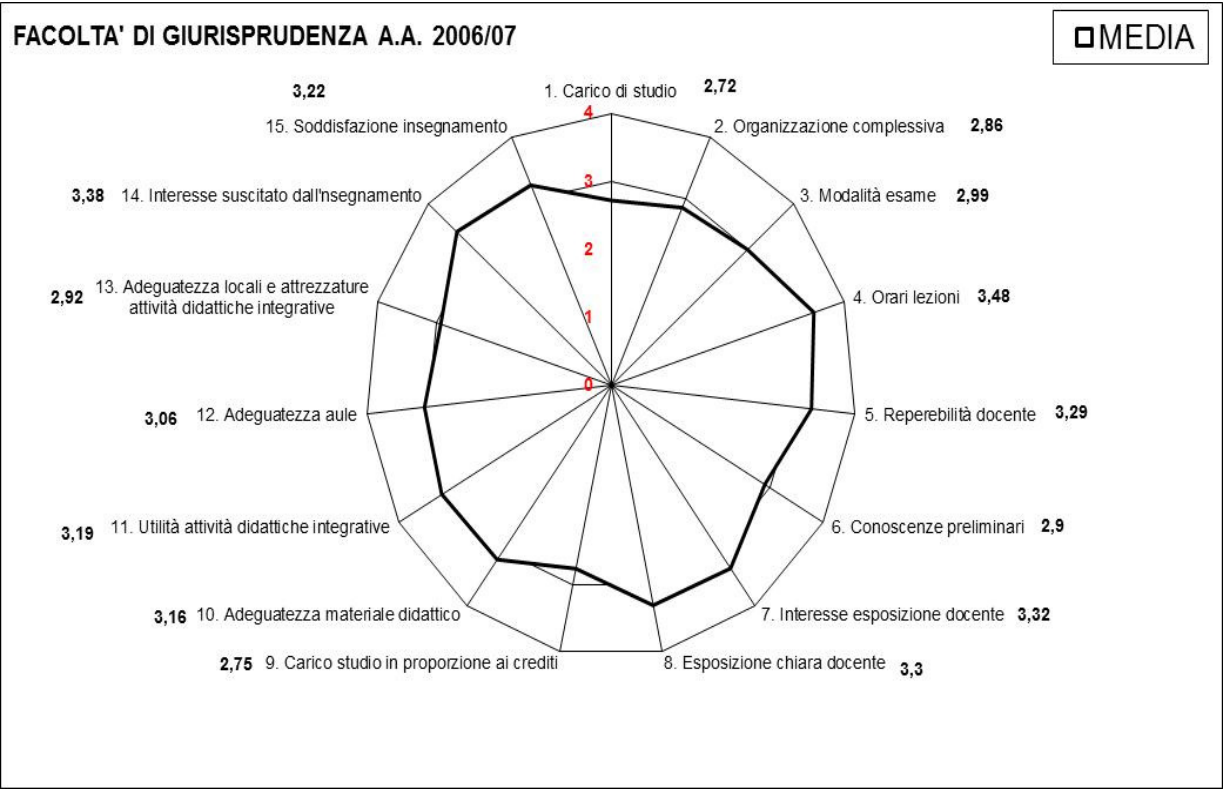
**Figura 3d -** Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2008/2009.



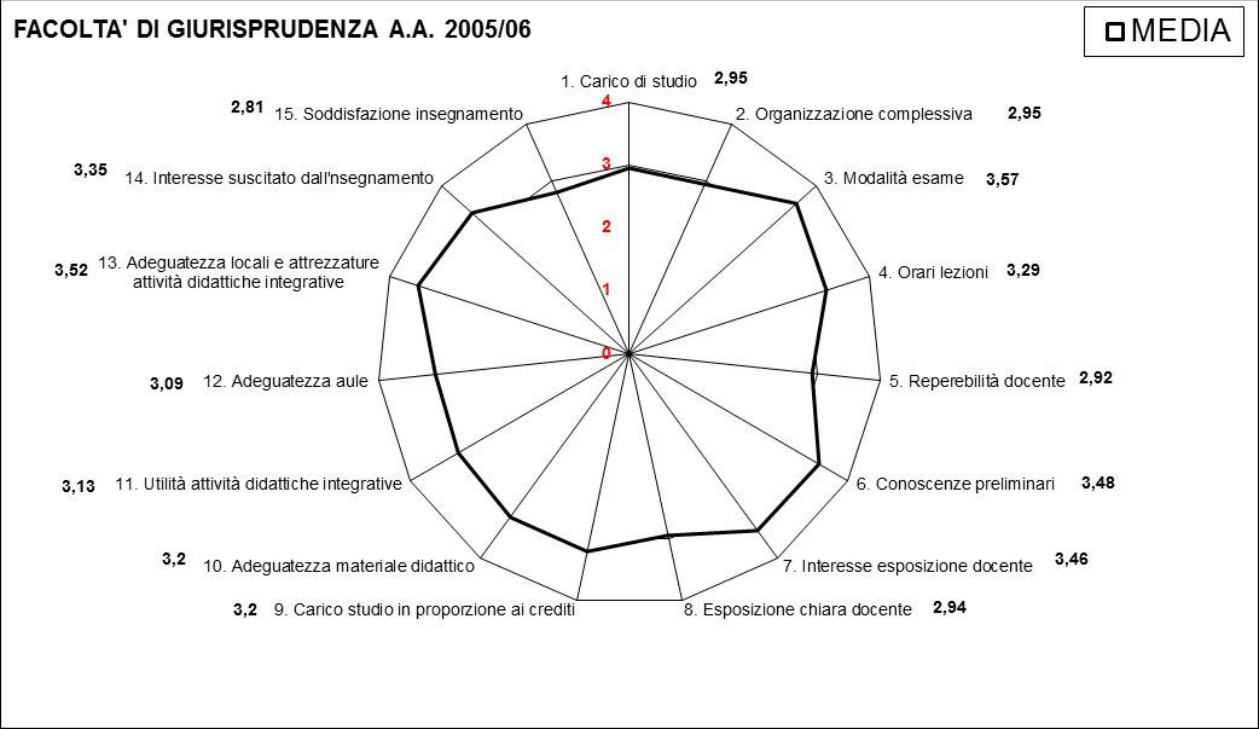
**Figura 3e -** Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2007/2008.



