



Facoltà di FACOLTÀ: MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (L/SNT2) A.A. 2011/2012
Manifesto degli Studi

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del Corso di Laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto di indicazioni, modalità e tempi statuiti dalla normativa vigente. La proposta del Nuovo Ordinamento è stata effettuata per consentire ai diversi organismi deputati di predisporre un parere e di redigere una relazione, ai fini dell'inserimento del corso di studio nel RAD, entro i termini previsti dalla vigente Normativa. Nella revisione dell'Ordinamento è stata inserita l'attività didattica in materia di radioprotezione secondo i contenuti del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187. L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 6 per le altre attività quali l'informatica, attività seminariali, ecc. e 3 per i laboratori professionali dello specifico SSD del profilo; infine 60 CFU sono riservati per il tirocinio formativo nello specifico profilo professionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea in laurea in Terapia della neuro psicomotricità dell'età evolutiva classe SNT/2 nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Triennale in laurea in Tecniche della neuro psicomotricità dell'età evolutiva classe SNT/2 (DM 509). Nel valutare la progettazione del corso di laurea, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso. Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia. Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

L'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti e Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani (ANUPI), associazione rappresentativa a livello nazionale per D.M. 14/04/2005 della figura professionale del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, nella persona del Presidente Nazionale Andrea Bonifacio, esprime parere favorevole in merito all'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare). Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva deve possedere: - una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia), e biomediche (fisiologia biochimica, anatomia umana, biologia applicata, istologia, genetica medica, patologia generale e microbiologia) e primo soccorso; - una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, neurologia); - conoscenze di discipline nell' ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche e conoscenze di discipline affini o integrative; - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - capacità di comprensione e relazione con l'utenza; - capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; - conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; - capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta; - competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione; - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell' informazione; - competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici. Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neuropsicomotorie e Neuropsichiatriche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva, come la valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva e il recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo. La competenza e le capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente bambino, la famiglia, il sistema istituzionale e professionale viene sviluppato tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche e la formazione personale, all'interno del percorso di tirocinio finalizzate all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti indispensabili nella relazione terapeutica e nel rapporto con l' équipe multidisciplinare. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l' acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento dell' insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno riferimento al Profilo Professionale. Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso. I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: **RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE:** è l' ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi del bambino, della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell' originalità di alcuni percorsi di crescita. Impara a comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia. Agisce nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità e abilità, le risorse umane e materiali disponibili. Esercita la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente. Interrompe prestazioni che si dilatano nel tempo non necessarie od efficaci. **CURA E RIABILITAZIONE:** questo ambito si riferisce alle competenze che lo studente deve possedere per definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente. Identificare le strategie nella Cura e Riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali, verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici, stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia e il piccolo paziente. Stabilire il contratto terapeutico. Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente. Saper adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente. Capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo. Stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo **EDUCAZIONE TERAPEUTICA:** è un' attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici che prevede: l' imparare a stendere un progetto di educazione neuro- psicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri Diurni, nei Centri Socio-Educativi supportando gli operatori scolastici, il saper identificare nell' ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente e alla sua famiglia. Saper stendere la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale assieme ad altre figure professionali per l' inserimento del bambino a scuola. Saper stendere e verificare il Progetto Educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola. **PREVENZIONE:** il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso: l'individuare situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, l'individuare situazioni a rischio per il bambino nato prematuro attraverso follow up neuropsicomotori nei primi sei anni di vita, saper redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale, saper individuare degli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in équipe multidisciplinare del progetto riabilitativo, prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni a rischio, prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico ai contesti di vita. **GESTIONE/MANAGEMENT:** comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, attraverso le seguenti azioni: identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni. Nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con l'équipe multiprofessionale, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative. Nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà. Saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati, adattare le tecniche neuropsicomotorie in ogni situazione di difficoltà. **FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE:** è il contesto nel quale il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo, saper valutare il raggiungimento degli obiettivi. Inoltre, saper assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, autovalutare il raggiungimento degli obiettivi, riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità. **COMUNICAZIONE E RELAZIONE:** Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso: il padroneggiare le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle nostre cure, la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), il mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico, il gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor, la capacità di interagire con i colleghi in équipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture, il saper negoziare gli obiettivi con altri professionisti, il riconoscere le necessità di supporto. **PERCORSO FORMATIVO:** L' insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l' intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. L'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo Medicina e Chirurgia - Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) **pag. 2**

d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia e/o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze di base (propedeutiche, biomediche e primo soccorso) per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato; a svolgere attività terapeutica per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificare il bisogno e realizzare il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborare e realizzare il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizzare altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificare l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentare le risponderne della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta; Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze della Riabilitazione; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo; Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale. Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado costruire un setting riabilitativo sintono all'intervento terapeutico, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate nella diagnosi, nella cura e nella riabilitazione delle patologie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio. L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con un esame di tirocinio al termine di ogni anno. Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in équipe multidisciplinare, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione neuropsicomotoria, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche neuropsicomotorie idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il bambino e la sua famiglia e di stabilire un rapporto efficace in equipe multidisciplinare; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento neuropsicomotorio sapendolo comunicare in forma verbale e scritta. Dovrà inoltre essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività d'aula, e di laboratorio, tirocinio. Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo, briefing con i tutor, presentazione orale e scritta di progetti, tirocinio.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio. La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università di Tor Vergata, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica secondo i programmi annualmente stabiliti con D.M.

