

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Il panorama che emerge dalla valutazione delle opinioni degli studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia, riportato nel grafico della Figura 6a e nella Tabella 7, mette in evidenza il gradimento del verso le attività integrative, la reperibilità del docente e verso l'interesse suscitato dall'insegnamento. Le criticità vanno elencate solo perché si posizionano nella parte finale della graduatoria ma i valori medi sono sempre superiori a 2,5 per cui vanno intesi come aree di miglioramento. Emergono altrettanto chiaramente i punti critici che riguardano le conoscenze preliminari, l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e il carico di studio complessivo.

Nel complesso, il giudizio espresso dagli studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia risulta positivo.

L'esame dell'evoluzione temporale del grado di soddisfazione mette in luce una sostanziale stazionarietà dei livelli di soddisfazione in tutti i quesiti oggetto dell'indagine.

Tabella 7 - Graduatoria di gradimento delle domande. Anno accademico 2010/11.
Facoltà di Medicina e Chirurgia

Quesito	Posizione	Media
L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene	3°	3,27
Carico di studio complessivo	15°	3,22
Organizzazione complessiva insegnamenti	16°	3,21
Organizzazione complessiva esami	13°	3,24
Modalità esame	10°	3,26
Orari lezioni rispettati	7°	3,26
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?	1°	3,37
Reperibilità docente	4°	3,27
Conoscenze preliminari	17°	3,21
Interesse esposizione docente	14°	3,23
Carico di studio in proporzione ai crediti richiesti	6°	3,26
Adeguatezza materiale didattico	11°	3,25
Utilità attività didattiche integrative	2°	3,30
Adeguatezza aule	9°	3,26
Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	8°	3,26
Interesse suscitato dall'insegnamento	5°	3,27
Soddisfazione complessiva per l'insegnamento	12°	3,24
La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?	18°	3,18

Dall'analisi delle domande aggiuntive si evince che per la Facoltà di Medicina e Chirurgia circa il 66% degli studenti effettua l'esame nelle prime due sessioni dello stesso anno accademico (il 33,1% nella prima sessione utile, il 32,9% nella seconda sessione utile). Dato lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo (68,9%).

Circa il 39,2% dichiara che il docente ha personalmente tenuto le lezioni e il 60,8% ha affermato che il docente non ha tenuto personalmente le lezioni del corso, più precisamente; il 22,3% tutte o quasi tutte (75-100%), il 16,9% una buona parte (50-

75%), il 23,1% una piccola parte (25-50%), il 37,7% quasi mai (0-25%). Dato inferiore rispetto alla media di Ateneo (56,7%).

Interessante anche la risposta data alla domanda “6.1 La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?” alla quale gli studenti rispondono con positività con una percentuale pari a circa il 62% dato inferiore alla media di Ateneo (70,5%).

Figura 6a - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2011/12.

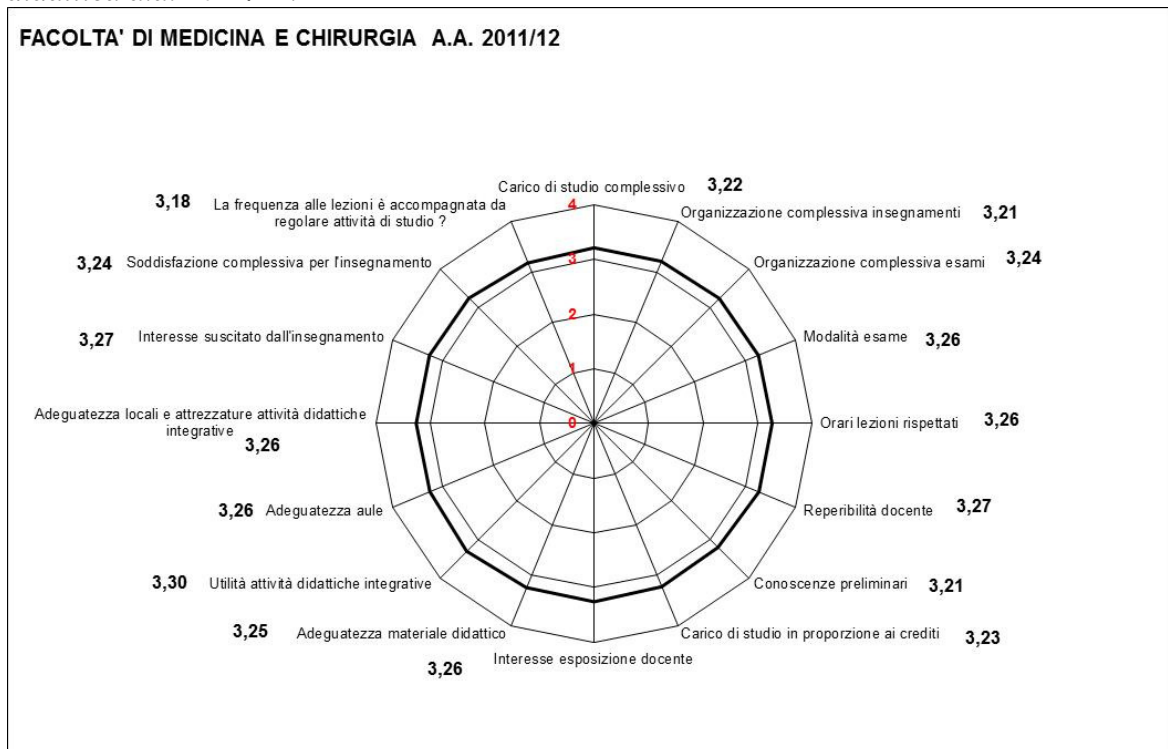


Figura 6b - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2010/11.

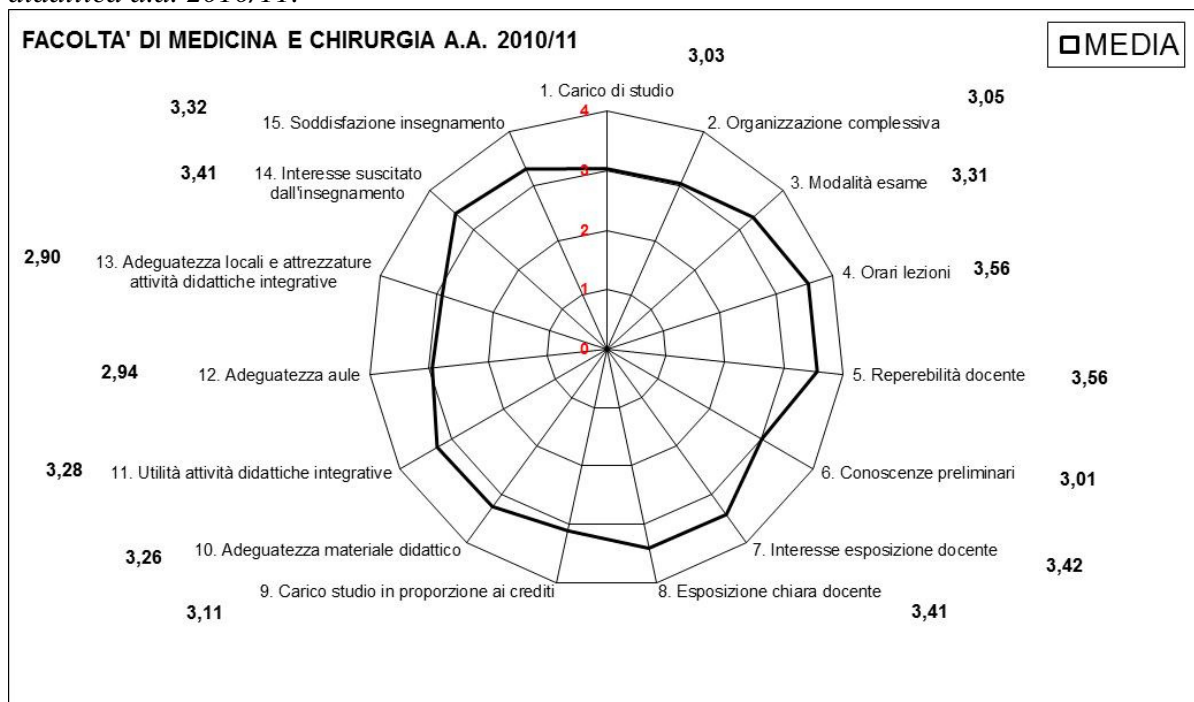


Figura 6c - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2009/10.

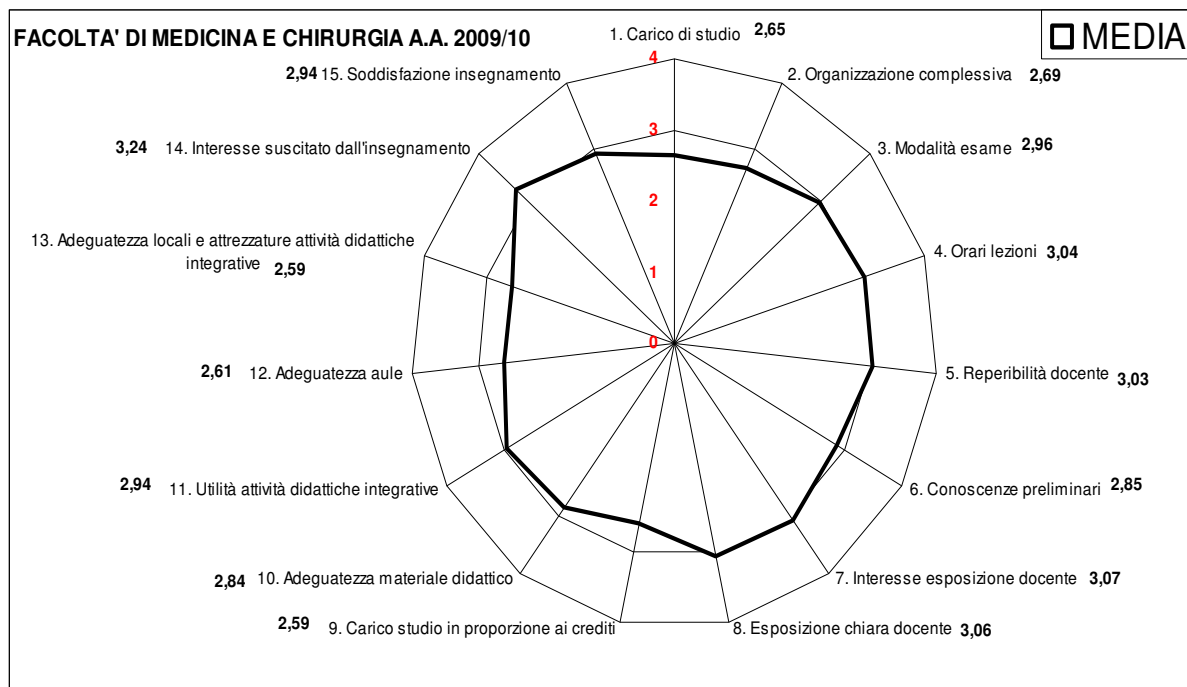


Figura 6d - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2008/2009.

