



GRUPPO DI
COORDINAMENTO
PER L'ELABORAZIONE
DEL BILANCIO DI
GENERE



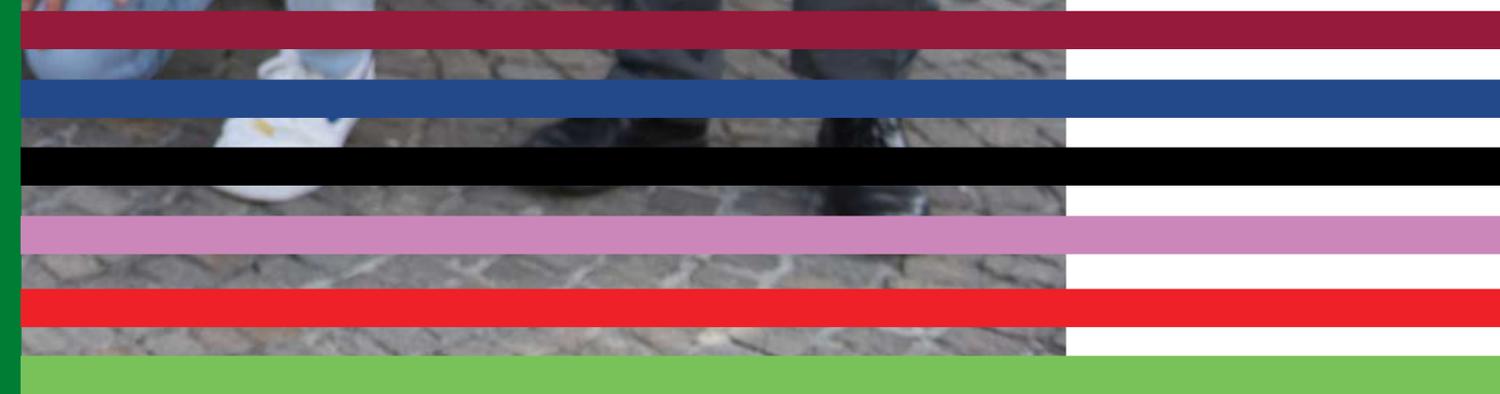
COMITATO UNICO
DI GARANZIA



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

BILANCIO DI GENERE

AGGIORNAMENTO DEI DATI AL
31 DICEMBRE 2022



SOMMARIO

INTRODUZIONE

1. GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DI TOR VERGATA
2. I LAUREATI E LE LAUREATE
3. DOTTORANDI E DOTTORANDE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
4. GLI ISCRITTI E LE ISCRITTE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE
5. IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE
6. IL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO
7. TITOLARI DI INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO

INTRODUZIONE

Il **Bilancio di genere** è indispensabile per promuovere e favorire un'effettiva uguaglianza di genere nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

A maggior ragione questo è valido all'interno delle università nelle quali, data l'articolata organizzazione, esso costituisce un valido strumento di monitoraggio del benessere di tutte le diverse e sinergiche componenti che ne fanno parte (studenti e studentesse, docenti, personale tecnico amministrativo e bibliotecario). L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha da sempre dedicato attenzione alla promozione delle pari opportunità, sia all'interno della propria organizzazione sia nell'ambito delle attività didattiche e scientifiche. Ha favorito azioni volte a realizzare un ambiente inclusivo non solo in termini di genere, ma anche di identità e orientamento sessuale, accoglienza e integrazione di studenti e studentesse immigrati/e e migranti, disabilità, disturbi specifici e qualsiasi altra situazione di fragilità.

Il processo avviato per la redazione del Bilancio di genere - e la sua revisione alla luce dei dati aggiornati prima all'anno 2021, ora all'anno 2022 - consente non solo di monitorare l'andamento della condizione di genere all'interno dell'organizzazione universitaria, ma anche di rendicontare periodicamente e testare l'efficacia delle azioni direttamente o indirettamente volte a promuovere l'uguaglianza di genere. Tali attività hanno permesso inoltre di consolidare le sinergie esistenti tra le diverse componenti della comunità universitaria e di crearne di nuove. La consapevolezza di quanto sia essenziale fare rete ha, ad esempio, portato alla nomina di referenti per le politiche di genere: con D.R. 784 del 16 marzo 2022 è stata, per la prima volta, istituita la Delega alle Pari Opportunità, affidata alla prof.ssa Francesca Dragotto. Con D.R. 479/2023 la **Delega alle Pari Opportunità e Inclusione** è stata assegnata alla dott.ssa Barbara Martini.

I dati riportati, che rispettano l'impostazione adottata nel primo Bilancio di genere - in ottemperanza alle "Linee guida per il Bilancio di Genere negli Atenei italiani" della CRUI - sono il frutto di un'analisi e un confronto sulla reale identità del nostro Ateneo e puntano a realizzare un monitoraggio continuo e costante della situazione con l'obiettivo di valutare, triennialmente, la fattibilità e l'efficacia delle misure e iniziative adottate.

In questo modo è possibile orientare le politiche e le decisioni istituzionali al fine di favorire la riduzione dei divari presenti e la realizzazione di un vero cambiamento sociale.

1 - GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DI TOR VERGATA



GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DEI CORSI DI LAUREA DI TOR VERGATA PER TIPO DI CORSO DI STUDI, MACROAREA E GENERE

Come prima informazione, la tabella e i tre grafici illustrano la composizione per genere e per Macroarea del corpo studentesco dell'Ateneo, suddivisa per tipo di corso di studi (corso di Laurea Triennale, corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, corso di Laurea Magistrale biennale). La tabella mostra i dati in valore assoluto, mentre i grafici evidenziano la distribuzione per genere in valori percentuali. Sia la tabella sia i tre diagrammi fanno riferimento all'a.a. 2022/2023.

TABELLA 1.1

MACROAREA	LAUREE TRIENNALI		LAUREE MAGISTRALI A C.U.		LAUREE MAGISTRALI BIENNALI	
	STUDENTESSE	STUDENTI	STUDENTESSE	STUDENTI	STUDENTESSE	STUDENTI
Economia	1.507	1.833	-	-	748	967
Giurisprudenza	407	309	863	599	-	-
Ingegneria	1.409	2.982	125	72	359	817
Lettere e Filosofia	3.042	1.012	29	4	1.489	503
Medicina e Chirurgia	4.892	2.136	1.351	822	661	640
Scienze MM.FF.NN.	1.498	1.381	283	139	518	363

GRAFICO 1.1 - PERCENTUALE DI ISCRITTI/E PER TIPOLOGIA DI CORSO, MACROAREA E GENERE CORSI DI LAUREA TRIENNALE

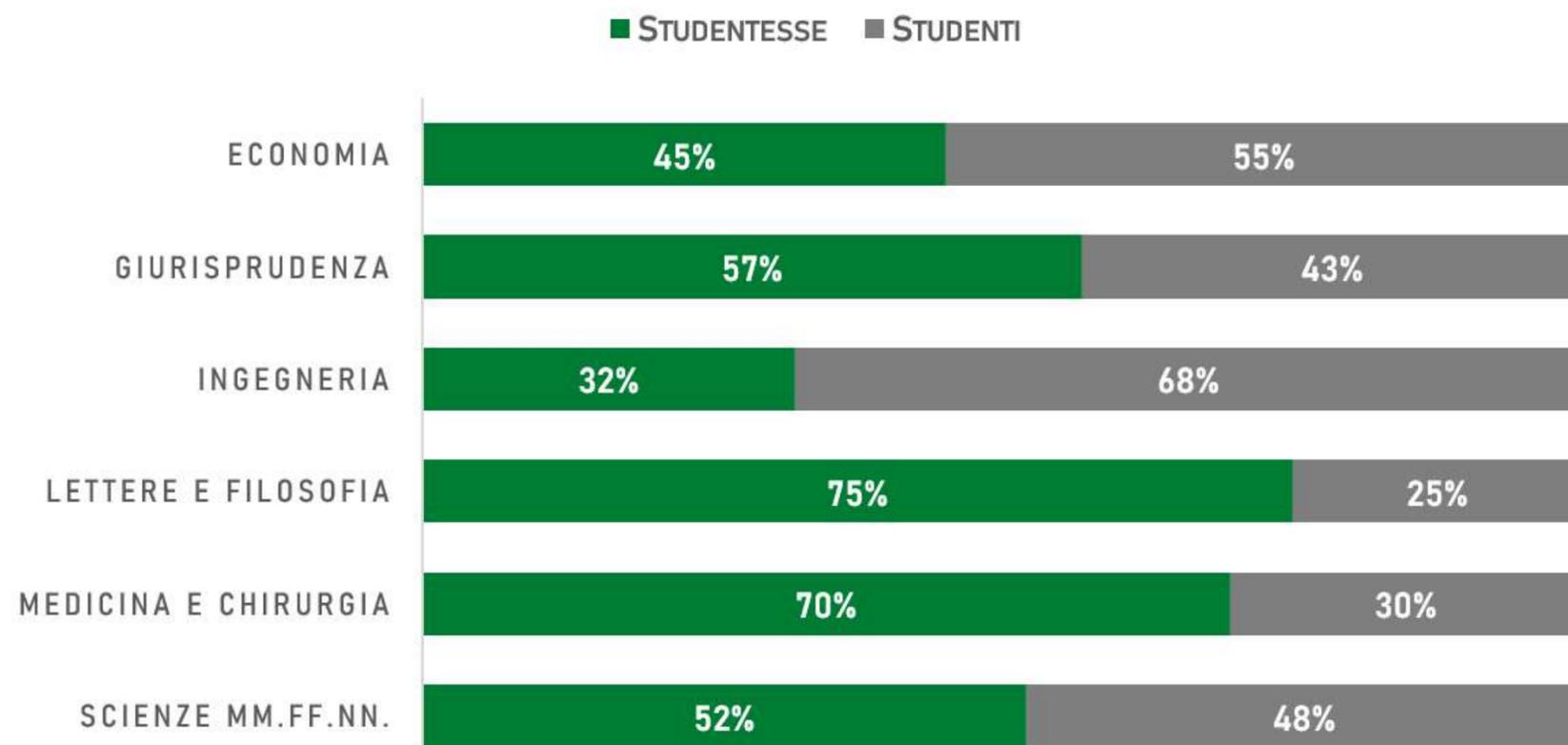


GRAFICO 1.2 - PERCENTUALE DI ISCRITTI/E PER TIPOLOGIA DI CORSO, MACROAREA E GENERE
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A C.U.

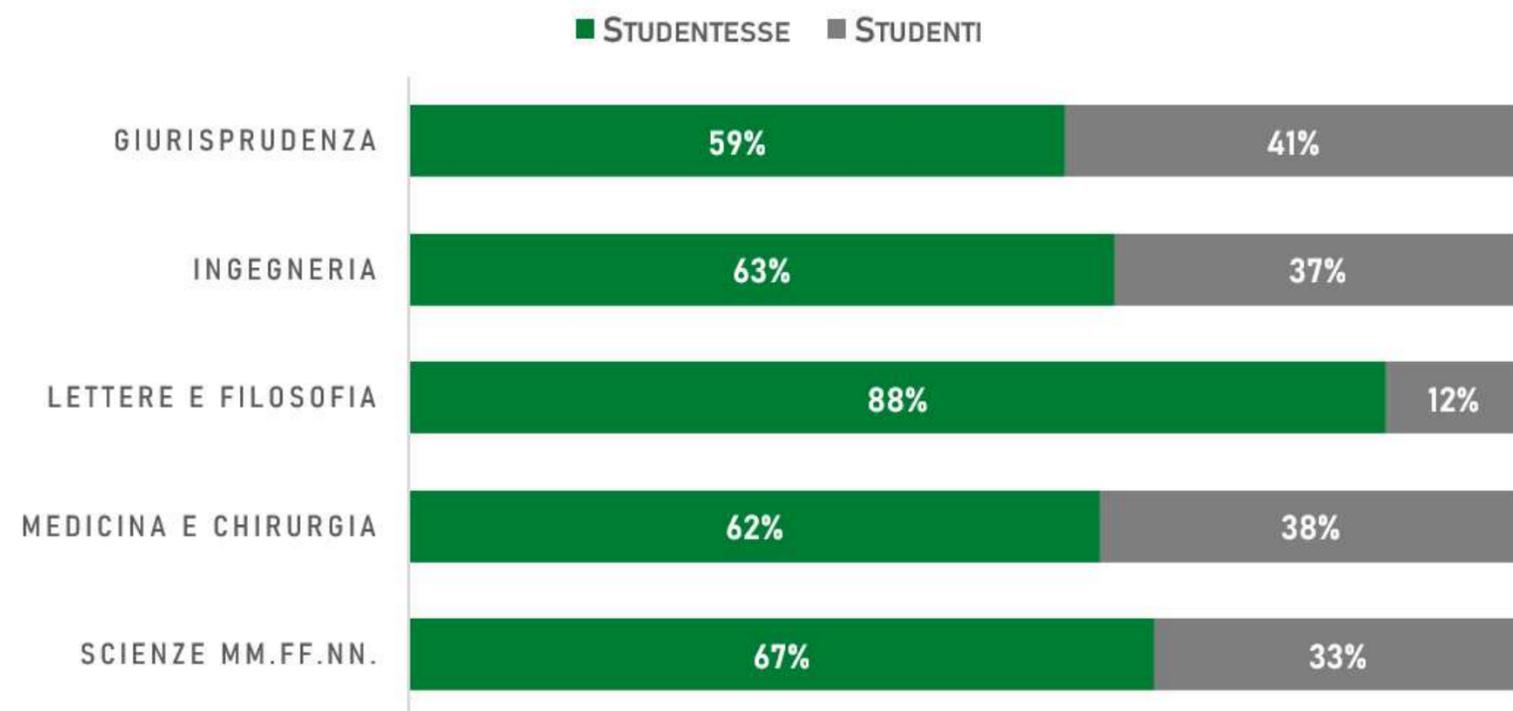
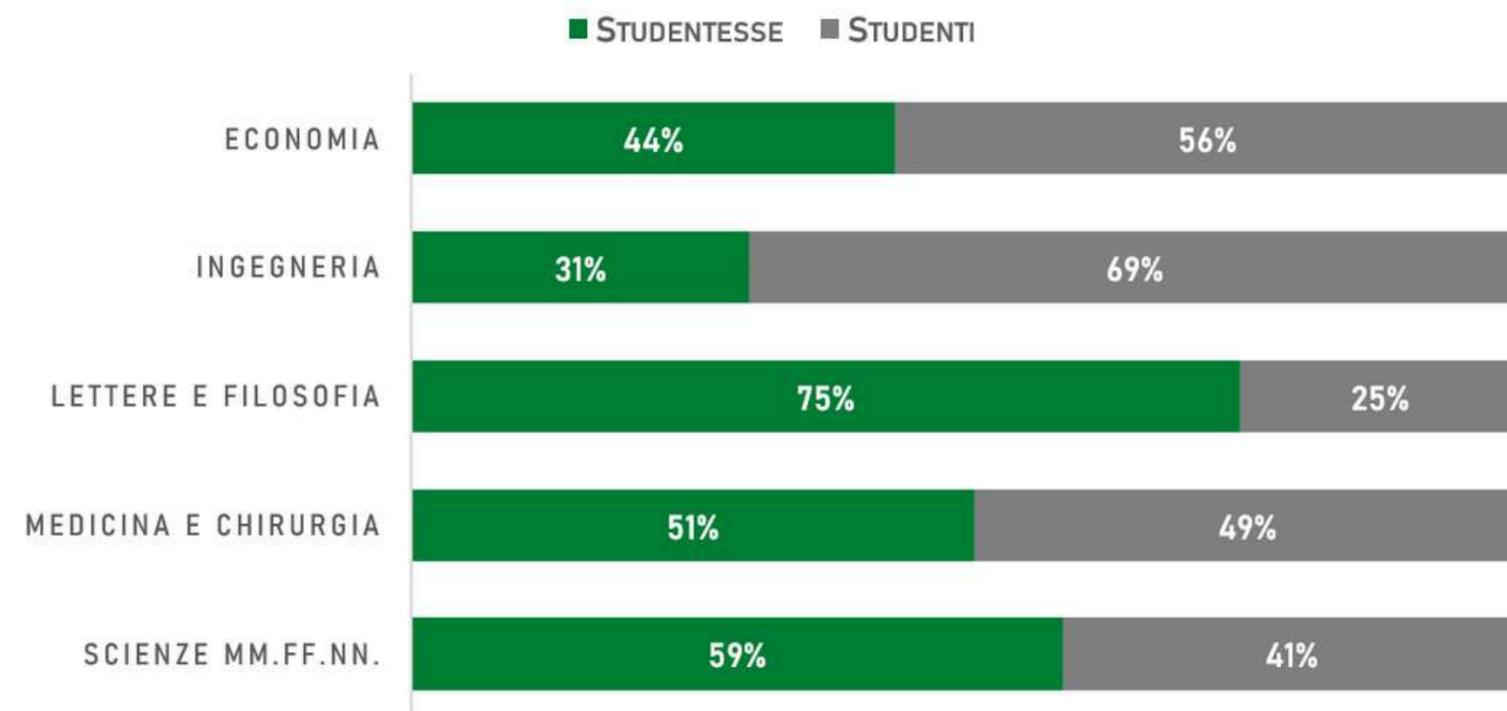


GRAFICO 1.3 - PERCENTUALE DI ISCRITTI/E PER TIPOLOGIA DI CORSO, MACROAREA E GENERE
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE



Con riferimento ai **corsi di laurea triennali**, la Macroarea che esprime la maggiore neutralità rispetto al genere è quella di Scienze MM.FF.NN., ma anche Economia e Giurisprudenza mostrano una distribuzione tendente alla neutralità. Al contrario, Ingegneria, Medicina e Chirurgia e - soprattutto - Lettere e Filosofia evidenziano una situazione di segregazione a favore degli studenti la prima e delle studentesse le altre due. In tutti i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico** vi è una prevalenza di iscritte che raggiunge la massima incidenza nel corso di Conservazione e restauro dei beni culturali (Lettere e Filosofia, numero massimo di ammessi/e pari a 10), seguito dal corso in Farmacia (Scienze MM.FF.NN.), dal corso in Ingegneria edile-Architettura e dai corsi in Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza che quest'anno - a differenza del 2021 - supera il 60% di iscritte

(limite di incidenza di un genere che definisce un corso come "segregato per genere"). Con riferimento ai **corsi di laurea magistrali biennali**, la distribuzione a Economia rispecchia sostanzialmente quella dei corsi di laurea triennali; la distribuzione che si riscontra nei corsi di laurea magistrale biennali di Ingegneria e Lettere e Filosofia rispecchia quella dei rispettivi corsi triennali, così come - con un accentuarsi della presenza femminile - nei corsi di Scienze MM.FF.NN. Si incrementa invece la presenza maschile nei corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia rispetto alle altre tipologie di corsi in questa Macroarea, in particolare a causa della forte presenza maschile ai corsi di "Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate" e "Scienze e tecniche dello sport".

LA SEGREGAZIONE DI GENERE NEI CORSI DI LAUREA

In coerenza con quanto indicato nelle Linee Guida CRUI per il Bilancio di genere, in questo documento sono considerati segregati i corsi di studio in cui uno dei generi è uguale o superiore al 60%, mentre sono considerati neutri i corsi dove nessuno dei generi raggiunge il 60%. L'offerta didattica di Tor Vergata analizzata nel suo complesso (sono stati esclusi i corsi con meno di 10 iscrizioni totali, considerati non significativi a livello statistico in merito alla disaggregazione per genere) mostra una situazione di prevalenza dei corsi di laurea a netta maggioranza femminile, con un 25% di corsi di laurea neutri rispetto al genere. Più variegata è la situazione quando l'offerta didattica viene suddivisa per Macroarea e/o Facoltà, come mostra il grafico 1.5.

GRAFICO 1.4 - PERCENTUALE DI CORSI DI LAUREA SEGREGATI

- CORSI DI LAUREA A PREVALENZA FEMMINILE
- CORSI DI LAUREA A PREVALENZA MASCHILE
- CORSI DI LAUREA NEUTRI RISPETTO AL GENERE

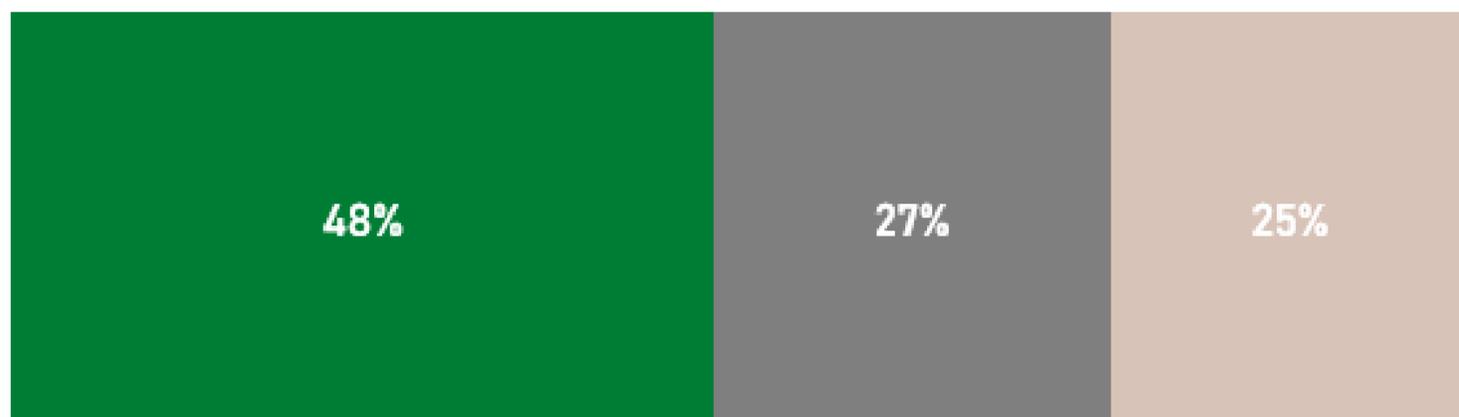
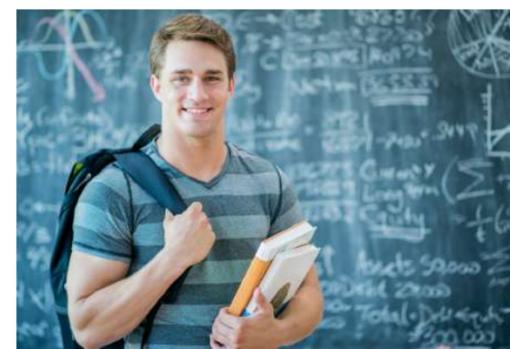
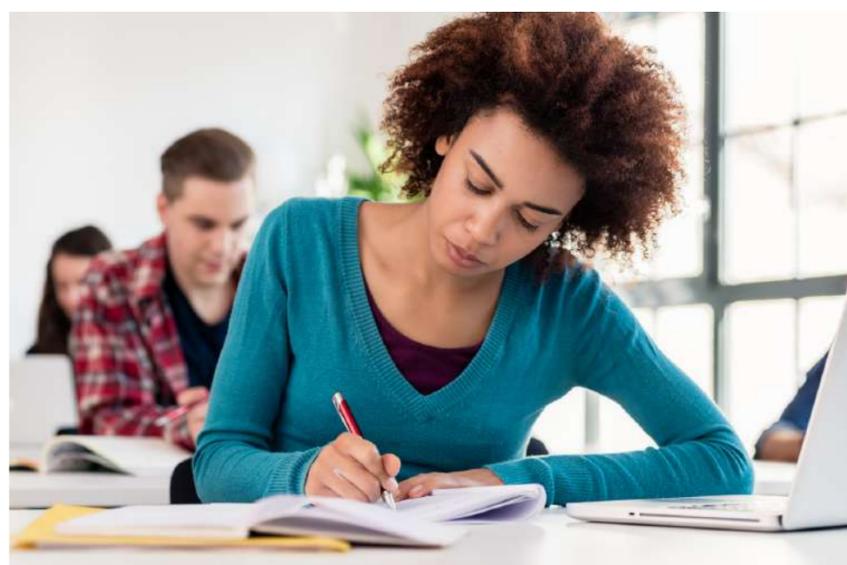
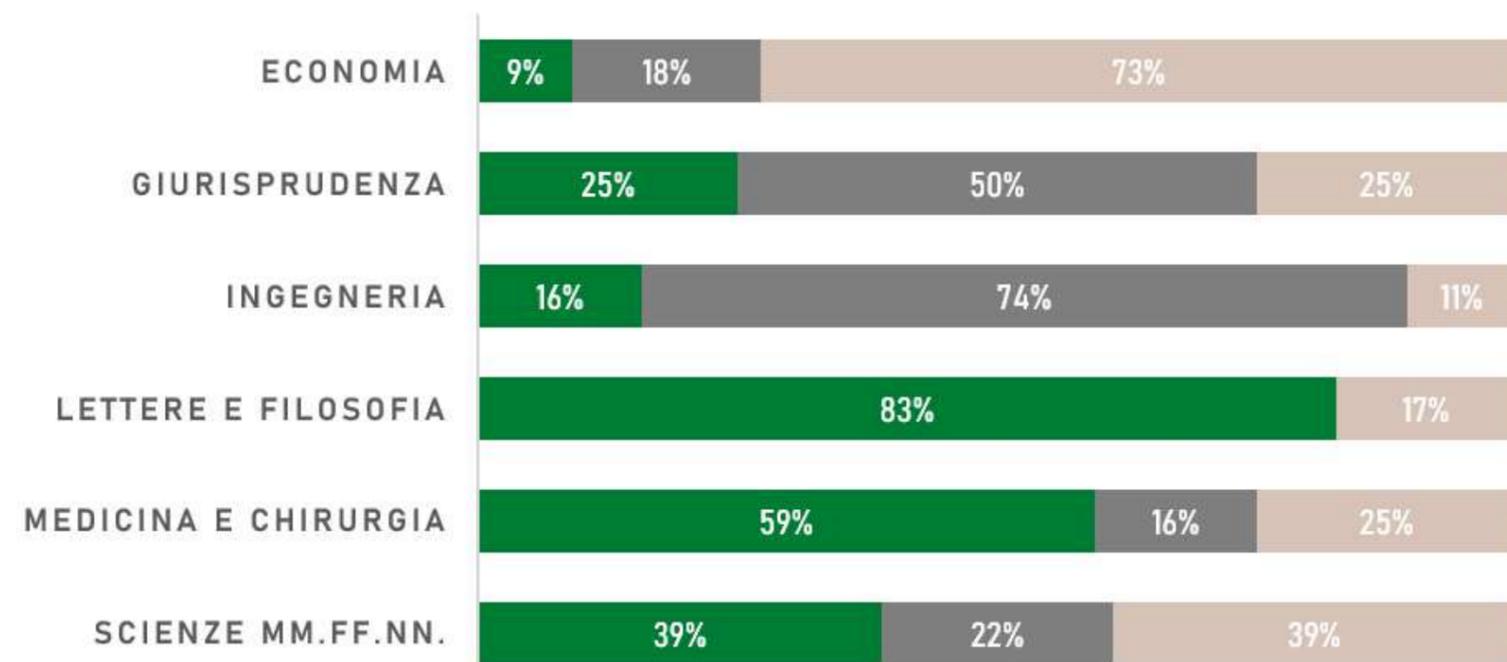


GRAFICO 1.5 - PERCENTUALE DI CORSI DI LAUREA SEGREGATI PER MACROAREA

- CORSI A PREVALENZA FEMMINILE
- CORSI A PREVALENZA MASCHILE
- CORSI NEUTRI RISPETTO AL GENERE



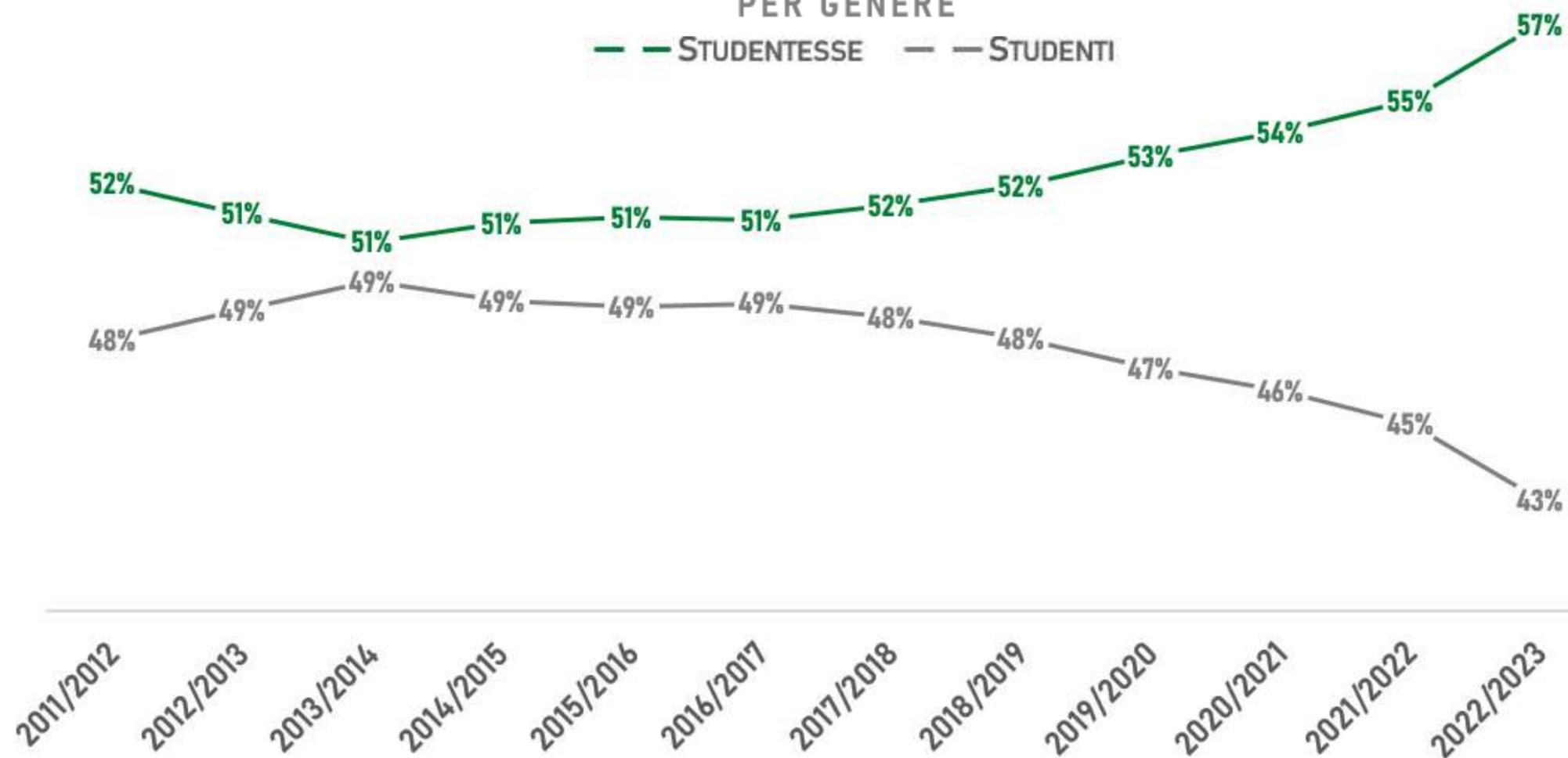
ANALISI DELLA COMPONENTE STUDENTESCA PER GENERE: SERIE STORICA

La tabella e il grafico mostrano rispettivamente il valore assoluto e la distribuzione percentuale delle studentesse e degli studenti iscritte/i a Tor Vergata negli ultimi 10 anni accademici. Il dato mostra un lento ma progressivo ampliarsi della forchetta, con un incremento dell'incidenza percentuale delle studentesse.

TABELLA 1.2

ANNO ACCADEMICO	STUDENTESSE	STUDENTI
2011/2012	16.619	15.194
2012/2013	15.966	15.104
2013/2014	15.475	15.122
2014/2015	15.484	14.804
2015/2016	15.216	14.454
2016/2017	15.119	14.419
2017/2018	14.704	13.791
2018/2019	14.464	13.249
2019/2020	15.047	13.319
2020/2021	15.614	13.459
2021/2022	16.852	13.995
2022/2023	19.181	14.579

GRAFICO 1.6 - SERIE STORICA DELLA COMPONENTE STUDENTESCA PER GENERE



ANALISI DEL CORPO STUDENTESCO PER STUDI SUPERIORI EFFETTUATI

Il genere e gli studi superiori effettuati sono a tutt'oggi due variabili centrali nel definire la scelta di un percorso universitario: studi umanistici, di carattere psicologico, giuridico, medico e linguistico polarizzano le iscrizioni femminili, viceversa gli studi ingegneristici ed economici quelle maschili. La Tabella 1.3 mostra la tipologia di scuola superiore di provenienza degli iscritti e delle iscritte a Tor Vergata nell'a.a. 2022/2023.

