

**PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79 "CONVERSIONE IN LEGGE, CON MODIFICAZIONI, DEL DECRETO LEGGE 30 APRILE 2022, N. 36), PER LA CHIAMATA DI UN PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA E PREVENZIONE**

**GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 06/MEDS-24 – STATISTICA MEDICA, IGIENE GENERALE E APPLICATA E SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE, PEDIATRICHE E OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (GIÀ SC 06/M1 – IGIENE GENERALE E APPLICATA, SCIENZE INFERMIERISTICHE E STATISTICA MEDICA) E SSD MEDS-24/B – IGIENE GENERALE E APPLICATA (GIÀ MED/42)**

**Verbale n. 2 – Valutazione e prova didattica**

La commissione esaminatrice della procedura valutativa di cui in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore con Decreto rettorale n. 2190 del 3/7/2024, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce per la seconda volta il giorno 25 luglio alle ore 16.30 per procedere:

(1) alla valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti e dell'attività di ricerca scientifica, svolte dal ricercatore nell'ambito del contratto ex art. 24, comma 3, lettera b) della legge n. 240 del 2010, delle pubblicazioni scientifiche elaborate dal ricercatore nell'ambito del contratto, nonché, ai fini di verificare la continuità della produzione scientifica, delle pubblicazioni eventualmente elaborate dal ricercatore successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, ove siano state presentate dal candidato ai fini della valutazione;

(2) e allo svolgimento della prova di idoneità didattica.

La commissione constata che il candidato da sottoporre a valutazione è il Dott. Stefano Orlando

Quindi, ognuno dei commissari rende le seguenti dichiarazioni:

- ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. n. 1172 del 1948, di non avere un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado incluso, con il candidato;
- l'inesistenza di situazioni di incompatibilità tra ciascuno di essi e il candidato ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile

La commissione prende atto che il candidato, Dott. Stefano Orlando, presa visione dei criteri di valutazione stabiliti dalla commissione nella seduta preliminare, ha comunicato l'accettazione dei suddetti criteri, come comunicato dall'Ufficio Concorsi.

La commissione, quindi, passa ad esaminare la documentazione presentata dal Dott. Stefano Orlando e resa disponibile con modalità telematiche, impegnandosi a trattare la suddetta documentazione esclusivamente nell'ambito della presente procedura.

La commissione prende atto che vi sono lavori in collaborazione del candidato con i commissari (pubblicazioni n. 10) e con terzi (pubblicazioni n. 27) e procede all'analisi dei suddetti lavori in collaborazione. Il commissario coautore dichiara in merito quanto segue:

È possibile sempre enucleare il contributo specifico del candidato sulla base della sua posizione tra gli autori e delle sue dichiarazioni.

Dopo ampio esame collegiale, quanto alle pubblicazioni in collaborazione con i commissari, anche in base alle dichiarazioni espresse in proposito dai commissari coautori, la commissione si dichiara in grado di enucleare come segue il contributo personale del candidato: dichiarazione sostitutiva del candidato, eventuali descrizioni riportate nella rivista sul singolo articolo. Posizione del candidato fra gli autori (Primo nome, ultimo nome, o corresponding author)

Per quanto riguarda le pubblicazioni redatte in collaborazione con i terzi, dopo ampio esame collegiale, la commissione ritiene di poter enucleare il contributo dato dal candidato sulla base dei seguenti criteri: dichiarazione sostitutiva del candidato, eventuali descrizioni riportati nella rivista sul singolo articolo. Posizione del candidato fra gli autori (Primo nome, ultimo nome, o corresponding author)

I commissari decidono, quindi, di accettare tutti i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito, ad eccezione delle pubblicazioni numero 4 e 29 non censite su Scopus.

La commissione, quindi, passa ad esaminare l'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti, l'attività di ricerca scientifica, il curriculum e le pubblicazioni del candidato e, tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti nella riunione preliminare, formula un motivato giudizio analitico collegiale, di cui all'allegato A) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Si procede, quindi, allo svolgimento della prova di idoneità didattica, secondo quanto stabilito nella seduta preliminare, ovvero nella esposizione di un tema a scelta del candidato tra i tre proposti dalla Commissione, e si svolge pubblicamente su piattaforma Google Meet, come da avviso di convocazione debitamente pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo.

Verificato il regolare funzionamento del collegamento telematico, la commissione esaminatrice procede alle operazioni di appello e constata che il Dott. Stefano Orlando è presente, fisicamente, insieme al Prof. Leonardo Palombi, presso i locali della sezione di Igiene, Edificio E Sud della Facoltà di Medicina di Tor Vergata, Via Montpellier 1.

I commissari procedono all'accertamento dell'identità personale del candidato presente mediante presa visione del relativo documento di identità, la cui copia digitale viene inviata telematicamente dal candidato per la relativa acquisizione agli atti della procedura.