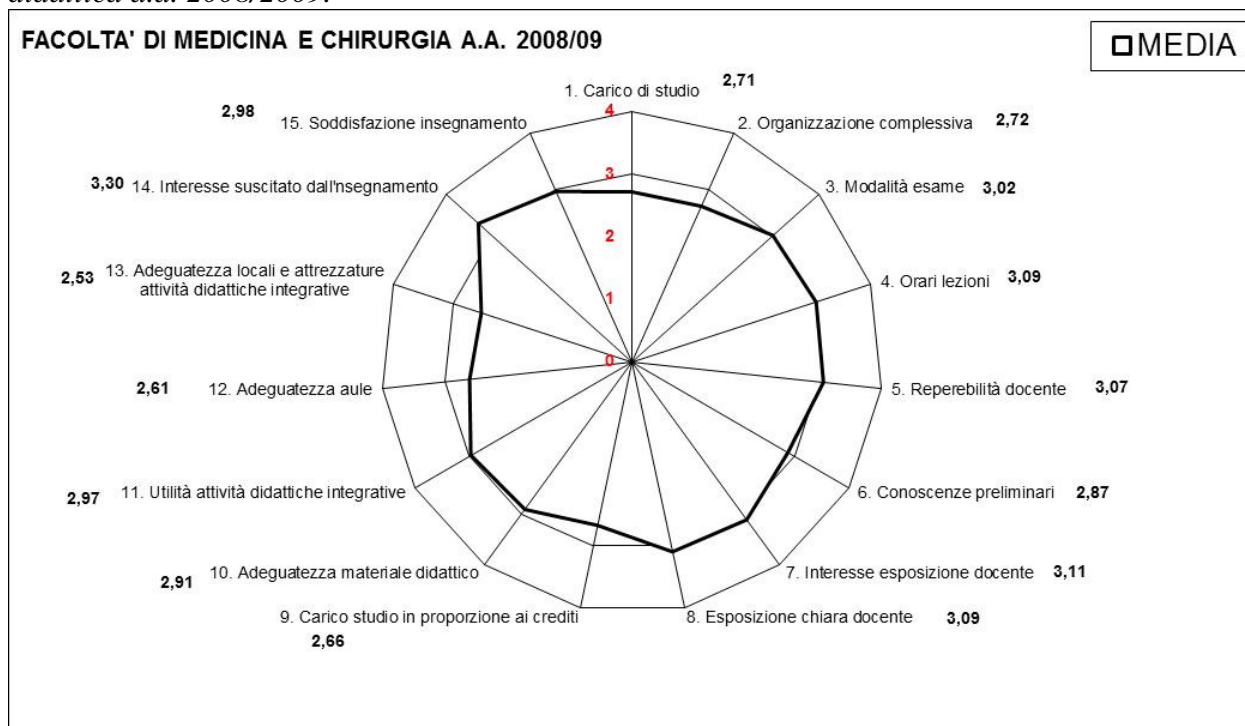


Figura 6e - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2007/2008.

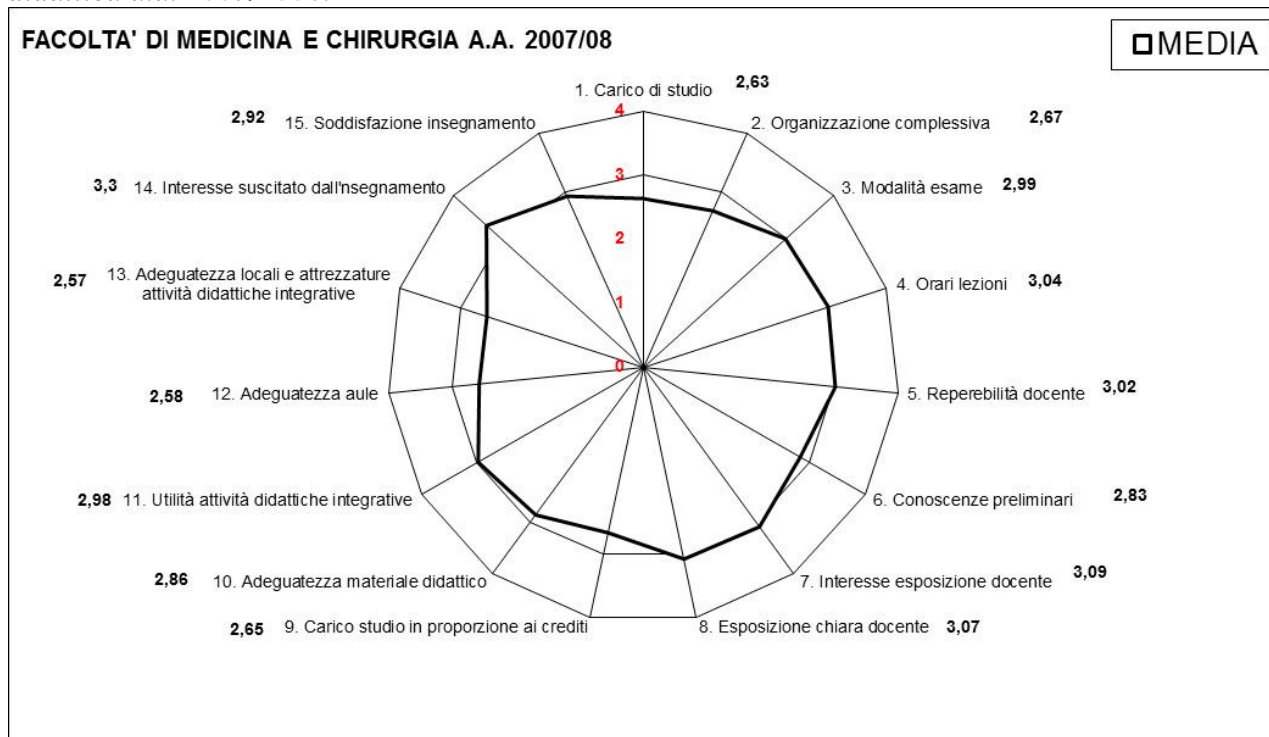


Figura 6f - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2006/2007.

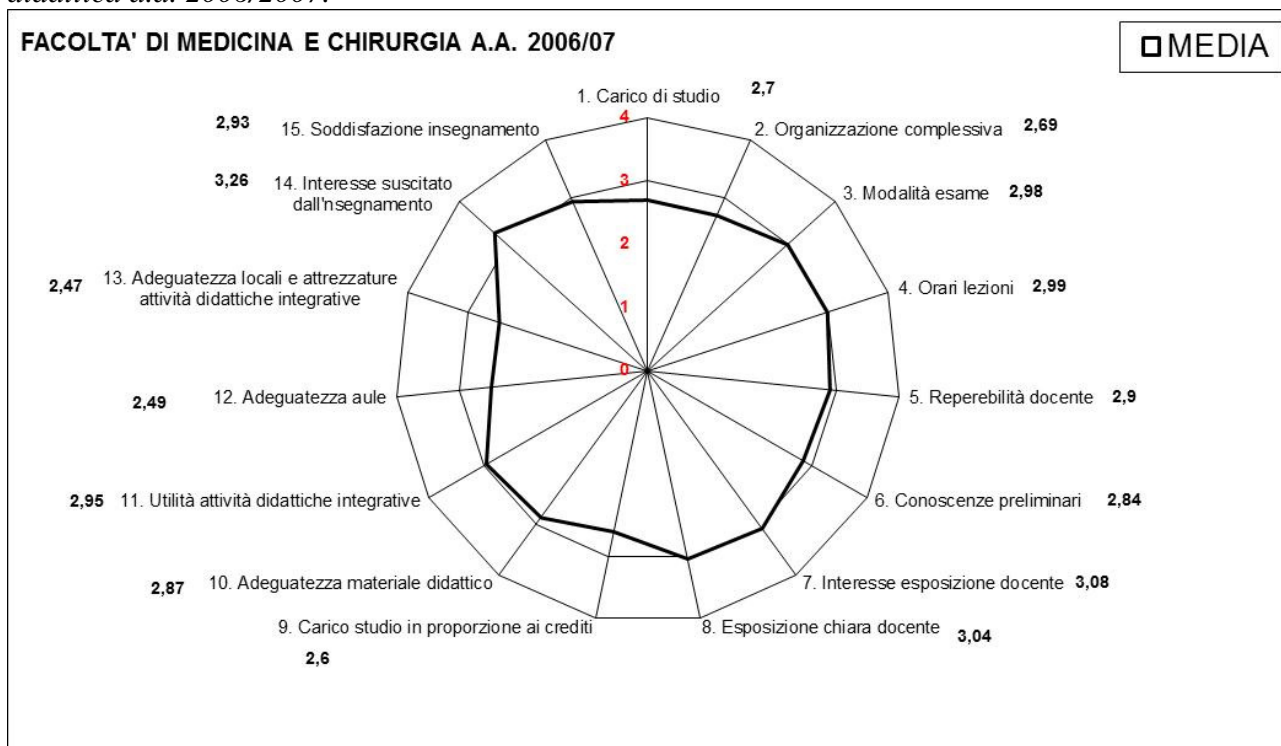


Figura 6g - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2005/2006.