TABELLA 1.3

	A.A. 2022/2023	
	STUDENTESSE	STUDENTI
Liceo classico	4.181	1.542
Liceo scientifico	5.621	5.844
Istituti professionali	886	456
Istituti tecnici	2.114	3.098
Istituti magistrali	1.625	323
Altro	4.754	3.316

GRAFICO 1.7- DISTRIBUZIONE DEL CORPO STUDENTESCO TOTALE PER STUDI SUPERIORI EFFETTUATI

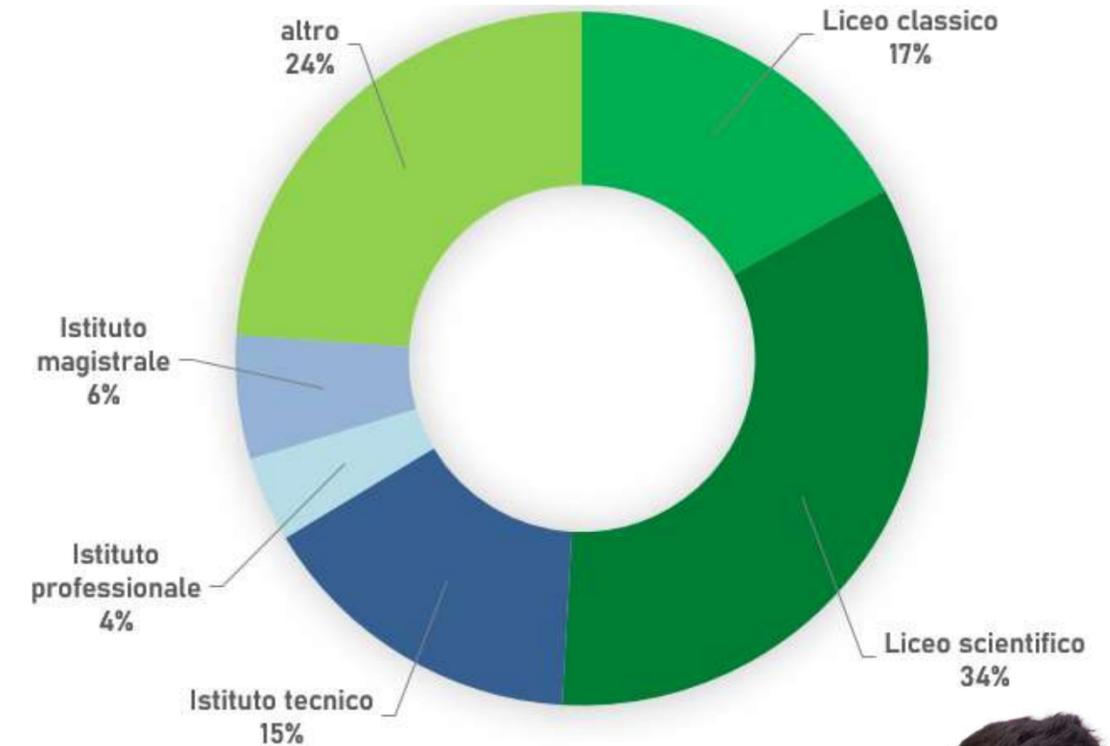


GRAFICO 1.8 - DISTRIBUZIONE DEL CORPO STUDENTESCO PER STUDI SUPERIORI EFFETTUATI E GENERE

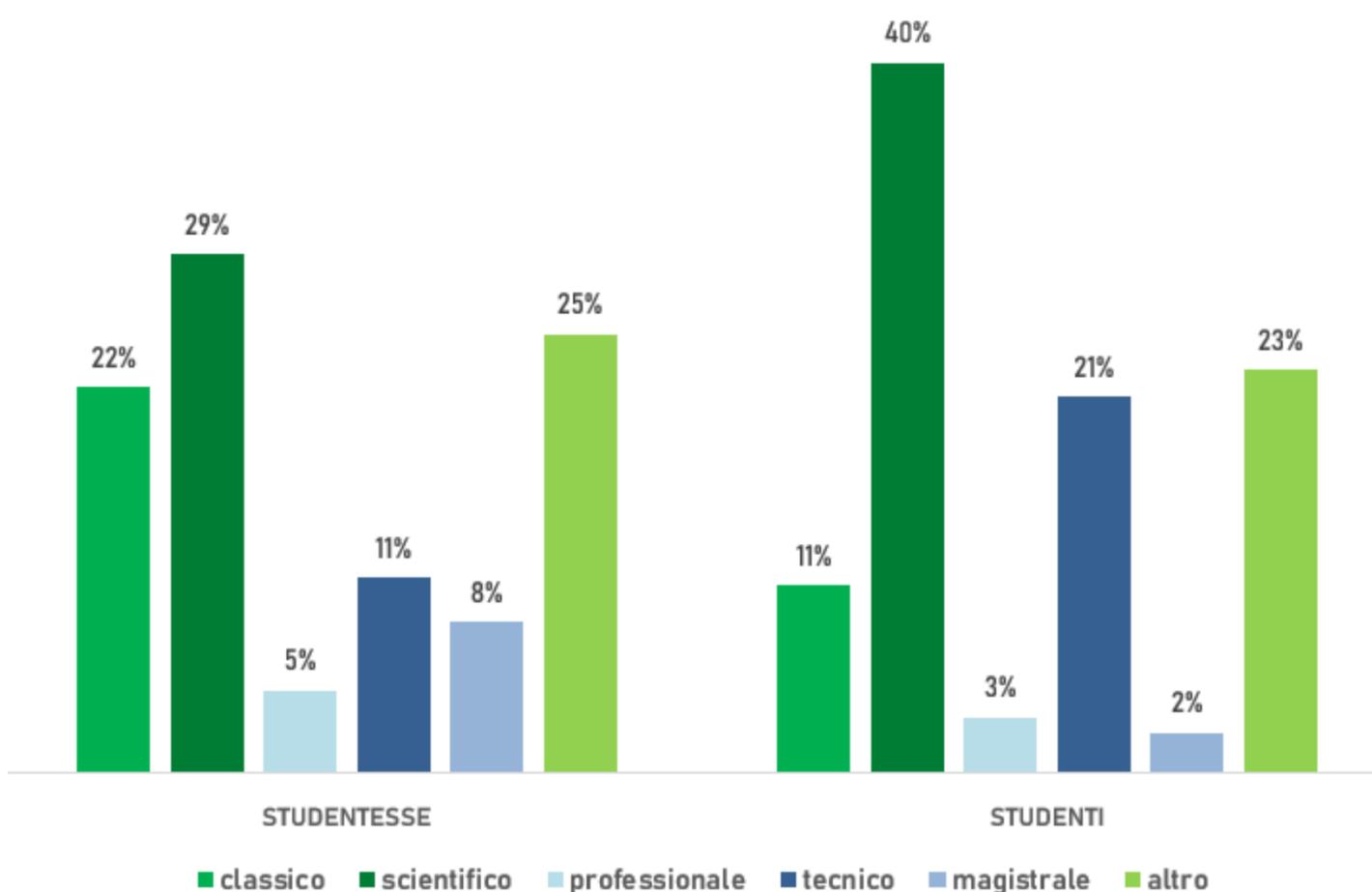
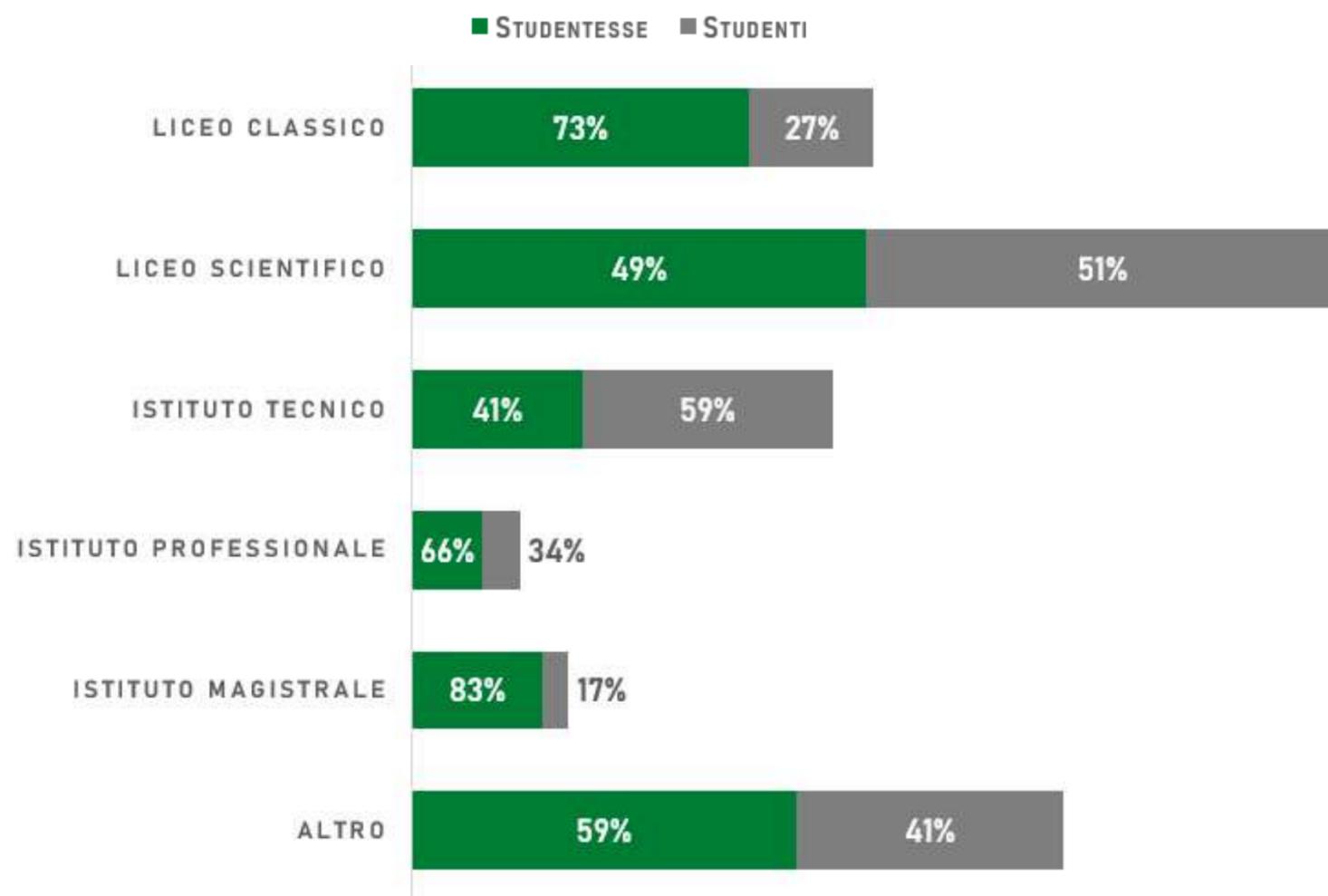


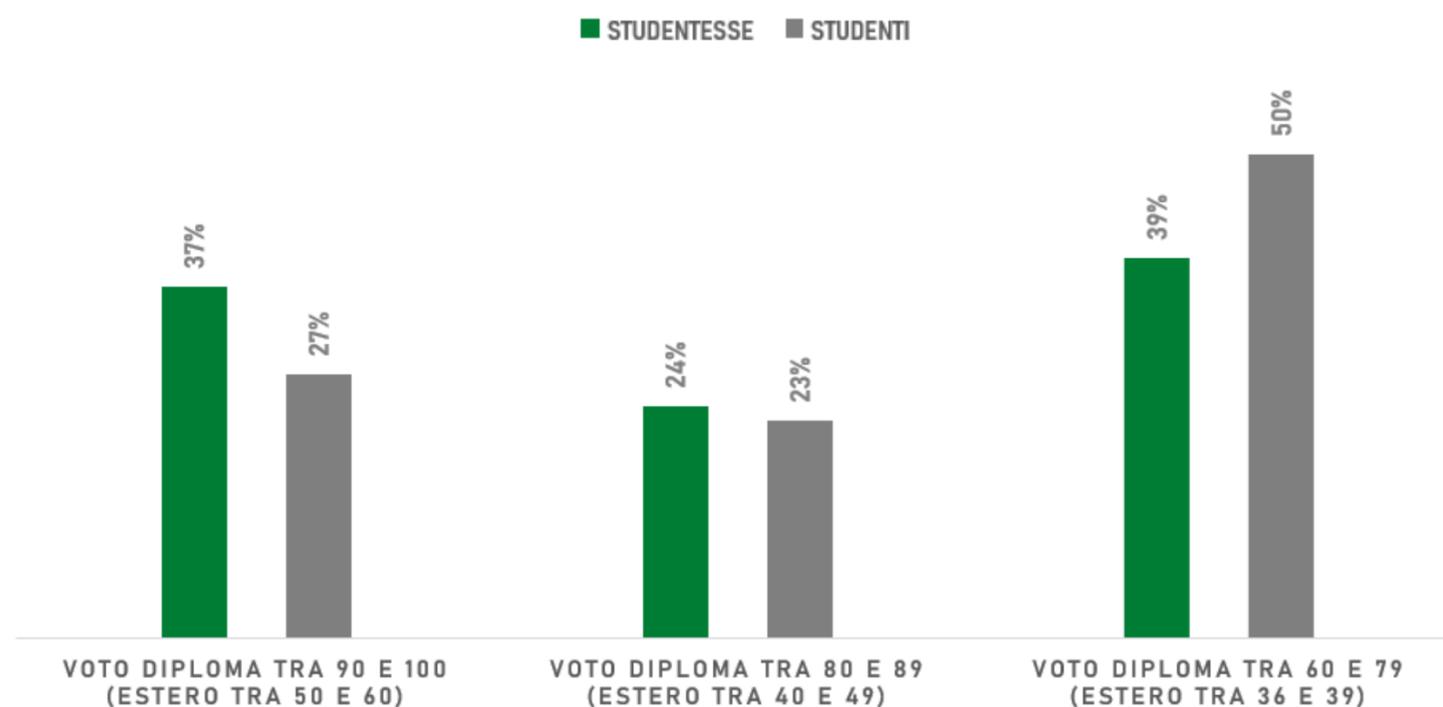
GRAFICO 1.9 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE PROVENIENTI DAI DIVERSI TIPI DI SCUOLA SUPERIORE



I dati mostrano significative differenze tra studentesse e studenti negli studi superiori effettuati. Se per entrambi i generi è il liceo scientifico a diplomare la percentuale più alta, è pur vero che per i ragazzi rappresenta il 40% dei diplomi, fermandosi invece al 29% per le ragazze. Per gli studenti, il secondo bacino di provenienza è rappresentato dagli istituti tecnici e gli altri istituti di istruzione, che distanziano ampiamente il liceo classico (che si ferma all'11%), mentre tra le studentesse le provenienze dal liceo classico (22%) superano quelle degli istituti tecnici.

Il dato relativo al voto con il quale gli studenti e le studentesse di Tor Vergata hanno concluso i propri studi superiori mostra che sono le studentesse, in maggior misura, a eccellere tra i banchi di scuola. Il 37% delle studentesse (contro il 27% dei colleghi uomini) si colloca nella fascia di voto superiore, il 39% delle studentesse (contro il 50% degli studenti) nella fascia più bassa. Il dato disaggregato per Macroarea mostra che il settore di studi in cui le studentesse con voto in fascia alta rappresentano la quota più alta delle studentesse iscritte è Ingegneria (51%), seguita da Scienze (43%) ed Economia (36%), ambiti di studio che gli studenti uomini affrontano con maggior frequenza anche a fronte di un diploma di scuola superiore conseguito con risultati meno brillanti.

GRAFICO 1.10 - ANALISI DEL CORPO STUDENTESCO PER GENERE E PER VOTO DI DIPLOMA



ANALISI DEL CORPO STUDENTESCO PER PROVENIENZA GEOGRAFICA

La distribuzione del corpo studentesco per provenienza geografica evidenzia una comunità studentesca fortemente radicata nel territorio (il 77% proviene dal Lazio), ma nel contempo conferma il successo delle scelte strategiche di apertura dell'Ateneo alla dimensione nazionale, europea e internazionale. Più di uno su cinque di chi si forma a Tor Vergata lo fa spostandosi dal proprio territorio di provenienza: altra regione d'Italia o estero. Con "provenienza territoriale" si intende la residenza dello studente/studentessa, mentre quando si indica "stranieri", si fa riferimento alla cittadinanza.

TABELLA 1.4

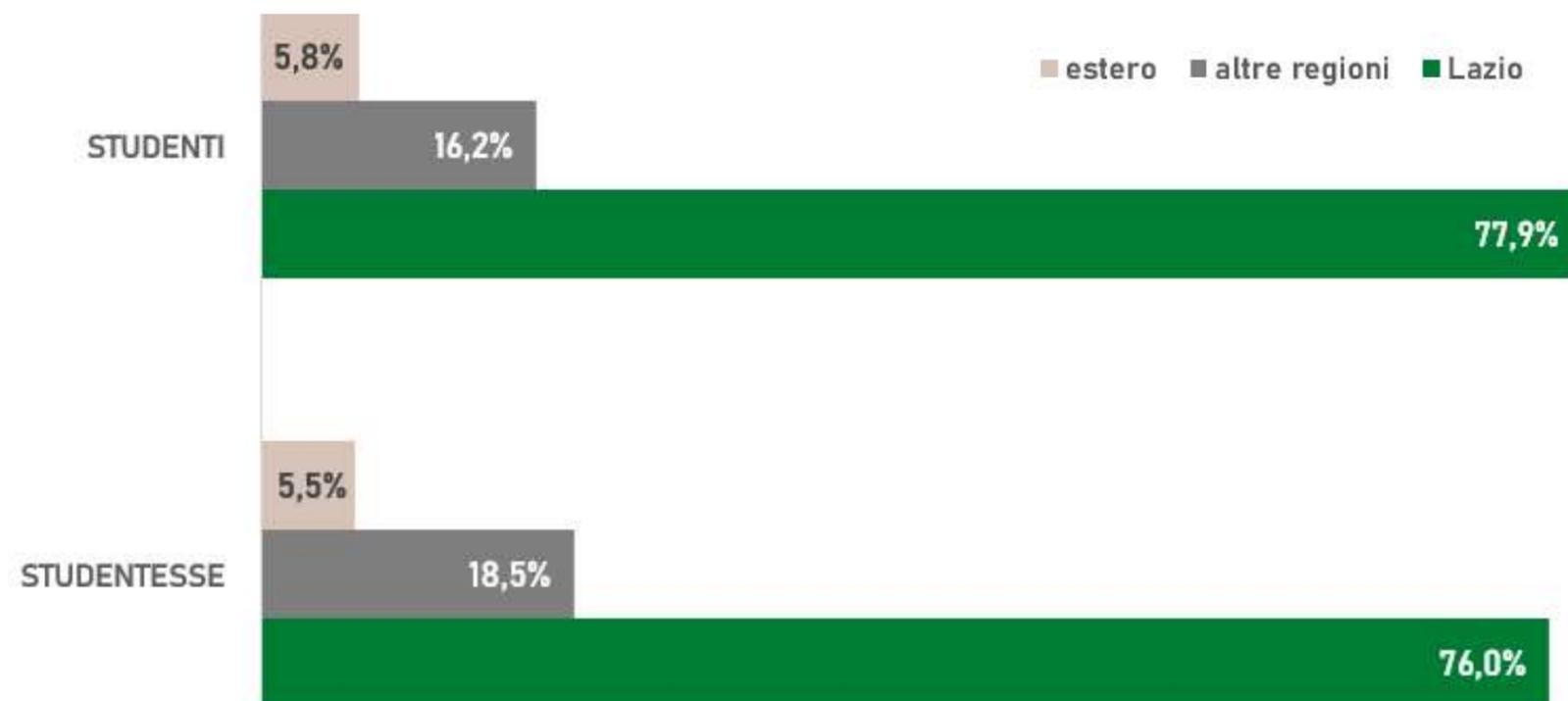
MACROAREA	STUDENTESSE			STUDENTI		
	LAZIO	ALTRE REGIONI	ESTERO	LAZIO	ALTRE REGIONI	ESTERO
Economia	75%	20%	5%	71%	19%	10%
Giurisprudenza	79%	20%	1%	88%	11%	1%
Ingegneria	85%	8%	7%	83%	12%	5%
Lettere e Filosofia	76%	12%	12%	79%	11%	9%
Medicina e Chirurgia	69%	28%	3%	70%	28%	2%
Scienze MM.FF.NN.	86%	9%	6%	80%	12%	8%

STUDENTI E STUDENTESSE STRANIERI:

uomini 10,6%

donne 11,5%

GRAFICO 1.11 - DISTRIBUZIONE DEL CORPO STUDENTESCO PER GENERE E PROVENIENZA GEOGRAFICA



PARTECIPAZIONE A PROGRAMMI DI SCAMBIO INTERNAZIONALE

Dai dati sulla mobilità internazionale degli studenti e delle studentesse, nell'ambito dei programmi di scambio Erasmus+ e Overseas, emerge nettamente la maggior propensione delle studentesse alla mobilità internazionale.

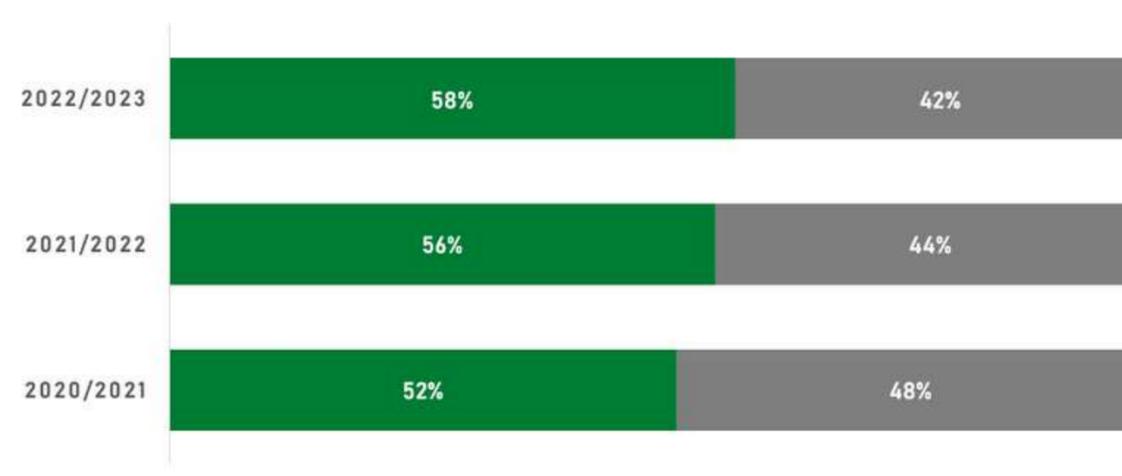
GRAFICO 1.12 - PERCENTUALE DI STUDENTI E STUDENTESSE IN PROGRAMMI DI SCAMBIO INTERNAZIONALI

■ STUDENTI ■ STUDENTESSE

ERASMUS INCOMING



ERASMUS OUTGOING



OVERSEAS INCOMING



OVERSEAS OUTGOING



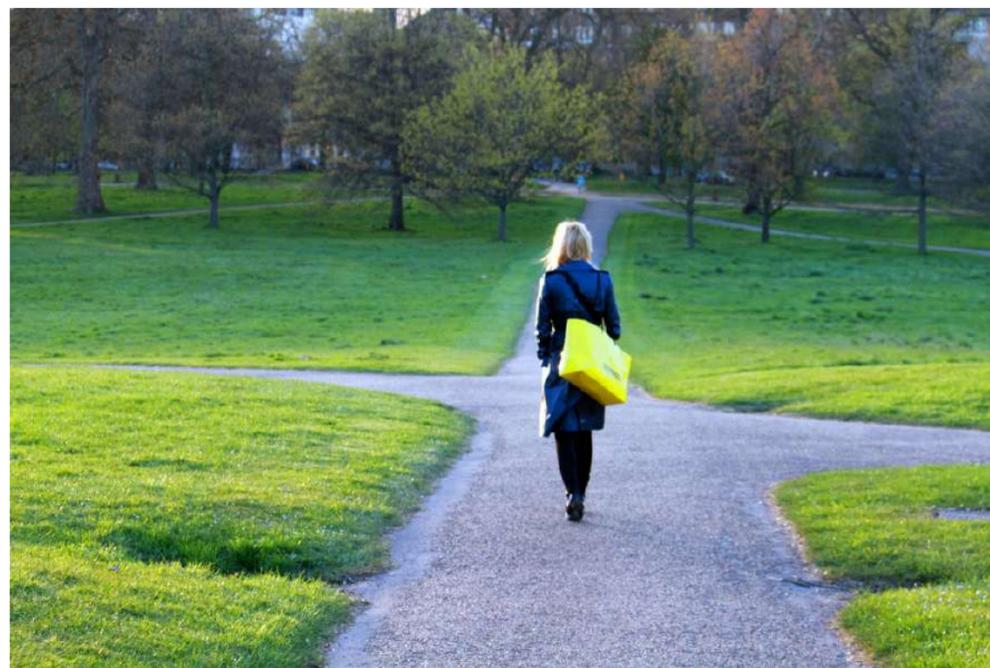
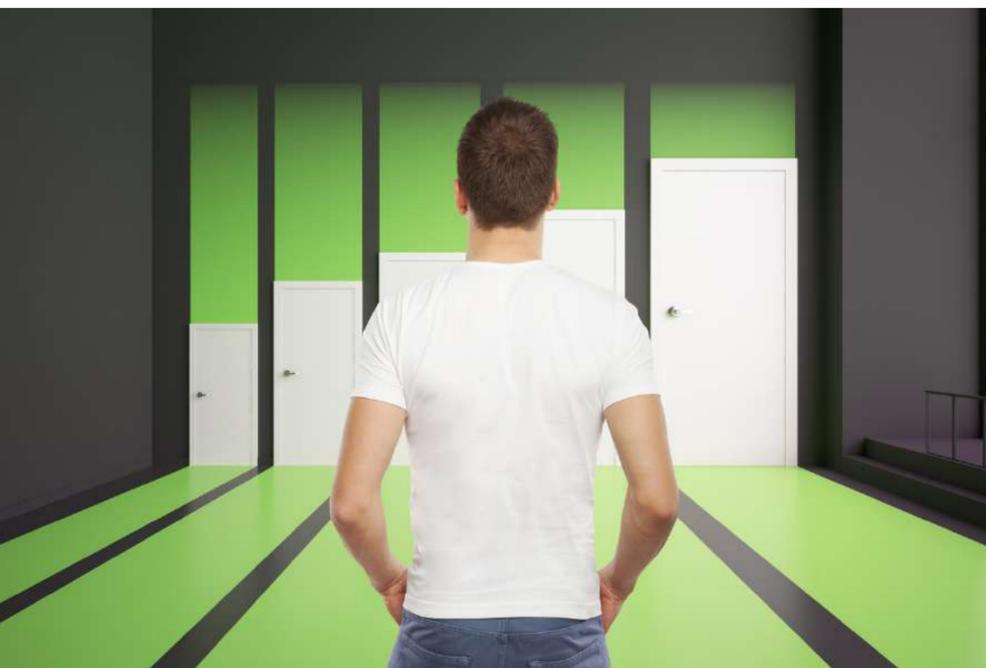
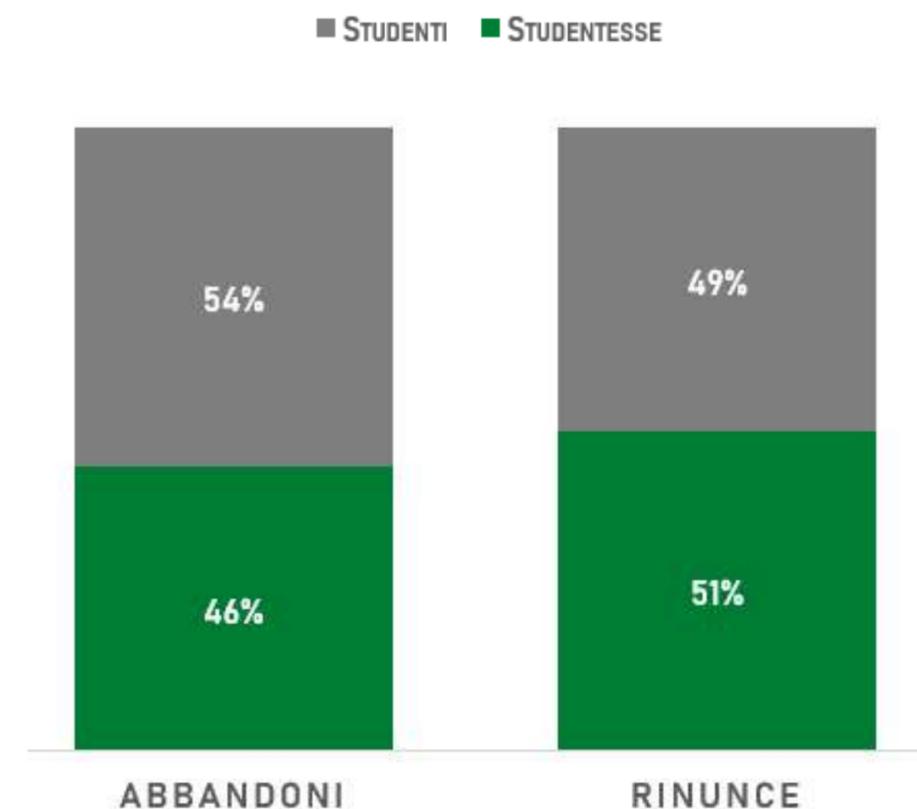
GLI ABBANDONI E LE RINUNCE AGLI STUDI: UN'ANALISI DI GENERE

Si premette che il dato degli abbandoni e rinunce agli studi è relativo, necessariamente, all'ultimo anno accademico concluso, quindi al 2021/2022 e non all'a.a. 2022/2023, assunto come anno accademico di riferimento nell'analisi dei dati e delle informazioni sugli studenti e sulle studentesse. La rinuncia agli studi (2.438 persone) comporta l'annullamento dell'intera carriera universitaria e la perdita di tutti gli esami sostenuti; la volontà di rinunciare agli studi universitari deve essere manifestata con una dichiarazione scritta. Negli abbandoni (2.338 persone) ricadono invece diverse fattispecie tra cui la rinuncia implicita, la chiusura della carriera per irregolarità amministrative, la decadenza e altro. La tabella propone il numero di studenti e di studentesse usciti dal percorso universitario per motivazioni diverse dal conseguimento del titolo nell'ultimo anno accademico concluso. Il grafico ne mostra invece la distribuzione totale per genere, sempre con riferimento all'a.a. 2021/2022.

TABELLA 1.5

MACROAREA	ABBANDONI			RINUNCE		
	STUDENTESSE	STUDENTI	TOTALE	STUDENTI	STUDENTESSE	TOTALE
Economia	108	221	329	91	148	239
Giurisprudenza	90	99	189	113	64	177
Ingegneria	87	321	408	200	423	623
Lettere e Filosofia	414	194	608	343	151	494
Medicina e Chirurgia	248	220	468	258	145	403
Scienze MM.FF.NN.	119	217	336	246	256	502

GRAFICO 1.13 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEGLI ABBANDONI E DELLE RINUNCE

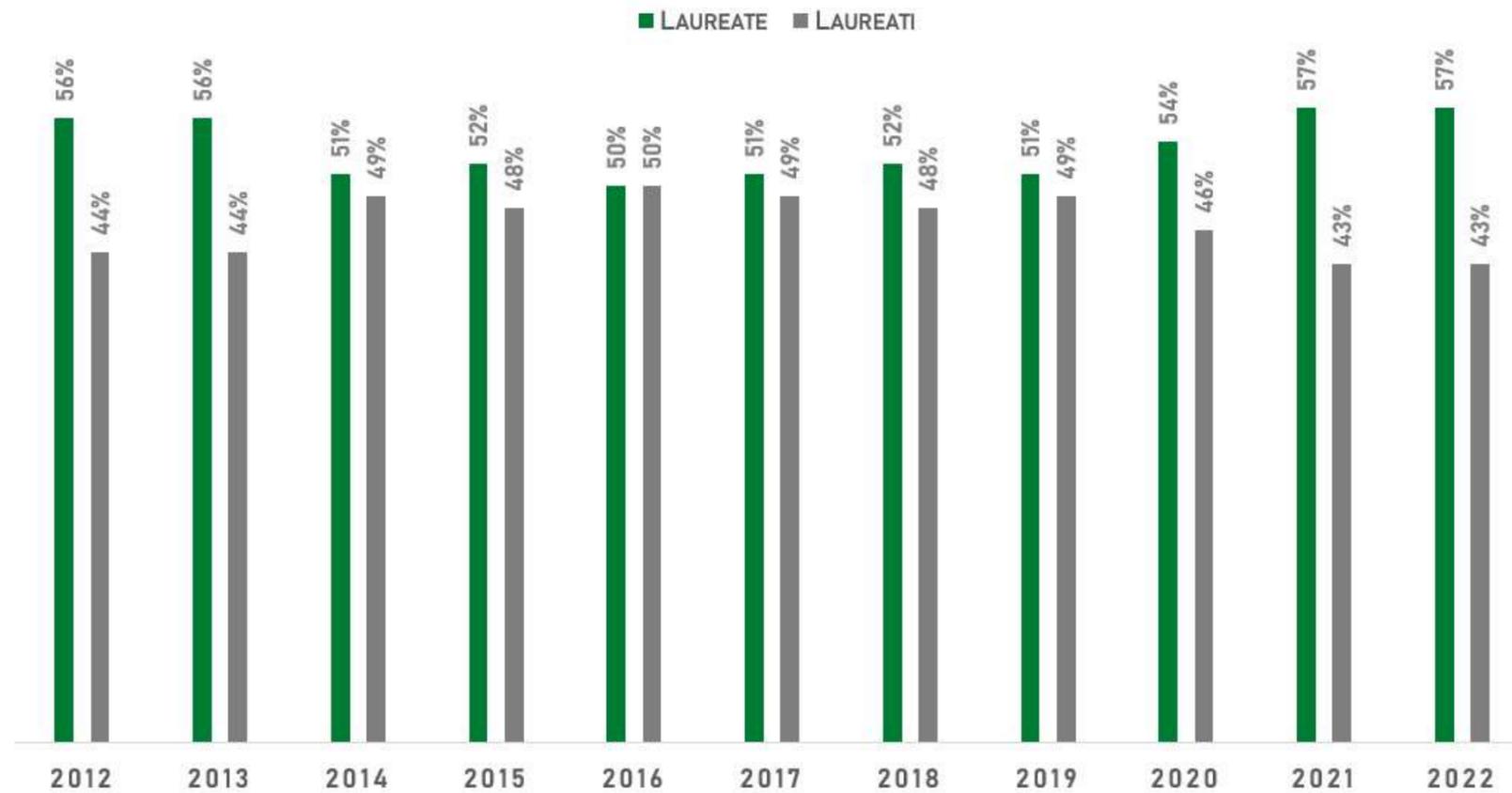


2 - LE LAUREATE E I LAUREATI



I LAUREATI E LE LAUREATE PER TIPO DI CORSO DI STUDI, MACROAREA E GENERE

GRAFICO 2.1 - SERIE STORICA DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE DI TOR VERGATA DAL 2012 AL 2022



In questa sezione si analizza il numero e la distribuzione di genere degli studenti e delle studentesse che hanno conseguito il titolo (laurea triennale, laurea magistrale biennale e laurea magistrale a ciclo unico) nell'anno solare 2022. Per cominciare è presentata, nel grafico a sinistra, la serie storica dei laureati e delle laureate totali (tutti i corsi di laurea) a partire dal 2012. La distribuzione per genere dei laureati e delle laureate di Tor Vergata nell'anno 2022 non si discosta significativamente da quella degli iscritti e delle iscritte all'a.a. 2022/2023 (si vedano tabella 1.1 e grafici 1.1, 1.2 e 1.3).