Caratteristiche della prova finale

Presso Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto al corso di laurea ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea. Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova finale si compone di: - una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico professionale - redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, la tesi deve essere elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Entrambe le fasi oggetto della prova finale avverranno di fronte ad una Commissione nominata dal rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea. La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda nel periodo marzo-aprile.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva trova collocazione nell'ambito del S.S.N e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

MED/48: viene inserito tale settore per far approfondire allo studente le caratteristiche proprie della patologia nel bambino molto piccolo.

Offerta didattica

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058875 - FISICA, STATISTICA E INFORMATICA						
FISICA APPLICATA	A	FIS/07	2			
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	B	ING-INF/05	2		AP	ITA
INFORMATICA	A	INF/01	2			
STATISTICA MEDICA	A	MED/01	2			
8058876 - BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA						
BIOLOGIA	A	BIO/13	2		AP	ITA
BIOCHIMICA	A	BIO/10	2			
GENETICA MEDICA	A	MED/03	2			
8058877 - ANATOMIA UMANA E FISILOGIA						
ANATOMIA UMANA	A	BIO/16	3		AP	ITA
FISILOGIA	A	BIO/09	2			
ISTOLOGIA	A	BIO/17	1			

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058878 - PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA						
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	A	MED/07	2		AP	ITA
PATOLOGIA GENERALE	A	MED/04	2			
8058879 - PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA GENERALE						
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	B	M-PSI/04	1		AP	ITA
PSICOLOGIA GENERALE	B	M-PSI/01	2			
SOCIOLOGIA GENERALE	A	SPS/07	2			
8058956 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO 1						
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELLO SVILUPPO)	B	MED/48	3		AP	ITA
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (PROFILI DI SVILUPPO PER FASCE DI ETÀ)	B	MED/48	3			
8059302 - TIROCINIO 1 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)	B	MED/48	15		AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8059299 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		1		AP	ITA
8059296 - ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		1		AP	ITA
8059293 - ATTIVITA' SEMINARIALE 1 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		2		AP	ITA
8059164 - INGLESE SCIENTIFICO	A, B, C, D, E, F	L-LIN/12	3		AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058881 - FARMACOLOGIA E SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE PATOLOGIA CLINICA NEUROLOGIA FARMACOLOGIA PSICHIATRIA NEUROCHIRURGIA	F B A B B	MED/05 MED/26 BIO/14 MED/25 MED/27	1 2 2 1 1		AP	ITA
8058882 - SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA OTORINOLARINGOIATRA MALATTIE APPARATO VISIVO MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	B B B B B	MED/34 MED/31 MED/30 MED/33 MED/36	1 1 1 2 1		AP	ITA
8058949 - SCIENZE PEDIATRICHE E OSTETRICO - GINECOLOGICHE PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA GINECOLOGIA E OSTETRICIA	B B	MED/38 MED/40	2 2		AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058950 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 ANATOMOFISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PSICOLOGIA CLINICA NEUROFISIOLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA INFANTILE	B B B	MED/39 M-PSI/08 MED/39	2 2 2		AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058952 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 NEUROLOGIA DEL LATTANTE NEUROLOGIA NEONATALE NEUROLOGIA INFANTILE CLINICA 1	B B B	MED/39 MED/39 MED/39	2 2 2		AP	ITA
8058951 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO 2 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (VALUTAZIONE 0-3 ANNI) SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (SEMEIOTICA IN FUNZIONE RIABILITATIVA 0-3 ANNI)	B A C	MED/48 MED/45 MED/48	2 3 2		AP	ITA
8059301 - TIROCINIO 2 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	B	MED/48	20		AP	ITA
8059298 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		1		AP	ITA
8059295 - ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		3		AP	ITA
8059292 - ATTIVITA' SEMINARIALE 2 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	F		2		AP	ITA

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058953 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 NEUROPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA 2, IN ETA' SCOLARE E NELL'ADOLESCENZA NEUROPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA 1, FASCIA 0-6 NEUROLOGIA INFANTILE CLINICA 2	B B B	MED/39 MED/39 MED/39	2 2 2		AP	ITA
8058954 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO 3 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (SEMEIOTICA IN FUNZIONE RIABILITATIVA PREScolare) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (VALUTAZIONE IN ETA' PREScolare) SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE	B B B	MED/48 MED/48 MED/45	2 2 2		AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
8058955 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO 4 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (METODI E TECNICHE RIABILITATIVE AREA NEUROLINGUISTICA E NEUROCOGNITIVA) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (METODI E TECNICHE RIABILITATIVE) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (VALUTAZIONE E SEMEIOLOGICA IN ETA' SCOLARE)	B B B	MED/48 MED/48 MED/48	2 2 2		AP	ITA
8058889 - MANAGEMENT SANITARIO IGIENE GENERALE MEDICINA LEGALE FILOSOFIA MORALE (BIOETICA) DIRITTO DEL LAVORO ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	B B B B B	MED/42 MED/43 M-FIL/03 IUS/07 SECS-P/10	2 2 1 1 1		AP	ITA
8059300 - TIROCINIO 3 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	B	MED/48	25		AP	ITA
8059297 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		1		AP	ITA
8059294 - ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 3 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		2		AP	ITA
8059291 - ATTIVITA' SEMINARIALE 3 (TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA)	D, E, F		2		AP	ITA
8059167 - PROVA FINALE	D, E, F		6		AP	ITA

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** (Attività formative di base), **B** (Attività formative caratterizzanti), **C** (Attività formative affini o integrative), **D** (Attività formative a scelta dello studente), **E (Per la prova finale e la lingua straniera)**, **F (Ulteriori attività formative)**, **R** (Affini e ambito di sede), **S** (Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali)

Obiettivi formativi