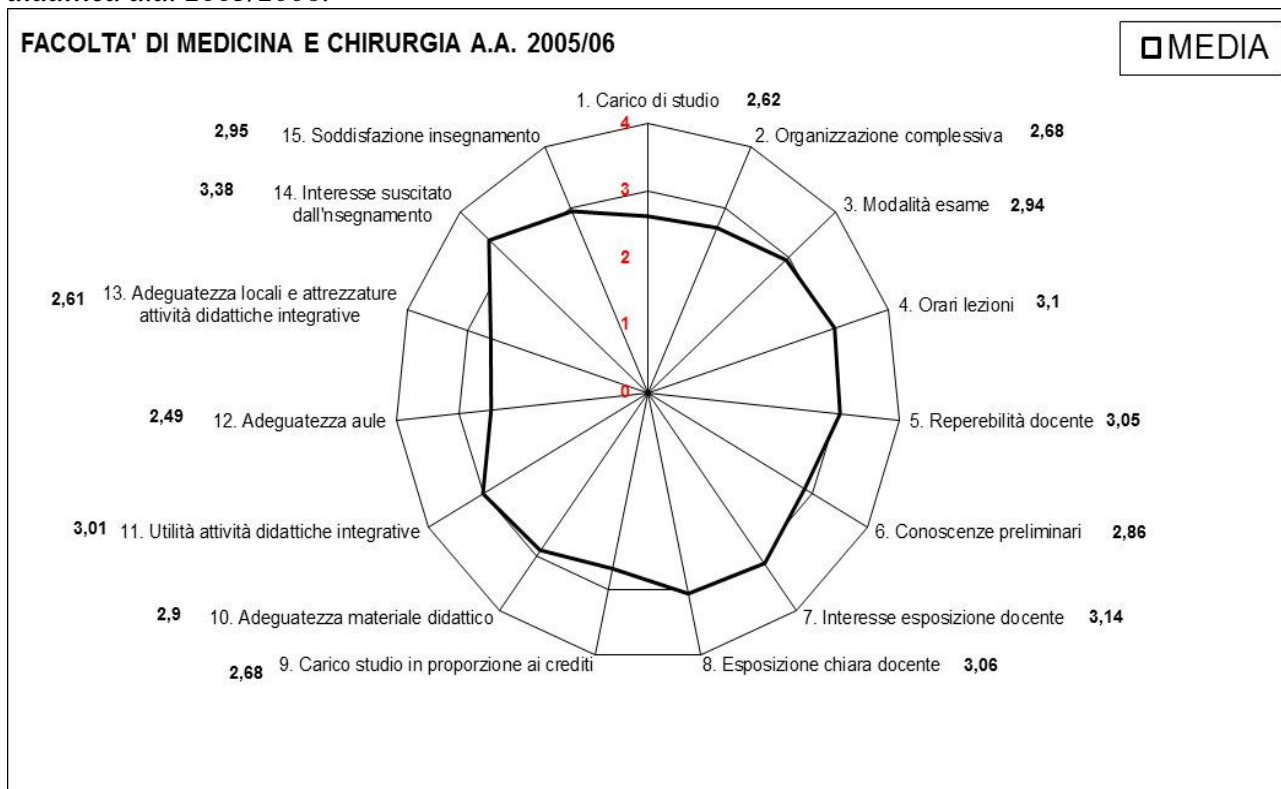
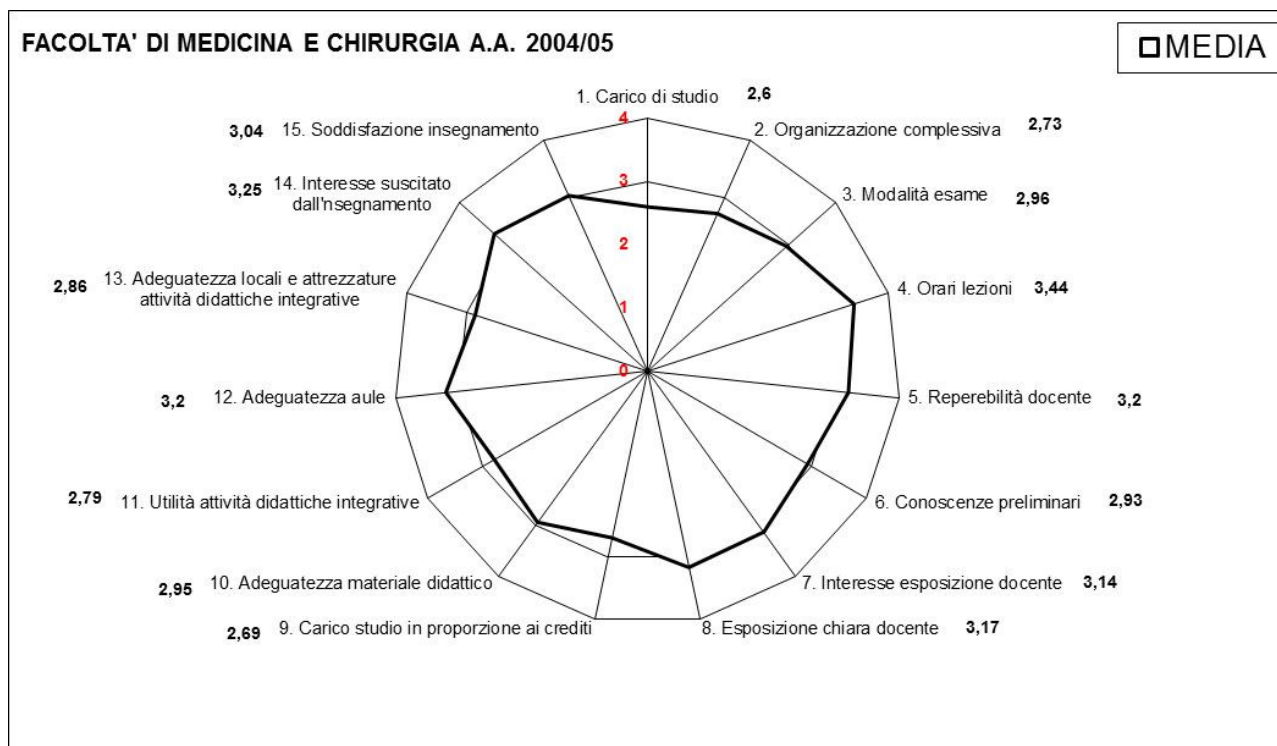


Figura 6h - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2004/2005.



FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

L'esame della Figura 7a e della Tabella 8 mette in luce come gli studenti di questa Facoltà esprimano giudizi nettamente positivi sulla Facoltà, soprattutto rispetto le attività integrative, la reperibilità dei docenti e l'interesse suscitato dall'insegnamento. Le criticità vanno elencate solo perché si posizionano nella parte finale della graduatoria ma i valori medi sono sempre superiori a 2,5 per cui vanno intesi come aree di miglioramento. Con punte di criticità sulle conoscenze preliminari e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti.

L'esame dell'evoluzione temporale del grado di soddisfazione degli studenti mette in luce un maggiore apprezzamento per la qualità della didattica e un leggero miglioramento su tutti gli indicatori che riguardano le attrezzature di aule.

Tabella 9 - *Graduatoria di gradimento delle domande. Anno accademico 2011/12. Facoltà di Scienze MM.FF.NN.*

Quesito	Posizione	Media
L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene	3°	3,27
Carico di studio complessivo	15°	3,22
Organizzazione complessiva insegnamenti	16°	3,21
Organizzazione complessiva esami	13°	3,24
Modalità esame	10°	3,26
Orari lezioni rispettati	7°	3,26
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?	1°	3,37
Reperibilità docente	4°	3,27
Conoscenze preliminari	17°	3,21
Interesse esposizione docente	14°	3,23
Carico di studio in proporzione ai crediti richiesti	6°	3,26
Adeguatezza materiale didattico	11°	3,25
Utilità attività didattiche integrative	2°	3,30
Adeguatezza aule	9°	3,26
Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	8°	3,26
Interesse suscitato dall'insegnamento	5°	3,27
Soddisfazione complessiva per l'insegnamento	12°	3,24
La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?	18°	3,18

Dall'analisi delle domande aggiuntive si evince che per la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. circa il 61,7% degli studenti effettua l'esame nelle prime due sessioni dello stesso anno accademico (il 35,9% nella prima sessione utile, il 25,8% nella seconda sessione utile). Dato leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo (circa il 69%). Circa il 27,7% dichiara che il docente ha personalmente tenuto le lezioni e il 72,3% ha affermato che il docente non ha tenuto personalmente le lezioni del corso, più precisamente; il 16,9% tutte o quasi tutte (75-100%), il 10,8% una buona parte (50-75%), il 17,1% una piccola parte (25-50%), il 55,2% quasi mai (0-25%). Dato inferiore rispetto alla media di Ateneo (circa 56,7%).

Interessante anche la risposta data alla domanda “6.1 La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?” alla quale gli studenti rispondono con positività con una percentuale pari al 65% dato inferiore alla media di Ateneo (70,5%).

Figura 7a - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2011/12.