TABELLA 2.1

MACROAREA	LAUREE TRIENNALI		LAUREE MAGISTRALI A C.U.		LAUREE MAGISTRALI BIENNALI	
	LAUREATE	LAUREATI	LAUREATE	LAUREATI	LAUREATE	LAUREATI
Economia	249	278	-	-	243	266
Giurisprudenza	52	40	97	106	-	1
Ingegneria	136	257	13	14	96	211
Lettere e Filosofia	484	114	1	-	275	102
Medicina e Chirurgia	588	287	153	114	188	146
Scienze MM.FF.NN.	125	126	31	18	117	97



GRAFICO 2.2 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER MACROAREA LAUREE TRIENNALI

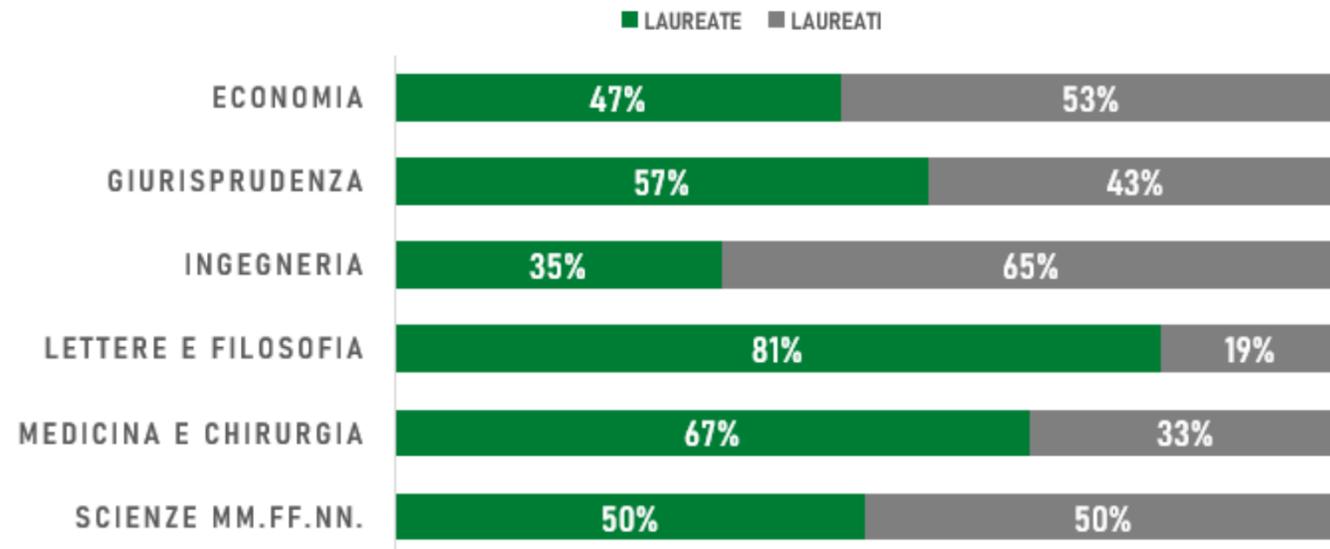


GRAFICO 2.3 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER MACROAREA LAUREE MAGISTRALI A C.U.

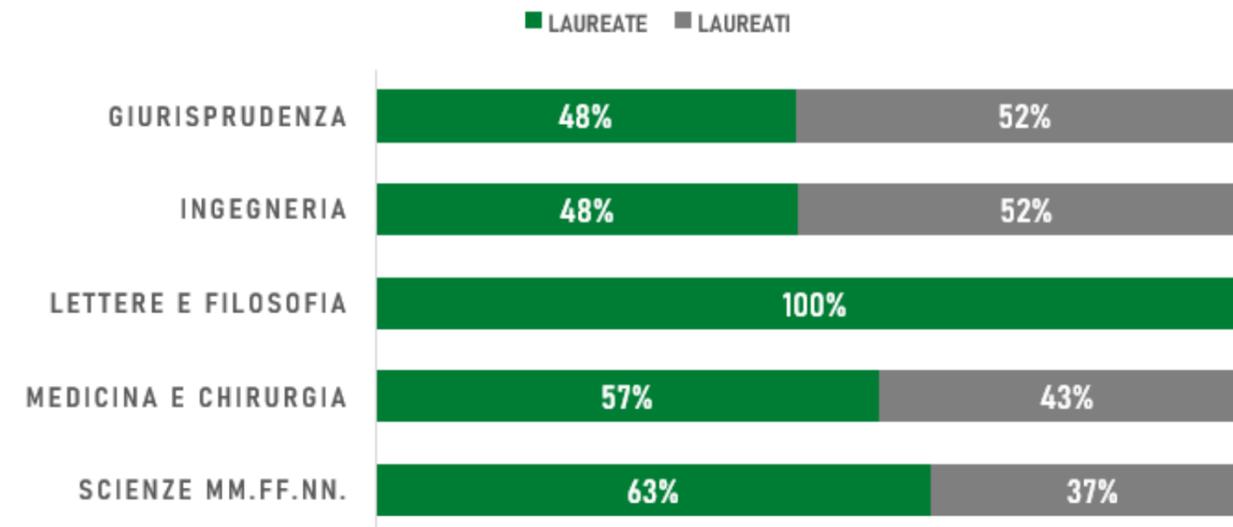
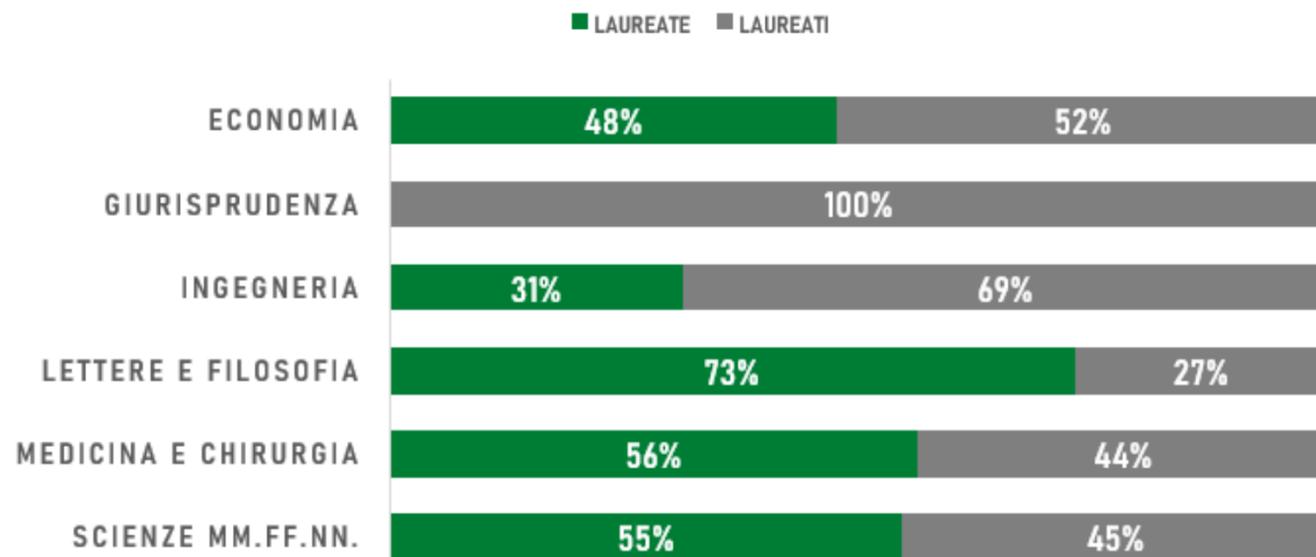


GRAFICO 2.4 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER MACROAREA LAUREE MAGISTRALI BIENNALI



In quasi tutte le Macroaree e per la grande maggioranza dei tipi di corso di studio, ma in misura inferiore rispetto a quanto rilevato nei due anni precedenti, la percentuale di laureate sul totale è più alta della percentuale di iscritte sul totale, a indicazione del fatto che le studentesse raggiungono il titolo più velocemente e in modo più regolare.



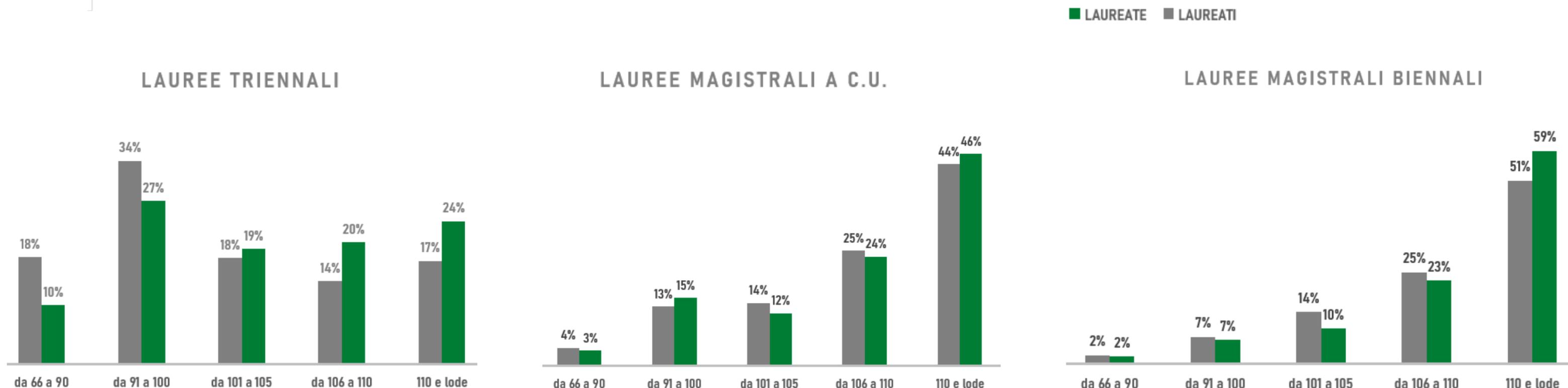
ANALISI DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER VOTO DI LAUREA

GRAFICO 2.5 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER VOTO DI LAUREA



Il grafico 2.5 mostra le performance universitarie degli studenti e delle studentesse di Tor Vergata attraverso il parametro del voto con il quale conseguono il titolo. Questa prima elaborazione mostra la popolazione totale dei laureati e delle laureate che hanno conseguito il titolo nell'anno 2022, in tutti i corsi di studio. Il 37% delle studentesse si è laureato con 110 e lode, il 58% con un voto superiore a 106/110, il 73% con un voto superiore a 100/110. Le corrispondenti percentuali per i laureati uomini sono del 33% per il massimo dei voti con lode, del 52% per voto superiore a 106/110 e del 68% per voto superiore a 100/110.

GRAFICO 2.6 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER VOTO DI LAUREA E TIPO DI CORSO DI STUDI



ANALISI DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER REGOLARITÀ NEGLI STUDI

Oltre a ottenere il titolo con votazioni più alte, i dati del 2021 mostrano che le studentesse di Tor Vergata, in linea con la tendenza nazionale, si laureano più velocemente dei colleghi uomini, concludendo nel 6% dei casi i propri studi universitari nei tempi previsti (in corso), contro il 6% degli studenti.

In tutti gli indirizzi, a eccezione di Giurisprudenza e Medicina, si evidenzia una maggiore incidenza delle laureate regolari sul totale delle laureate, rispetto all'incidenza dei colleghi uomini che hanno ottenuto il titolo "in corso" sul totale dei laureati nel 2021. Il dato relativo alla Macroarea di Giurisprudenza è particolarmente significativo e controcorrente: nel 2021 il 51% delle laureate ha ottenuto il titolo nei tempi previsti mentre i colleghi uomini si sono laureati in corso nel 67% dei casi.

GRAFICO 2.7 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER REGOLARITÀ NEGLI STUDI

■ FUORI CORSO ■ IN CORSO

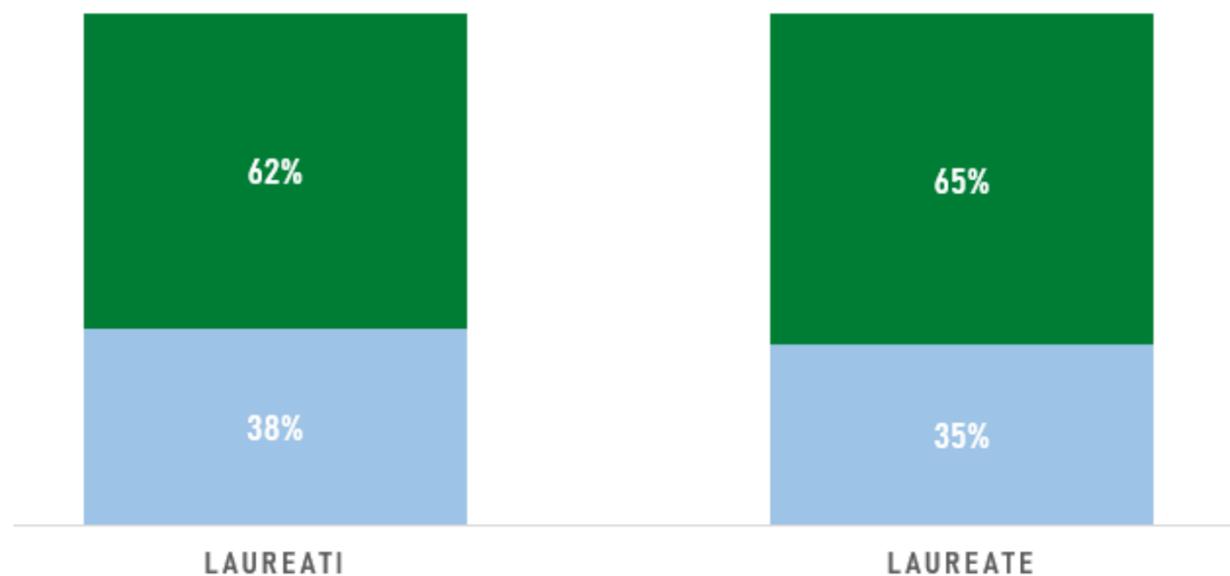
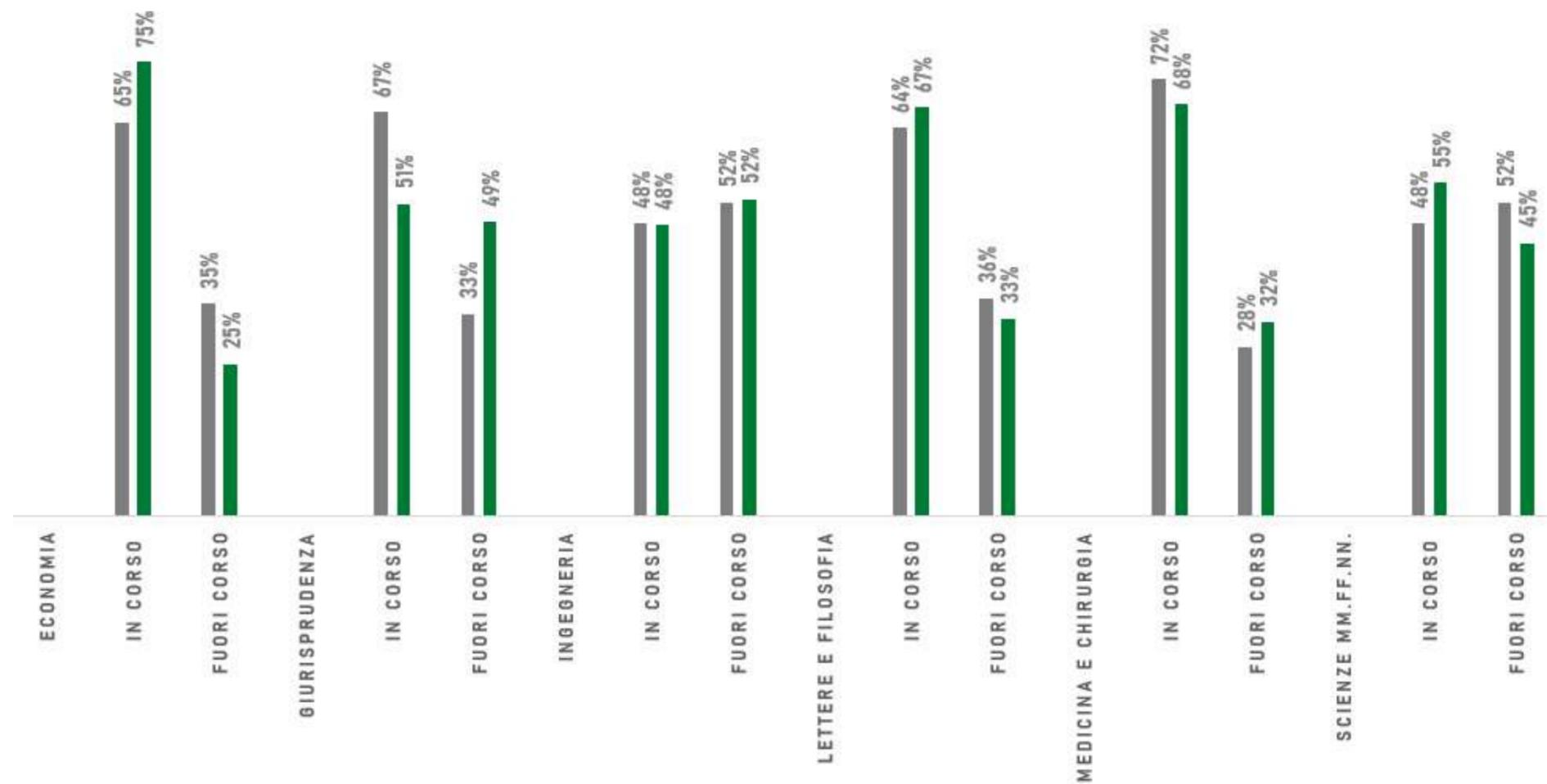


GRAFICO 2.8 - DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE PER REGOLARITÀ NEGLI STUDI E PER MACROAREA

■ LAUREATI ■ LAUREATE



ANALISI DEI LAUREATI E DELLE LAUREATE TRIENNALI CHE SI ISCRIVONO A UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE DELL'ATENEO

TABELLA 2.9

MACROAREA	2019				2020				2021			
	LAUREATE TRIENNALI	ISCRITTE A CORSO LM	LAUREATI TRIENNALI	ISCRITTI A CORSO LM	LAUREATE TRIENNALI	ISCRITTE A CORSO LM	LAUREATI TRIENNALI	ISCRITTI A CORSO LM	LAUREATE TRIENNALI	ISCRITTE A CORSO LM	LAUREATI TRIENNALI	ISCRITTI A CORSO LM
	D	U	D	U	D	U	D	U	D	U	D	U
Economia	296	161	331	190	310	167	315	206	249	113	278	138
Ingegneria	156	93	346	240	162	91	268	251	136	76	257	167
Lettere e Filosofia	564	228	183	71	542	214	138	65	484	231	114	70
Scienze MM.FF.NN.	173	102	145	79	158	96	128	76	125	75	126	66

Con questa analisi si rileva la distribuzione per genere e per Macroarea dei laureati e della laureate che, concluso il percorso per l'ottenimento della laurea triennale, decidono di iscriversi a un corso di laurea magistrale presso il nostro Ateneo. Il dato è stato analizzato in termini di incidenza sul numero di laureati e delle laureate totali per ogni Macroarea, a eccezione di Giurisprudenza e di Medicina e Chirurgia, dove le lauree a ciclo unico rappresentano la quota nettamente più significativa, in termini di numero di laureati/e, dell'offerta formativa.

Poiché i laureati triennali dell'anno 2022 si iscriveranno - per la parte più rilevante - all'a.a. 2023/2024, l'analisi è stata aggiornata con riferimento all'anno 2021.

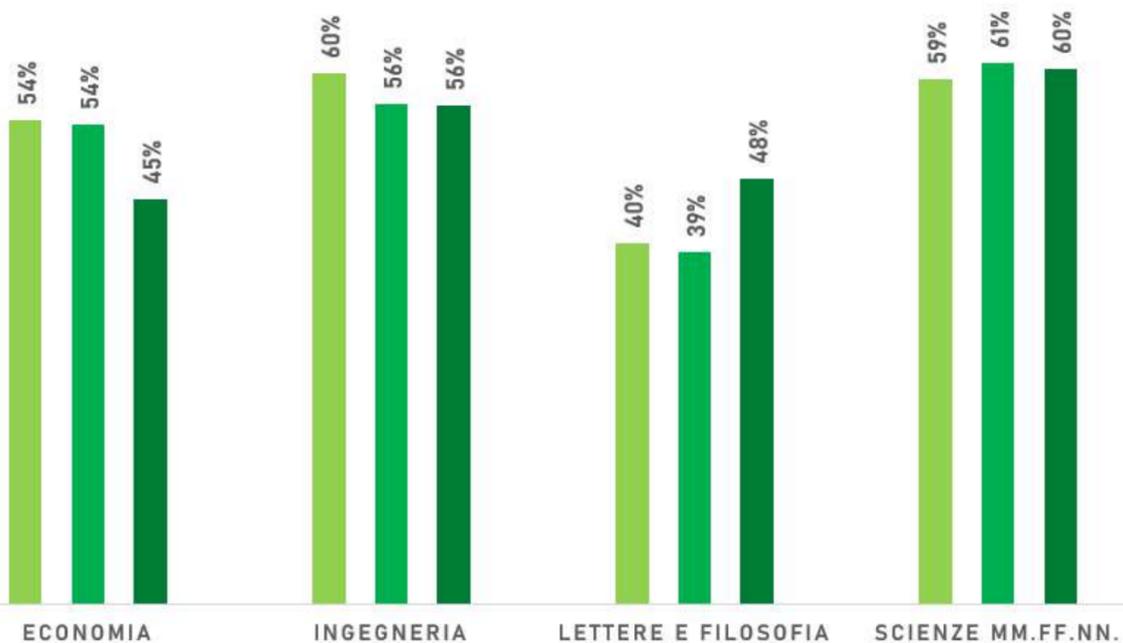
Espressi in termini percentuali, i dati relativi alle laureate triennali mostrano un tasso di re-iscrizione medio nel triennio pari al 51%, con l'anno 2021 che rileva il più basso dei tre tassi medi, pari al 45%. L'indirizzo in cui la percentuale media si evidenzia maggiore è quello scientifico, dove il 60% delle laureate triennali, nel periodo considerato, ha proseguito i propri studi magistrali a Tor Vergata.

Rispetto all'anno precedente, il 2021 mostra un netto decremento delle re-iscrizioni dei laureati maschi, ad eccezione del dato di Lettere e Filosofia, in sensibile aumento.

GRAFICO 2.9 - DISTRIBUZIONI DELLE LAUREATE E DEI LAUREATI TRIENNALI CHE SI ISCRIVONO A UN CORSO DI L.M. PRESSO L'ATENEO

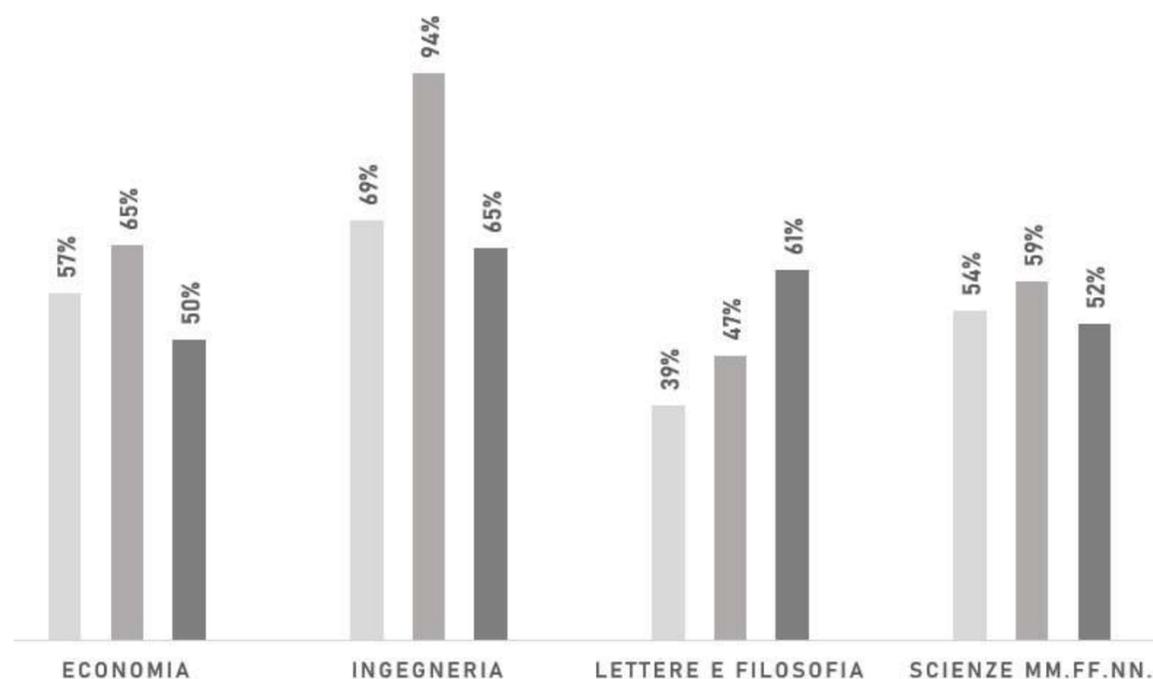
LAUREATE

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



LAUREATI

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



LAUREATI E LAUREATE DI TOR VERGATA: L'IMMISSIONE NEL MONDO DEL LAVORO

In questa sezione è riportato l'esito occupazionale dei laureati e delle laureate a 1 e 5 anni dalla laurea, suddividendo la popolazione per tipologia di titolo di studio e confrontando il dato di Tor Vergata con quello medio nazionale (fonte: "XXV Indagine - Rapporto 2023 Condizione occupazionale dei laureati", Almalaurea). Il quadro che ne emerge, pur in tutti i sottogruppi migliorativo rispetto alla media nazionale in termini di percentuale di occupati e di occupate, mostra una maggior fatica delle laureate del nostro Ateneo nel trovare un'occupazione rispetto ai colleghi uomini e nell'ottenere una pari retribuzione per il lavoro prestato.

A 1 anno dal conseguimento del titolo, la percentuale complessiva di laureati e di laureate a Tor Vergata che lavora mostra un avanzamento, nel 2022, del tasso di occupazione femminile (era 57,4% nel 2021, contro un 58% degli uomini). La situazione mostra ulteriori sfaccettature se si suddivide, oltre che per genere, anche per tipo di corso di laurea, come evidenziato nel grafico, e se si sposta l'orizzonte da 1 a 5 anni dal titolo.

A 1 ANNO DALLA LAUREA, LAVORA:

il 61,5% degli uomini

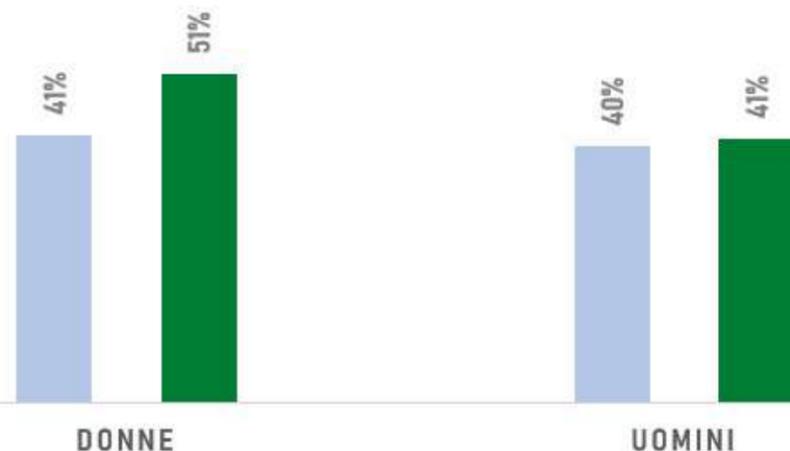
il 62,8% delle donne



GRAFICO 2.10 - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 1 ANNO DALLA LAUREA

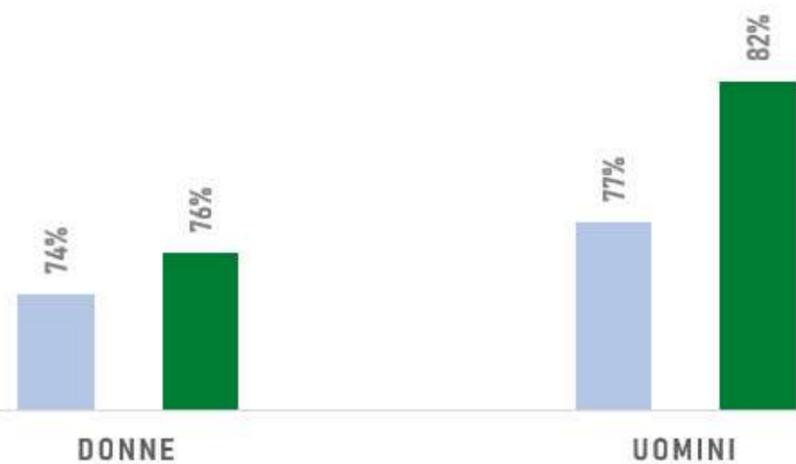
LAUREE TRIENNALI

ITALIA TOR VERGATA



LAUREE MAGISTRALI A C.U.

ITALIA TOR VERGATA



LAUREE MAGISTRALI BIENNALI

ITALIA TOR VERGATA

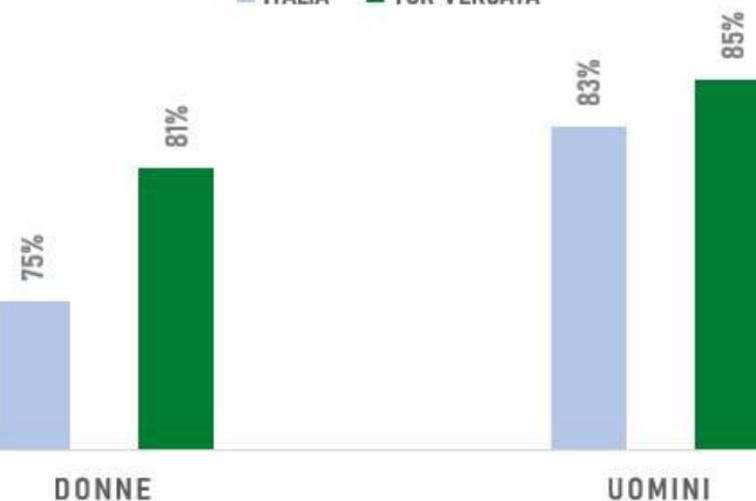
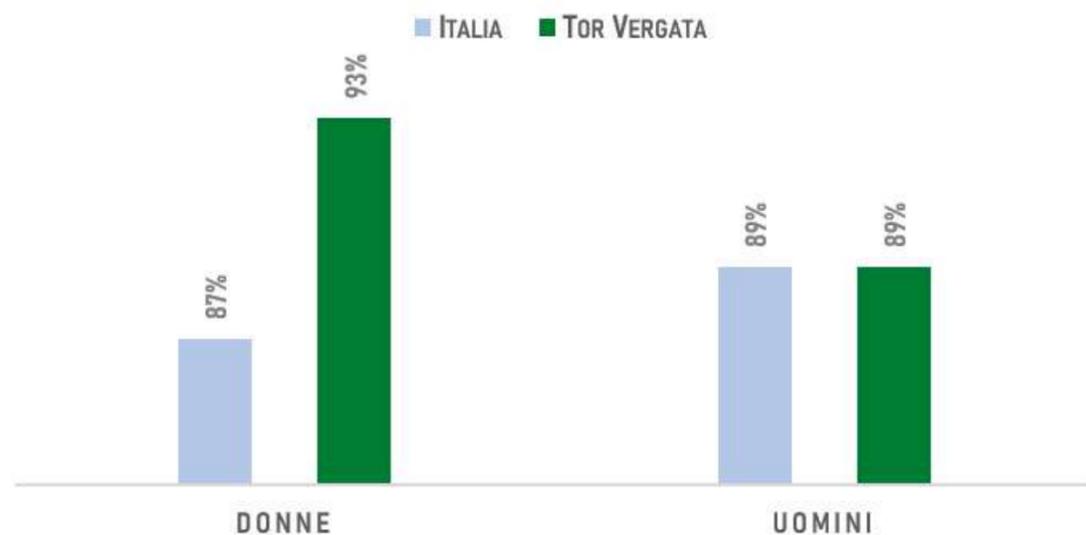
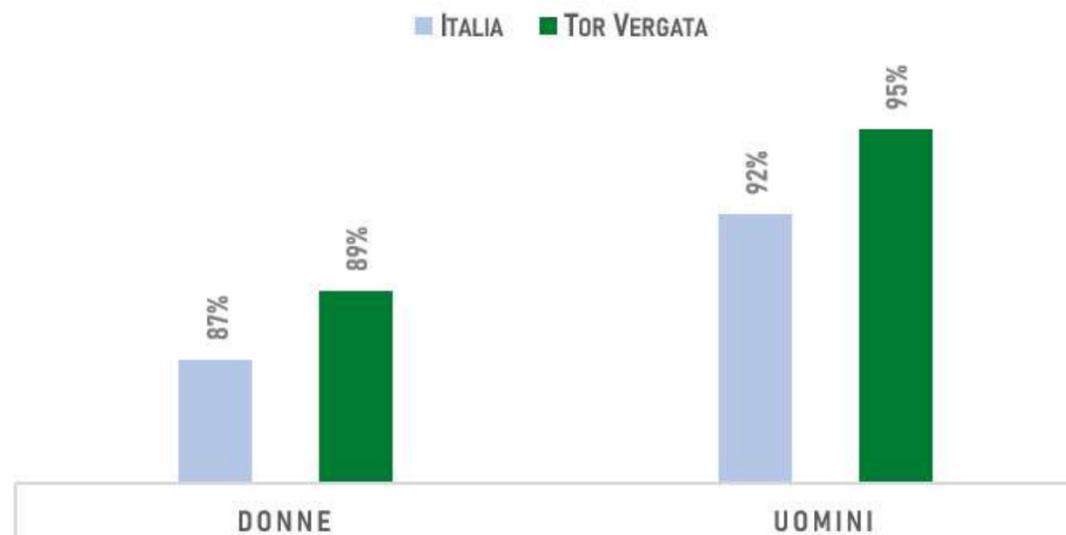


GRAFICO 2.11 - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 5 ANNI DALLA LAUREA

LAUREE MAGISTRALI A C.U.