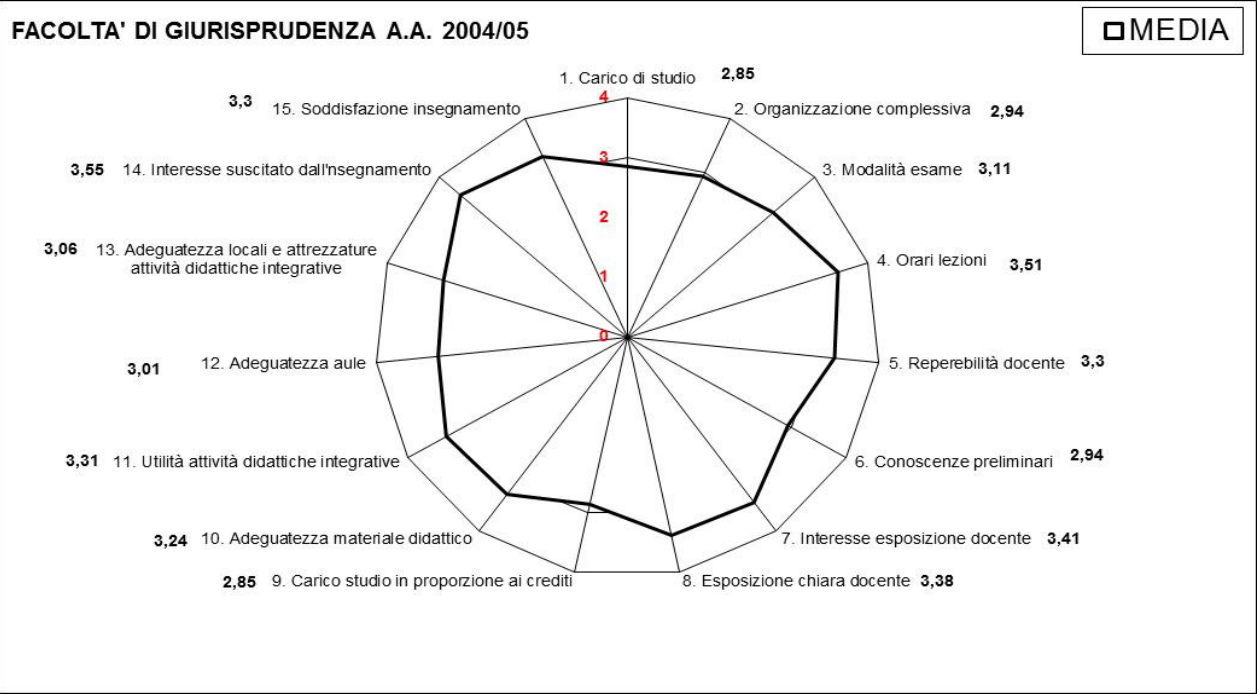
**Figura 3f -** Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2006/2007.



**Figura 3g** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2005/2006.



**Figura 3h** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2004/2005.



FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Nella Figura 4a e nella Tabella 5 sono riportate le opinioni degli studenti frequentanti di Ingegneria per l’a.a. 2011/12. La Tabella 6 che riporta la graduatoria di gradimento dei diversi aspetti dell’attività didattica, mette in evidenza che gli studenti frequentanti di Ingegneria esprimono maggiore soddisfazione rispetto: rispetto degli orari di lezione, alla reperibilità dei docenti, all’interesse suscitato dal docente e dall’insegnamento. Le criticità vanno elencate solo perché si posizionano nella parte finale della graduatoria ma i valori medi sono sempre superiori a 2,5 per cui vanno intesi come aree di miglioramento. Queste aree si identificano nei quesiti inerenti: l’organizzazione complessiva degli esami, il carico di studio complessivo, e l’organizzazione degli insegnamenti. Nel complesso, il giudizio espresso dagli studenti della Facoltà di Ingegneria è comunque abbastanza confortante, come evidenziato dalla Figura 4a.

L’esame dell’evoluzione temporale del grado di soddisfazione mette in luce uno sforzo della Facoltà per migliorare il rispetto dell’orario delle lezioni e della reperibilità del docente.

Tabella 5 - Graduatoria di gradimento delle domande. Anno accademico 2011/12. Facoltà di Ingegneria

Quesito	Posizione	Media
L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene	5°	2,95
Carico di studio complessivo	16°	2,73
Organizzazione complessiva insegnamenti	15°	2,78
Organizzazione complessiva esami	17°	2,69
Modalità esame	4°	2,96
Orari lezioni rispettati	1°	3,09
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?	18°	1,93
Reperibilità docente	2°	3,05
Conoscenze preliminari	13°	2,79
Interesse esposizione docente	14°	2,78
Carico di studio in proporzione ai crediti richiesti	10°	2,90
Adeguatezza materiale didattico	12°	2,83
Utilità attività didattiche integrative	6°	2,94
Adeguatezza aule	8°	2,93
Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	9°	2,90
Interesse suscitato dall'insegnamento	3°	3,01
Soddisfazione complessiva per l'insegnamento	11°	2,87
La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?	7°	2,94

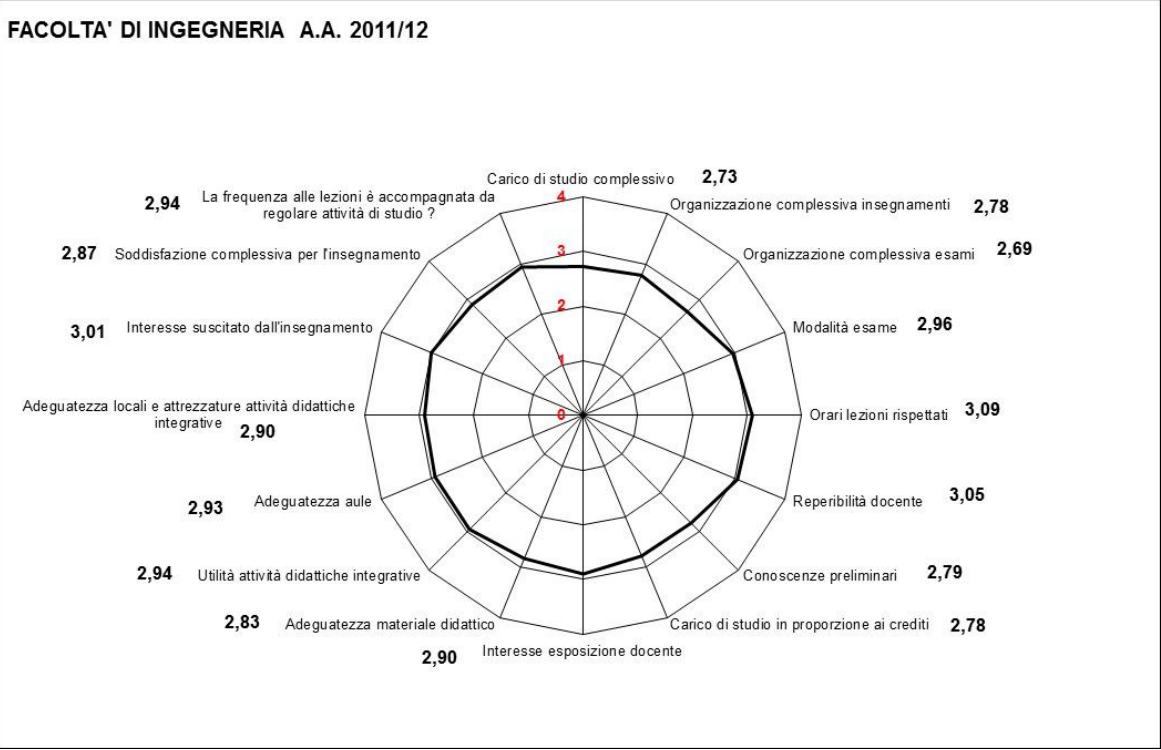
Dall’analisi delle domande aggiuntive si evince che per la Facoltà di Ingegneria circa il 69,4% degli studenti effettua l’esame nelle prime due sessioni dello stesso anno accademico (il 41,0% nella prima sessione utile, il 28,4% nella seconda sessione utile). Dato lievemente superiore rispetto alla media di Ateneo (circa il 69%).

