

Strumenti usati per la valutazione e Organizzazione della Valutazione

Dall'a.a. 2011/12 è attiva, per tutti gli insegnamenti impartiti nell'ateneo, la procedura informatizzata per la prenotazione agli esami. A questa procedura è collegata la valutazione degli studenti frequentanti sugli insegnamenti impartiti nell'anno accademico e dell'organizzazione dei corsi di studio. La procedura, illustrata nella figura in questo documento è basata su una sequenza di passi che conducono via via a differenti percorsi che definiranno diverse basi dati.

La procedura in questione è così strutturata:

1. Lo studente accede al sistema di prenotazione degli esami mediante l'inserimento del proprio identificativo e della propria password (già in possesso all'atto dell'iscrizione);
2. All'interno del sistema lo studente sceglie l'insegnamento/modulo (contraddistinti da un codice univoco) cui intende prenotarsi per sostenere l'esame;
3. A seguito della scelta dell'insegnamento/modulo(*), il sistema, combinando il codice insegnamento/modulo, identificativo e password, verifica se lo studente sia al primo od ad un successivo accesso per la prenotazione dell'esame relativo all'insegnamento scelto. Sulla base della verifica sopra descritta il sistema indirizza lo studente in due possibili percorsi:

A: permette allo studente di effettuare direttamente la prenotazione all'esame. In questo caso lo studente ha già effettuato, al primo accesso per la prenotazione all'esame la valutazione dell'insegnamento/modulo cui intende sostenere l'esame. Questo per evitare la duplicazione della valutazione;

B: sottopone allo studente una domanda filtro chiedendo la percentuale di lezioni frequentate;

4. A seguito della risposta data, il sistema sottopone allo studente un questionario coerente con il tipo di frequenza;

Questionario (Q1): Studente frequentante (75-100%);

Questionario (Q2): Studente poco frequentante (25-75%);

Questionario (Q3): Studente non frequentante (25-0%).

5. All'inizio dei questionari (Q1), (Q2) viene formulata una ulteriore domanda che mette in relazione la sessione di esame con il periodo di frequenza/poca frequenza dell'insegnamento;

6. Al completamento della compilazione del questionario, il sistema permette allo studente di concludere l'iter di prenotazione all'esame dell'insegnamento prescelto.

Il progetto prevede che i dati residenti nel data base possono essere consultati (tramite password):

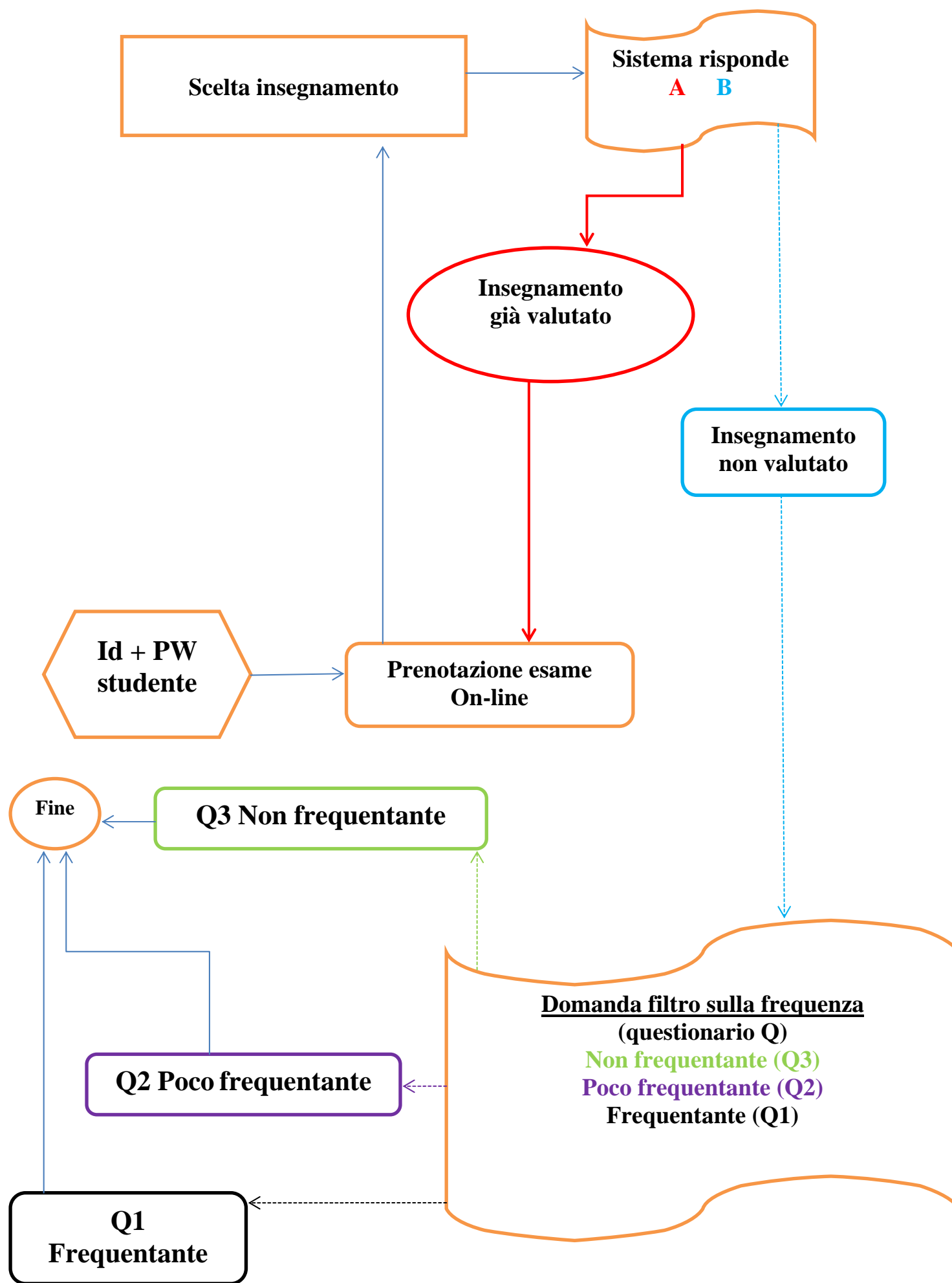
- Dal singolo docente, solo per i propri insegnamenti, dopo 30 giorni dalla chiusura di ogni sessione di esame;
- Dal singolo docente, dal Presidente del CdS, dal Direttore di Dipartimento cui è collegato il CdS, dal coordinatore della Facoltà/struttura di raccordo, dal Rettore. I dati visibili, in questo caso, sono integrati da dati aggregati per CdS, Dipartimento, Facoltà/struttura di raccordo, Ateneo. La consultazione sarà possibile al termine di ogni periodo didattico ed anno accademico;
- Dal Nucleo di valutazione i dati saranno diffusi (**) e, resi reperibili agli stakeholders, a livello di: CdS, Dipartimento, Facoltà/struttura di raccordo, Ateneo nei rispettivi siti web.

