

Aspetti comunicativi e relazionali nell'attività didattica

Angela Spinelli
angela.spinelli@uniroma2.it

L'intervento propone una riflessione incentrata sulla questione del metodo nell'attività didattica, di cui gli aspetti comunicativi e relazionali sono corollari di fondamentale importanza.

Cercando la prospettiva più adeguata al tema e al pubblico le domande da cui sono partita per ragionare sull'attività didattica universitaria sono le seguenti, perché - fra le tante - mi sono parse le più urgenti:

- La relazione formativa con studenti universitari è una relazione pedagogica?
- Quali aspetti influiscono positivamente sulla gestione della comunicazione didattica?
- Quali sono le condizioni dell'apprendimento e che tipo di relazioni si creano in un'aula?
- Aule numerose e metodo di insegnamento: personalizzare o individualizzare?
- Quali tecniche possono essere utilizzate per una più efficace organizzazione delle lezioni?
- Il gruppo di pari, in un'aula universitaria, è un team di lavoro o un team di apprendimento?

Ho tentato di affrontare l'argomento da un punto di vista pratico, com'è nelle corde della scienza didattica, che guarda alla dinamica insegnamento-apprendimento con la volontà di creare una relazione generativa.

Alcune domande trovano risposta; altre rimandano a considerazioni di più ampio respiro perché il rinnovamento della didattica sta, anche, nel valore e riconoscimento che le si attribuisce nel più ampio quadro della politica universitaria.