Circa il 28,1% dichiara che il docente ha personalmente tenuto le lezioni e il 71,9% ha affermato che il docente non ha tenuto personalmente le lezioni del corso, più precisamente; il 15,7% tutte o quasi tutte (75-100%), il 12,4% una buona parte (50-75%), il 20,6% una piccola parte (25-50%), il 51,2% quasi mai (0-25%). Dato molto inferiore rispetto alla media di Ateneo (56,7%).



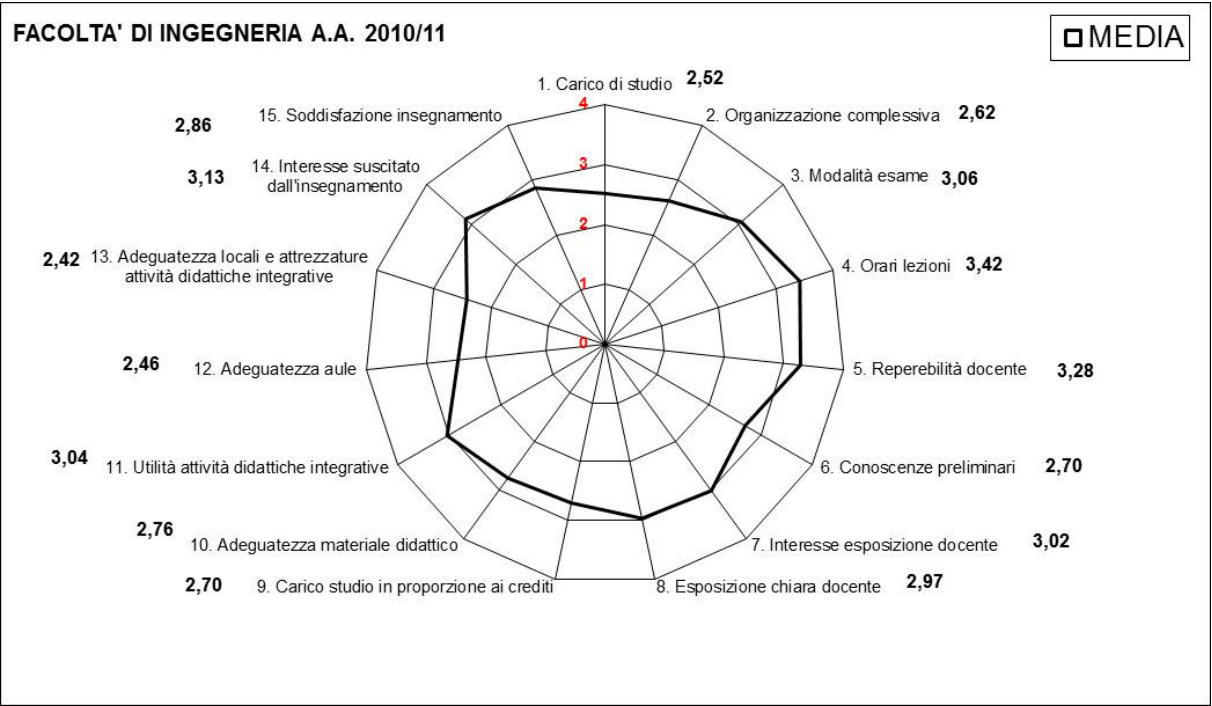
Interessante anche la risposta data alla domanda “6.1 La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?” alla quale gli studenti rispondono con positività con una percentuale pari al 67,9%, dato lievemente inferiore alla media di Ateneo (70,5%).