LAUREE MAGISTRALI BIENNALI



La situazione a 5 anni dalla laurea è relativa, come da XXV Rapporto AlmaLaurea, ai soli laureati/laureate magistrali.

A 5 ANNI DALLA LAUREA, LAVORA:
il 93,9% degli uomini
il 90% delle donne

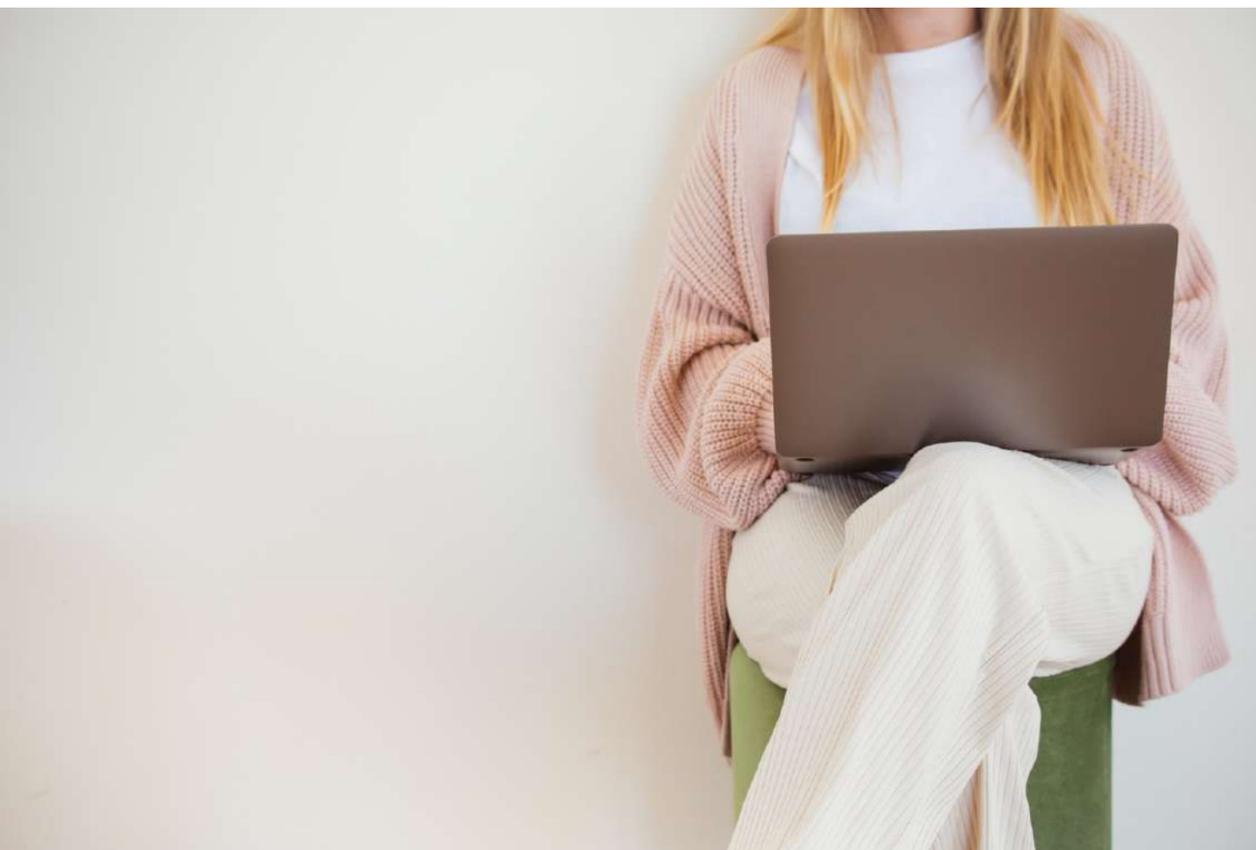
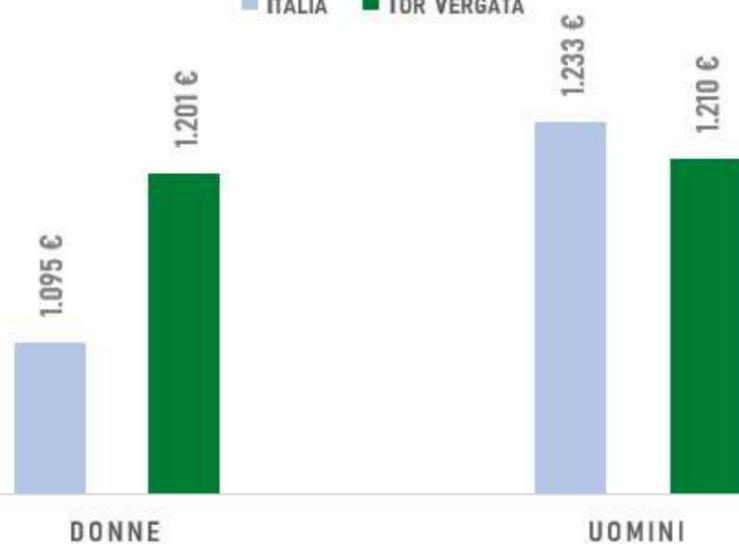


GRAFICO 2.12 - RETRIBUZIONE A 1 ANNO DALLA LAUREA

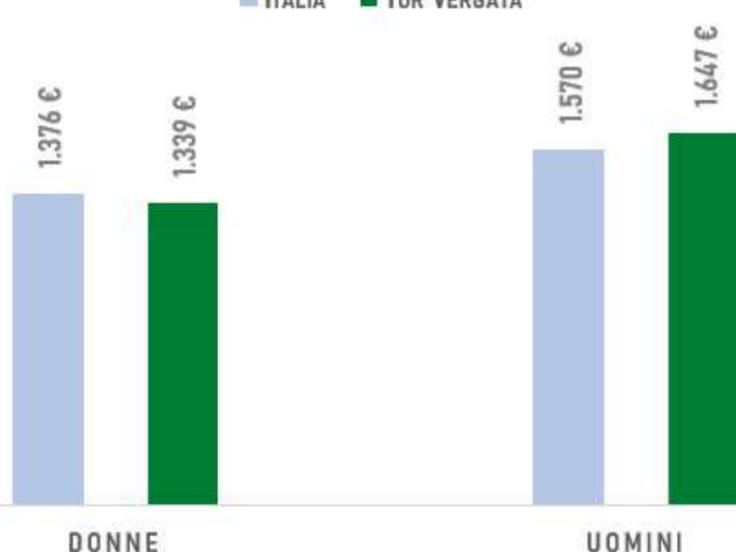
LAUREE TRIENNALI

ITALIA TOR VERGATA



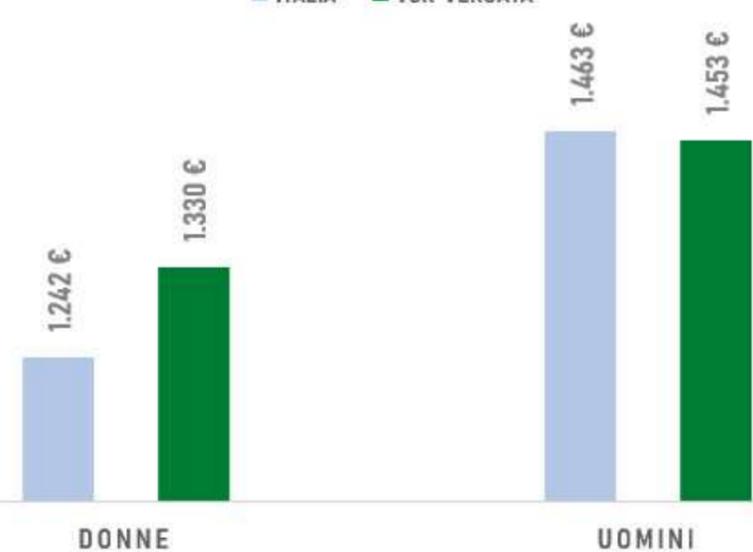
LAUREE MAGISTRALI A C.U.

ITALIA TOR VERGATA



LAUREE MAGISTRALI BIENNALI

ITALIA TOR VERGATA



A 1 anno dal conseguimento del titolo, la retribuzione mensile netta media di laureati e di laureate a Tor Vergata (tutti i corsi di laurea) mostra una differenza di 124 Euro a favore degli uomini, in peggioramento rispetto all'anno precedente, a fronte di uno scostamento di 184 Euro a favore degli uomini rilevato a livello nazionale.

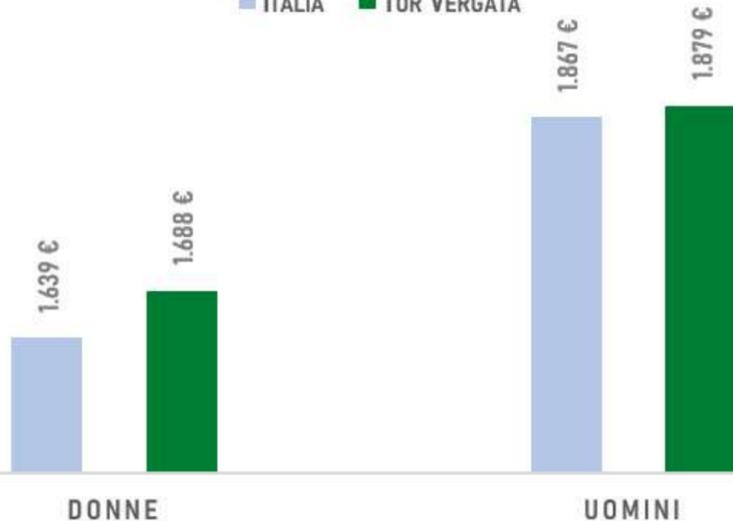
A 5 anni dalla laurea, il gap diventa di 204 Euro per l'Ateneo - anche questo in peggioramento rispetto al 2021 - mentre 271 Euro è il dato medio nazionale.

La situazione, anche in questo caso, mostra diverse sfaccettature se si suddivide il dato - come è stato fatto nella serie di grafici sopra e a lato - anche per tipo di corso di laurea.

GRAFICO 2.13 - RETRIBUZIONE A 5 ANNI DALLA LAUREA

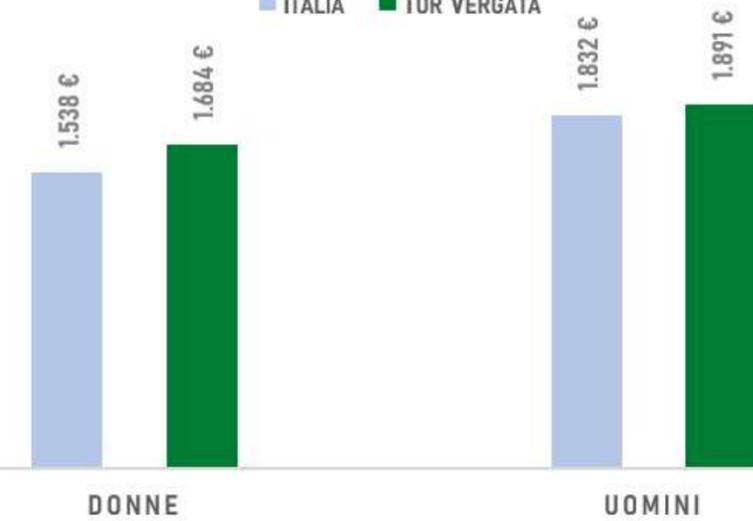
LAUREE MAGISTRALI A C.U.

ITALIA TOR VERGATA



LAUREE MAGISTRALI BIENNALI

ITALIA TOR VERGATA



3. DOTTORANDI E DOTTORANDE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO



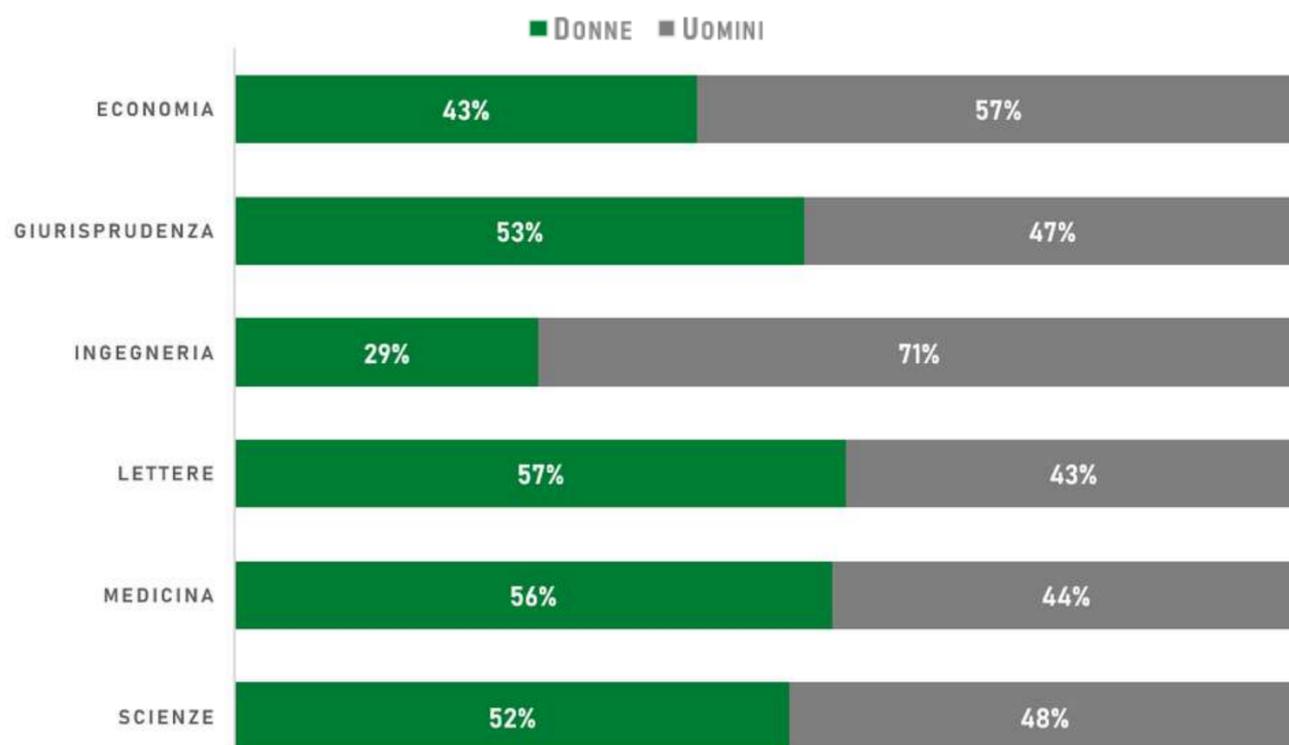
GLI ISCRITTI E LE ISCRITTE AI CORSI DI DOTTORATO

Il grafico rappresenta la percentuale di iscritti e iscritte ai corsi di dottorato dell'Ateneo, suddivisi per Macroarea di riferimento. La tabella mostra la medesima distribuzione, ma in valori assoluti.

TABELLA 3.1

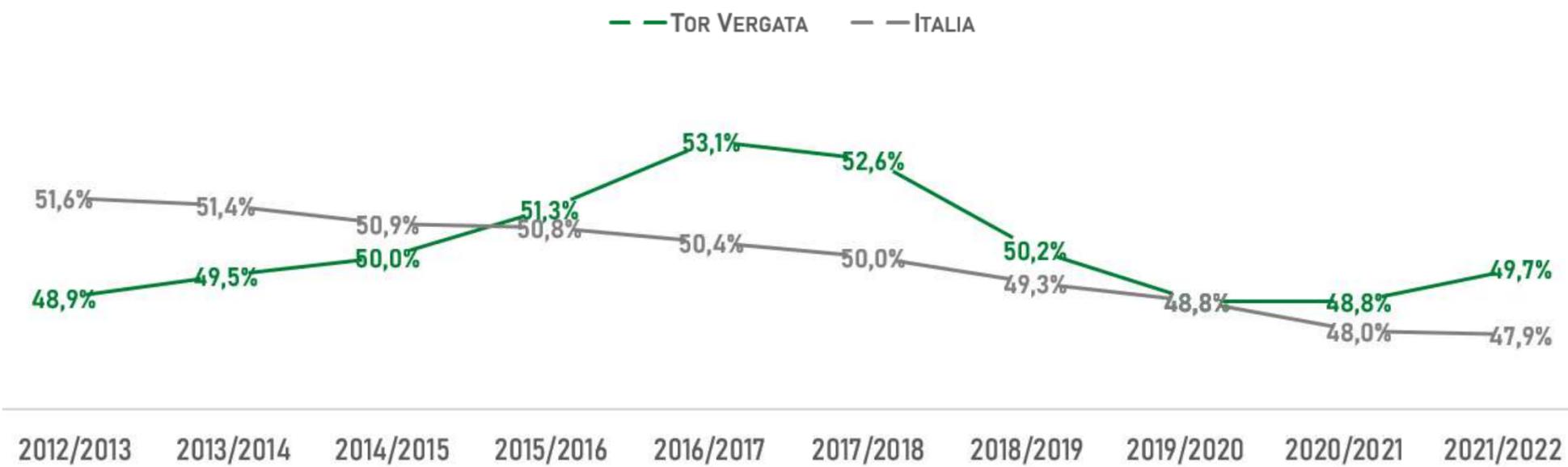
MACROAREA	DONNE	UOMINI	TOTALE
Economia	49	64	113
Giurisprudenza	54	47	101
Ingegneria	61	153	214
Lettere e Filosofia	120	89	209
Medicina e Chirurgia	227	178	405
Scienze MM.FF.NN.	164	151	315

GRAFICO 3.1 - DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI E DELLE ISCRITTE AI CORSI DI DOTTORATO PER MACROAREA E GENERE



È stata analizzata la serie storica dell'incidenza di iscritte donne ai corsi di dottorato offerti dal nostro Ateneo, rispetto all'incidenza media nazionale. Il periodo di osservazione va dall'a.a. 2012/2013 all'ultimo anno reperibile sui siti di riferimento per quanto riguarda la media nazionale (2021/2022). Si nota come la percentuale di donne dei corsi di dottorato a Tor Vergata sia stata lievemente sotto il dato medio italiano per il triennio 2012/2013–2014/2015, si sia poi portata stabilmente sopra la media nazionale per il quadriennio 2015/2016–2018/2019, pienamente coincidente con il dato medio degli atenei italiani nel 2019/2020 e nuovamente superiore, a causa anche del calo del dato medio italiano, nell'ultimo anno osservato. Dal 2016/2017 al 2020/2021 la percentuale di donne tra gli iscritti ai corsi di dottorato del nostro Ateneo si è ridotta di ben 3,4 punti.

GRAFICO 3.2 - SERIE STORICA DELLE ISCRITTE AI CORSI DI DOTTORATO CONFRONTO CON DATO NAZIONALE



CONSEGUIMENTO DEI TITOLI DI DOTTORATO

I grafici rappresentano la percentuale di uomini e donne che hanno conseguito il titolo di dottorato nell'anno solare 2022, anche suddivisi per Macroarea. La tabella mostra la medesima distribuzione in valori assoluti.

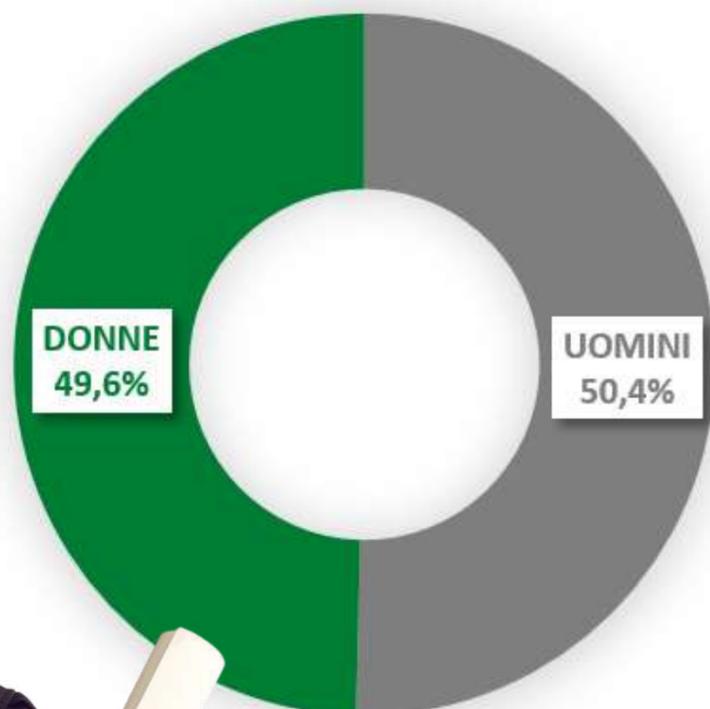
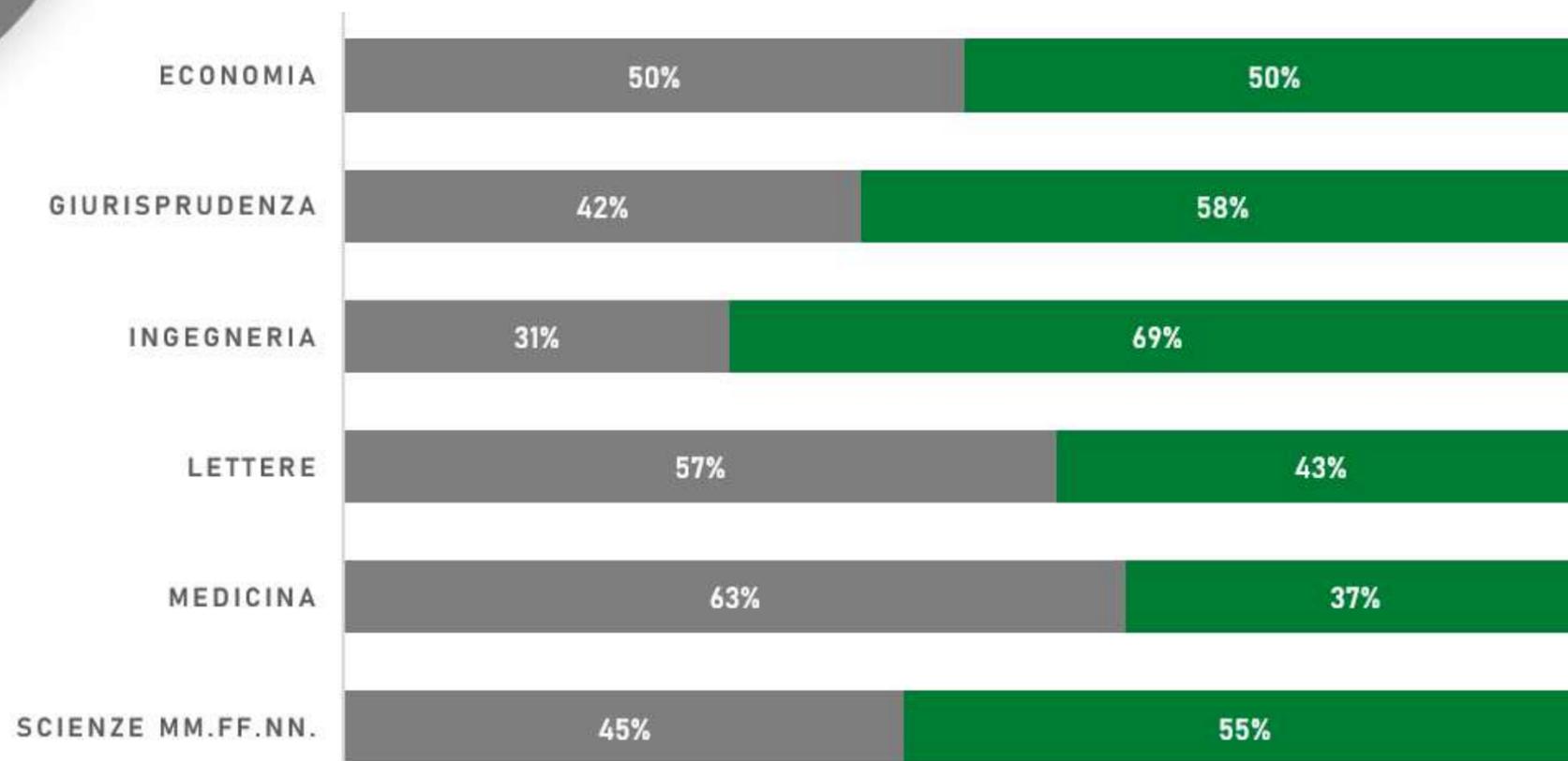


TABELLA 3.2

MACROAREA	DONNE	UOMINI	TOTALE
Economia	9	9	18
Giurisprudenza	5	7	12
Ingegneria	14	31	45
Lettere e Filosofia	27	20	47
Medicina e Chirurgia	41	24	65
Scienze MM.FF.NN.	33	40	73

GRAFICO 3.3 - TITOLI DI DOTTORATO CONSEGUITI NEL 2022 PER MACROAREA E GENERE



4. GLI ISCRITTI E LE ISCRITTE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE



DISTRIBUZIONE DI GENERE DELLE ISCRITTE E DEGLI ISCRITTI ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

A Tor Vergata al 31 dicembre 2022 erano attive 49 scuole di specializzazione, di cui una afferente alla Macroarea di Giurisprudenza, la Scuola di specializzazione nelle professioni legali, e 48 afferenti alla Macroarea di Medicina e Chirurgia. Per le scuole di specializzazione, i dati presentati fanno riferimento all'a.a. 2022/2023.

Le scuole di specializzazione definite "non mediche" sono ricomprese nell'area di medicina, ma gli iscritti e le iscritte sono laureati non medici o comunque non necessariamente medici (per esempio Genetica medica, Microbiologia e virologia, Patologia clinica e biochimica clinica, Scienze dell'alimentazione ecc.).

La percentuale di donne che frequenta le scuole di specializzazione esubera quella delle laureate di indirizzo sia per le professioni legali (48% le laureate in Giurisprudenza nel 2022) che per le professioni mediche (57% le laureate in Medicina e Chirurgia nel 2022).

GRAFICO 4.1 - DISTRIBUZIONE DEGLI ISCRITTI E DELLE ISCRITTE ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

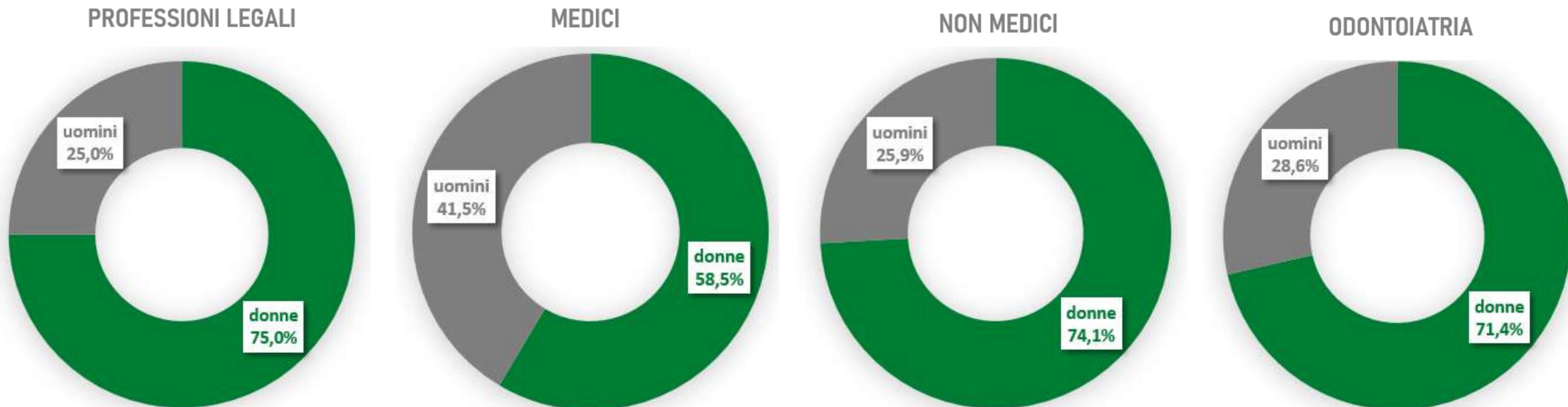
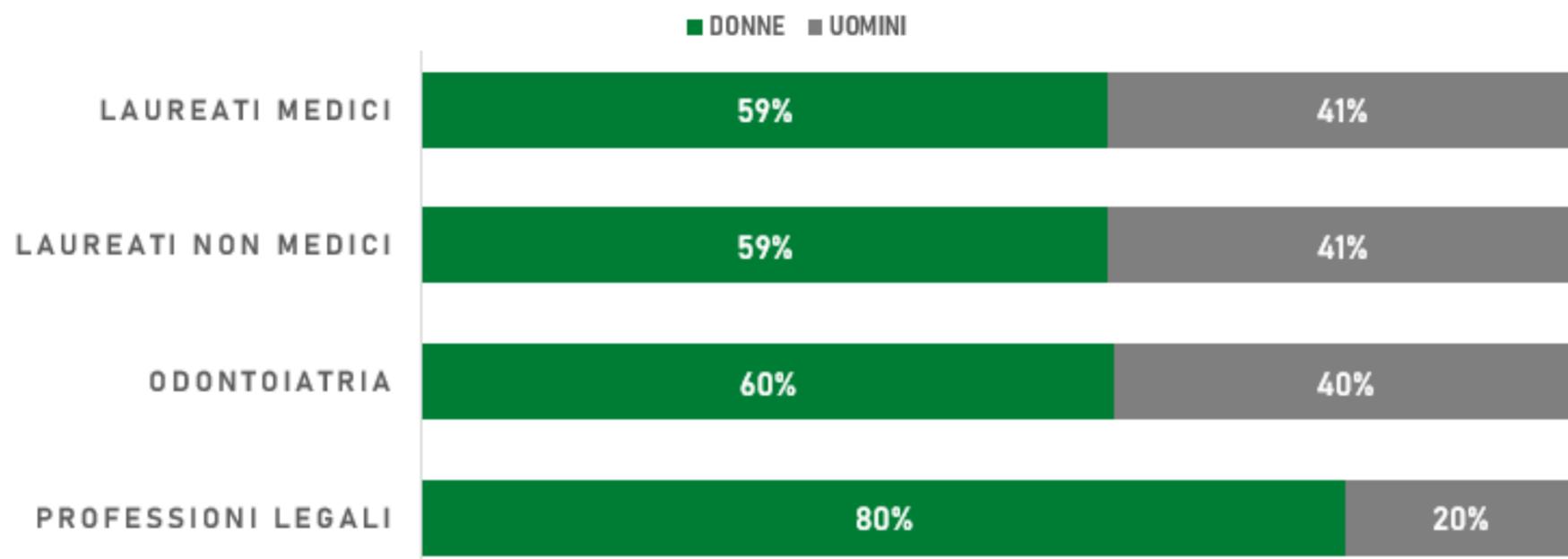


TABELLA 4.1

	ISCRITTE / ISCRITTI		TITOLI CONSEGUITI	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Laureati medici	758	537	126	86
Laureati non medici	103	36	22	15
Odontoiatria	15	6	3	2
Professioni legali	9	3	8	2

GRAFICO 4.2 - DISTRIBUZIONE DI GENERE DI CHI HA CONSEGUITO LA SPECIALIZZAZIONE NEL 2022



5. IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE



COMPOSIZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE PER GENERE E RUOLO

La prima analisi sulla composizione del personale docente e ricercatore di Tor Vergata evidenzia il valore assoluto di donne e di uomini per ogni ruolo e la percentuale di donne e di uomini sul totale del personale, sempre ripartita per ruolo. L'analisi è stata effettuata sull'anno 2022 e sull'ultimo triennio.