In questo anno il ritardo, dovuto ai su esposti argomenti, non ha consentito tale diffusione di dati.

Il Nucleo di Valutazione è in possesso dei dati da marzo 2013, pertanto ha provveduto a fare le analisi per predisporre tale documento facendo un'analisi a livello di Facoltà (questo per l'ultimo anno), per Corso di Studio e...

(*) nel caso di insegnamenti composti da più moduli il sistema prevede prima la valutazione di ciascun modulo con un questionario breve, e successivamente propone il questionario comune per la valutazione complessiva dell'insegnamento.

(**) Qualora il docente volesse rendere pubblici i risultati della valutazione per gli insegnamenti da esso impartiti i risultati saranno contenuti nei siti web del CdS, Dipartimento, Facoltà/struttura di raccordo, Ateneo.



I questionari sono riportati per comodità nell'allegato A. In questa relazione prenderemo in esame nel dettaglio i dati del questionario **Q1: Frequentanti (75%-100%)**. Il questionario comprende 19 domande aggregate in 6 sezioni logicamente distinte, quindi una sezione in più e 4 domande in più rispetto ai questionari passati, il questionario è comunque realizzato secondo il modello elaborato dal Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) nel Doc 9/02.

Le sei sezioni sono:

1. *Organizzazione del Corso di Studio (domande 1.1-1.4);*
2. *Organizzazione dell'insegnamento (domande 2.1-2.4);*
3. *Attività didattiche e di studio (domande 3.1-3.5);*
4. *Infrastrutture (domande 4.1-4.2);*
5. *Interesse e soddisfazione (domande 5.1-5.2);*
6. *Attività di studio e commenti (domande 6.1-6.2).*

L'unicità del questionario utilizzato ha semplificato notevolmente la procedura di acquisizione dei dati ed ha permesso di mettere a confronto situazioni molto diverse all'interno dell'Ateneo, talvolta all'interno di una stessa Facoltà. L'omogeneità della rilevazione favorisce anche una maggiore condivisione di informazioni, di metodologie e di buone prassi con cui i docenti, i Corsi di Studio e le Facoltà possano reagire alle sollecitazioni degli studenti.

ALLEGATO A

QUESTIONARIO CARTACEO

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

QUESTO MODULO E' PREDISPOSTO PER LA LETTURA AUTOMATIZZATA.

**ATTENERSI SCRUPolosAMENTE ALLE SEGUENTI MODALITA' DI
COMPILAZIONE:**

- A) INDICARE NELLO SPAZIO APPOSITO IL NOME DELL'INSEGNAMENTO, IL NOME DEL DOCENTE ED IL CORSO DI STUDIO A CUI SI E' ISCRITTI**
- B) SI PREGA DI FORNIRE UNA RISPOSTA A TUTTI QUESITI DOPO AVER LETTO ACCURATAMENTE TUTTE LE DOMANDE**
- C) MARCARE LA CASELLA *NON PREVISTE* PER LE DOMANDE 11 E 13, QUANDO NON SONO PREVISTE**
- D) UTILIZZARE ESCLUSIVAMENTE PENNE DI COLORE BLU O NERO**
- E) NON EFFETTUARE CORREZIONI, CANCELLAZIONI, ABRASIONI**
- F) NON PIEGARE I MODULI**

INOLTRE SI FA PRESENTE CHE AD ECCEZIONE DEI N. 1 E 2 I QUESITI SI RIFERISCONO
ESCLUSIVAMENTE ALL'INSEGNAMENTO CHE SI STA VALUTANDO.

ESEMPI DI COMPILAZIONE:

MARCARE LE CASELLE COSI': ☐

E NON COSI': ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

NOME DELL'INSEGNAMEN TO
NOME DOCENTE
CORSO DI STUDIO

SPAZIO RISERVATO AD ULTERIORI COMMENTI:

[illegible]

.....					
.....					
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI					
Organizzazione del Corso di Studio	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	non previste
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organizzazione di questo insegnamento	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Attività didattiche e studio di questo insegnamento	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infrastrutture di questo insegnamento	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse e soddisfazione per questo insegnamento	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