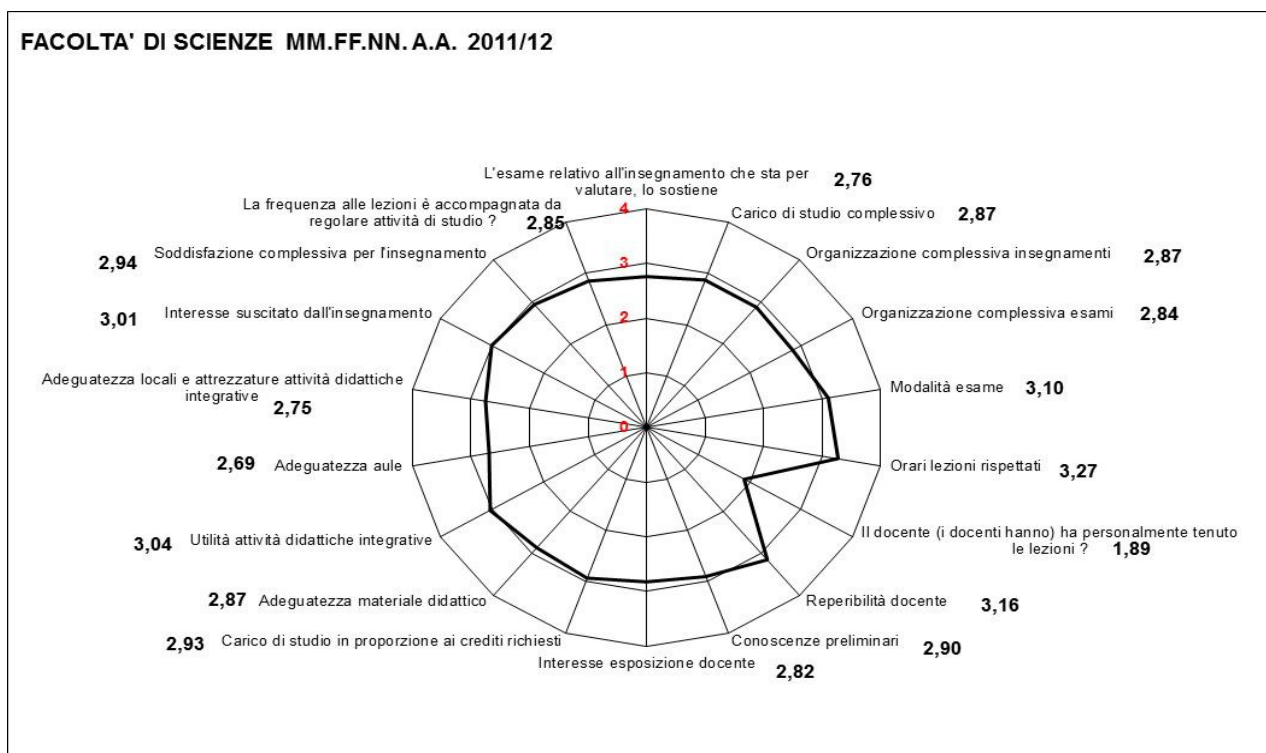


Figura 7b - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2010/11.

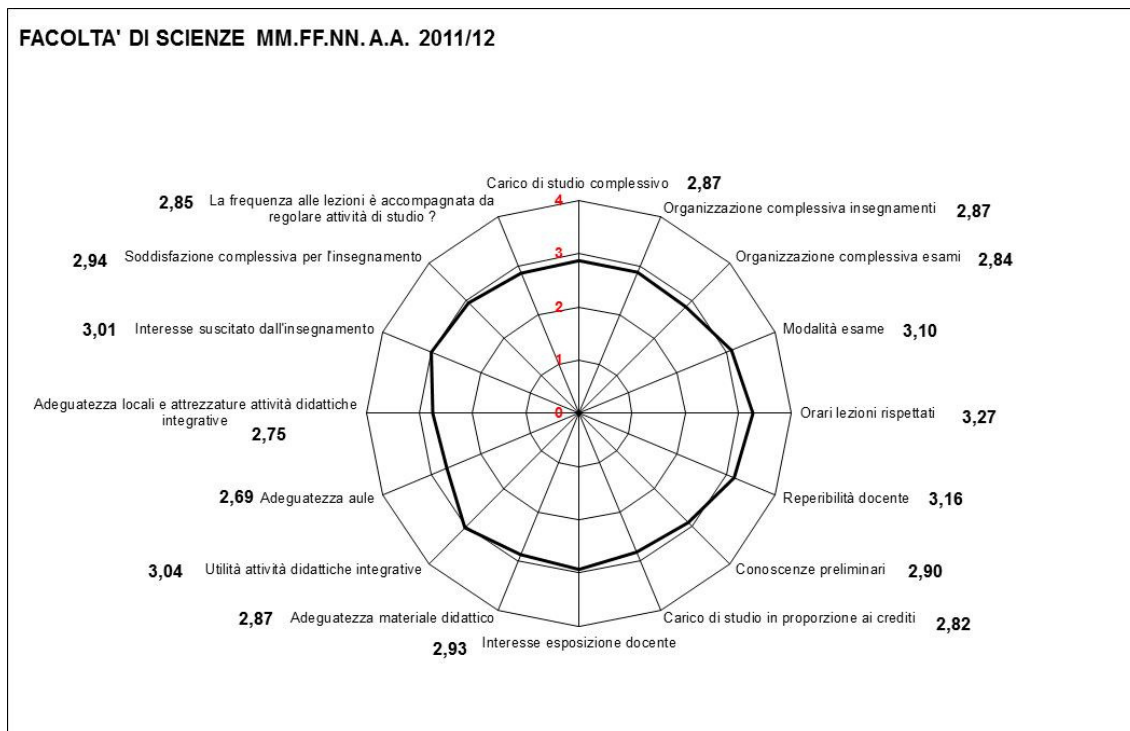


Figura 7c - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2010/11.

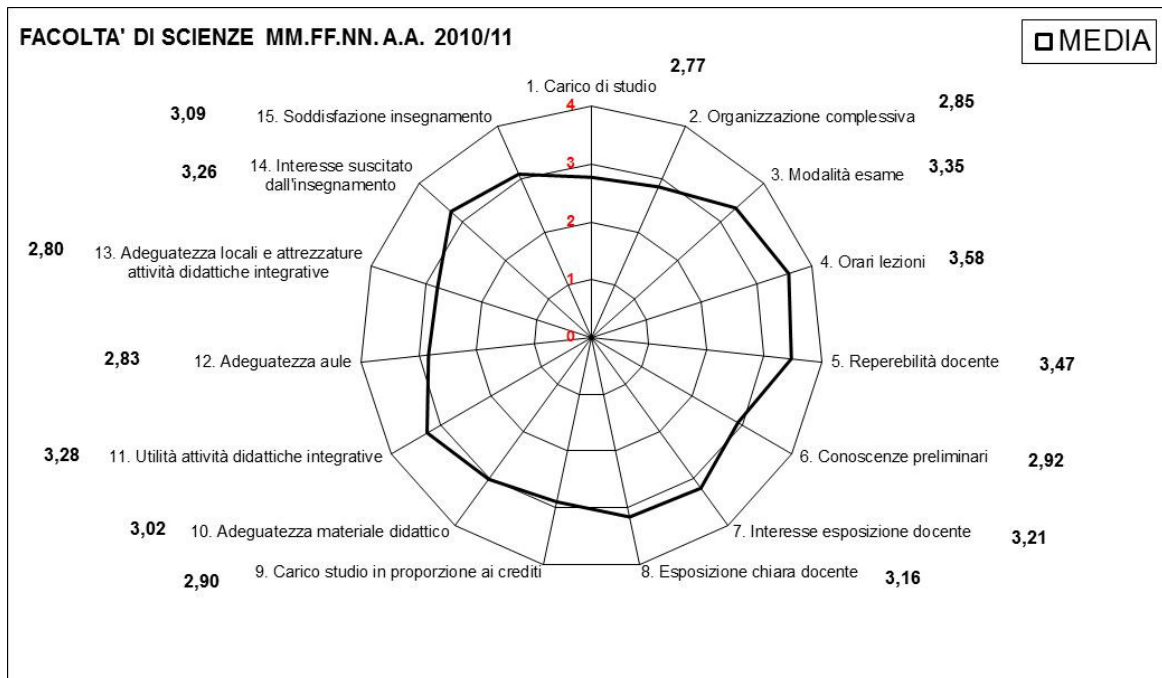


Figura 7d- Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2009/10.

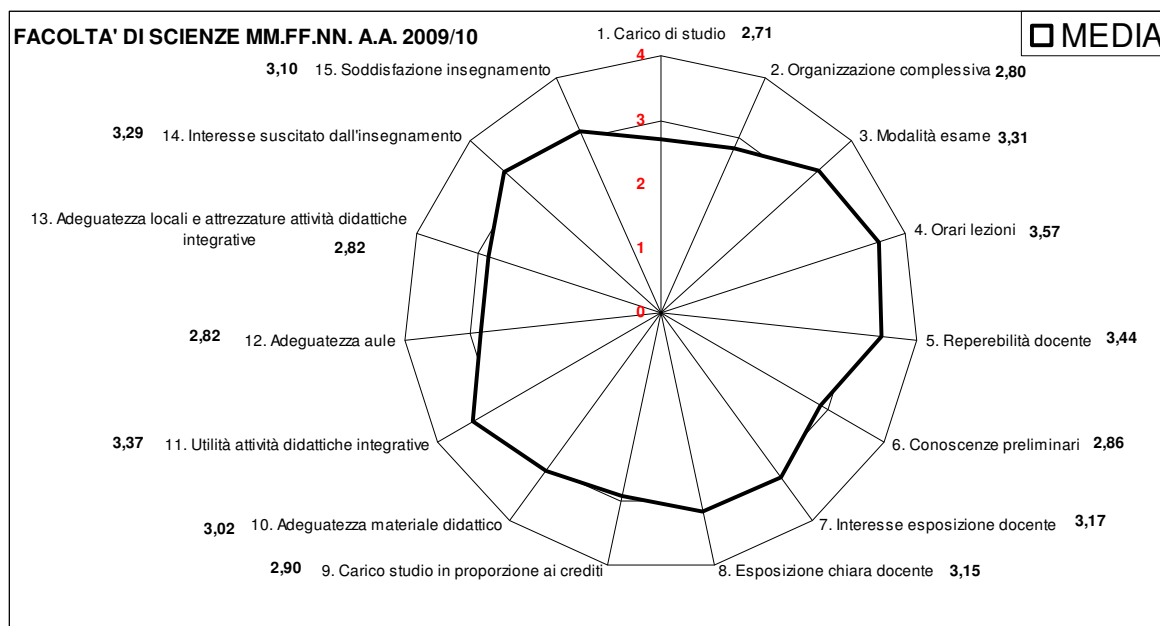


Figura 7e - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2008/2009.