Legenda:

PO professore/professoressa ordinario/a - PA professore/professoressa associato/a - RU ricercatore/ricercatrice di ruolo - RTDA ricercatore/ricercatrice a tempo determinato di tipo "A" - RTDB ricercatore/ricercatrice a tempo determinato di tipo "B" - AR assegnista di ricerca

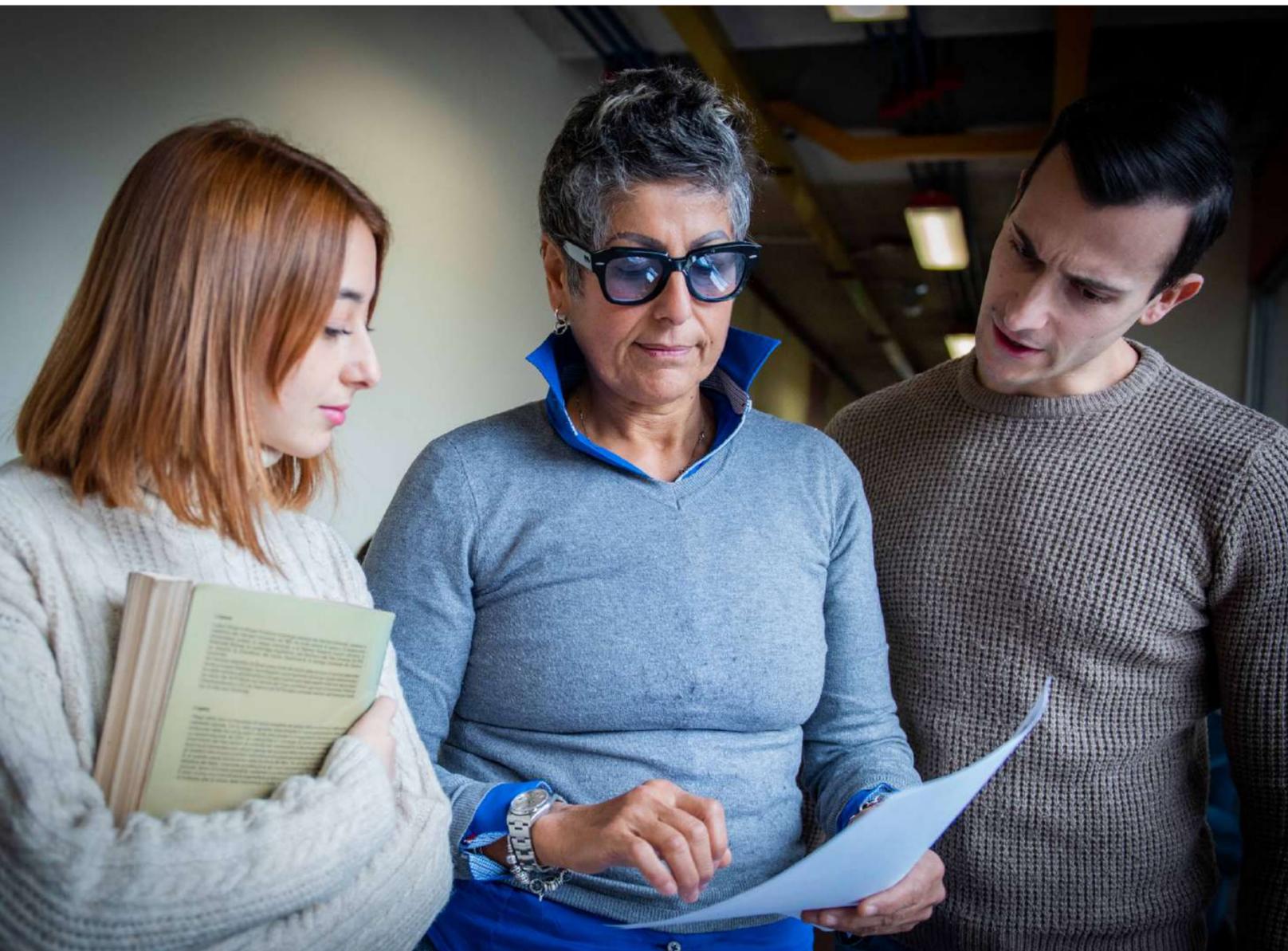
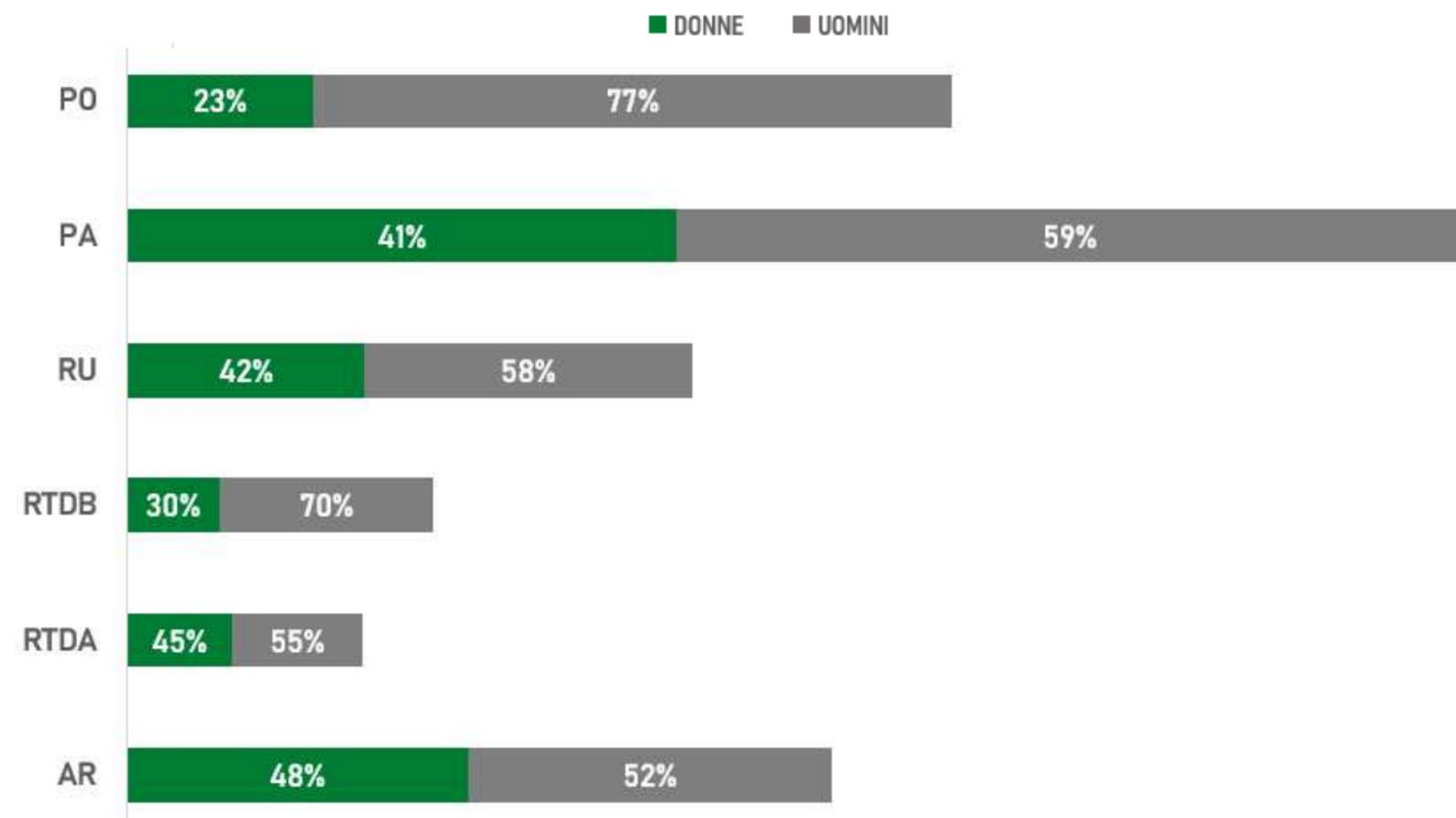


TABELLA 5.1

MACROAREA	2020			2021			2022		
	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE
P.O.	58	247	305	73	251	324	76	260	336
P.A.	168	281	449	172	278	450	224	322	546
R.U.	168	206	374	149	177	326	97	133	230
R.T.D.B	32	61	93	28	61	89	38	87	125
R.T.D.A	18	34	52	22	37	59	43	53	96
A.R.	129	141	270	142	137	279	139	148	287
TOTALE	573	970	1.543	586	941	1.527	617	1.003	1.620

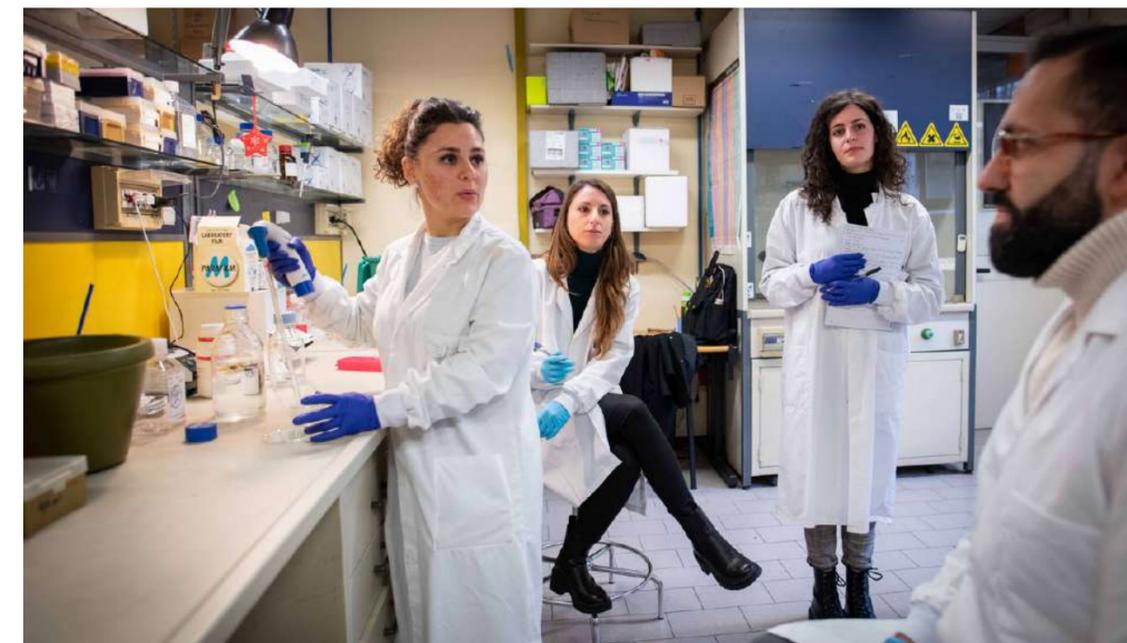
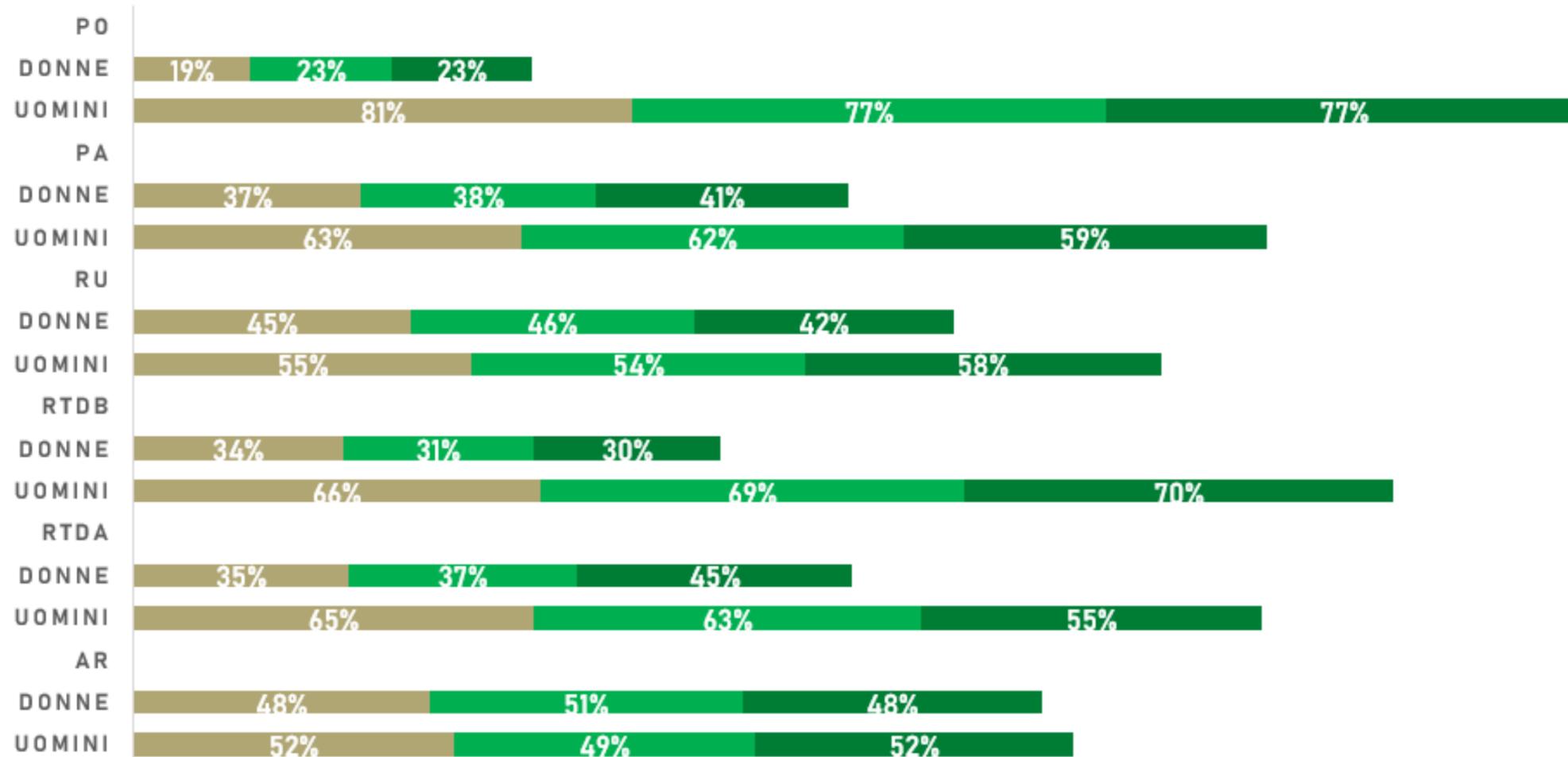
GRAFICO 5.1 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO ANNO 2022



Al 31 dicembre 2022 il personale docente e ricercatore è pari a 1.620 unità di cui 617 donne (38%) e 1.003 uomini (62%). L'incidenza femminile è più elevata per le assegniste di ricerca (48%) mentre è minima per le docenti di prima fascia (23%). La riduzione graduale della percentuale di donne nel ruolo all'aumentare del livello di carriera conferma la presenza del cd. "soffitto di cristallo". Le considerazioni sono avvalorate anche dall'analisi del triennio 2020-2022, nel quale si registra un deciso aumento dell'incidenza di donne in I fascia (dal 19% al 23%) e in II fascia (dal 37% al 41%), ma anche una sensibile flessione delle ricercatrici di tipo "B", che passano da un'incidenza del 34% nel 2020 al 30% del 2022.

GRAFICO 5.2 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO TRIENNIO

■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



SERIE STORICA DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE PER GENERE E RUOLO

Se si analizza la serie storica 2011-2022 si nota:

- un andamento più o meno costante nel ruolo di docente di I fascia con una media del 20% di donne e 80% di uomini;
- un aumento delle docenti di II fascia che passano dal 28% del totale del corpo docente e ricercatore nel 2011 al 41% nel 2022;
- un andamento più o meno costante nel ruolo di ricercatore universitario, con una media del 43% di donne e 57% di uomini;
- una riduzione delle ricercatrici a tempo determinato che passano dal 50% nel 2012 (solo RTDA) al 45% (RTDA) e 30% (RTDB) nel 2022.



GRAFICO 5.3 - PERCENTUALE DI DONNE NEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO

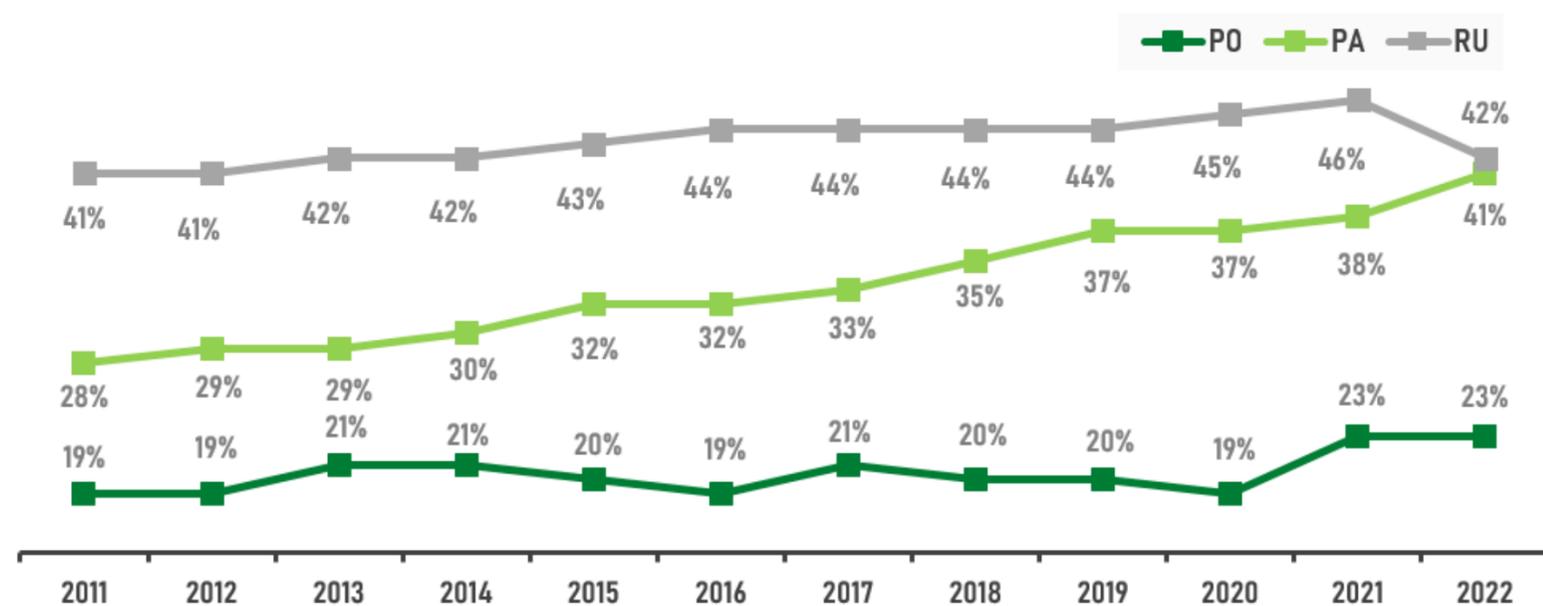


GRAFICO 5.4 - PERCENTUALE DI DONNE NEL PERSONALE RICERCATORE A T.D.

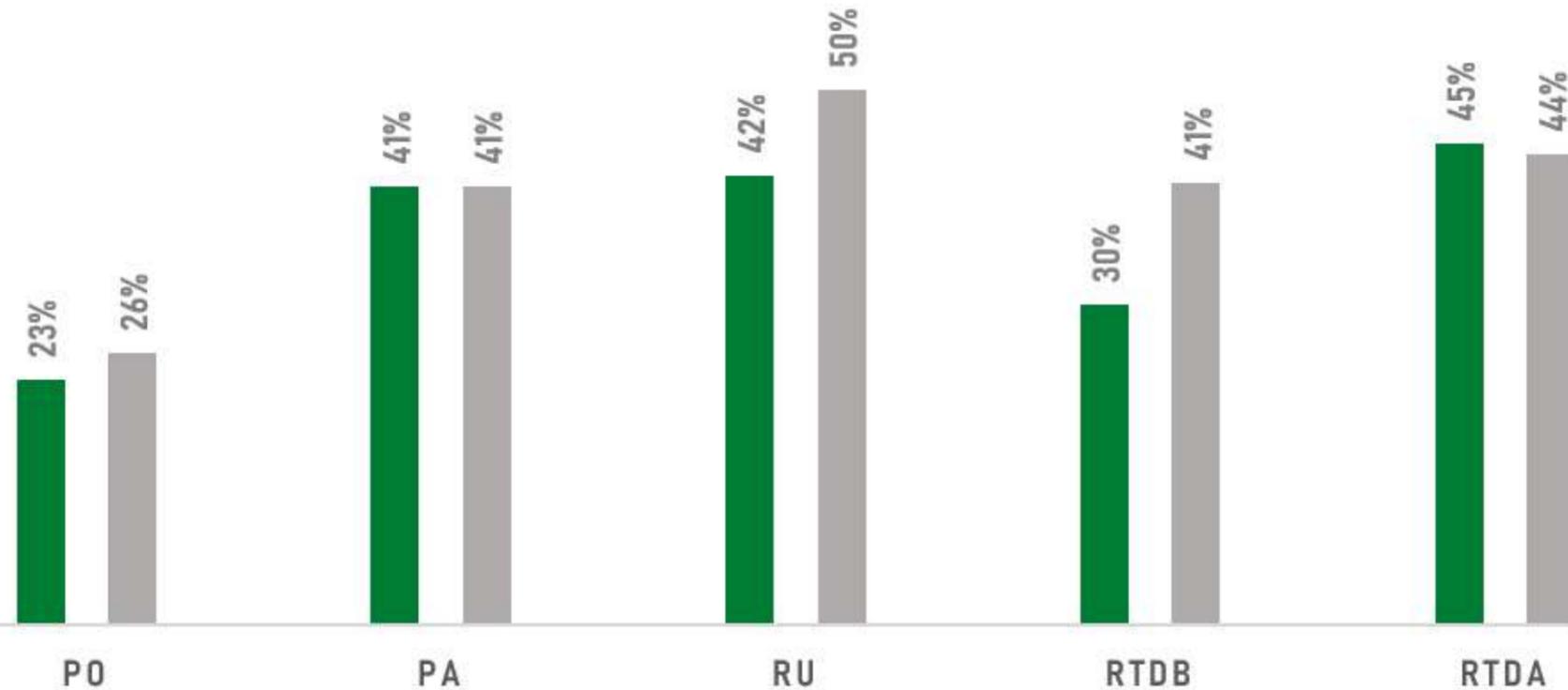


CONFRONTO DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE CON IL DATO NAZIONALE

Il grafico che segue mostra, per ogni livello della carriera del personale docente e ricercatore di genere femminile dell'Ateneo, il confronto con il dato medio degli atenei italiani per l'anno 2021 (ultimo disponibile alla data di predisposizione sul portale USTAT del MUR). Per quasi tutti i ruoli la percentuale di donne sul totale è, nel nostro Ateneo, inferiore a quella media nazionale. Si segnala tuttavia che la differenza con la media nazionale si è ridotta significativamente rispetto al 2020 per le docenti di prima fascia (19% a Tor Vergata contro 25,5% dato medio nazionale nel 2020).

GRAFICO 5.5 - CONFRONTO CON DATI NAZIONALI

■ Tor Vergata 2022 ■ media Italia 2021



DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE PER GENERE, RUOLO E FASCIA DI ETÀ

La distribuzione in tabella, poi rappresentata in dati percentuali nei grafici che seguono, mostra il numero assoluto di donne e di uomini in una determinata classe di età, per ruolo ricoperto.

TABELLA 5.2	< 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	> 65
PO	-	-	-	6	26	50	79	79	96
- Donne	-	-	-	-	5	13	20	19	19
- Uomini	-	-	-	6	21	37	59	60	77
PA	-	1	25	64	104	114	89	91	58
- Donne	-	-	9	25	43	51	38	36	22
- Uomini	-	1	16	39	61	63	51	55	36
RTI/RTDB/RTDA	2	39	77	62	64	55	61	58	33
- Donne	1	15	28	24	24	25	25	26	10
- Uomini	1	24	49	38	40	30	36	32	23
AR	57	128	60	19	10	5	5	2	1
- Donne	28	57	35	9	5	2	2	1	-
- Uomini	29	71	25	10	5	3	3	1	1
Totale	59	168	162	151	204	224	234	230	188

GRAFICO 5.6 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E FASCIA DI ETÀ DEI/DELLE P.O. 2022

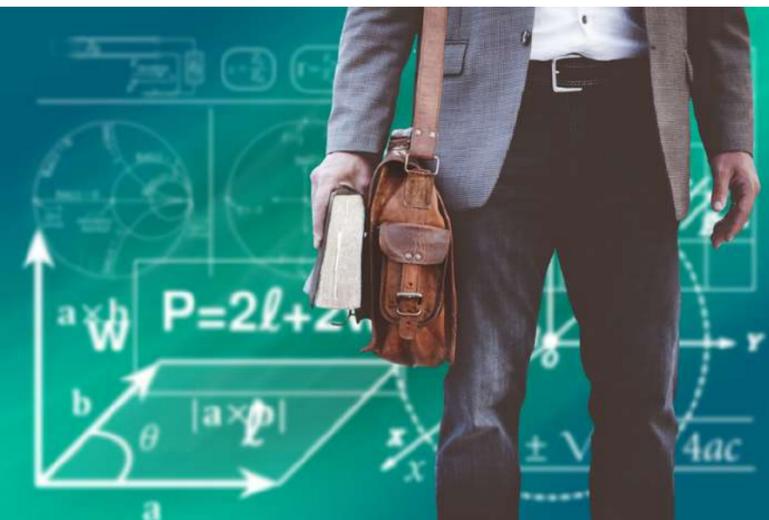
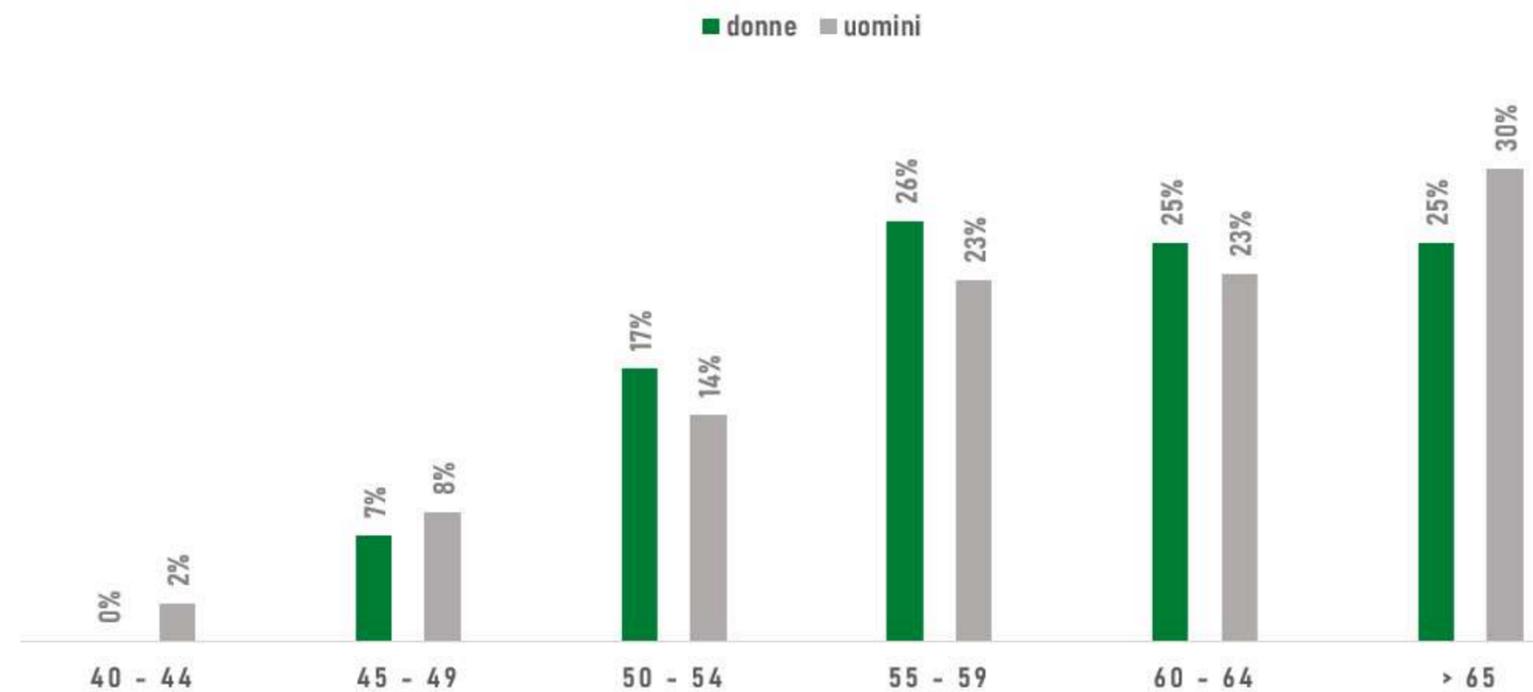


GRAFICO 5.7 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E FASCIA DI ETÀ DEI/DELLE P.A. 2022

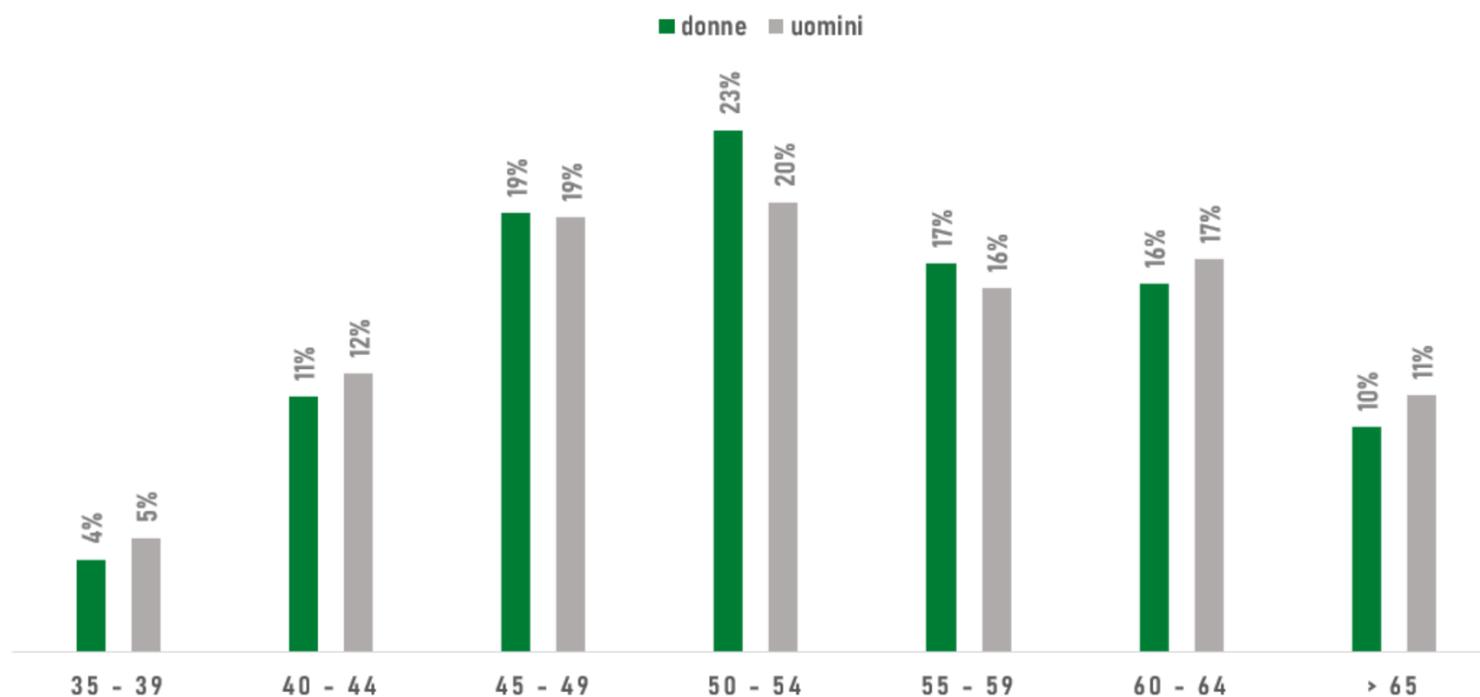


GRAFICO 5.8 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E FASCIA DI ETÀ DI RU/RTDB/RTDA 2022

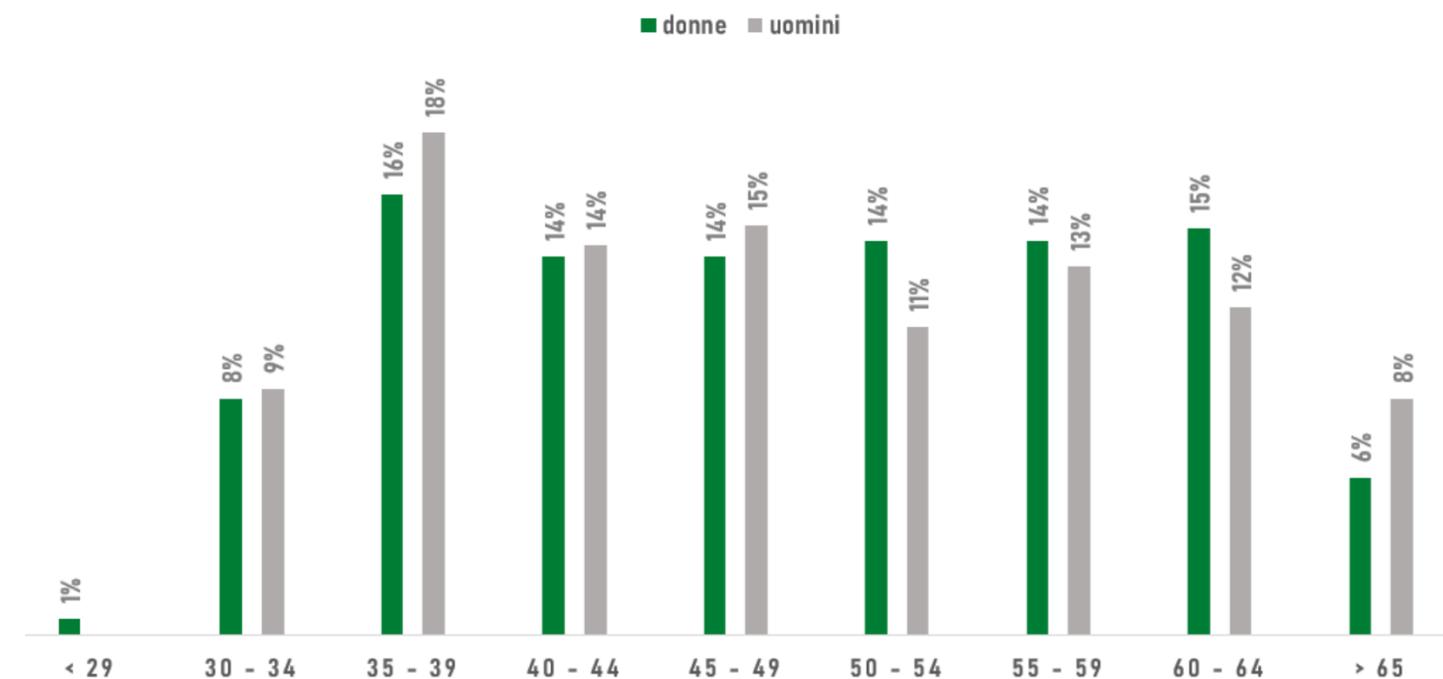
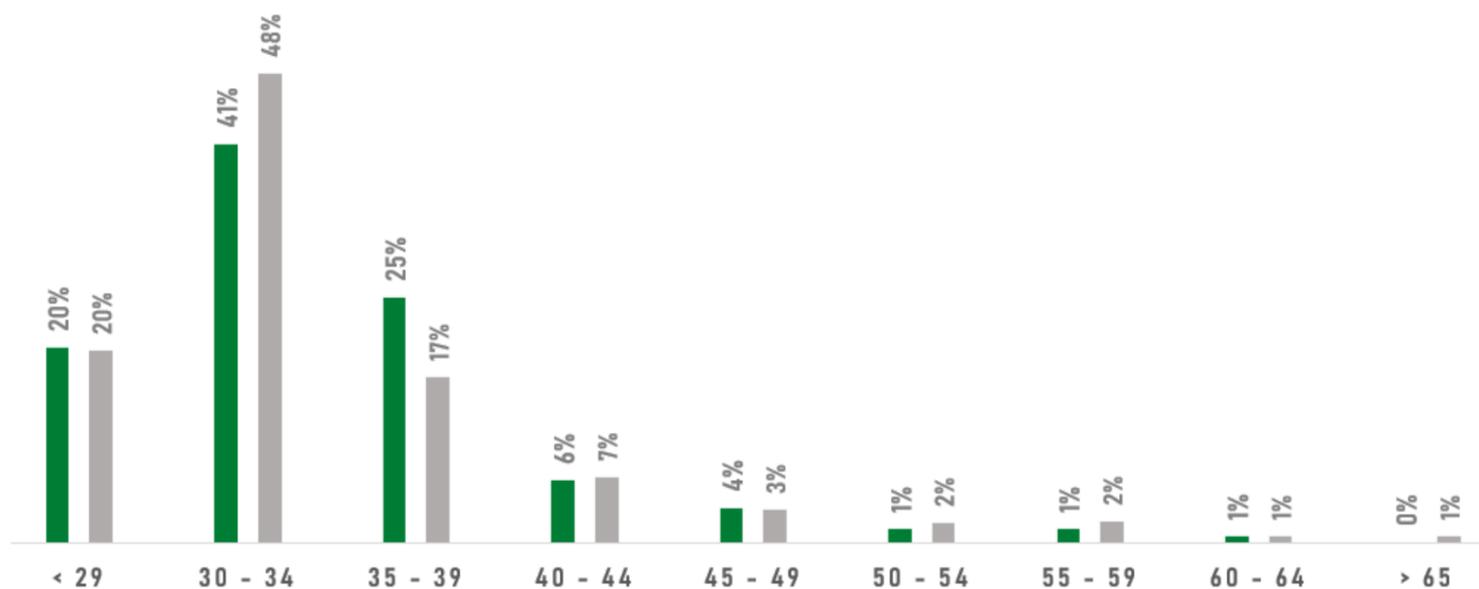
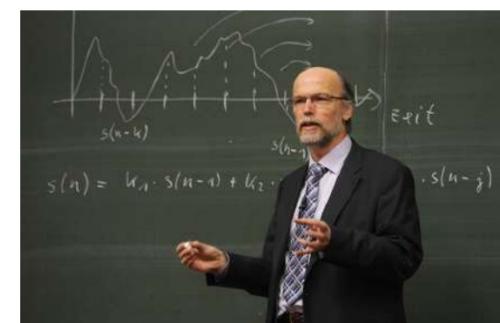


GRAFICO 5.9 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E FASCIA DI ETÀ DEGLI/DELLE A.R. 2022



Nell'analisi della distribuzione del personale docente e ricercatore per genere, ruolo e fascia di età, le maggiori differenze emergono per il ruolo di docente di I fascia.