**Figura 4a** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a 2011/12.

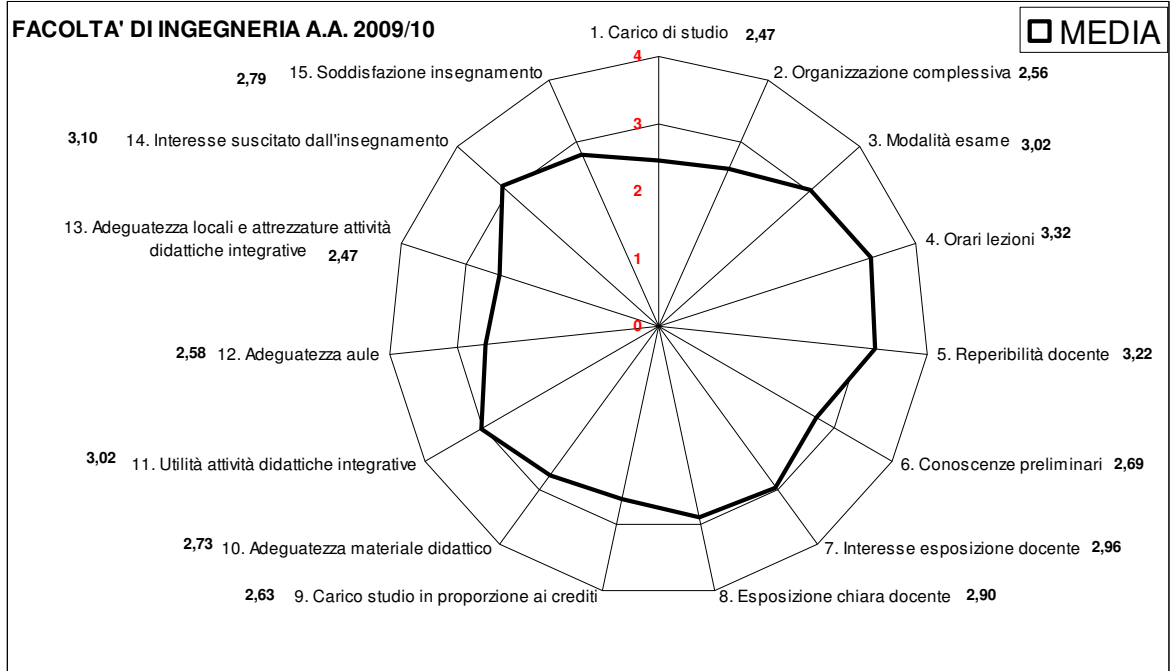


**Figura 4b** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a 2010/11.

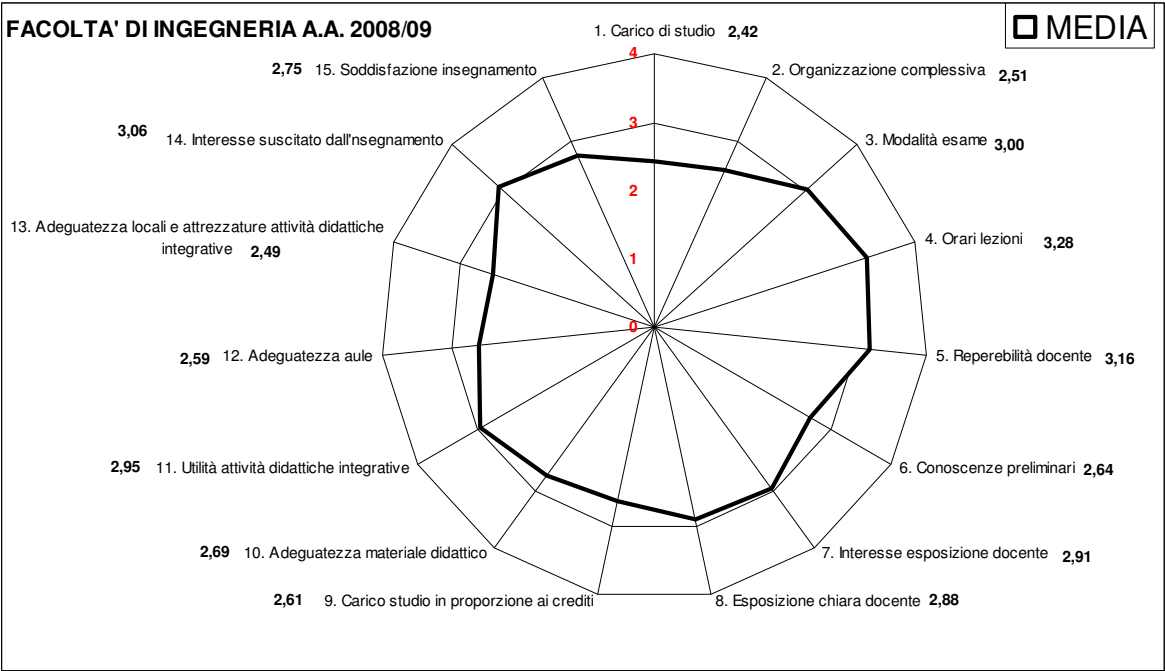




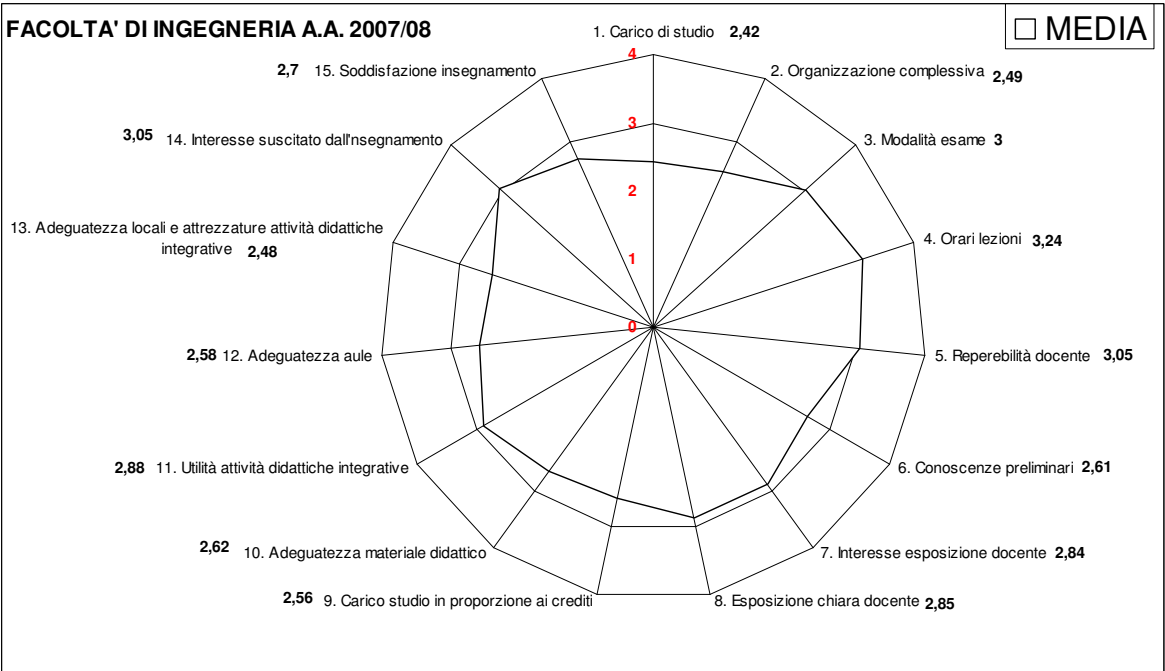
**Figura 4c** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a 2009/10



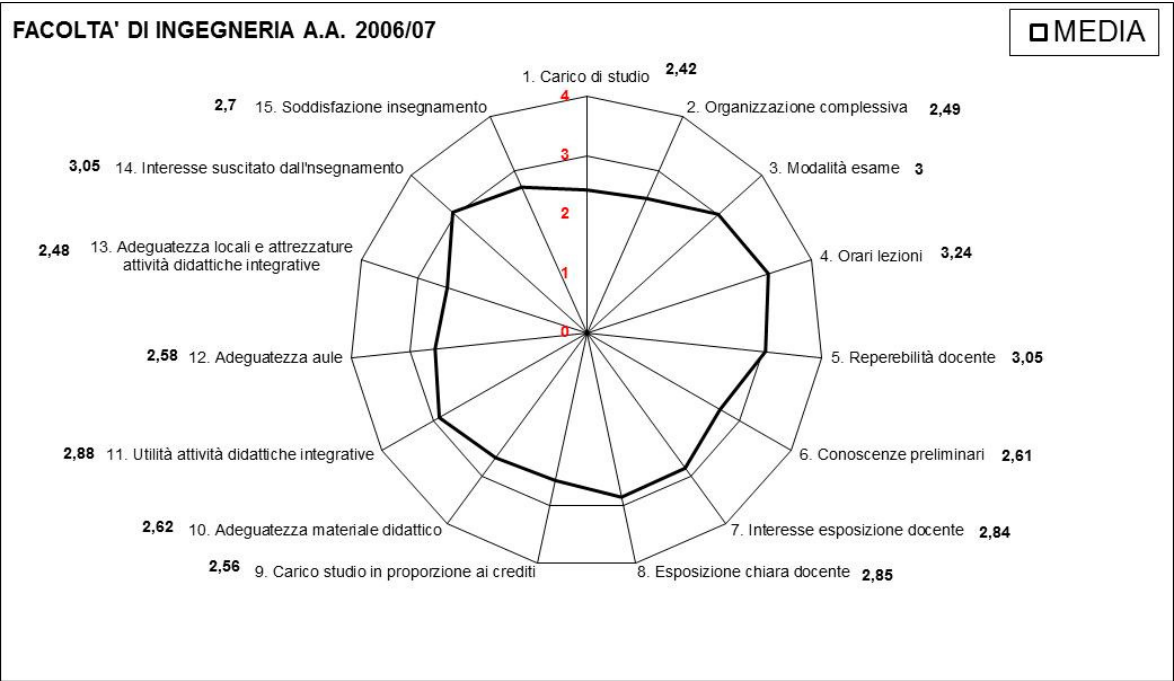
**Figura 4d** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a 2008/09.