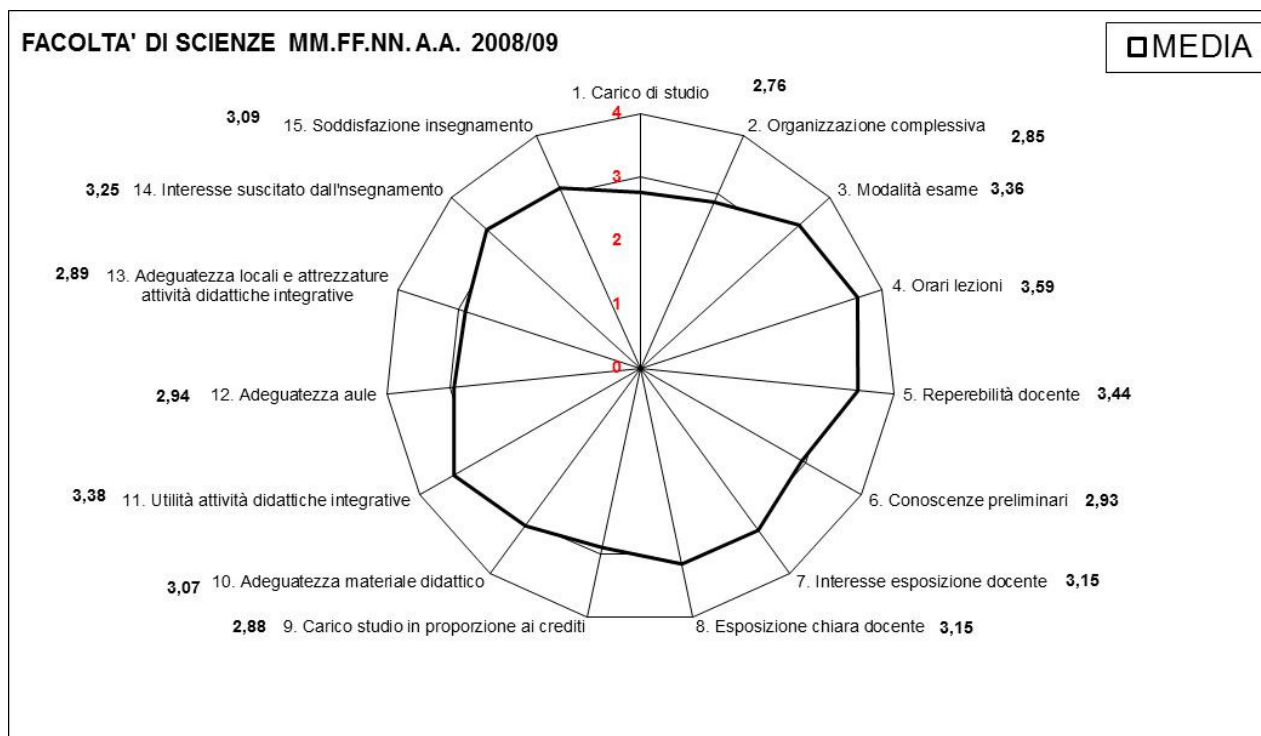


Figura 7f - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2007/2008.

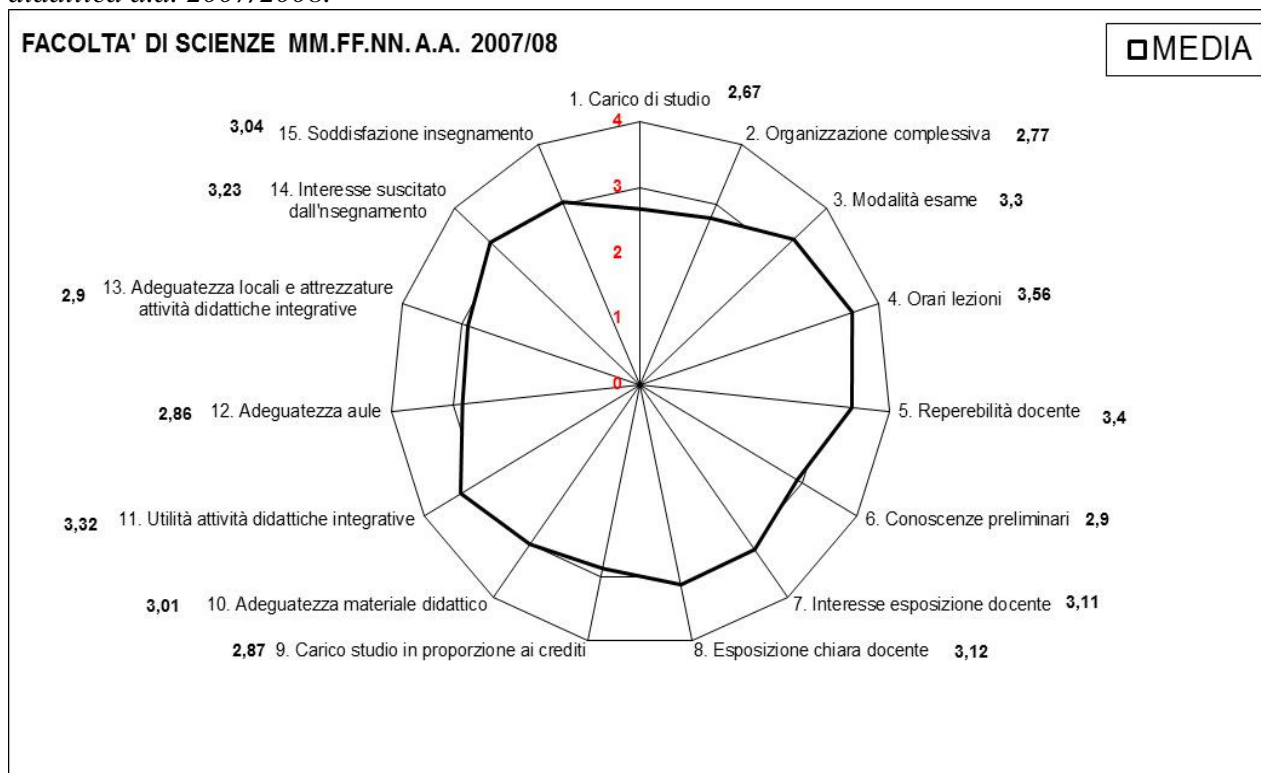


Figura 7g - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2006/2007.

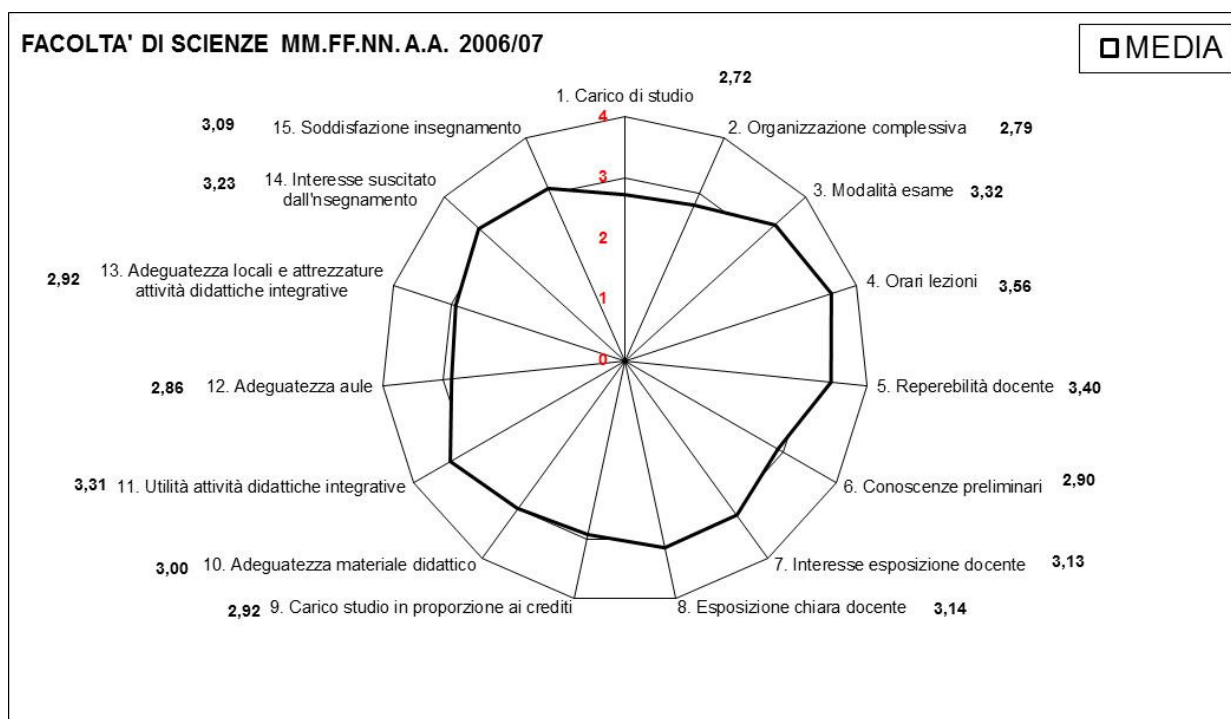


Figura 7h - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2005/2006.