In questo ruolo la percentuale di donne appartenente alle fasce 45-49 e 50-54 (24%) è maggiore rispetto alla percentuale di professori ordinari rientrante in tali segmenti di età (22%). Al contrario è netta la maggiore incidenza di professori ordinari nella fascia di età più alta. Del tutto assenti le donne nella fascia di età più giovane, quella dai 40 ai 44 anni.

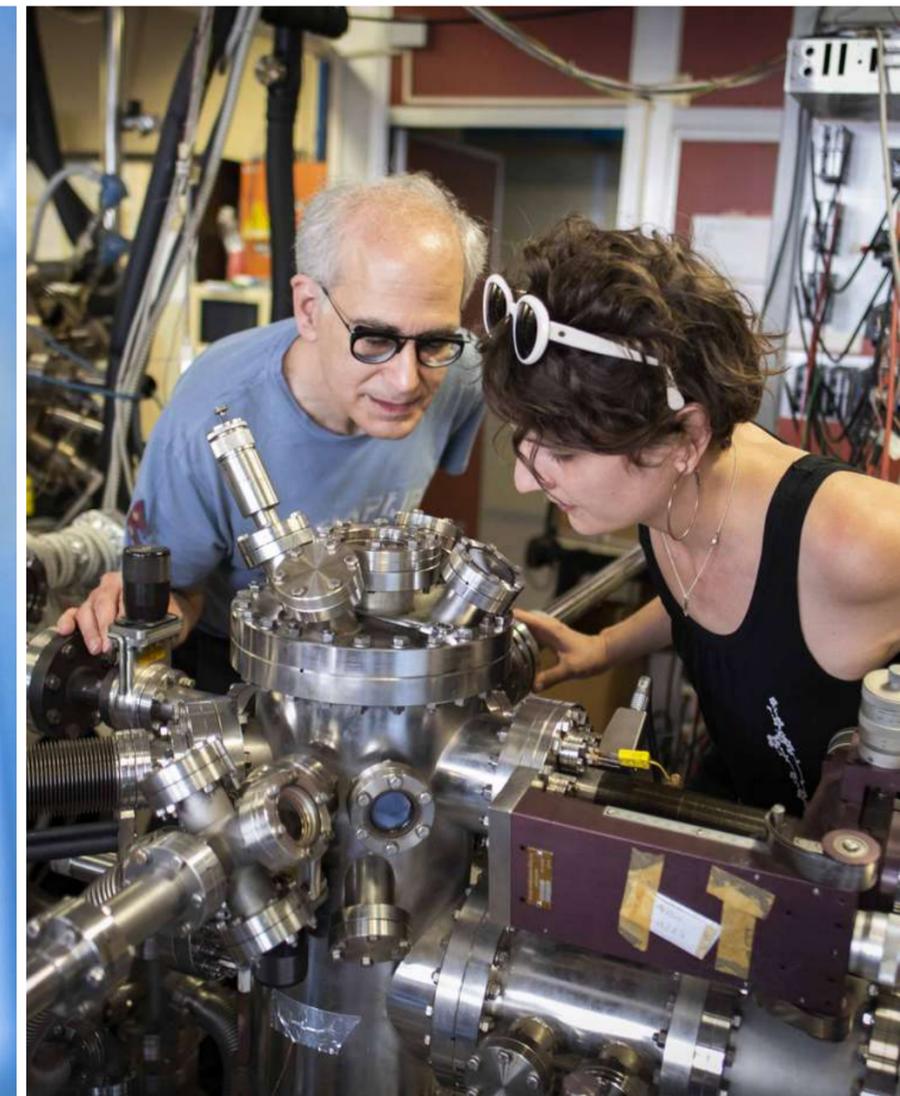


ETÀ MEDIA DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO PER GENERE E QUALIFICA

TABELLA 5.3

	2020			2021			2022		
	DONNE	UOMINI	MEDIA	DONNE	UOMINI	MEDIA	DONNE	UOMINI	MEDIA
PO	59,5	59,9	59,8	58,7	59,3	59,2	58,7	59,4	59,2
PA	54,4	54,6	54,5	54,4	54,6	54,5	54,4	54,6	54,5
RU	53,5	54,8	54,2	54,5	54,5	55,6	54,5	55,6	55,1

Nella tabella sono riportate le età medie totali e per genere, suddivise per qualifica, del personale docente e ricercatore stabilmente nei ruoli dell'Ateneo nel triennio 2020–2022. Le donne sono - mediamente - più giovani in tutti i ruoli. Tra le docenze di II fascia la differenza è minimale, mentre è più marcata nelle categorie dei ricercatori universitari e dei docenti ordinari.



PERCENTUALE DI DONNE PER AREA CUN E PER RUOLO E CONFRONTO CON IL DATO NAZIONALE

In questa sezione è stata confrontata la percentuale di donne in servizio a Tor Vergata e al 31.12.2022 nell'insieme degli atenei statali italiani aggiornati al 2021 (dati successivi non disponibili alla data di predisposizione del documento) per ruolo e per ogni Area CUN. Oltre alle 14 aree CUN, viene calcolato il dato cumulativo delle aree 1, 2, 3, 5, 8 e 9, le cosiddette discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Tendenzialmente i dati mostrano l'operare congiunto dei fenomeni di segregazione verticale e orizzontale. Questa analisi è stata ulteriormente sviluppata con il calcolo del rapporto di femminilità.

TABELLA 5.4

	PROFESSORESSE ORDINARIE		PROFESSORESSE ASSOCIATE		RICERCATRICI		TOTALE	
	UTV	ITALIA	UTV	ITALIA	UTV	ITALIA	UTV	ITALIA
	01 - Scienze matematiche e informatiche	13,2	20,5	21,1	35,8	29,6	42,5	20,4
02 - Scienze fisiche	30,4	15,0	20,4	22,5	32,0	30,3	25,8	20,9
03 - Scienze chimiche	22,2	33,6	70,4	52,1	42,9	67,2	54,0	49,7
05 - Scienze biologiche	48,0	36,9	60,7	56,7	63,3	66,5	59,3	53,8
06 - Scienze mediche	13,8	19,6	38,1	34,4	38,1	46,7	33,8	33,0
07 - Scienze agrarie e veterinarie	-	23,6	100,0	45,1	-	48,9	50,0	39,6
08 - Ingegneria civile e Architettura	40,0	24,6	41,2	37,6	54,5	39,4	44,2	33,8
09 - Ingegneria industriale e dell'informazione	15,0	12,4	30,0	20,6	14,6	21,2	21,5	17,4
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e	38,9	44,6	57,8	57,0	45,0	63,5	50,6	54,3
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psi-	53,8	38,8	20,0	48,5	50,0	56,7	37,9	46,5
12 - Scienze giuridiche	15,2	28,5	54,8	44,3	50,8	49,2	40,8	38,8
13 - Scienze economiche e statistiche	18,8	25,8	44,1	44,2	25,0	49,3	28,0	37,4
14 - Scienze politiche e sociali	-	30,3	33,3	42,0	33,3	53,6	25,0	40,5
STEM	20,7	22,3	26,4	37,5	26,1	48,9	24,7	34,3



RAPPORTO DI FEMMINILITÀ

Questo indicatore è dato dal rapporto tra numero di donne e numero di uomini in un determinato ruolo, per Area CUN. Per sintetizzare visivamente i dati, è adottato un codice di colori: gradazioni di grigio sempre più scuro corrispondono a rapporti di femminilità via via meno favorevoli alle donne, mentre gradazioni di verde sempre più intenso corrispondono viceversa a rapporti di femminilità progressivamente più favorevoli alle donne; la parità numerica tra donne e uomini (R=1) è indicata in bianco. L'ultima riga della tabella evidenzia il Rapporto di femminilità riferito alle sole Aree CUN rientranti nelle cd. "discipline STEM", particolarmente interessate dal fenomeno della segregazione orizzontale di genere.

LEGENDA
RAPPORTO DONNE - UOMINI (o RAPPORTO DI FEMMINILITÀ)

meno di 1 donna ogni 8 uomini	fino a	0,125
da 1 donna ogni 8 uomini ad 1 donna ogni 4 uomini	da	0,126
da 1 donna ogni 4 uomini ad 1 donna ogni 2 uomini	da	0,251
da 1 donna ogni 2 uomini ad 1 donna ogni uomo	da	0,501
1 donna ogni uomo	da	1,000
da 1 donna per ogni uomo a 3 donne ogni 2 uomini	da	1,001
da 3 donne ogni 2 uomini a 2 donne ogni uomo	da	1,501
più di 2 donne ogni uomo	superiore a	2,001

TABELLA 5.5

	2022			
	PO	PA	RU	RTD
01 - Scienze matematiche e informatiche	0,25	0,27	0,86	0,17
02 - Scienze fisiche	0,14	0,26	1,50	0,33
03 - Scienze chimiche	0,34	2,38	-	0,63
05 - Scienze biologiche	0,50	1,54	2,00	-
06 - Scienze mediche	0,18	0,61	0,48	1,44
07 - Scienze agrarie e veterinarie	0,21	-	-	0,96
08 - Ingegneria civile e Architettura	0,24	0,70	-	0,80
09 - Ingegneria industriale e dell'informazione	0,10	0,43	0,08	0,21
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	0,75	1,37	1,25	0,57
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	0,58	0,25	0,50	1,13
12 - Scienze giuridiche	0,32	1,21	1,04	1,00
13 - Scienze economiche e statistiche	0,30	0,79	0,45	0,25
14 - Scienze politiche e sociali	0,36	0,50	-	-
STEM	0,34	0,64	1,00	0,45



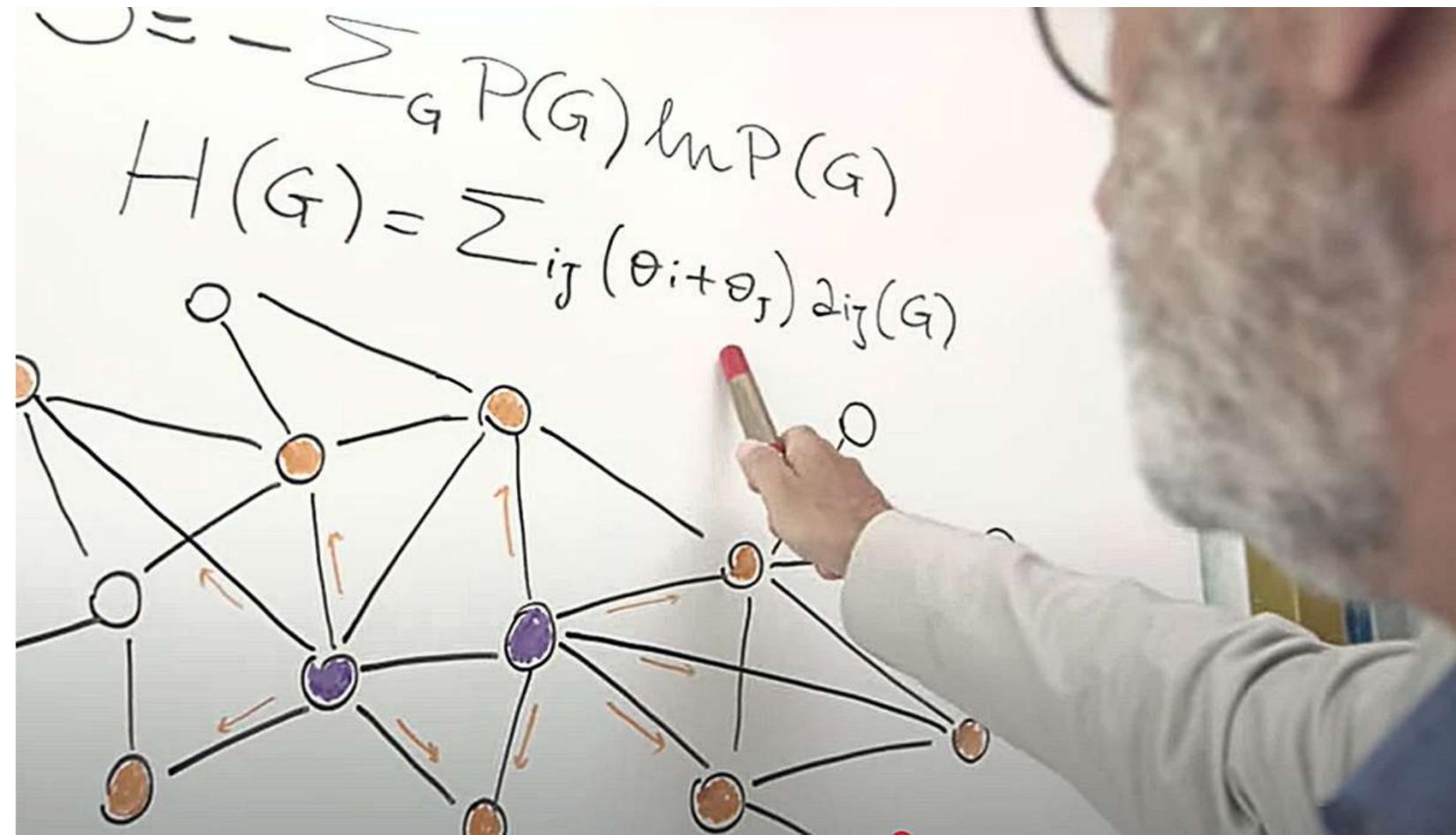
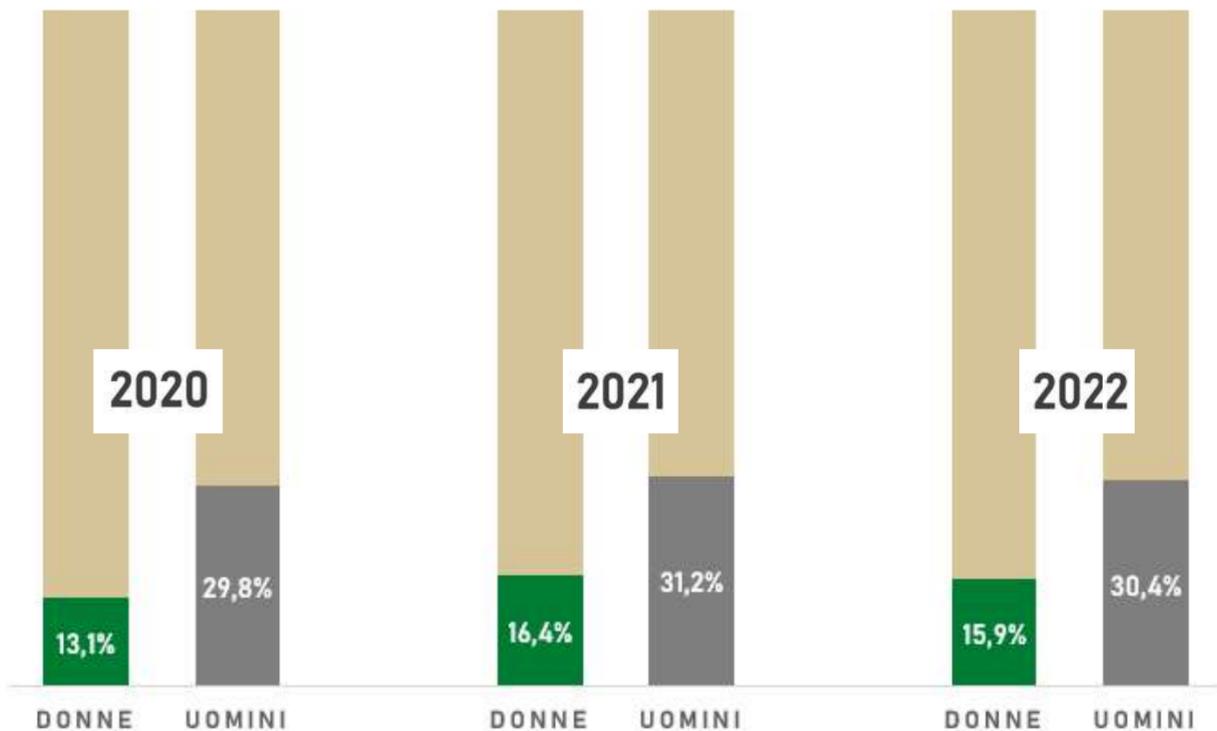
PERCENTUALE DI PERSONALE DI PRIMA FASCIA SUL TOTALE, PER GENERE

Questo indicatore mostra, in tabella, il numero assoluto di donne (uomini) nel personale docente di prima fascia rispetto al numero totale di donne (uomini) nel personale docente e ricercatore. Il grafico mostra gli stessi dati, ma in percentuale sul totale.

TABELLA 5.6

	2020		2021		2022	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
P.O.	58	247	73	251	76	260
TOTALE	444	829	444	804	478	855
INDICE	13,1%	29,8%	16,4%	31,2%	15,9%	30,4%

GRAFICO 5.10 - INCIDENZA DEL PERSONALE DI I FASCIA SUL TOTALE, PER GENERE



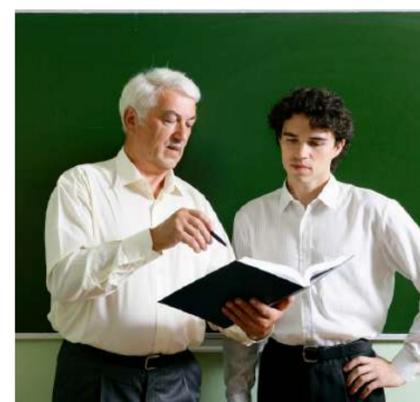
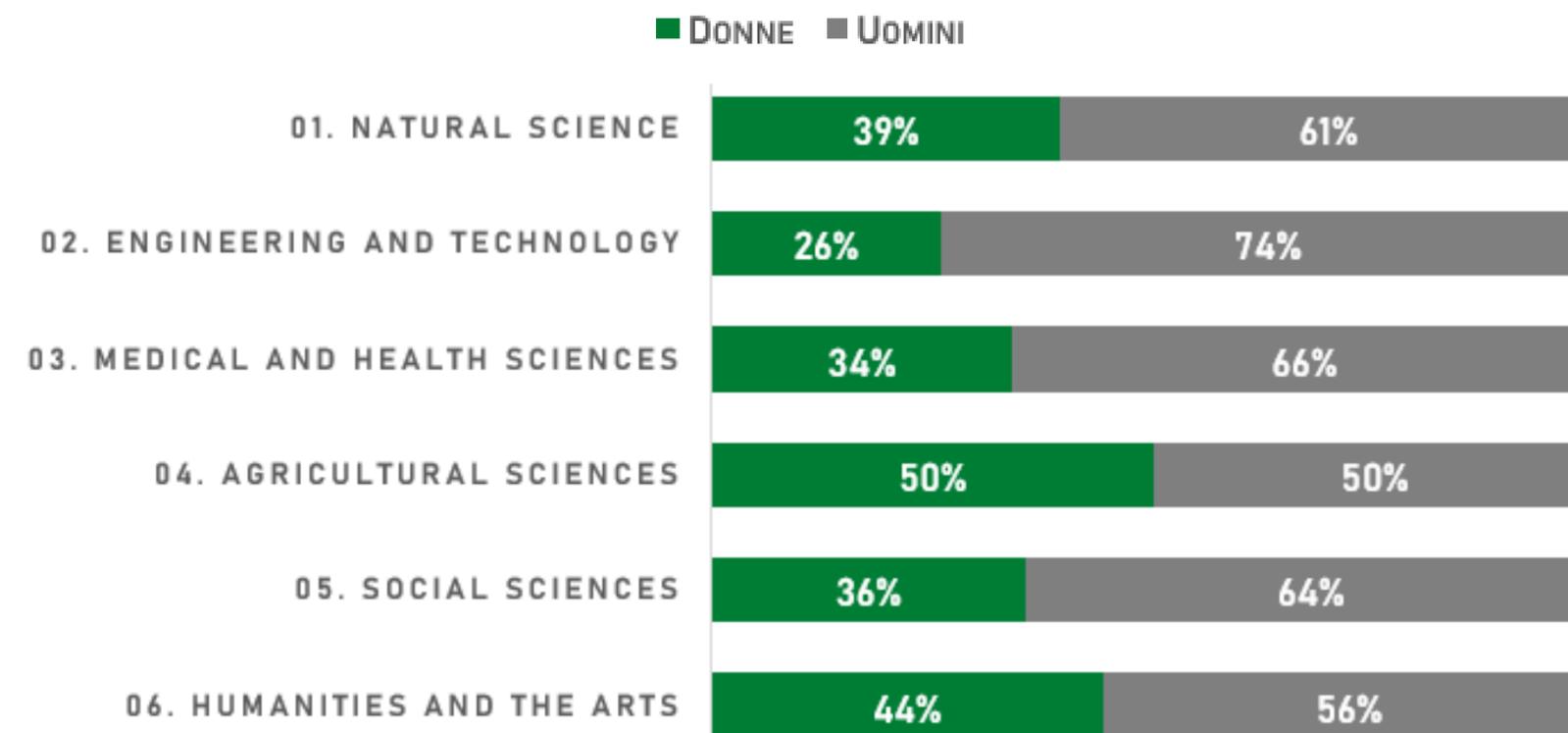
DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DI PRIMA FASCIA PER GENERE E PER “FIELD OF RESEARCH & DEVELOPMENT” (FORD)

L'indicatore espone il valore assoluto delle donne e degli uomini sul totale del personale docente di I fascia, diviso per Field of Research and Development (FoRD). Il grafico mostra la medesima distribuzione su dati percentuali.

TABELLA 5.7

F.o.R.D.	2022	
	DONNE	UOMINI
01. Natural Science	152	233
02. Engineering and technology	52	149
03. Medical and Health Sciences	111	215
04. Agricultural Sciences	1	1
05. Social Sciences	103	187
06. Humanities and the arts	57	72
Totale	476	857

GRAFICO 5.11 - DOCENTI DI I FASCIA PER "FORD" E GENERE



PERCENTUALE DI PERSONALE DI PRIMA FASCIA SUL TOTALE, PER GENERE

Il Glass Ceiling Index (G.C.I.) misura la probabilità relativa delle donne, rispetto agli uomini, di raggiungere le posizioni apicali della carriera accademica, ossia di diventare professoressa ordinaria. Il dato viene normalizzato con la presenza relativa di donne, rispetto agli uomini, in tutte le posizioni accademiche.

G.C.I. = 1 segnala l'assenza di effetto Glass Ceiling, G.C.I. > 1 segnala invece che le donne sono sottorappresentate in prima fascia. Il dato è in netto miglioramento.

TABELLA 5.8

	2020		2021		2022	
	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE
PO	247	58	251	73	260	76
PA	281	168	278	172	322	224
RTI	206	168	177	149	140	81
RTD (A+B)	95	50	98	50	133	97
Totale	829	444	804	444	855	478
<hr/>						
Totale donne + uomini	1.273		1.248		1.333	
Totale donne + uomini PO	305		324		336	
<hr/>						
G.C.I.	1,83		1,70		1,59	

Il confronto con il dato medio nazionale non è aggiornato all'anno 2022 poiché il portale dell'Ufficio Statistico del MUR non ha pubblicato i dati necessari al calcolo dell'indicatore alla data di predisposizione del presente documento (settembre 2023).

GRAFICO 5.12 - G.C.I. SERIE STORICA CONFRONTO CON IL DATO MEDIO NAZIONALE

— Tor Vergata — media Italia



FORBICE DELLE CARRIERE

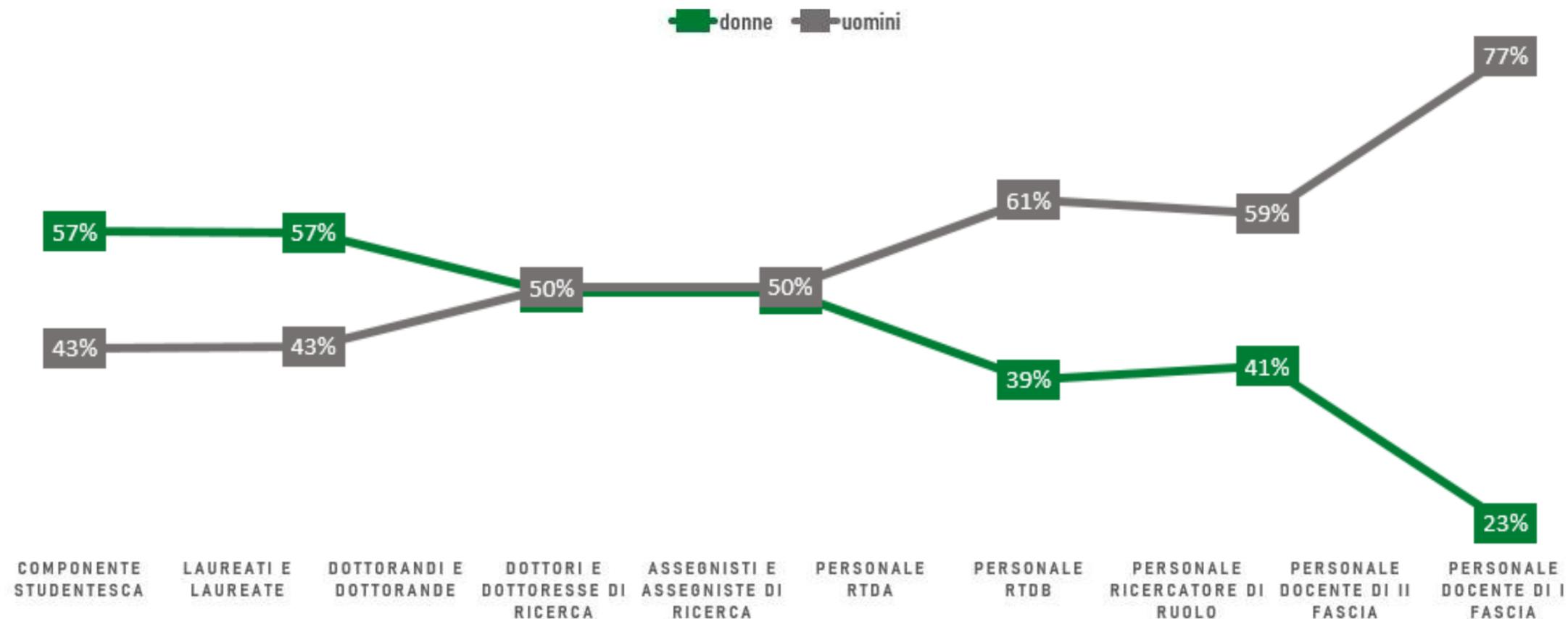
La tabella e il grafico mostrano la distribuzione nei diversi ruoli a Tor Vergata - a partire dalla componente studentesca e fino ad arrivare al personale docente - evidenziando l'evoluzione delle dinamiche di genere nell'ambito delle "carriere" accademiche nel senso più ampio. I dati sono relativi all'anno 2022 e a.a. 2022/2023.



TABELLA 5.9

	COMPONENTE STUDENTESCA	LAUREATI E LAUREATE	DOTTORANDI E DOTTORANDE	DOTTORI E DOTTORESSE DI RICERCA	PERSONALE RTDA	PERSONALE RTDB	PERSONALE RICERCATORE	PERSONALE DOCENTE DI II FASCIA	PERSONALE DOCENTE DI I FASCIA
donne	19.181	2.848	675	129	43	38	97	224	76
uomini	14.579	2.177	682	131	53	87	133	322	260
Totale	33.760	5.025	1.357	260	96	125	230	546	336

GRAFICO 5.13 - FORBICE DELLE CARRIERE 2022



DISTRIBUZIONE TEMPO PIENO / TEMPO DEFINITO PER GENERE

Nella tabella e nel grafico sono riportate la distribuzione percentuale, per genere, del personale docente e ricercatore che usufruisce del tempo definito. L'impegno dei/delle docenti universitari di ruolo di I e II fascia e di ricercatori e ricercatrici può essere infatti a tempo pieno o a tempo definito. L'impegno orario da dedicare all'attività didattica è stato quantificato per professori e professoresse in: i) regime di impegno a tempo pieno: 350 ore; ii) regime di impegno a tempo definito: 250 ore. Per i ricercatori e le ricercatrici l'impegno orario da dedicare all'attività didattica è determinato in: i) 350 ore in regime di tempo pieno; ii) 200 ore in regime di tempo definito.

La scelta del tempo pieno è stata fatta dal 92,5% delle docenti e dall'83,6% dei docenti. Questi dati devono essere letti alla luce del fatto che, tra i fattori che possono influenzare la scelta, vi è la possibilità di esercitare una seconda attività professionale autonoma, ovvero ricoprire incarichi esterni incompatibili con quelli accademici.



TABELLA 5.10

	2020		2021		2022	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
TEMPO DEFINITO	3,3%	16,5%	2,1%	13,8%	7,5%	16,4%
TEMPO PIENO	96,7%	83,5%	97,9%	86,2%	92,5%	83,6%

GRAFICO 5.14 - PERCENTUALE DI FRUITORI/FRUITRICI DEL REGIME DI IMPIEGO A TEMPO DEFINITO 2022



FRUIZIONE DELL'ANNO SABBATICO E DISTRIBUZIONE DEI RELATORI/RELATRICI DI TESI DI LAUREA

L'indicatore mostra la distribuzione di genere di coloro che hanno usufruito dell'anno sabbatico nell'anno 2022.

TABELLA 5.11

	2022	
	DONNE	UOMINI
NUMERO DI PERSONE	-	2
INCIDENZA SUL TOTALE DI RUOLO	0%	0,03%
PERCENTUALE	0%	100%

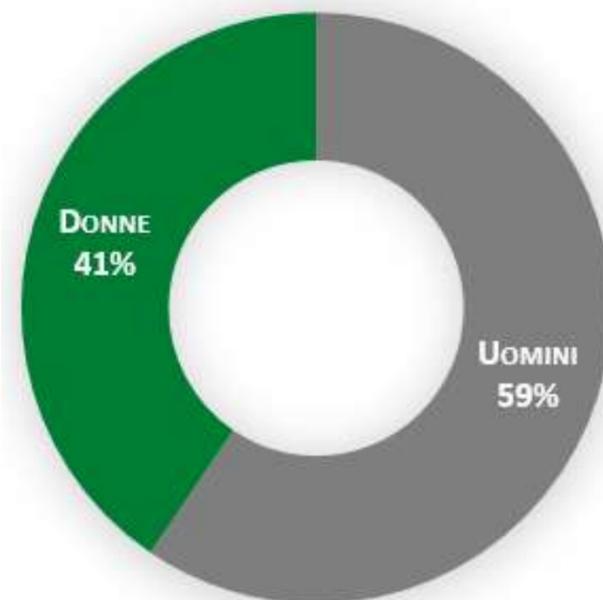
L'indicatore mostra la distribuzione delle tesi di laurea per genere del relatore / relatrice.

TABELLA 5.12

	2022	
	TESI DISCUSSE CON RELATRICI	TESI DICUSSE CON RELATORI
NUMERO DI TESI	2.037	2.993
PERCENTUALE	40,50%	59,50%
NUMERO RELATORI/RELATRICI DI RUOLO	478	855
NUMERO DI TESI PRO-CAPITE	4,26	3,50



GRAFICO 16 - DISTRIBUZIONE DELLE TESI DI LAUREA PER GENERE DEL RELATORE / RELATRICE



PROGETTI DI RICERCA PER GENERE E AMMONTARE DEI FINANZIAMENTI EROGATI

La tabella e i grafici che seguono mostrano, per il 2022, la distribuzione per genere del numero di progetti di ricerca competitiva nazionali e internazionali finanziati e del loro valore (fondi di competenza dell'Ateneo), nonché il valore medio dei progetti finanziati 2022 e il valore medio pro-capite basato sul numero di docenti (uomini e donne) di ruolo.

