

Le aspettative delle matricole attraverso lo studio di Gilbert e Wilson

Emanuele Taraborelli

Quattro studenti matricole della laurea Magistrale provenienti da altrettante università italiane, si confrontano con le loro aspettative al momento dell'iscrizione a Tor Vergata attraverso lo studio degli americani Gilbert e Wilson del 2003 sulle aspettative.

Le aspettative si rivelano spesso infondate perché si basano su processi mentali di simulazione poco accurati. Quattro elementi sono alla base di tali inferenze: non rappresentatività, essenzialità, abbreviazione e decontestualizzazione.

Si confrontano con la positiva prima esperienza di contatto con la attuale Segreteria studenti per esprimere le loro aspettative positive fondate su criteri differenti da quelli enucleati da Gilbert e Wilson soprattutto su: esperienza di tirocinio e rapporti con il mondo 'reale' professionale.

Alcune preoccupazioni riguardano invece la modalità teledidattica di alcune discipline, per loro senza precedenti ma fonte di curiosità; infine il valore dato alla cura degli ambienti, adeguati e puliti.

In sostanza le previsioni sembrano seguire criteri diversi da quelli individuati dagli psicologi americani: sembrerebbero avere dunque buone probabilità di realizzazione.