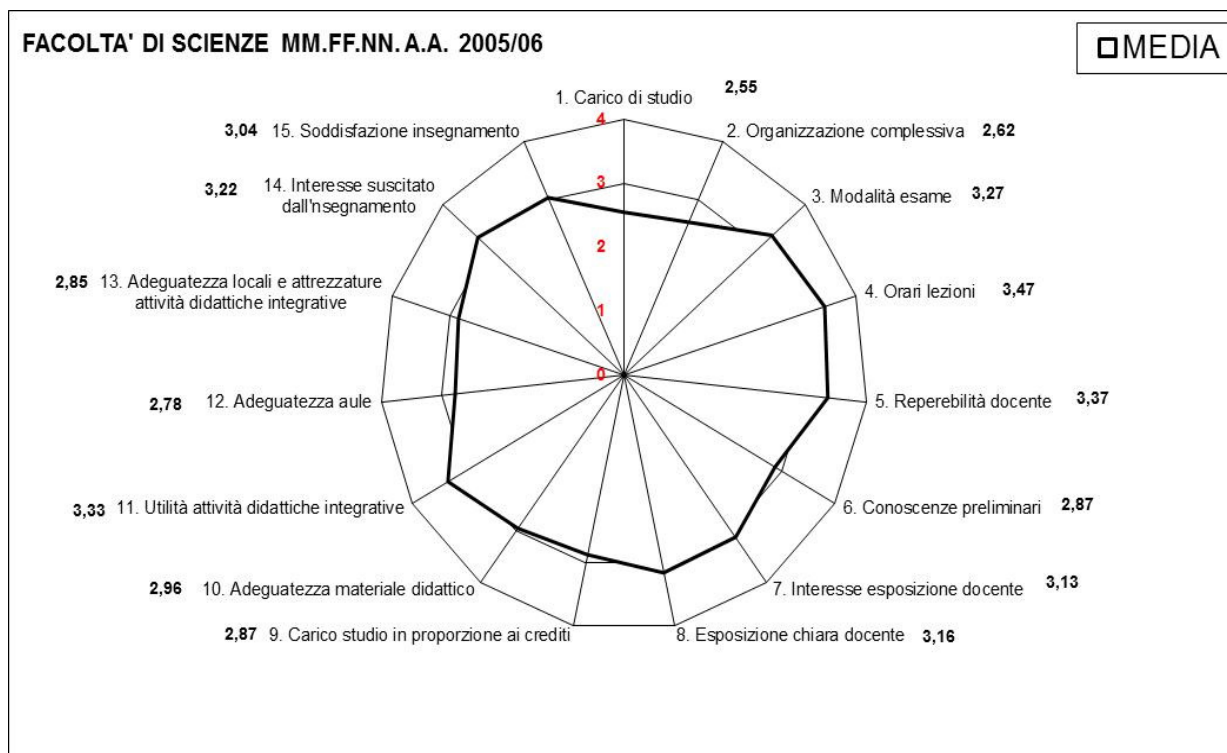
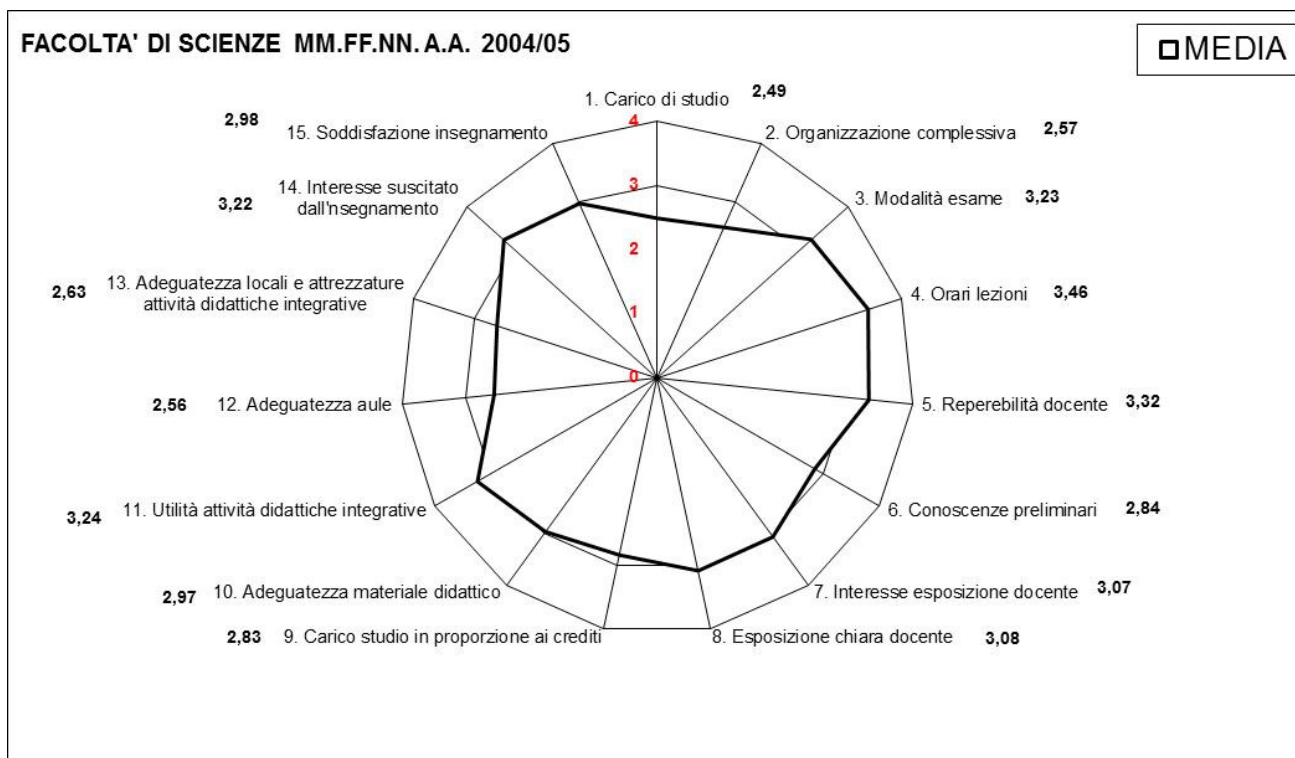


Figura 7i - Media delle risposte alle domande del questionario sulla valutazione della didattica a.a. 2004/2005.



4. PROCESSO DI DIFFUSIONE E DI UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

Per quanto attiene alla diffusione dei risultati il Nucleo ha predisposto due indirizzi: l'accesso diretto delle persone autorizzate alla banca dati e la pubblicazione nel sito web dei risultati della rilevazione. Non appena sarà completo il percorso della assicurazione della qualità il Nucleo di valutazione in collaborazione con il Presidio di Qualità predisporrà degli incontri a livello di macroarea per discutere ed indire azioni di miglioramento della formazione.

Le variazioni subite dai valori medi delle risposte di anno in anno, forniranno indicazioni verso una reale e crescente presa di coscienza del sistema docente delle esigenze degli studenti, anche tramite i risultati della rilevazione.

Occorre notare come gli studenti attribuiscono sempre maggior peso ai questionari che vengono loro sottoposti. Dai dati disponibili, cresce infatti il numero di studenti che scaricano le relazioni dal Sito Web del Nucleo, e anche le compilazioni dei questionari avvengono sempre più coscientemente, avvalendosi spesso anche dello spazio riservato ai commenti. Proprio per queste ragioni, il Nucleo ha riservato alla diffusione dei dati una grande attenzione. In particolare, oltre ai dati ed alle loro elaborazioni, sono stati restituiti ai singoli docenti ed ai Presidi di Facoltà sia le schede di valutazione per Corso di Studio sia la scheda riepilogativa con le percentuali di risposte a ciascuna domanda. Sono state, inoltre, avviate contemporaneamente discussioni sui risultati di tale rilevazione, al livello opportuno di aggregazione, e all'interno di varie Facoltà. Infine per quanto attiene alla diffusione il Nucleo ha raggiunto l'obiettivo previsto dal regolamento interno che prevede la trasparenza dei dati a livello di corso di studio che sono parte di questa relazione e si trovano nel sito del Nucleo di Valutazione che intende metter in esercizio un sistema che permetta la visualizzazione delle risposte ai questionari fino al livello di singolo insegnamento. Ciò permetterà di effettuare confronti, di valutare l'efficacia delle modalità di impartire la didattica e di monitorare le azioni messe in atto dai singoli CdS per superare i punti di criticità.

Infine, come di consueto, i risultati delle indagini del Nucleo sulla opinione degli studenti frequentanti sono presentati in Senato Accademico.