TABELLA 5.13

	NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI 2022	VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2022	VALORE MEDIO DEI PROGETTI FINANZIATI 2022	VALORE MEDIO DEI PROGETTI FINANZIATI 2022 / N° PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO
COORDINATORI	43	€ 11.249.431	€ 261.615	€ 366
COORDINATRICI	25	€ 7.788.222	€ 311.529	€ 785

GRAFICO 5.17 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEL NUMERO DEI PROGETTI FINANZIATI 2022

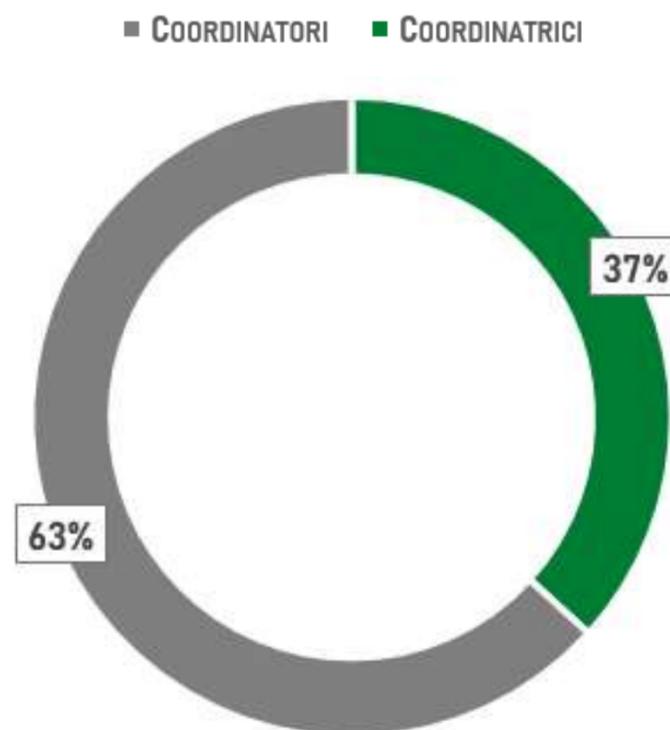
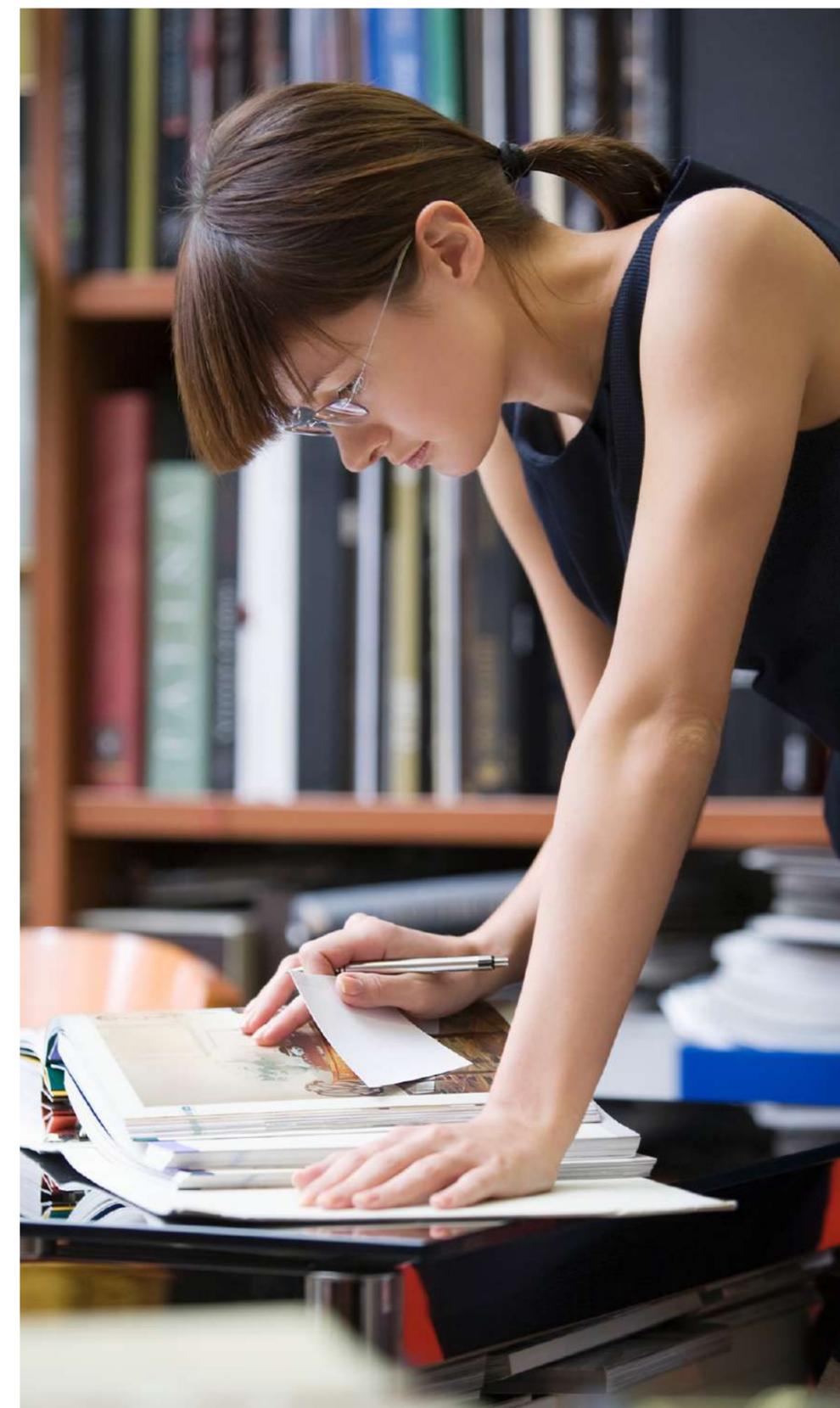
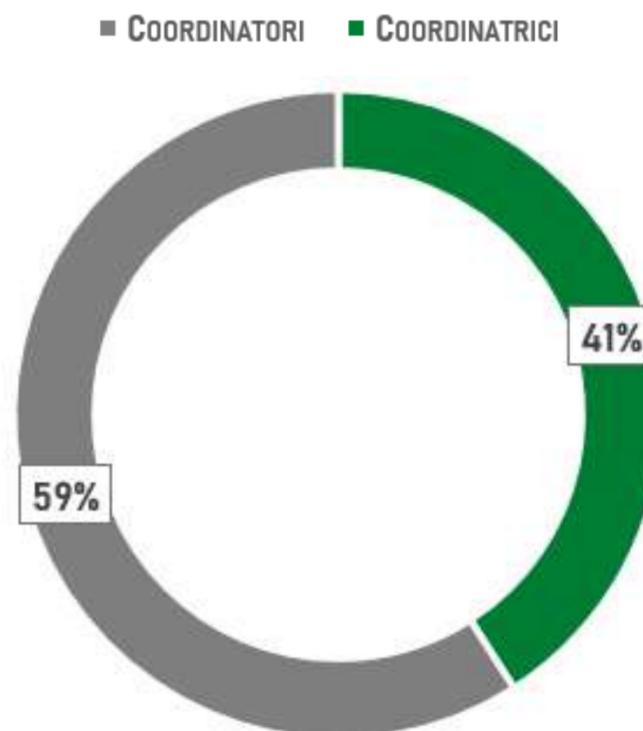


GRAFICO 5.18 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DEL VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2022

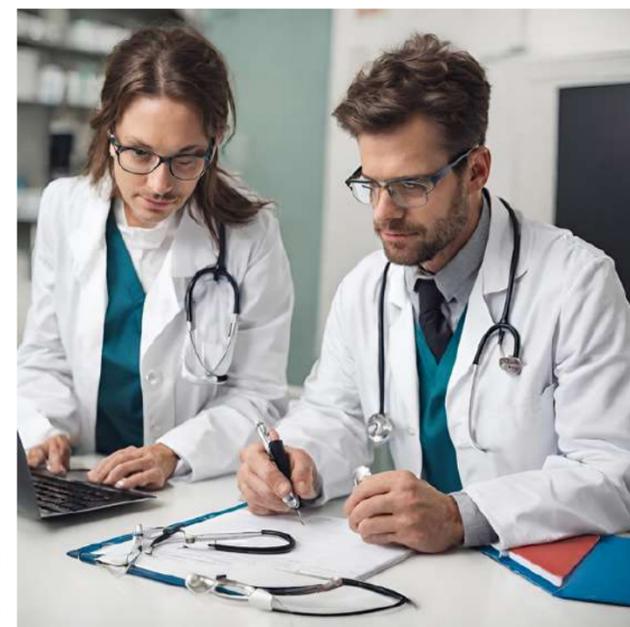


PROGETTI DI RICERCA PER GENERE E AMMONTARE DEI FINANZIAMENTI EROGATI SUDDIVISI PER PROVENIENZA DEL FINANZIAMENTO

La tabella a lato mostra, per l'anno 2022, la distribuzione per genere del numero di progetti di ricerca suddivisi tra progetti finanziati in ambito nazionale (in particolare MUR PRIN 2020) e in ambito internazionale, del loro valore totale riferito all'Ateneo nonché del valore medio dei progetti finanziati 2022 e del valore medio pro-capite basato sul numero di docenti (uomini e donne) di ruolo.

TABELLA 5.12

	NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI 2022	VALORE DEI PROGETTI FINANZIATI 2022	VALORE MEDIO DEI PROGETTI FINANZIATI 2022	VALORE MEDIO DEI PROGETTI FINANZIATI 2022 / N° PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DI RUOLO
RICERCA NAZIONALE	46	9.791.148	212.851	191
COORDINATORI	26	5.822.194	223.931	313
COORDINATRICI	20	3.968.954	198.448	500
RICERCA INTERNAZIONALE	22	9.246.505	420.296	378
COORDINATORI	17	5.427.237	319.249	447
COORDINATRICI	5	3.819.268	763.854	1.924



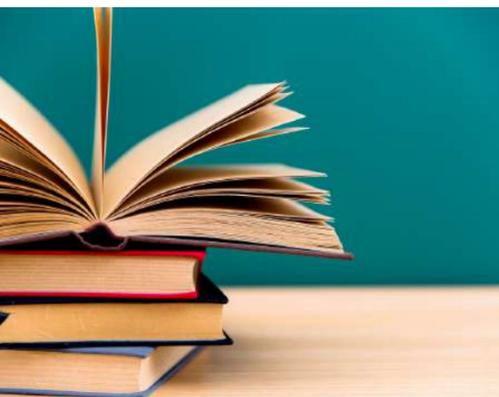
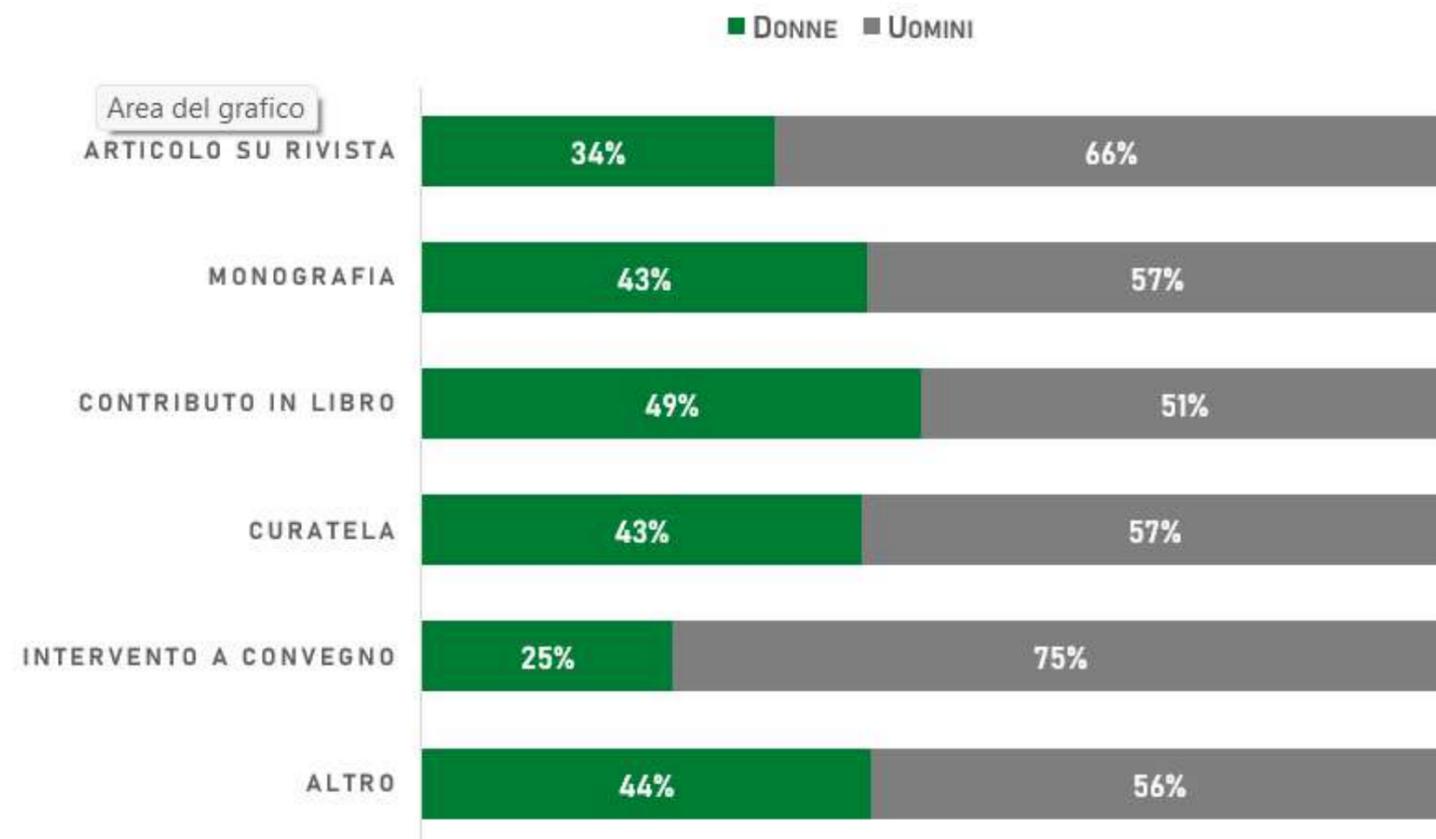
PUBBLICAZIONI PER GENERE, RUOLO E TIPOLOGIA

TABELLA 5.13

	P.O.		P.A.		R.T.I.		R.T.D.		Totale D + U
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	
Articolo in rivista	1.429 26%	4.152 74%	2.109 34%	4.097 66%	408 37%	709 63%	1.021 35%	1.931 65%	15.856 100%
Monografia	29 30%	69 70%	41 38%	66 62%	4 14%	25 86%	17 39%	27 61%	278 100%
Contributo in libro	221 35%	417 65%	266 45%	330 55%	47 39%	73 61%	68 31%	150 69%	1.572 100%
Curatela	27 43%	36 57%	35 41%	51 59%	2 15%	11 85%	1 7%	13 93%	176 100%
Intervento a convegno	75 19%	329 81%	187 33%	382 67%	10 12%	73 88%	33 15%	184 85%	1.273 100%
Altro	21 46%	25 54%	29 58%	21 42%	5 38%	8 62%	1 33%	2 67%	112 100%
Totale	1.802 26%	5.028 74%	2.667 35%	4.947 65%	476 35%	899 65%	1.141 33%	2.307 67%	19.267 100%

La tabella mostra, suddivisi per i principali tipi di pubblicazione prodotti, il valore assoluto e l'incidenza percentuale degli uomini e delle donne, per ruolo, considerando la popolazione dei docenti (uomini e donne) continuamente presenti nel triennio 2020-2022. Il grafico evidenzia, per le sole discipline STEM, la distribuzione dei genere dei contributi scientifici forniti dagli uomini e dalle donne, senza distinzione di ruolo.

**GRAFICO 5.19 - DISCIPLINE STEM
DISTRIBUZIONE PER GENERE DEI CONTRIBUTI
SCIENTIFICI**



6. IL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO

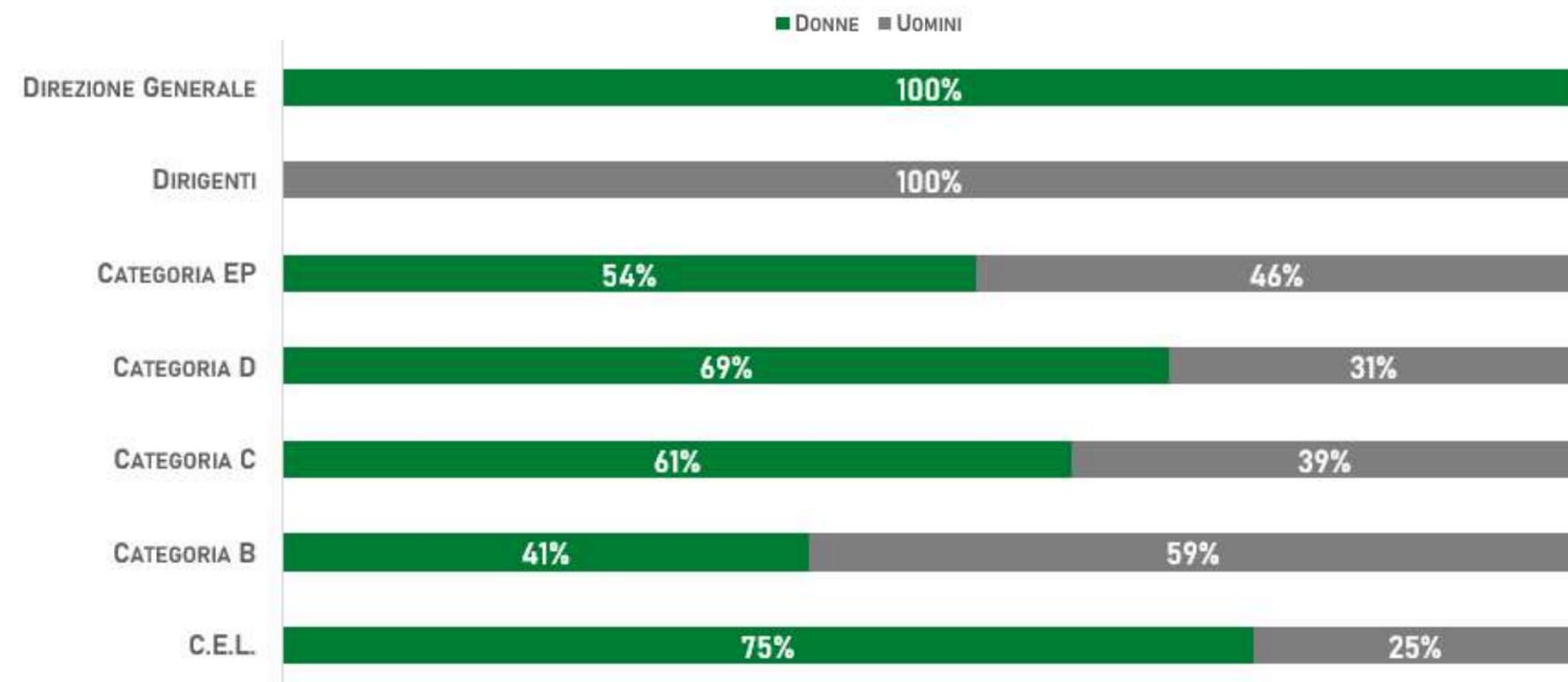


COMPOSIZIONE DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO PER GENERE E RUOLO

La prima analisi sulla composizione del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario (di seguito per brevità anche TAB) di Tor Vergata evidenzia il valore assoluto di donne e di uomini per ogni ruolo e la percentuale di donne e di uomini sul totale del personale. La tabella include sia il personale di ruolo, sia il personale assunto con contratto a tempo determinato. La voce "C.E.L." (Collaboratori esperti linguistici) include i lettori di madrelingua.

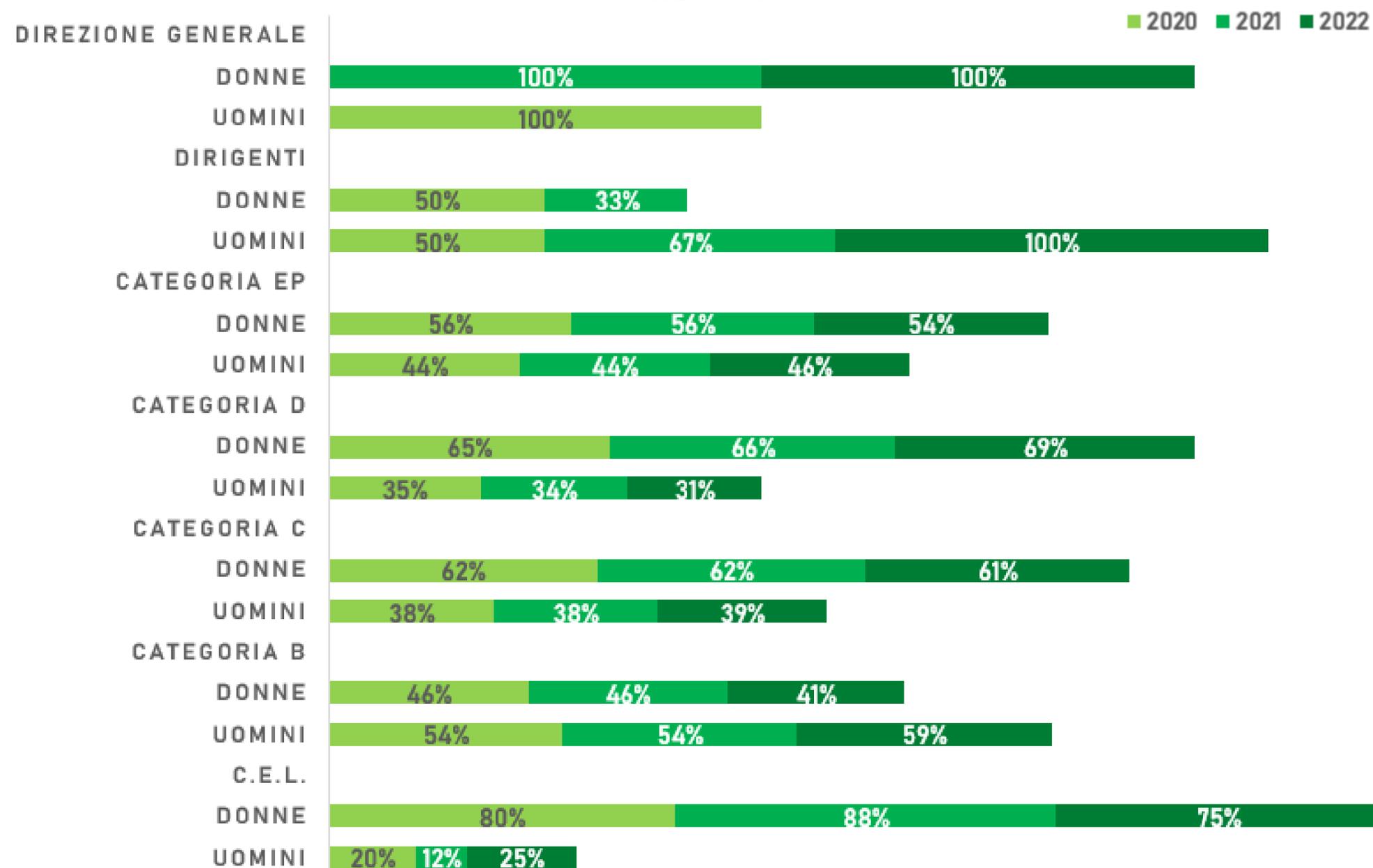

TABELLA 6.1

	2020			2021			2022		
	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE
Direzione Generale	-	1	1	1	-	1	1	-	1
Dirigenti	2	2	4	1	2	3	-	2	2
Categoria EP	20	16	36	19	15	34	15	13	28
Categoria D	269	142	404	257	131	388	286	131	417
Categoria C	301	181	473	290	176	466	274	175	449
Categoria B	32	38	70	32	38	70	24	35	59
C.E.L.	8	2	10	7	1	8	12	4	16
Totale	632	382	1.014	607	363	970	612	360	972

GRAFICO 6.1 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO 2022


Il grafico 6.2 mostra la distribuzione di genere del personale TAB nell'ultimo triennio, suddivisa per ruolo. Al 31 dicembre 2022 il ruolo di Direttore Generale è ricoperto da una donna, unica dirigente dell'Ateneo. La distribuzione dei dirigenti mostra un cambiamento rispetto all'anno precedente per il pensionamento di un'altra figura dirigenziale di genere femminile.

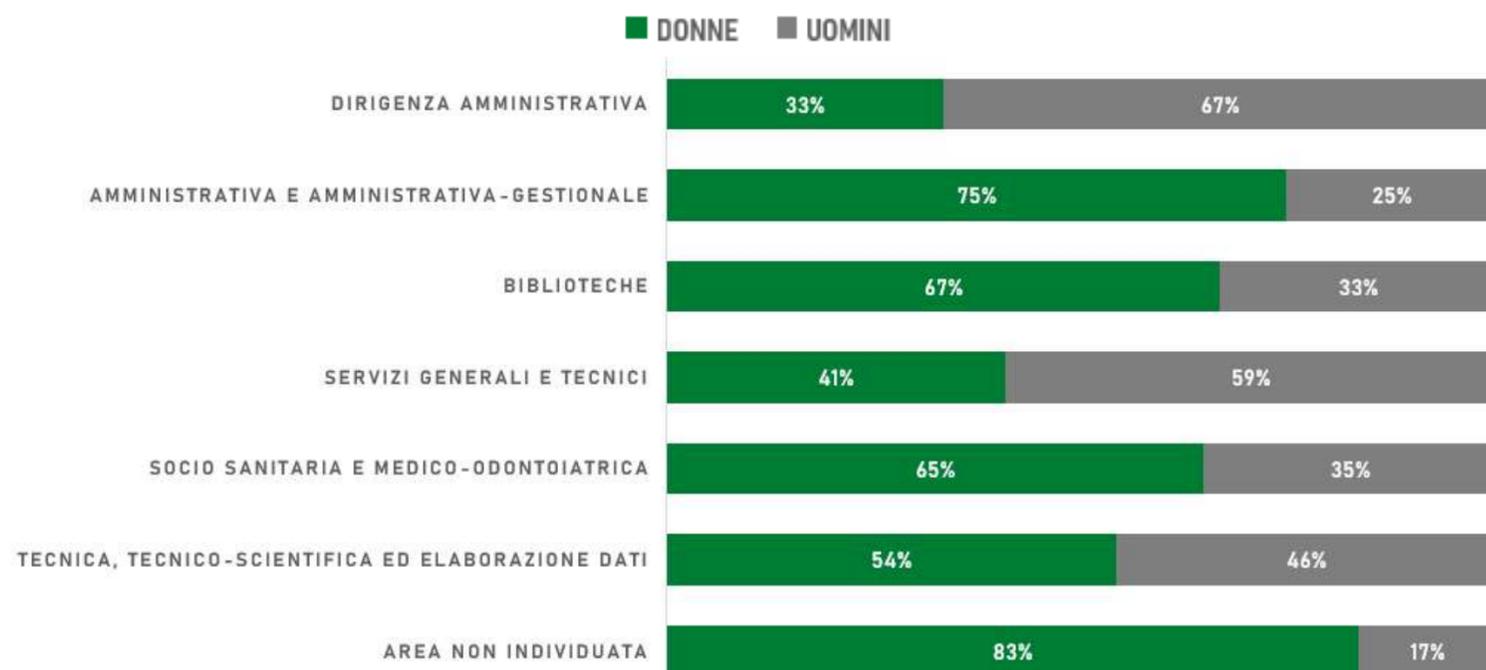
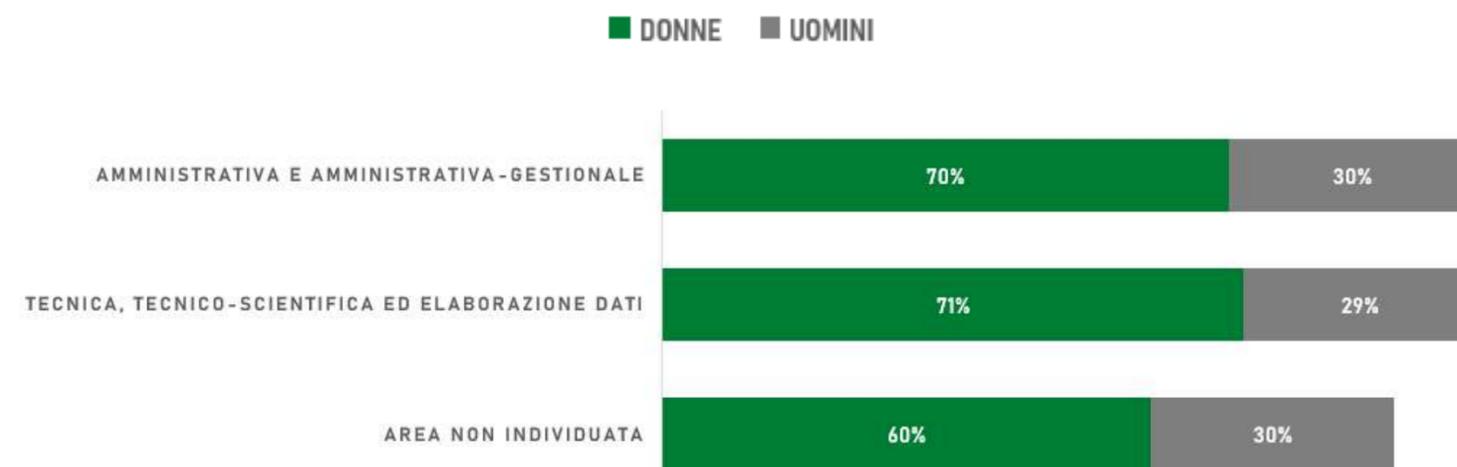
GRAFICO 6.2 - DISTRIBUZIONE PER GENERE E RUOLO TRIENNIO



DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO PER GENERE E AREA FUNZIONALE D'IMPIEGO

TABELLA 6.2

AREA	2022					
	TEMPO INDETERMINATO			TEMPO DETERMINATO		
	DONNE	UOMINI	TOTALE	DONNE	UOMINI	TOTALE
Dirigenza amministrativa	1	2	3	-	-	-
Amministrativa e Amministrativa-gestionale	289	98	387	16	7	23
Biblioteche	18	9	27	-	-	-
Servizi generali e tecnici	22	32	54	-	-	-
Socio sanitaria e Medico-odontoiatrica	11	6	17	-	-	-
Tecnica, Tecnico-scientifica ed Elaborazione dati	230	195	425	15	6	21
Area non individuata	5	1	6	6	3	10
Totale	576	343	919	37	16	53


GRAFICO 6.3 - DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB A TEMPO INDETERMINATO PER GENERE E AREA FUNZIONALE DI IMPIEGO

GRAFICO 6.4 - DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB A TEMPO DETERMINATO PER GENERE E AREA FUNZIONALE DI IMPIEGO


DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER GENERE E FASCIA DI ETÀ

TABELLA 6.3

	DONNE	UOMINI	TOTALE
Minore di 35 anni	28	18	46
35—44 anni	110	63	173
45—54 anni	184	95	279
Maggiore di 54 anni	292	182	474

La tabella sopra e il grafico a lato mostrano, la prima in valore assoluto e il secondo in termini percentuali, la distribuzione dei e delle dipendenti appartenenti a ogni fascia di età alla chiusura dell'anno 2022..

La tabella sotto indica invece l'età media del personale TAB e dei/delle collaboratori/trici esperti/e linguistici/che al 31 dicembre 2022, per categoria contrattuale e tipo di contratto.

GRAFICO 6.5 - DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER FASCIA DI ETÀ

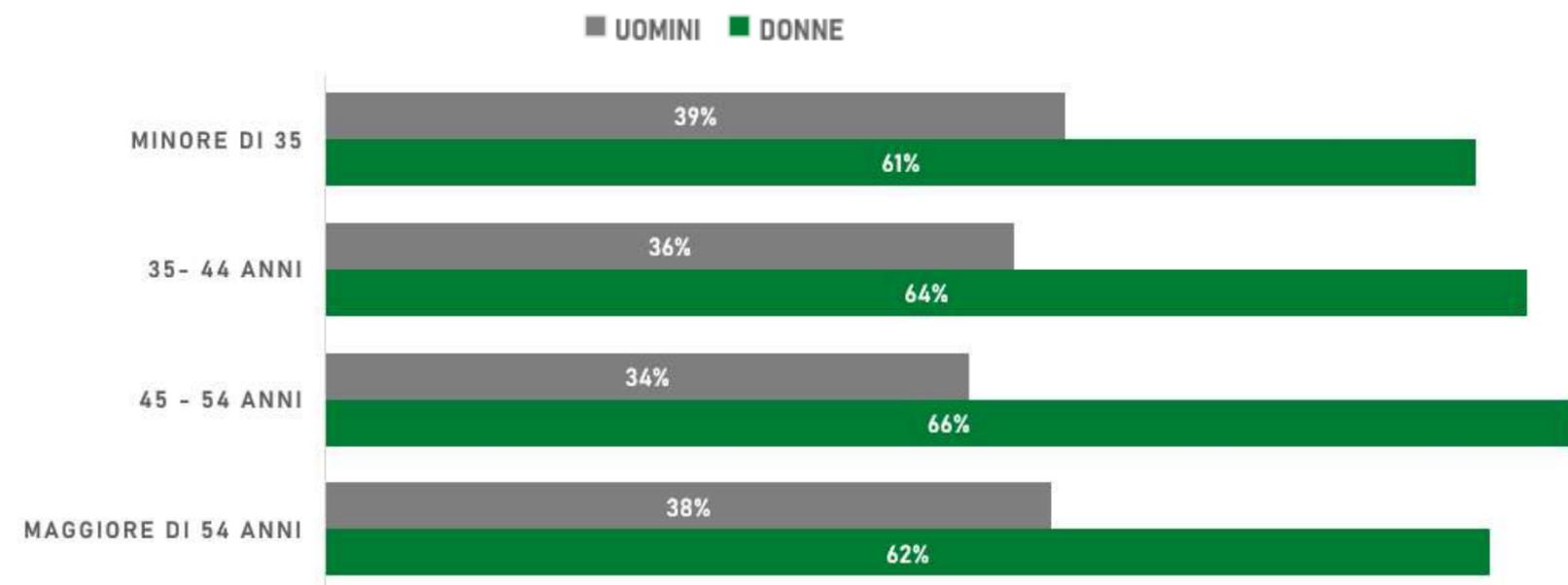
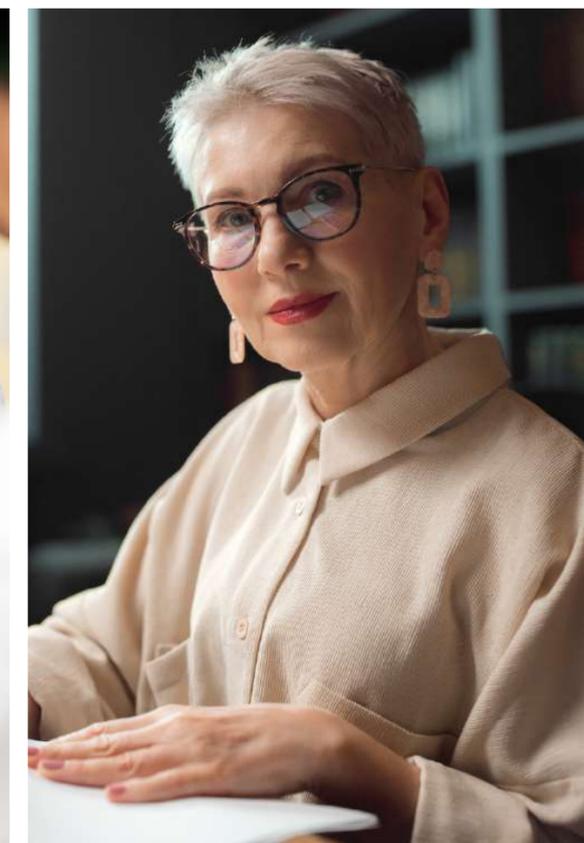


TABELLA 6.4

	TEMPO INDETERMINATO		TEMPO DETERMINATO	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
	Dirigenti	61,0	59,5	-
Categoria EP	60,5	63,3	-	49,0
Categoria D	53,4	55,9	41,6	40,0
Categoria C	51,9	51,7	37,4	39,4
Categoria B	47,8	46,9	-	-
C.E.L.	60,0	66,0	53,8	42,7



DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER GENERE E TIPO DI CONTRATTO E PER GENERE E REGIME D'IMPIEGO

La tabella 6.5 mostra, in valore assoluto, la composizione del personale TAB per genere e per tipologia di contratto (tempo determinato e tempo indeterminato), mentre il grafico 6.6 dà una rappresentazione in termini percentuali dell'incidenza del personale a t.d. sul totale dei dipendenti, per genere.