Il Dott. Stefano Orlando viene invitato a sostenere la prova didattica.

Terminata la prova, la commissione esaminatrice chiude il collegamento e procede in via riservata.

La commissione formula il seguente giudizio collegiale in merito alla prova di idoneità didattica:

Esposizione eccellente per chiarezza, con proprietà di linguaggio, completezza, corredata di tutti i necessari riferimenti alla ricerca del candidato ed allo stato dell'arte della letteratura scientifica sull'argomento.

Al termine dei lavori, la commissione, dopo ampia discussione e sulla base dei giudizi collegiali espressi, con deliberazione assunta a unanimità, dichiara che il/la Dott. Stefano Orlando è valutato molto positivamente e che è, quindi, qualificato a ricoprire il posto di professore di ruolo di seconda fascia presso il Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione per il settore concorsuale 06/MEDS-24 e settore scientifico disciplinare MEDS-24/B.

Terminati i lavori, la commissione esaminatrice redige e provvede a trasmettere il presente verbale e i relativi allegati al responsabile del procedimento per i consequenziali adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 17.30

Il presente verbale, letto, redatto, sottoscritto e siglato su ogni pagina, unitamente all'allegato A), dal Prof. Leonardo Palombi è integrato dalle dichiarazioni di partecipazione e di concordanza con il suo contenuto del Prof. Italo Francesco Angelillo e del Prof. Giuseppe Liotta, di cui agli allegati B) e C), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Roma, 25 luglio 2024

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Italo Francesco Angelillo *Presidente*

Prof. Leonardo Palombi *componente*

Prof. Giuseppe Liotta *Segretario*



**PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79 "CONVERSIONE IN LEGGE, CON MODIFICAZIONI, DEL DECRETO LEGGE 30 APRILE 2022, N. 36), PER LA CHIAMATA DI UN PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA E PREVENZIONE**

**GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 06/MEDS-24 – STATISTICA MEDICA, IGIENE GENERALE E APPLICATA E SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE, PEDIATRICHE E OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (GIÀ SC 06/M1 – IGIENE GENERALE E APPLICATA, SCIENZE INFERMIERISTICHE E STATISTICA MEDICA) E SSD MEDS-24/B – IGIENE GENERALE E APPLICATA (GIÀ MED/42)**

**Valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti**

*Dott. Stefano Orlando*

**Attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti**

In riferimento alla valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti e di ricerca del candidato, la Commissione ha esaminato con attenzione i moduli e i corsi tenuti nel corso degli anni accademici. Di seguito si riportano i dettagli dell'attività didattica del candidato, suddivisi per corso di laurea:

1. **Corso di Laurea in Biotecnologie:**
  - **Corso Integrato:** Farmacologia applicata alle biotecnologie – modulo di economia
  - **Nome del Modulo:** Economia Aziendale
  - **Continuità:** Il modulo è stato tenuto in modo regolare e continuativo, garantendo una presenza costante nel percorso formativo degli studenti.
2. **Corso di Laurea in Global Governance:**
  - **Corso Integrato:** Prevention and Promotion in Global Health
  - **Nome del Modulo:** Changing Health in a Changing World
  - **Coordinatore:** Sì
  - **Continuità:** Il modulo ha avuto una continuità significativa, rappresentando un pilastro nell'insegnamento della prevenzione e promozione della salute a livello globale.
3. **Corso di Laurea in Infermieristica:**
  - **Corso Integrato:** Infermieristica nel management, diritto sanitario, etica e bioetica
  - **Nome del Modulo:** Economia Aziendale
  - **Continuità:** Il modulo è stato svolto regolarmente, contribuendo alla formazione degli studenti nell'ambito della gestione economica in sanità.
4. **Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione:**
  - **Corso Integrato:** Management dei servizi sanitari - Economia aziendale
  - **Nome del Modulo:** Economia Sanitaria ed Economia Aziendale
  - **Coordinatore:** Sì
  - **Continuità:** Il modulo è stato tenuto con costanza, assicurando una solida base economica per i futuri professionisti della prevenzione sanitaria.
5. **Corso di Laurea in Medicina:**