6. SINTESI DEI RISULTATI

Raffronto tra % di risposte positive al questionario degli “studenti frequentanti” ottenute da ciascuna Facoltà con la media di Ateneo. a.a. 2008/2009 e 2009/10
I giudizi positivi racchiudono le modalità di risposta **Decisamente SI e più Si che No** mentre quelli negativi sono determinate da **più No che Si e decisamente No**

Anno accademico 2008/09

% di giudizi positivi da parte degli studenti su alcuni aspetti dell’attività didattica a.a. 2008/09							
Aspetti dell’attività didattica	Ateneo	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere	Medicina	Scienze
1. Carico di studio	61,42	65,05	68,78	49,88*	73,55	60,99*	64,74
2. Organizzazione complessiva	65,20	74,80	74,81	55,20*	74,13	61,44*	70,17
3. Modalità esame	76,97	83,17	69,54*	74,36*	80,62	72,67*	84,91
4. Orari lezioni	84,95	92,64	90,21	83,83*	91,65	76,05*	92,82
5. Reperibilità docente	84,25	91,70	87,64	82,36*	93,57	75,43*	91,14
6. Conoscenze preliminari	69,75	72,12	76,67	60,89*	75,98	70,32	73,84
7. Interesse esposizione docente	79,16	83,47	88,57	71,91*	87,36	77,54*	79,94
8. Esposizione chiara docente	77,97	80,70	88,69	70,12*	86,75	76,99*	79,18
9. Carico studio in proporzione ai crediti	64,64	67,27	62,91*	60,89*	76,55	58,98*	71,34
10. Adeguatezza materiale didattico	73,32	77,25	88,69	62,99*	86,34	69,83*	78,73
11. Utilità attività didattiche integrative	39,89	53,01	52,24	39,60*	31,06*	34,52*	45,65
12. Adeguatezza aule	66,46	84,56	85,23	59,21*	70,27	56,96*	74,25
13. Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	34,05	51,87	52,24	29,17*	26,03*	29,90*	36,56
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	83,32	85,68	91,39	78,51*	89,23	82,16*	83,59
15. Soddisfazione insegnamento	75,72	81,49	87,59	66,76*	85,97	72,36*	79,95

n.b. I valori sotto la media di ateneo sono indicati con asterisco () a destra*

Anno accademico 2009/10

% di giudizi positivi da parte degli studenti su alcuni aspetti dell’attività didattica a.a. 2009/10									
Aspetti dell’attività didattica	Ateneo	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere	Medicina			Scienze
						TOTALE	SENZA SANITARIE	SOLO SANITARIE	
1. Carico di studio	62,71	65,18	68,17	53,52*	77,02	61,53*	66,56	60,20	63,47
2. Organizzazione complessiva	66,93	73,29	72,67	58,46*	77,93	63,70*	72,41	61,38	69,10*
3. Modalità esame	78,51	82,22	73,34*	75,56*	81,60	74,26	70,89	75,16	85,85
4. Orari lezioni	87,04	91,98	88,08	85,49*	93,02	78,40	88,95	75,59	94,14
5. Reperibilità docente	87,45	91,45	90,67	85,90*	94,56	78,88*	88,97	76,22	93,80
6. Conoscenze preliminari	71,05	74,71	77,47	63,63*	76,64	71,74	76,01	70,61	72,11
7. Interesse esposizione docente	80,83	81,94	89,49	74,36*	88,89	80,40*	81,96	79,99	81,94
8. Esposizione chiara docente	79,67	79,48*	89,22	71,86*	88,28	80,47	85,23	79,19	81,58
9. Carico studio in proporzione ai crediti	67,11	70,46	69,44	61,96*	80,69	58,98*	64,73	57,45	73,83
10. Adeguatezza materiale didattico	75,05	79,58	89,09	65,20*	88,07	71,44*	75,02	70,49	78,23
11. Utilità attività didattiche integrative	78,07	83,16	82,66	75,22*	82,56	69,61*	71,63	69,01	86,36
12. Adeguatezza aule	68,45	85,27	86,85	59,38*	75,38	60,64*	84,10	54,38	69,74
13. Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	64,86	84,51	80,76	53,55*	72,01	56,42*	80,22	49,98	67,69
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	84,93	84,54*	91,78	81,26*	89,64	84,56*	85,73	84,25	86,24
15. Soddisfazione insegnamento	77,79	81,20	89,88	69,96*	87,46	74,48*	79,19	73,22	81,71

n.b. I valori sotto la media di ateneo sono indicati con asterisco (*) a destra

Anno accademico 2010/11

% di giudizi positivi da parte degli studenti su alcuni aspetti dell'attività didattica a.a. 2009/10							
Aspetti dell'attività didattica	Ateneo	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere	Medicina	Scienze
1. Carico di studio	65,82	67,24	66,60	55,80*	79,00	76,75	66,93
2. Organizzazione complessiva	70,75	75,52	75,54	61,22*	79,43	82,73	71,48
3. Modalità esame	81,71	83,92	74,50*	76,36*	84,26	88,39	87,41
4. Orari lezioni	91,77	92,90	91,46*	88,83*	93,17	95,54	94,13
5. Reperibilità docente	91,82	93,07	92,46	87,47*	95,35	92,31	93,98
6. Conoscenze preliminari	72,10	74,50	76,92	64,58*	77,97	84,85	74,93
7. Interesse esposizione docente	82,55	82,37*	89,31	76,22*	89,96	86,78	83,90
8. Esposizione chiara docente	81,37	81,56	89,31	74,33*	90,14	86,78	81,90
9. Carico studio in proporzione ai crediti	71,69	70,15*	88,96	65,06*	81,75	72,10	73,53
10. Adeguatezza materiale didattico	77,54	80,73	72,19*	66,15*	88,92	82,00	78,41
11. Utilità attività didattiche integrative	80,43	81,41	82,11	76,19*	84,93	83,32	83,34
12. Adeguatezza aule	69,97	90,69	88,01	53,89*	71,64	85,64	70,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	67,12	88,26	76,33	50,82*	71,65	82,48	67,33
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	85,34	84,23*	91,99	82,39*	89,74	89,24	85,18*
15. Soddisfazione insegnamento	80,47	80,77	89,90	73,05*	88,74	88,27	81,61

n.b. I valori sotto la media di ateneo sono indicati con asterisco () a destra*

Anno accademico 2011/12

% di giudizi positivi da parte degli studenti su alcuni aspetti dell'attività didattica a.a. 2011/12							
Aspetti dell'attività didattica	Ateneo	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere	Medicina	Scienze
L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene	68,85	79,61	57,50*	69,43	65,32*	66,04*	61,69*
Carico di studio complessivo	67,97	71,81	65,50*	59,93*	77,23	61,95*	66,30*
Organizzazione complessiva insegnamenti	69,29	75,56	63,50*	62,16*	76,71	62,37*	66,68*
Organizzazione complessiva esami	66,60	74,51	61,00*	58,13*	73,48	58,92*	64,82*
Modalità esame	76,80	87,96	62,00*	69,60*	80,89	67,09*	75,46*
Orari lezioni rispettati	81,75	91,10	63,00*	75,45*	86,30	69,45*	83,76
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?	43,32	83,61	49,50	28,13*	28,48*	39,16*	27,72*
Reperibilità docente	65,08	26,44*	66,00	74,24	84,77	70,45	78,11
Conoscenze preliminari	70,49	82,41	62,00*	62,92*	73,21	62,51*	68,09*
Interesse esposizione docente	69,59	81,51	66,00*	62,54*	75,30	58,19*	64,69*
Carico di studio in proporzione ai crediti richiesti	71,38	71,66	62,00*	67,81*	79,66	67,52*	69,23*
Adeguatezza materiale didattico	71,28	78,96	63,50*	64,50*	79,30	63,57*	66,15*
Utilità attività didattiche integrative	75,35	80,71	65,70*	69,83*	53,47*	68,65*	74,00*
Adeguatezza aule	70,27	92,50	60,89*	69,20*	63,80*	59,86*	59,25*
Adeguatezza locali e attrezzature attività didattiche integrative	70,37	90,29	58,51*	68,79*	45,17*	62,59*	62,36*
Interesse suscitato dall'insegnamento	77,22	84,91	64,50*	72,22*	83,01	71,42*	72,14*
Soddisfazione complessiva per l'insegnamento	73,70	80,76	65,00*	66,98*	80,94	67,24*	69,89*
La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?	70,46	81,56	62,00*	67,92*	71,53	62,37*	65,00*

n.b. I valori sotto la media di ateneo sono indicati con asterisco (*) a destra

6. ANALISI DEGLI ASPETTI CRITICI

Le criticità evidenziate della rilevazione sono state analizzate in dettaglio, Facoltà per Facoltà nei capitoli precedenti. In questo capitolo evidenzieremo quindi soltanto i principali aspetti critici riscontrati nel processo di rilevazione. Il Nucleo di Valutazione avendo risolto il grado di copertura con l'indagine on-line per il prossimo anno deve risolvere la tempistica del rilascio dei risultati.

7. CONCLUSIONI

Benché le rilevazioni abbiano richiesto notevole lavoro e impegno da parte di tutte le strutture d'Ateneo, le valutazioni mostrano che gli studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" danno un giudizio positivo dell'offerta didattica proposta.

Vengono riconosciuti soprattutto l'alta qualità del personale docente, capace di suscitare interesse per l'insegnamento e sempre disponibile per completare l'attività formativa, e la precisione negli orari delle lezioni. In alcuni casi, lievi criticità sono mosse, soprattutto nell'ambito delle Facoltà scientifiche all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (laboratori, aule). La criticità più diffusa da rilevare è quella relativa all'adeguatezza del carico di studio.

Il Nucleo di Valutazione sottolinea ancora una volta l'importanza di tale rilevazione e invita gli organi di governo di Ateneo, delle Facoltà e dei Corsi di Laurea a prendere in adeguata considerazione le criticità rilevate, allo scopo di migliorare continuamente la qualità della propria offerta formativa.

ALLEGATO A

Q1 - Questionario valutazione insegnamento "frequentanti"

1- Organizzazione del Corso di Studi

1.1 L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

- Nella prima sessione utile dopo la frequenza
- Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.
- Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.
- Altro a.a.

1.2 il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

1.3 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

1.4 l'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2- Organizzazione dell'insegnamento

2.1 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2.2 Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2.3 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2.4 Il docente ha personalmente tenuto le lezioni ?

- Quasi mai, saltuariamente (da 0 a 25%)
- Una piccola parte (da 25 a 50%),
- Una buona parte (da 50 a 75%),
- Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%)

3- Attività didattiche e studio

3.1 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

- decisamente SI
 - più Si che NO
 - più No che SI
- decisamente NO

3.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?