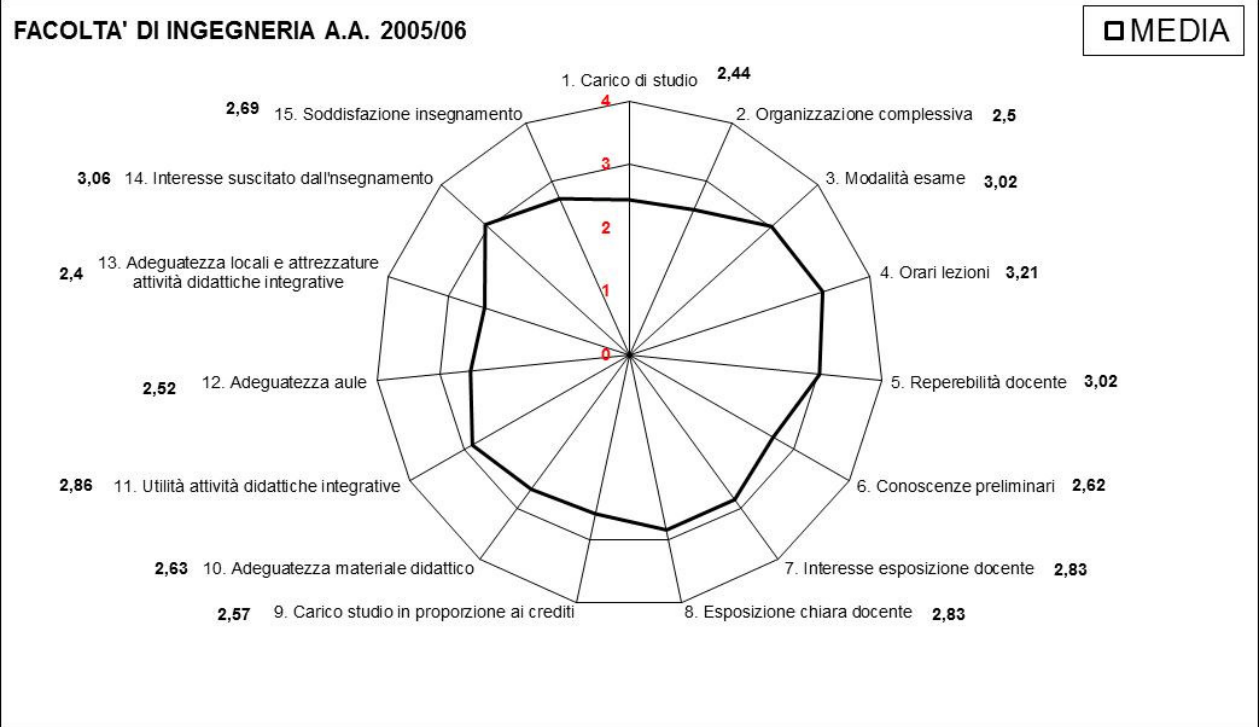
**Figura 4e** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a 2007/08.



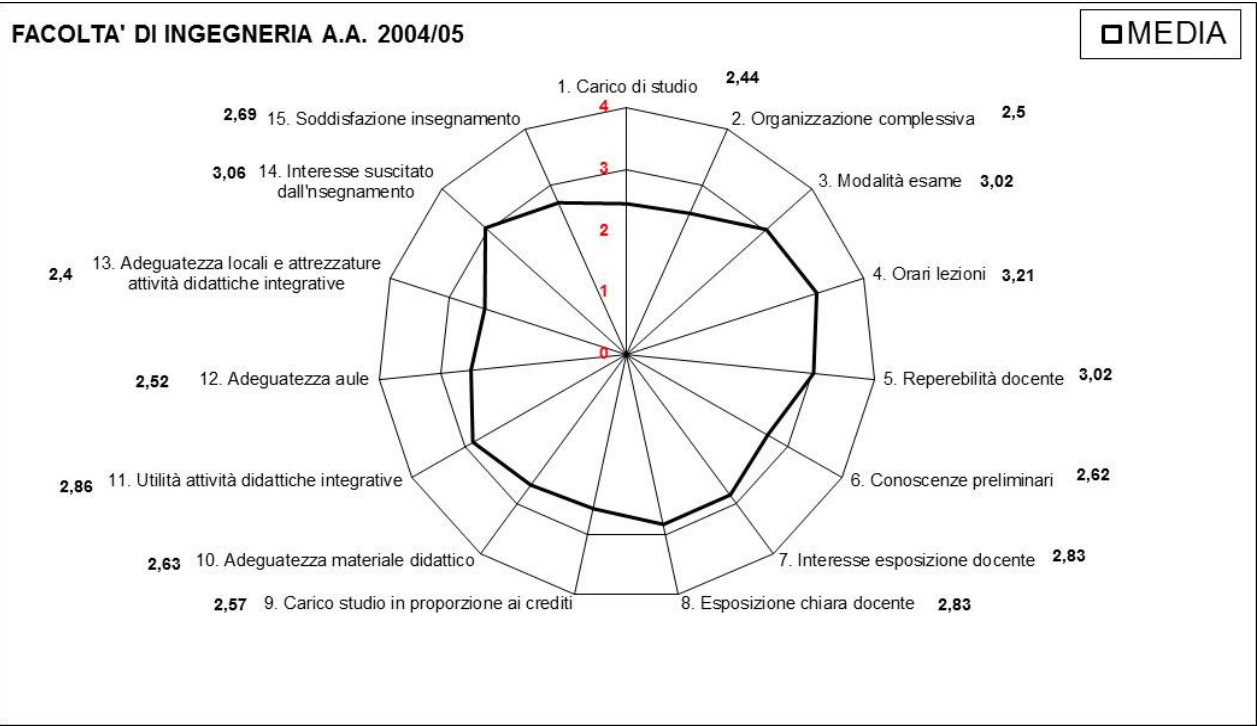
**Figura 4f** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a2006/2007.



**Figura 4g** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2005/2006



**Figura 4h** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2004/2005



FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia, riportate nella Figura 5a e nella Tabella 6, evidenzia un giudizio globalmente assai positivo sulla qualità dei docenti in particolar modo per la puntualità e per la loro reperibilità, per l’interesse che viene suscitato verso gli argomenti trattati nella formazione didattica e per la qualità dell’esposizione. Le criticità vanno elencate solo perché si posizionano nella parte finale della graduatoria ma i valori medi sono sempre superiori a 2,5 per cui vanno intesi come aree di miglioramento. I punti di criticità si concentrano sull’adeguatezza delle aule e dei locali utilizzati per le attività integrative. Nel complesso, il giudizio espresso dagli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia è dunque assai positivo soprattutto per la qualità dei docenti, anche se vanno predisposte azioni volte al miglioramento dell’organizzazione complessiva.

L’esame dell’evoluzione temporale del grado di soddisfazione mette in luce una stabilità dei giudizi degli studenti.

