

TRACCIA 1

Explique qué es la comprensión oral en general según el *Volumen Complementario del Marco común europeo de referencia para las lenguas* (2021); luego para cada uno de los siguientes grupos de aprendientes con un perfil específico, piense en una propuesta de trabajo que implique situaciones reales de uso de la lengua e indique las actividades que pueden darse en dichas situaciones comunicativas:

Grupo 1. Un grupo de aprendientes (nivel A2), por la mayoría italófonos, que hace un curso intensivo de 30 horas en un programa de estudios universitarios que combina el aprendizaje de la lengua y la cultura de los países hispanohablantes.

Grupo 2. Un grupo de docentes universitarios italianos que hace un curso en línea de 20 horas para prepararse a un examen certificativo oficial de nivel C1 de español como lengua extranjera.

TRACCIA 2

Describa qué es la interacción escrita en general, cuál ha sido su evolución en el *Volumen Complementario del Marco común europeo de referencia para las lenguas* (2001; 2021). Luego, para cada uno de los siguientes grupos de aprendientes con un perfil específico, piense en una propuesta de trabajo que implique situaciones reales de uso de la lengua e indique cuáles son las principales dificultades de cada alumnado.

Grupo 1. Un grupo de aprendientes (nivel B2), italófonos, que hace un curso intensivo de 30 horas en un programa de estudios universitarios que combina el aprendizaje de la lengua y la cultura de los países hispanohablantes.

Grupo 2. Un grupo de docentes universitarios italianos que hace un curso en línea de 20 horas de preparación a un examen certificativo oficial de nivel C1 de español como lengua extranjera.