- **Corso Integrato:** Sanità Pubblica e Medicina del Lavoro
  - **Nome del Modulo:** Economia Applicata
  - **Continuità:** La presenza del modulo è stata continuativa, integrandosi nel percorso educativo degli studenti di medicina con particolare riferimento all'economia sanitaria.
6. **Corso di Laurea in Medicine and Surgery:**
- **Corso Integrato:** Public Health
  - **Nome del Modulo:** Applied Economics
  - **Continuità:** Il modulo è stato svolto regolarmente, fornendo un'importante prospettiva economica agli studenti di medicina internazionale.
7. **Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie e Tecniche Diagnostiche:**
- **Corso Integrato:** Programmazione, Economia, Management Sanitario, Diritto Sanitario e Responsabilità Professionale (unico)
  - **Nome del Modulo:** Economia Sanitaria
  - **Coordinatore:** Sì
  - **Continuità:** Il modulo è stato impartito con continuità, risultando essenziale per la formazione degli studenti in ambito gestionale e sanitario.
8. **Scuola di Specializzazione:**
- **Nome del Modulo:** Economia Sanitaria
  - **Continuità:** Il modulo è stato tenuto in maniera continuativa, arricchendo la formazione specialistica degli studenti con competenze economiche avanzate.
9. **Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro:**
- **Corso Integrato:** C.i. scienze del management sanitario
  - **Nome del Modulo:** Economia Politica
  - **Continuità:** Il modulo ha mantenuto una continuità significativa, contribuendo alla preparazione degli studenti nell'ambito della prevenzione e gestione economica.

In conclusione, la Commissione riconosce l'elevata qualità e continuità dell'attività didattica del candidato, evidenziando il suo impegno costante nell'offrire un insegnamento di alto livello nei vari corsi e moduli, garantendo un significativo apporto alla formazione degli studenti in diverse discipline.

*b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;*

La valutazione dell'attività didattica del candidato da parte degli studenti è stata analizzata attentamente sulla base dei questionari somministrati per diversi corsi e moduli. Di seguito si riportano i risultati principali delle valutazioni per gli anni accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, suddivisi per corso e modulo.

1. **Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione:**
- **Modulo:** Management dei servizi sanitari
  - **A.A. 2021-2022:**
  - Soddisfazione complessiva per la didattica online o blended: 71.8% "Decisamente sì" e 25.6% "Più sì che no".
  - Modalità d'esame definite chiaramente: 61.5% "Decisamente sì" e 36.2% "Più sì che no".
  - **A.A. 2022-2023:**
  - Soddisfazione complessiva per la didattica: 62.0% "Decisamente sì" e 34.0% "Più sì che no".
  - Rispetto degli orari delle lezioni: 64.0% "Decisamente sì" e 36.0% "Più sì che no".
  - **A.A. 2023-2024:**
  - Soddisfazione complessiva per la didattica online o blended: 74.2% "Decisamente sì" e

19.4% “Più sì che no”.

- Chiarezza nelle modalità d’esame: 50.0% “Decisamente sì” e 25.8% “Più sì che no” .

2. **Corso di Laurea in Global Governance:**

- **Modulo:** Prevention and Promotion in Global Health

- **A.A. 2021-2022:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica online o blended: 66.7% “Decisamente sì” e

33.3% “Più sì che no”.

- Organizzazione complessiva degli insegnamenti: 53.3% “Decisamente sì” e 40.0% “Più sì

che no” .

- **A.A. 2022-2023:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica: 66.7% “Decisamente sì” e 33.3% “Più sì che

no”.

- Chiarezza nelle modalità d’esame: 46.7% “Decisamente sì” e 46.7% “Più sì che no” .

- **A.A. 2023-2024:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica: 71.4% “Decisamente sì” e 28.6% “Più sì che

no”.

- Organizzazione complessiva degli insegnamenti: 71.4% “Decisamente sì” e 14.3% “Più sì

che no” .

3. **Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro:**

- **Modulo:** C.i. scienze del management sanitario

- **A.A. 2021-2022:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica online o blended: 79.2% “Decisamente sì” e

20.8% “Più sì che no”.

- Chiarezza nelle modalità d’esame: 47.9% “Decisamente sì” e 39.6% “Più sì che no” .

- **A.A. 2022-2023:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica: 68.0% “Decisamente sì” e 34.0% “Più sì che

no”.

- Organizzazione complessiva degli insegnamenti: 58.0% “Decisamente sì” e 40.0% “Più sì

che no” .

4. **Corso di Laurea in Infermieristica:**

- **Modulo:** Economia Aziendale

- **A.A. 2023-2024:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica: 71.0% “Decisamente sì” e 25.8% “Più sì che

no”.

- Chiarezza nelle modalità d’esame: 54.8% “Decisamente sì” e 25.8% “Più sì che no” .

5. **Corso di Laurea in Medicina:**

- **Modulo:** Economia Applicata

- **A.A. 2021-2022:**

- Soddisfazione complessiva per la didattica online o blended: 74.4% “Decisamente sì” e

20.5% “Più sì che no”.

- Modalità d’esame definite chiaramente: 64.1% “Decisamente sì” e 28.2% “Più sì che no” .

In generale, il candidato ha ricevuto valutazioni positive per la sua attività didattica, dimostrando un alto livello di soddisfazione degli studenti sia per la qualità dell’insegnamento che per l’organizzazione e la gestione dei corsi. La maggior parte degli studenti ha apprezzato la chiarezza delle modalità d’esame, il rispetto degli orari delle lezioni e la disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni.