**Tabella 6 -** *Graduatoria di gradimento delle domande. Anno accademico 2011/12. Facoltà di Lettere e Filosofia*

Quesito	Posizione	Media
L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene	15°	2,91
Carico di studio complessivo	9°	3,13
Organizzazione complessiva insegnamenti	10°	3,11
Organizzazione complessiva esami	12°	3,05
Modalità esame	5°	3,23
Orari lezioni rispettati	1°	3,34
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?	18°	1,91
Reperibilità docente	2°	3,33
Conoscenze preliminari	13°	3,02
Interesse esposizione docente	11°	3,07
Carico di studio in proporzione ai crediti richiesti	7°	3,19
Adeguatezza materiale didattico	8°	3,17
Utilità attività didattiche integrative	4°	3,25
Adeguatezza aule	17°	2,83
Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	16°	2,89
Interesse suscitato dall'insegnamento	3°	3,26
Soddisfazione complessiva per l'insegnamento	6°	3,19
La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?	14°	3,01

Dall’analisi delle domande aggiuntive si evince che per la Facoltà di Lettere e Filosofia circa il 65,3% degli studenti effettua l’esame nelle prime due sessioni dello stesso anno accademico (il 40,1% nella prima sessione utile, il 25,2% nella seconda sessione utile). Dato lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo (circa il 69%). Circa il 28,5% dichiara che il docente ha personalmente tenuto le lezioni e il 71,5% ha affermato che il docente non ha tenuto personalmente le lezioni del corso, più precisamente; il 19,2% tutte o quasi tutte (75-100%), il 9,3% una buona parte (50-75%), il 14,7% una piccola parte (25-50%), il 56,8% quasi mai (0-25%). Dato inferiore rispetto alla media di Ateneo (56,7%).

Interessante anche la risposta data alla domanda “6.1 La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?” alla quale gli studenti rispondono con positività con una percentuale pari al 71,5%, dato superiore alla media di Ateneo (70,5%).

**Figura 5a** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2011/12.

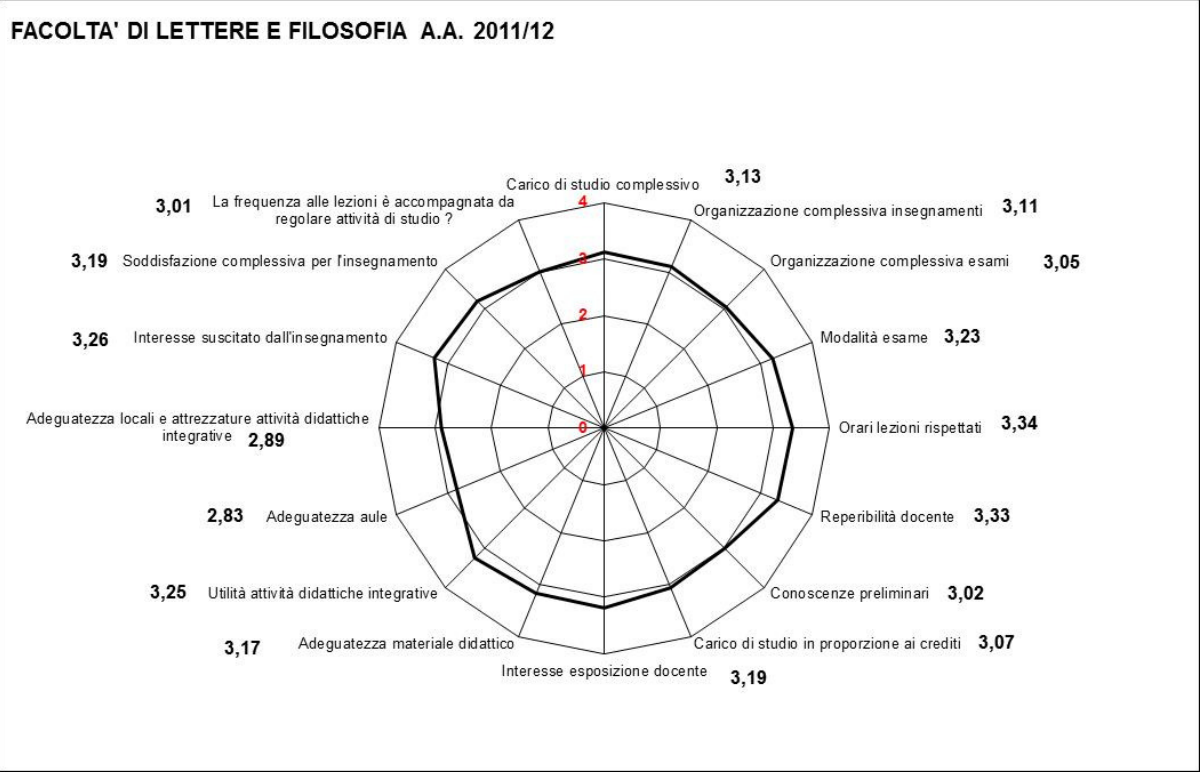


Figura 5b - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2010/11.

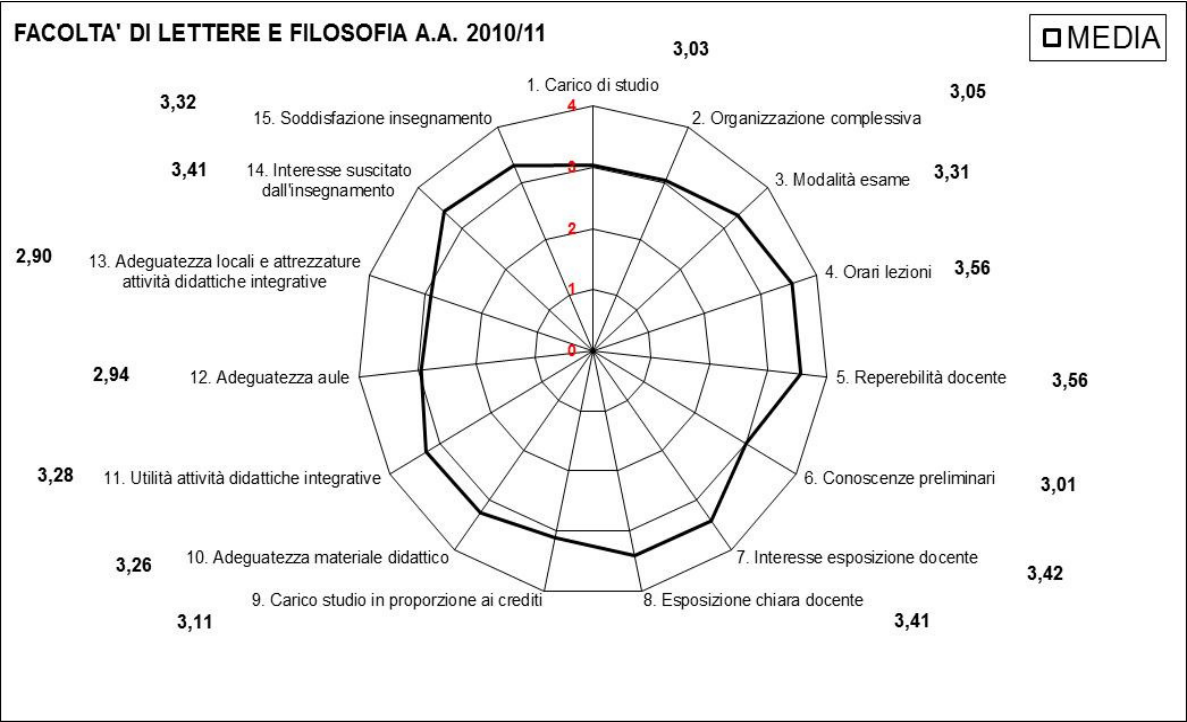


Figura 5c - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2009/10.