- decisamente SI
 - più Si che NO
 - più No che SI
- decisamente NO

3.3 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati?

- decisamente SI
 - più Si che NO
 - più No che SI
- decisamente NO

3.4 Il materiale didattico (indicato e fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento?

- decisamente SI
 - più Si che NO
 - più No che SI
- decisamente NO

3.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?(se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

- decisamente SI
 - più Si che NO
 - più No che SI
- decisamente NO
- NON PREVISTE

4 - Infrastrutture

4.1 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

4.2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?(se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO
- NON PREVISTE

5- Interesse e soddisfazione

5.1 Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

5.2 Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

6- Attività di studio e commenti

6.1 La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

6.2 Se vuole indichi nel seguente campo le sue considerazioni personali

Nota per gli operatori questo campo non viene utilizzato per costruire statistiche ma può essere utilizzato per costruire un file contenente tutte le note disgiunte dai questionari

Q2 - Questionario valutazione insegnamento **"poco frequentanti"**

1- Organizzazione del Corso di studio

1.1 L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

- Nella prima sessione utile dopo la frequenza
- Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.
- Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.
- Altro a.a.

1.2 il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

1.3 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2- Organizzazione dell'insegnamento

2.1 Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?

- Si
- No

2.2 Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento?

- Si
- No

2.3 Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2.4 In generale, per la sua formazione , Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?

- Si
- No

2.5 In generale, per il superamento degli esami , Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?

- Si
- No

3- Attività didattiche e di studio

3.1 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

- Si
- No

3.2 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite mail?

- Si
- No

3.3 Perché non ha frequentato assiduamente l'insegnamento per il quale intende prenotarsi all'esame?

- Ritene inutile la frequenza in quanto è sufficiente il materiale didattico
- Problemi personali non inerenti alla programmazione della didattica
- Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere ateneo)
- Ho cambiato la programmazione degli esami
- Preferisco studiare da solo
- Sono studente lavoratore anche part-time
- Ho frequentato le prime lezioni ma trovavo difficoltà (docente/materia)
- Difficoltà a trovare posto in aula
- Non sono convinto del corso di studio scelto
- Altro

3.4 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato con assiduità?

- Si
- No

3.5 Esprima il suo grado di sensazione (anche derivanti dalle opinione degli altri studenti ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente"?

- Si
- No

3.6 SE vuole indichi nel seguente campo, utilizzando al max 3000 caratteri, le sue considerazioni personali sull'insegnamento.

Q3 - Questionario valutazione insegnamento "non frequentanti"

1 - Organizzazione del Corso di studio

1.1 il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

1.2 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

1.3 l'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento è accettabile?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2- Organizzazione dell'insegnamento

2.1 Lei ha frequentato altri insegnamenti?

- Si
- No

2.2 Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento?

- Si
- No

2.3 Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

2.4 In generale, per la sua formazione , Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

- Si
- No

2.5 In generale, per il superamento degli esami , Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?

- Si
- No

3- Attività didattiche e di studio

3.1 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

- Si
- No

3.2 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite mail?

- Si
- No

3.3 Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende prenotarsi all'esame?

- Ritene inutile la frequenza in quanto ritiene è sufficiente il materiale didattico
- Problemi personali non inerenti alla programmazione della didattica
- Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere ateneo)
- Ho cambiato la programmazione degli esami
- Preferisco studiare da solo
- Sono studente lavoratore anche partime
- Ho frequentato le prime lezioni ma trovavo difficoltà (docente/materia)
- Difficoltà a trovare posto in aula
- Non sono convinto del corso di studio scelto
- Altro

3.4 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?

- Si
- No

3.5 Esprima il suo grado di sensazione (anche derivanti dalle opinione degli altri studenti ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente"?

- decisamente SI
- più Si che NO
- più No che SI
- decisamente NO

3.6 SE vuole indichi nel seguente campo, utilizzando al max 3000 caratteri, le sue considerazioni personali sull'insegnamento.

Risultati Q2 - Questionario valutazione insegnamento "poco frequentanti"

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?	%	%POSITIVI
Decisamente SI	28,57	66,59
Più SI che no	38,02	
Più NO che si	23,62	
Decisamente NO	9,79	
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?		
Decisamente SI	27,14	65,64
Più SI che no	38,50	
Più NO che si	23,88	
Decisamente NO	10,48	
L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?		
Decisamente SI	28,10	62,42
Più SI che no	34,32	
Più NO che si	23,64	
Decisamente NO	13,95	
Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?		
Si	67,13	
No	32,87	
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?		
si	67,62	
no	32,38	
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?		
Si	69,21	
No	30,79	
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?		
Decisamente SI	36,71	70,16
Più SI che no	33,45	
Più NO che si	21,53	
Decisamente NO	8,32	
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?		
Si	63,13	
No	36,87	

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?		
Si	67,40	
No	32,60	
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?		
si	47,17	
no	52,83	
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?		
Si	42,63	71,81
No	16,73	
Non ho usufruito del ricevimento	40,64	
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?		
Si	43,41	
No	56,59	
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?		
Ritiene inutile la frequenza in quanto sufficiente il materiale didattico	9,61	
Problemi personali	18,15	
Problemi logistici	14,35	
Ha cambiato programmazione degli esami	6,51	
Preferisce studiare da solo	6,37	
E' studente lavoratore part-time	14,47	
Ha frequentato le prime lezioni ma ha trovato difficoltà	6,54	
Difficoltà a trovare posto in aula	2,61	
Non è convinto del corso di studio scelto	1,24	
Altro	20,15	

Risultati Q3 - Questionario valutazione insegnamento
"non frequentanti"

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?	%	%POSITIVI
Decisamente SI	26,23	61,02
Più SI che no	34,79	
Più NO che si	23,43	
Decisamente NO	15,55	
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?		
Decisamente SI	24,33	61,13
Più SI che no	36,80	
Più NO che si	23,46	
Decisamente NO	15,41	
L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?		
Decisamente SI	25,85	59,12
Più SI che no	33,27	
Più NO che si	23,17	
Decisamente NO	17,70	
Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?		
Si	51,70	
No	48,30	
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?		
Si	63,00	
No	37,00	
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?		
Si	65,02	
No	34,98	
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?		
Decisamente SI	37,29	66,16
Più SI che no	77,42	
Più NO che si	69,37	
Decisamente NO	68,97	
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?		
Si	52,12	
No	47,88	

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?		
Si	65,68	
No	34,32	
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?		
Si	46,83	
No	53,17	
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?		
Si	40,60	69,28
No	18,00	
Non ho usufruito del ricevimento	41,40	
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?		
Si	40,11	
No	59,89	
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?		
Ritiene inutile la frequenza in quanto sufficiente il materiale didattico	9,16	
Problemi personali	17,18	
Problemi logistici	14,31	
Ha cambiato programmazione degli esami	8,83	
Preferisce studiare da solo	6,21	
E' studente lavoratore part-time	18,62	
Ha frequentato le prime lezioni ma ha trovato difficoltà	4,91	
Difficoltà a trovare posto in aula	2,04	
Non è convinto del corso di studio scelto	1,77	
Altro	16,97	

<u>Risultati Q2 e Q3</u>	Q3		Q2	
	%	%POSITIVI	%	%POSITIVI
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?				
<i>Decisamente SI</i>	26,23	61,02	28,57	66,59
<i>Più SI che no</i>	34,79		38,02	
<i>Più NO che si</i>	23,43		23,62	
<i>Decisamente NO</i>	15,55		9,79	
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?				
<i>Decisamente SI</i>	24,33	61,13	27,14	65,64
<i>Più SI che no</i>	36,80		38,50	
<i>Più NO che si</i>	23,46		23,88	
<i>Decisamente NO</i>	15,41		10,48	
L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?				
<i>Decisamente SI</i>	25,85	59,12	28,10	62,42
<i>Più SI che no</i>	33,27		34,32	
<i>Più NO che si</i>	23,17		23,64	
<i>Decisamente NO</i>	17,70		13,95	
Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?				
<i>Si</i>	51,70		67,13	
<i>No</i>	48,30		32,87	
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?				
<i>Si</i>	63,00		67,62	
<i>No</i>	37,00		32,38	
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?				
<i>Si</i>	65,02		69,21	
<i>No</i>	34,98		30,79	
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?				
<i>Decisamente SI</i>	37,29	66,16	36,71	70,16
<i>Più SI che no</i>	77,42		33,45	
<i>Più NO che si</i>	69,37		21,53	
<i>Decisamente NO</i>	68,97		8,32	
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?				
<i>Si</i>	52,12		63,13	
<i>No</i>	47,88		36,87	

<u>Risultati Q2 e Q3</u>	Q3		Q2	
	%	%POSITIVI	%	%POSITIVI
Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?				
<i>Si</i>	65,68		67,40	
<i>No</i>	34,32		32,60	
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?				
<i>Si</i>	46,83		47,17	
<i>No</i>	53,17		52,83	
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?				
<i>Si</i>	40,60	69,28	42,63	71,81
<i>No</i>	18,00		16,73	
<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	41,40		40,64	
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?				
<i>Si</i>	40,11		43,41	
<i>No</i>	59,89		56,59	
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?				
<i>Ritiene inutile la frequenza in quanto sufficiente il materiale didattico</i>	9,16		9,61	
<i>Problemi personali</i>	17,18		18,15	
<i>Problemi logistici</i>	14,31		14,35	
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	8,83		6,51	
<i>Preferisce studiare da solo</i>	6,21		6,37	
<i>E' studente lavoratore part-time</i>	18,62		14,47	
<i>Ha frequentato le prime lezioni ma ha trovato difficoltà</i>	4,91		6,54	
<i>Difficoltà a trovare posto in aula</i>	2,04		2,61	
<i>Non è convinto del corso di studio scelto</i>	1,77		1,24	
<i>Altro</i>	16,97		20,15	