La tabella 6.6 rappresenta invece la composizione del personale TAB per genere e per regime di impiego (tempo pieno e tempo parziale, con incidenza percentuale per genere evidenziata dal grafico 6.7).

TABELLA 6.5

	DONNE	UOMINI	TOTALE
Contratto a tempo indeterminato	576	343	919
Contratto a tempo determinato	37	16	53

TABELLA 6.6

	TEMPO PIENO		TEMPO PARZIALE ≤ 50%		TEMPO PARZIALE > 50%	
	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE
	Dirigenti	2	1	-	-	-
Categoria EP	13	15	-	-	-	-
Categoria D	124	261	4	25	3	-
Categoria C	158	248	13	26	3	1
Categoria B	29	21	6	3	-	-
C.E.L.	4	12	-	-	-	-
Totale	330	558	23	54	6	1

GRAFICO 6.6 - INCIDENZA, PER GENERE, DEL PERSONALE A T.D. SUL TOTALE

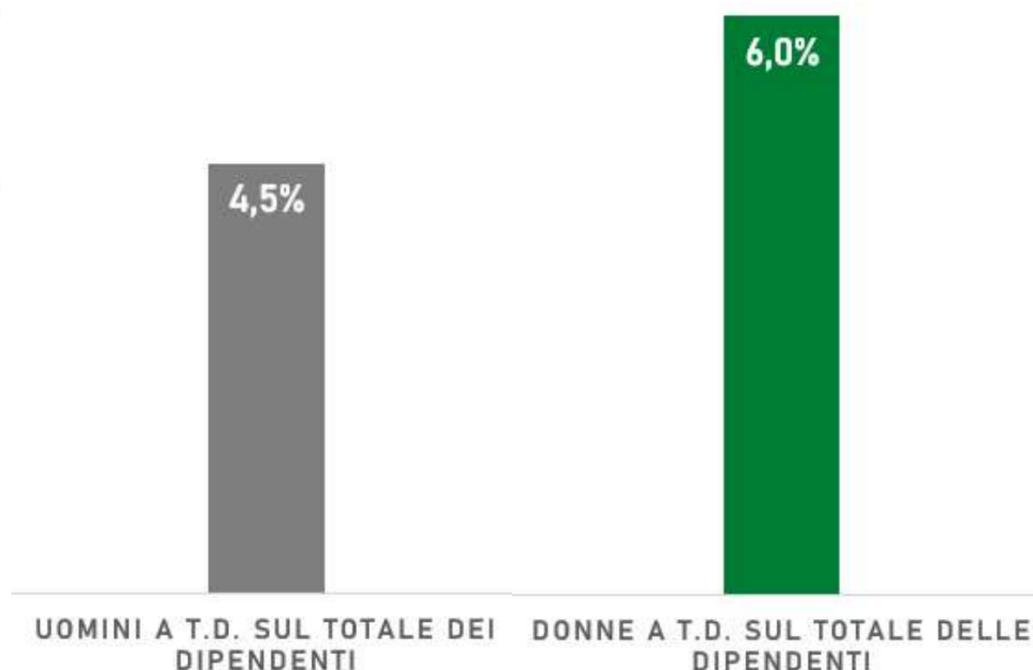
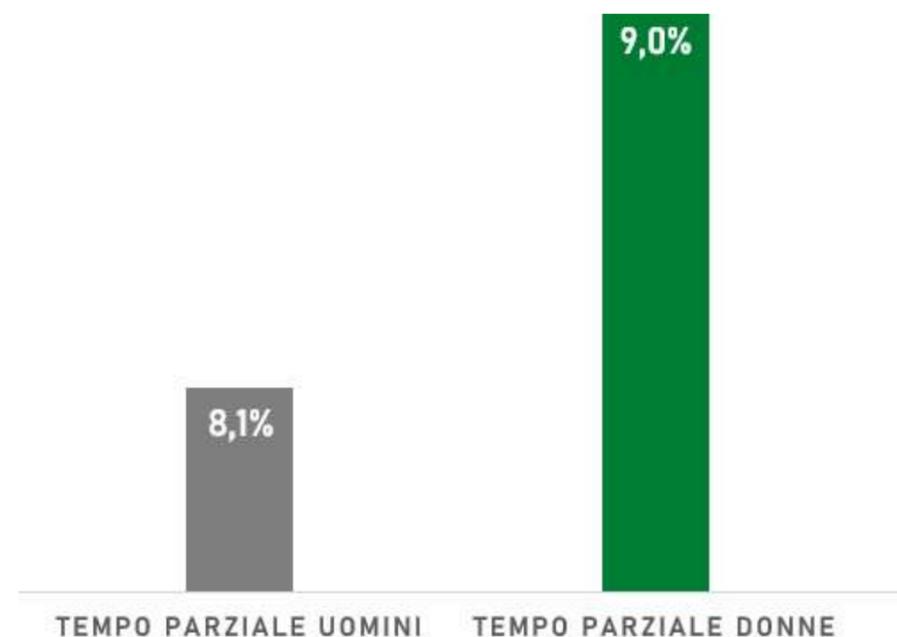


GRAFICO 6.7 - INCIDENZA, PER GENERE, DEL PERSONALE IN REGIME DI TEMPO PARZIALE SUL TOTALE



DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE TAB PER GENERE E TITOLO DI STUDIO

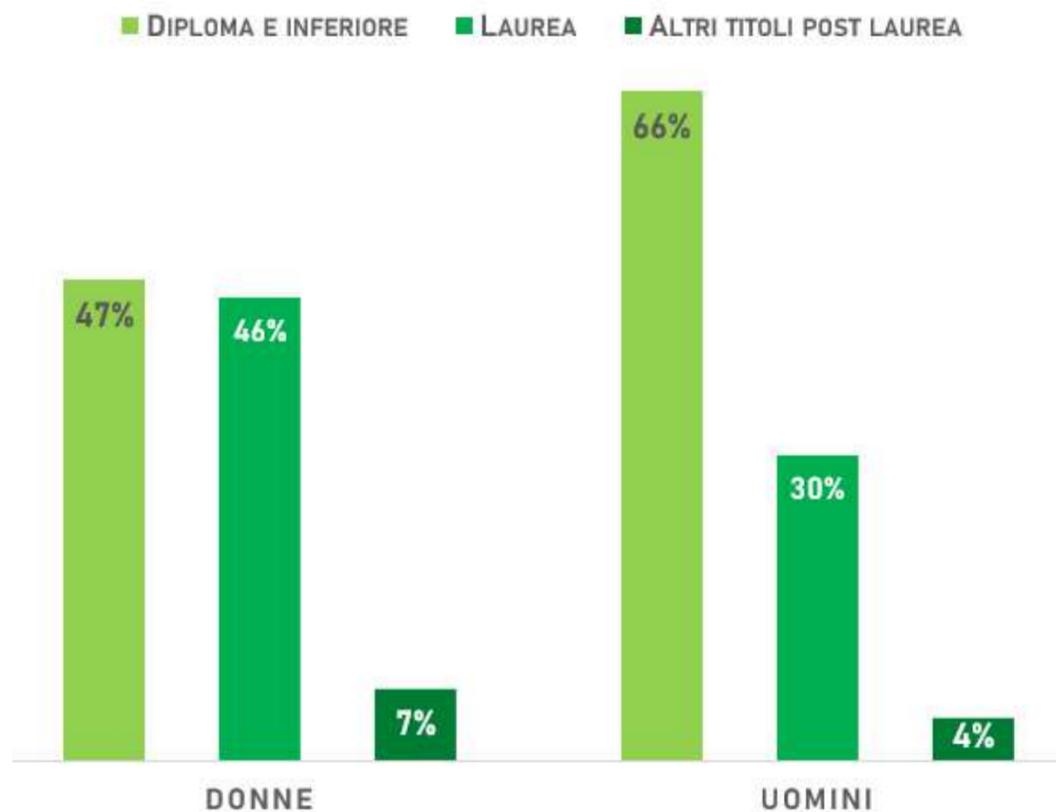
TABELLA 6.7

	DONNE	UOMINI	TOTALE
Fino alla scuola dell'obbligo	52	50	102
Licenza media superiore	238	186	424
Laurea breve	31	11	42
Laurea	248	97	345
Specializzazione post laurea, Dottorato	30	9	39
Altri titoli post laurea	14	6	20
Totale	613	359	972

La tabella mostra, in valore assoluto, la composizione del personale TAB per genere e per titolo di studio, mentre il grafico che segue ne dà una rappresentazione in termini percentuali.

Al 31 dicembre 2022, il 46% del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario di Tor Vergata ha un titolo di studio pari almeno alla laurea e il 6% ha conseguito una specializzazione post laurea. All'interno di questa fotografia, le donne si dimostrano in media più scolarizzate, dal momento che il 53% è in possesso del titolo di laurea e il 7% ha anche un titolo post laurea (percentuali che per gli uomini scendono rispettivamente al 34% e al 4%).

GRAFICO 6.8 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI TITOLI DI STUDIO, PER GENERE



DISTRIBUZIONE PER GENERE E FASCE D'ANZIANITÀ AZIENDALE E INDICI DI COMPENSAZIONE E TURNOVER PER GENERE E CATEGORIA

Nella tabella il personale TAB, suddiviso per genere e con riferimento al solo personale assunto con contratto a tempo indeterminato, è ripartito in base all'anzianità nel ruolo (categoria di appartenenza) al 31 dicembre 2022.

TABELLA 6.9 - Indice di Compensazione (Assunti/Cessati) 2022

CATEGORIA	DONNE	UOMINI
C.E.L.	-	-
CATEGORIA B	-	-
CATEGORIA C	2,08	1,60
CATEGORIA D	1,40	0,64
CATEGORIA EP	-	-
DIRIGENTI	-	-
Totale	1,46	0,89

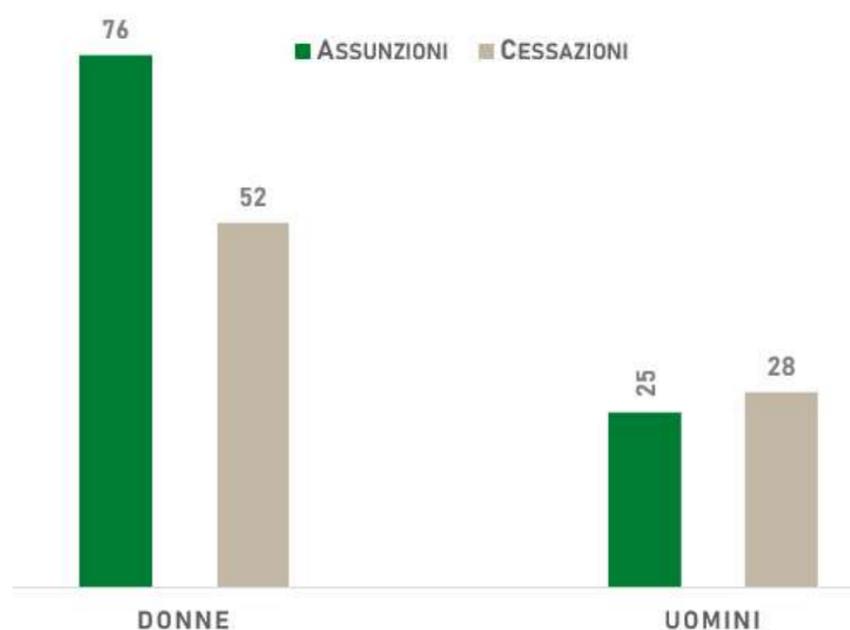
TABELLA 6.10 - Indice di Turnover complessivo 2022

CATEGORIA	DONNE	UOMINI
C.E.L.	-	-
CATEGORIA B	-	-5,71%
CATEGORIA C	5,09%	3,45%
CATEGORIA D	4,90%	-3,82%
CATEGORIA EP	25%	-15,38%
DIRIGENTI	-	-
Totale	3,91%	-0,84%

TABELLA 6.8

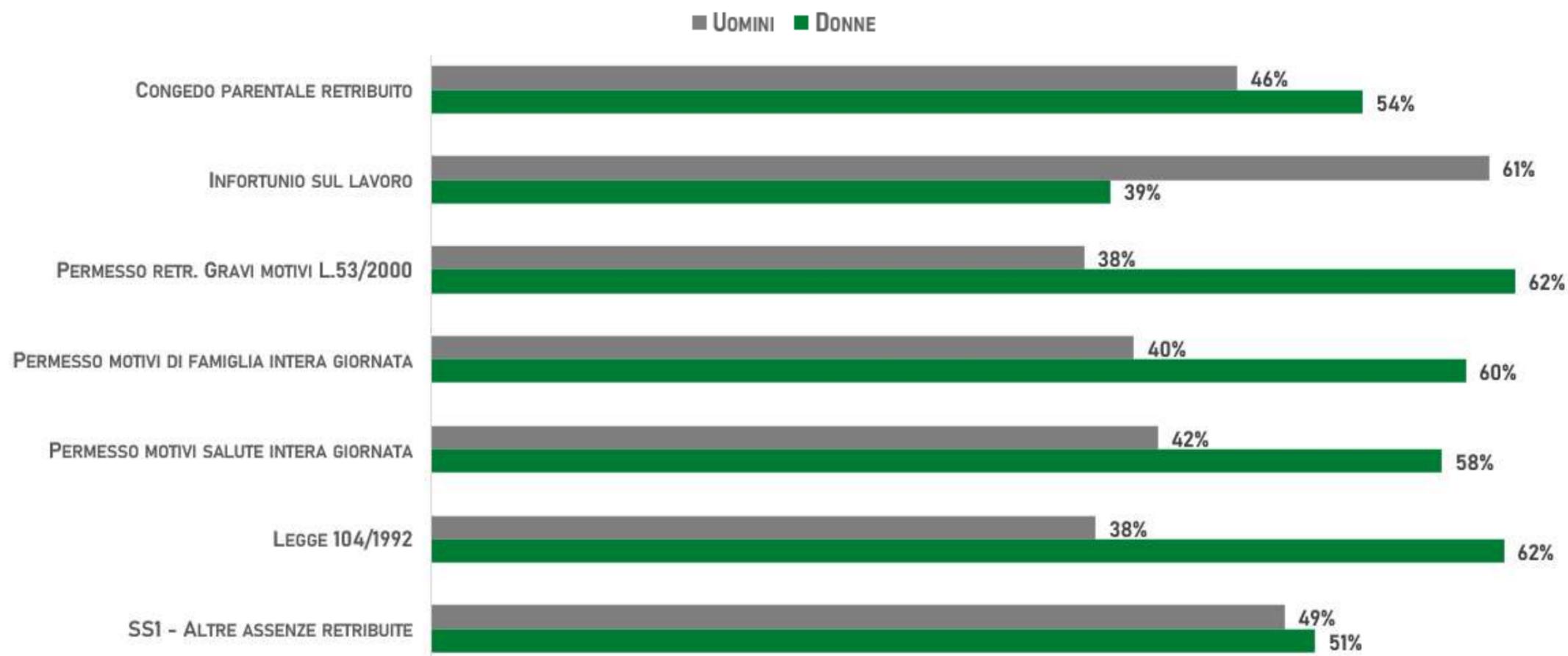
	Fino a 5 anni		6–10 anni		11–15 anni		16-20 anni		Oltre 20 anni	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Dirigenti	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-
Categoria EP	2	2	-	-	6	3	5	7	2	1
Categoria D	86	25	3	4	129	67	28	18	17	40
Categoria C	64	41	12	10	93	54	51	34	35	55
Categoria B	3	8	1	3	13	14	3	5	5	4
C.E.L.	8	3	4	1	-	-	-	-	-	-
Totale	163	80	20	18	241	139	88	64	59	100

GRAFICO 6.9 - DISTRIBUZIONE PER GENERE DELLE ASSUNZIONI / CESSAZIONI



ANALISI DEI GIORNI MEDI DI ASSENZA PER GENERE E MOTIVAZIONE DELL'ASSENZA

GRAFICO 6.10 - DISTRIBUZIONE DEI GIORNI MEDI DI ASSENZA PER GENERE E MOTIVAZIONE



In questa sezione si analizza il numero di giorni medi di assenza per genere, ripartendoli secondo la causa dell'assenza. I dati sono espressi in valore assoluto e vengono distinte le causali dell'assenza maggiormente utilizzate, accorpando in un'unica categoria residuale le motivazioni differenti da quelle presentate.

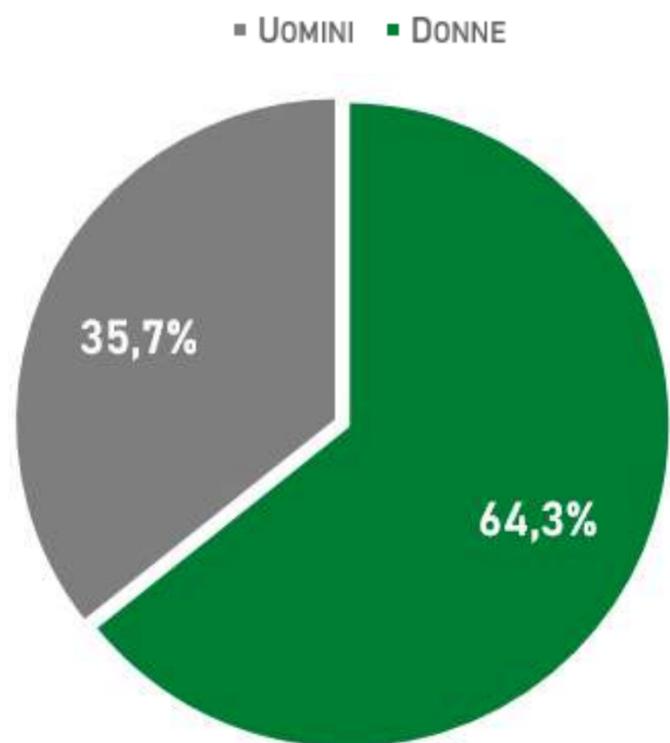
Il grafico mostra che, dove la motivazione dell'assenza è legata a esigenze di cura della famiglia (permesso per motivi di famiglia, permesso ex Legge 104/1992 ecc.) sono prevalentemente le donne a ottemperare alle necessità parentali o familiari, rinunciando agli impegni lavorativi.

Si sottolinea invece l'avvicinamento alla parità dei permessi presi a titolo di congedo parentale retribuito.



DISTRIBUZIONE PER GENERE DELLE INDENNITÀ DI RESPONSABILITÀ E DI POSIZIONE

Grafico 6.11 - Distribuzione delle indennità di responsabilità per genere



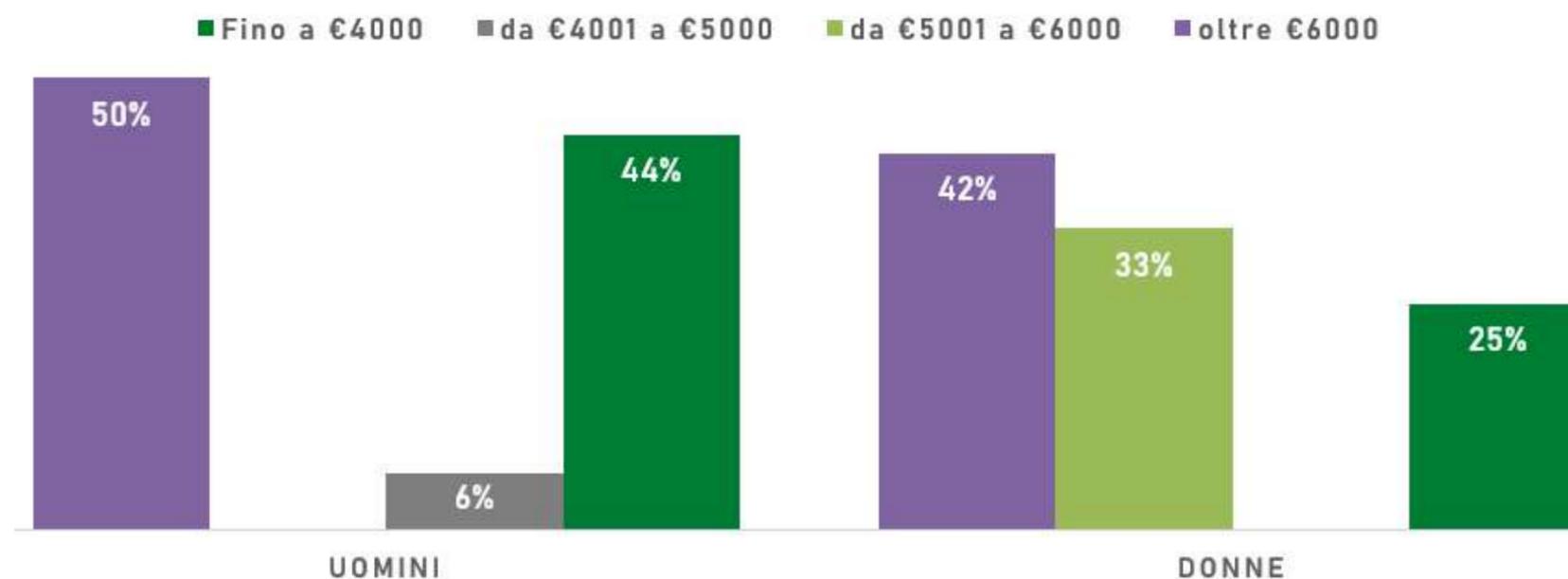
Sono stati analizzati due parametri, il primo - rappresentato dal diagramma a torta sulla sinistra - è la distribuzione del personale che percepisce un'indennità di responsabilità; il secondo (si vedano invece tabella e grafico sotto) è la distribuzione di coloro che ricevono un'indennità di posizione (appartenenti quindi alla sola categoria EP) per genere e per entità economica dell'indennità. Quest'ultimo indice è espresso in termini percentuali segmentando i percipienti - all'interno di ciascun genere - in fasce di entità dell'indennità.

TABELLA 6.11

	UOMINI	DONNE
Fino a 4.000 Euro	7	6
Da 4.001 a 5.000 Euro	1	-
Da 5.001 a 6.000 Euro	-	8
Oltre 6.000 Euro	8	10



Grafico 6.12 - Distribuzione delle indennità di posizione per genere



FORBICE DELLE CARRIERE

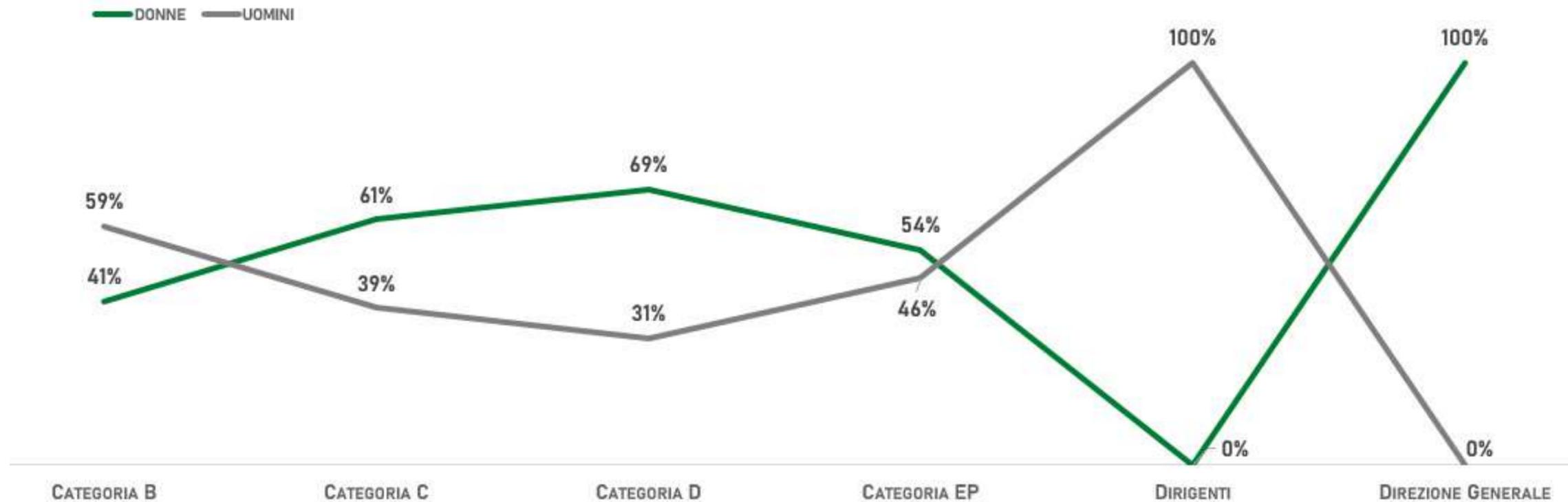
Di seguito si propone infine un grafico a linee continue che raccorda i diversi ruoli del personale TAB al 31 dicembre 2022, evidenziando l'evoluzione delle dinamiche di genere nell'ambito delle "carriere" del personale universitario. I ruoli dirigenziali sono attribuiti, come già sottolineato, a due uomini e una donna. La dirigente donna ricopre, al 31 dicembre 2022, la carica di Direttrice Generale.



TABELLA 6.12

	CATEGORIA B	CATEGORIA C	CATEGORIA D	CATEGORIA EP	DIRIGENTI	DIREZIONE GENERALE
DONNE	24	274	286	15	-	1
UOMINI	35	175	131	13	2	-
TOTALE	59	449	417	28	2	1

GRAFICO 6.13 - FORBICE DELLE CARRIERE PERSONALE TAB

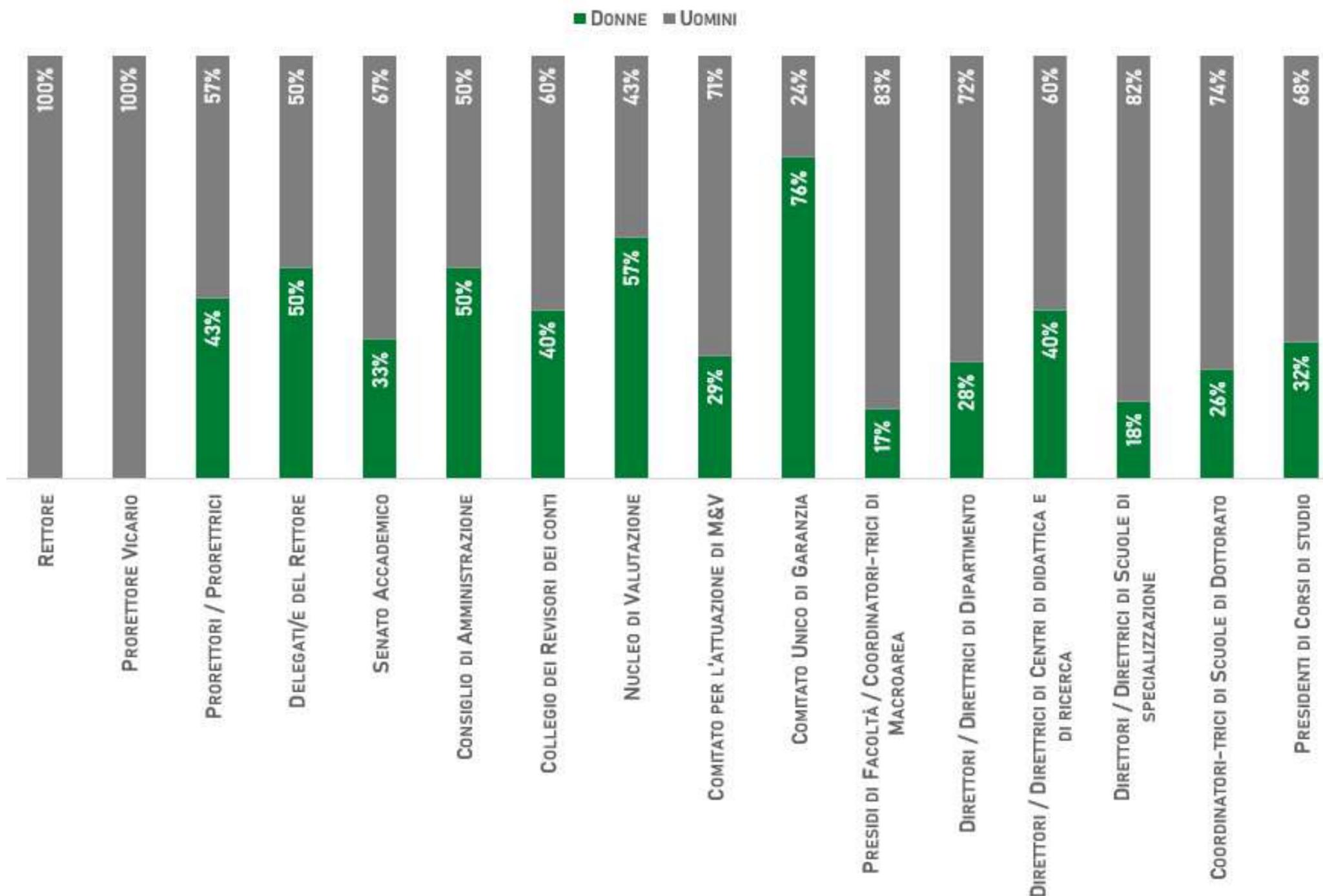


7. TITOLARI DI INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO



DISTRIBUZIONE DI GENERE NEGLI INCARICHI ISTITUZIONALI E DIDATTICI

GRAFICO 7.1 - COMPOSIZIONE DI GENERE DELLA GOVERNANCE DI ATENEIO



In questa sezione viene proposta un'analisi della composizione di genere delle principali cariche accademiche, istituzionali e della didattica, dell'Ateneo al 31 dicembre 2022.

I ruoli di Rettore e Prorettore vicario sono ricoperti da uomini, sia per scelta elettiva, come nel primo caso, che per nomina diretta, come nel secondo, mentre la Direttrice Generale è donna. La componente femminile è paritetica tra i/le titolari di deleghe e nel Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo e appare molto ben rappresentata anche nel Collegio dei Revisori dei conti - con tre rappresentanti donne su cinque - e nel Nucleo di Valutazione, mentre nel Comitato Unico di Garanzia le donne sono sovrarappresentate e la Presidente è una donna. Si registra prevalenza maschile nel Nucleo di Valutazione, nel Senato Accademico, tra i delegati del Rettore e nel Comitato di Attuazione della Visione e della Missione, presieduto tuttavia da una donna.

Per quel che riguarda le Macroaree, si evidenzia un forte squilibrio a favore del genere maschile: 5 delle 6 Macroaree sono dirette o coordinate da uomini; su 18 Dipartimenti, solo 5 sono diretti da donne; su 112 Corsi di studio, 76 sono presieduti da uomini; su 49 scuole di specializzazione, 40 sono dirette da uomini così come il 60% dei centri di didattica e di ricerca di Ateneo.



GRUPPO DI COORDINAMENTO PER LA STESURA DEL BILANCIO DI GENERE

- Dott.ssa **Barbara Martini** – Delegata del Rettore alle Pari Opportunità & Inclusione, Coordinatrice del Gruppo di lavoro
- Dott.ssa **Alessandra Filabozzi** – Ricercatrice Dipartimento di Fisica
- Dott.ssa **Carola Gasparri** – Responsabile Ufficio Bilanci e Rapporto di Sostenibilità
- Dott.ssa **Silvia Lombardo** – Biblioteca di area economica “Vilfredo Pareto”
- Dott.ssa **Federica Lorini** – Ufficio Comunicazione di Ateneo
- Dott. **Mario Mastrangelo** – Dipartimento di Storia, patrimonio culturale, formazione e società
- Dott.ssa **Silvia Quattrocio** – Direttrice Generale
- Prof.ssa **Bianca Sulpasso**, Associata Dipartimento di Storia, patrimonio culturale, formazione e società, Delegata del Rettore all'internazionalizzazione
- Prof.ssa **Virginia Tancredi**, Ordinaria, Presidente del Comitato Unico di Garanzia