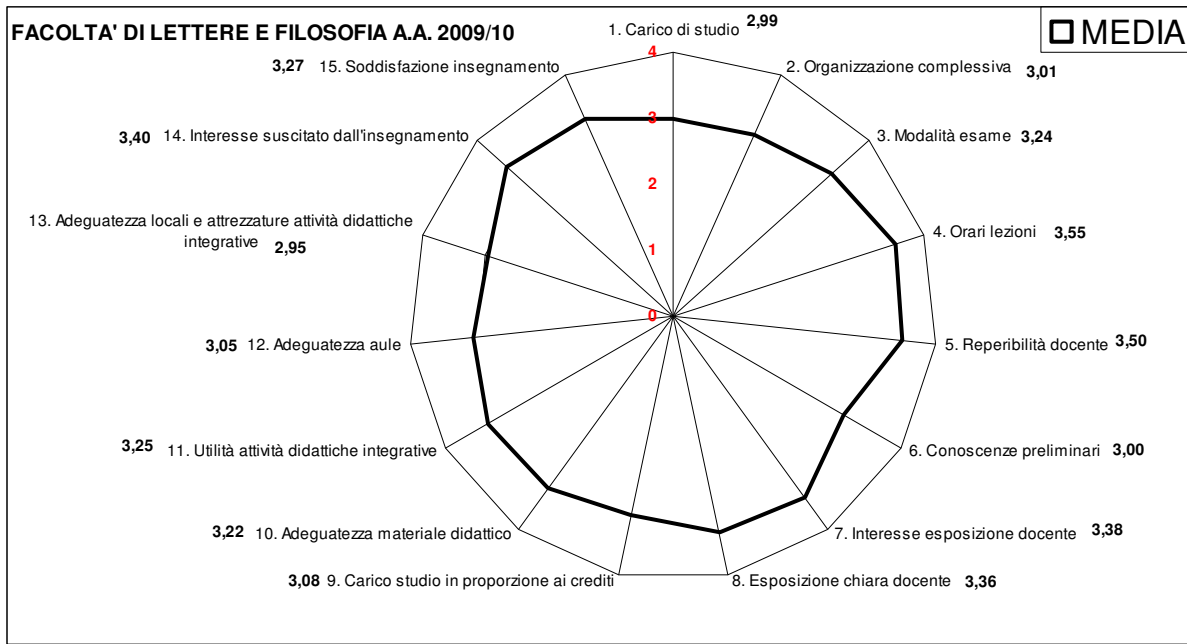




Figura 5d - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2008/2009.

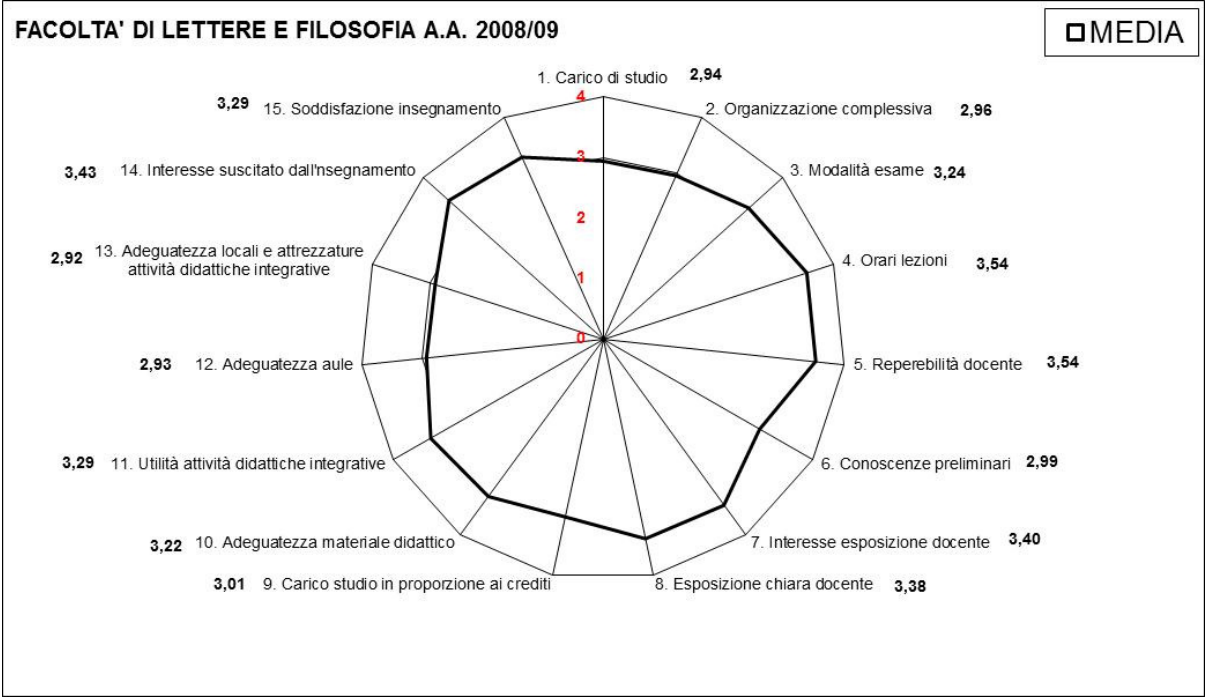
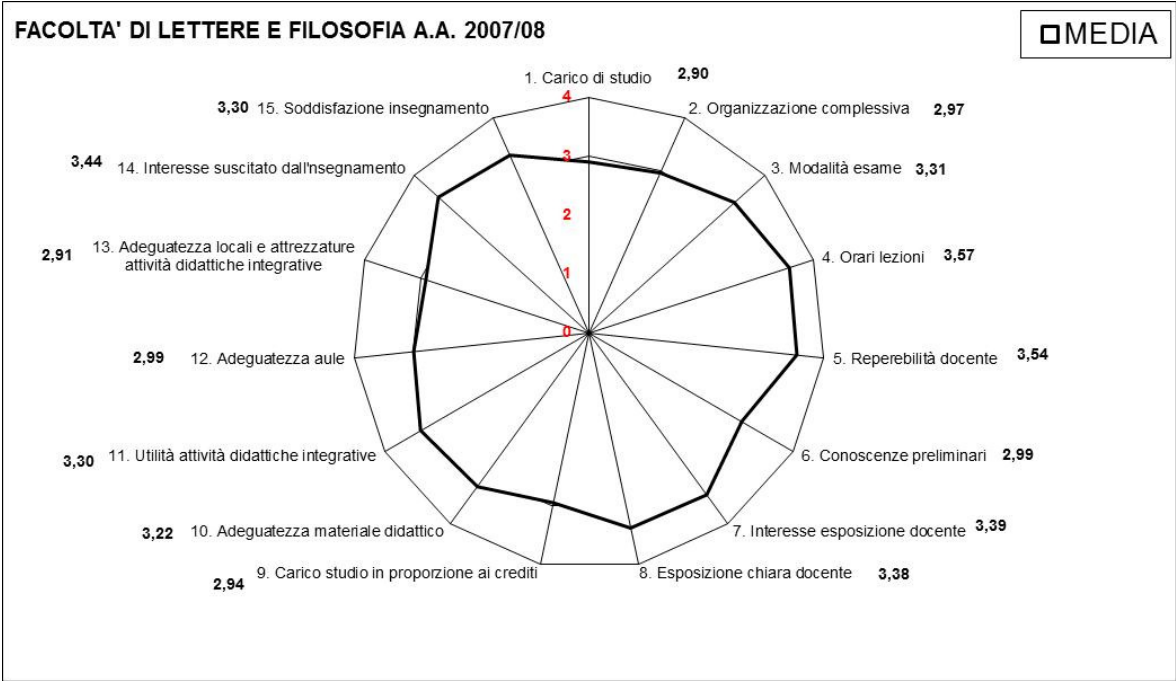
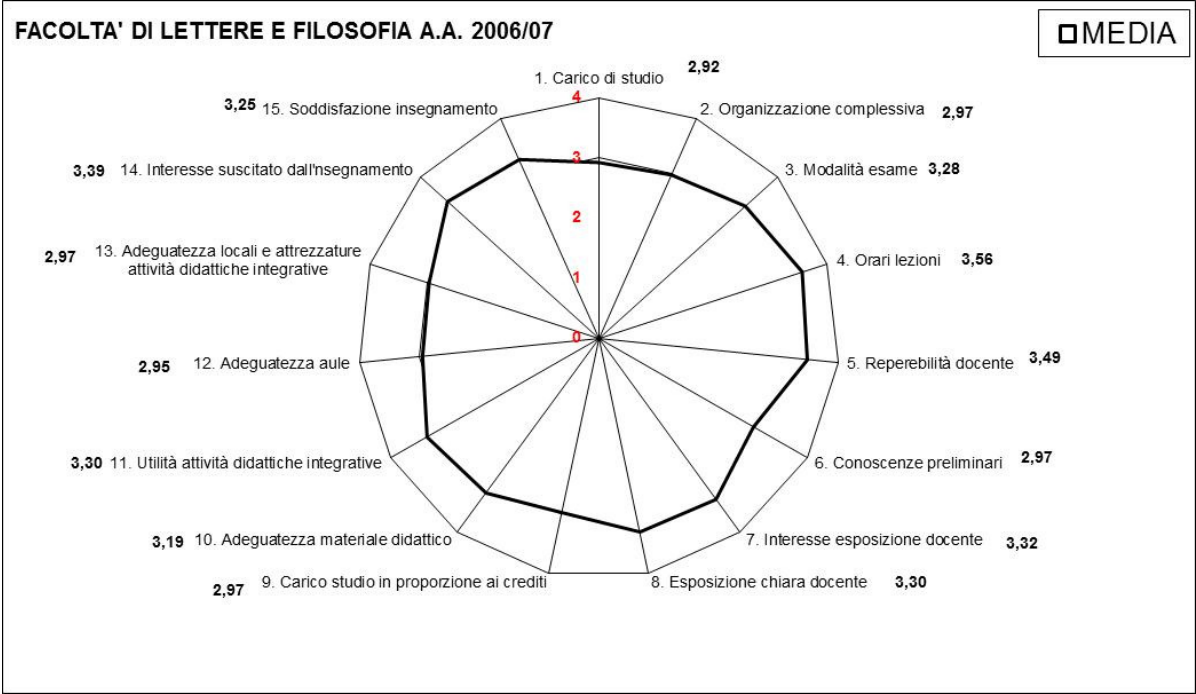


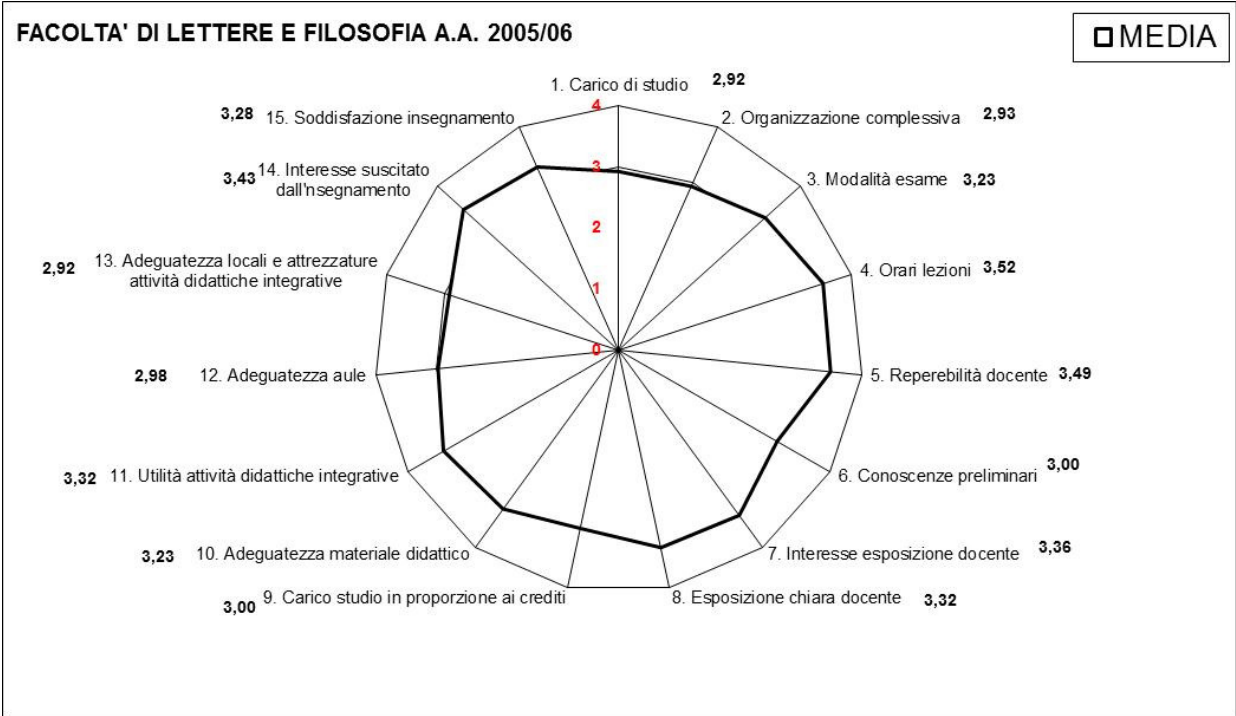
Figura 5e - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2007/2008.



**Figura 5f-** Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2006/2007.



**Figura 5g -** Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a.2005/2006.



**Figura 5h** - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2004/2005.