*c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;*

Il candidato ha partecipato attivamente alle commissioni istituite per gli esami di profitto in ognuno degli insegnamenti a lui affidati, presenziando a tutti gli appelli previsti dal calendario degli esami. Questo impegno costante ha assicurato una valutazione continua e rigorosa delle conoscenze e competenze degli studenti, garantendo trasparenza e correttezza nel processo di esame.

Inoltre, il candidato ha mostrato una notevole disponibilità collaborativa partecipando anche a commissioni di esame per altri insegnamenti, quali Statistica Medica e Sanità Pubblica. Questa partecipazione aggiuntiva testimonia l'impegno del candidato nel supportare i colleghi e nel contribuire al buon funzionamento delle attività accademiche del Dipartimento.

*d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato*

Il candidato ha svolto un'intensa e qualificata attività seminariale, esercitativa e di tutoraggio, dimostrando un impegno costante e significativo nell'ambito della formazione degli studenti. Di seguito si riportano i dettagli delle sue attività:

**1. Attività seminariale:**

- **Scuola di Specializzazione in Igiene:** Il candidato ha tenuto diversi seminari, contribuendo alla formazione specialistica degli studenti.

- **Dottorato di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica:** Ha tenuto seminari mirati ad approfondire tematiche avanzate nel campo delle scienze infermieristiche e della sanità pubblica, dimostrando competenza e capacità didattica. Inoltre, è membro del consiglio di dottorato, contribuendo attivamente alle decisioni accademiche e alla supervisione generale del programma.

**2. Tutoraggio degli specializzandi:**

- Il candidato è tutor di tre specializzandi, supportandole nel loro percorso accademico e di ricerca, e fornendo una guida preziosa nella realizzazione dei loro progetti di ricerca.

**3. Predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato:**

- Il candidato ha svolto il ruolo di relatore per numerosi studenti, seguendoli nella stesura e nella realizzazione delle loro tesi. Di seguito si elencano alcuni degli studenti per i quali ha fatto da relatore, con i relativi titoli delle tesi, anno di discussione, facoltà e corso di laurea:

- Bianca Sadry: "Mass production of clothing and endocrine disorders", 2024, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Annalisa D'amore: "The indirect and intangible costs of untreated epilepsy: a meta-analysis of existing literature", 2024, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Matilde Belleggia: "Italy's compliance with SDG2: child malnutrition and territorial inequalities in food health", 2024, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Nicola Pazzaglia: "A narrative literature review on the influence of Climate Change on Dengue Fever in Southern Europe", 2024, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Ishimwe Sugira Aurore: "The impact of excessive use of social media on mental health", 2023, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Nausicaa Righini: "Analisi del concetto di fragilità e delle relative tecniche di misurazione atte a predire esiti avversi nella popolazione anziana over 65", 2023, Facoltà di Medicina, Corso di Laurea Triennale in Tecniche della Prevenzione.

- Martina Leonio: "The use of Cash Transfer to tackle Undernutrition in Children Under 5", 2023, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Brianne Gasasira Umulinga: "Loneliness in the youth: The ambivalent impact of using social networking sites", 2023, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

- Lucille Frascari Diotallevi: “Sustainable community gardens in Malawi: addressing food insecurity and malnutrition for social environmental resilience”, 2023, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.
- Chiara Russo: “The cases of endometriosis and cardiovascular disease in women living in the United Kingdom”, 2022, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.
- Loredana Andrea Silaghi: “The role and barriers of technology in addressing social isolation and loneliness among the elderly population in deprived areas in Italy: a qualitative research”, 2022, Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Global Governance.

In sintesi, il candidato ha dimostrato una notevole dedizione e competenza sia nell'attività seminariale e di tutoraggio, sia nel ruolo di relatore per le tesi di laurea e di dottorato, contribuendo significativamente alla formazione e alla crescita accademica degli studenti.

### **Giudizio**

***Complessivamente la qualità didattica, seminariale e di produzione di tesi di laurea e di dottorato è eccellente, quantitativamente e qualitativamente ineccepibile, continua, significativamente ricca anche per i contenuti di ricerca***

\*\*\* \*\*

### **Attività di ricerca scientifica**

*Il candidato ha svolto un ruolo di primo piano nell'ambito della ricerca scientifica, dimostrando una significativa capacità organizzativa e gestionale nella direzione e coordinamento di gruppi di ricerca sia a livello nazionale che internazionale. Di seguito si riportano i principali progetti di ricerca in cui il candidato è stato coinvolto, suddivisi tra quelli in cui ha avuto il ruolo di investigatore principale e quelli in cui ha partecipato come membro del team di ricerca:*

1. **Progetti di ricerca come Investigatore Principale:**
  - **“A.S.S.I.S.T. – Accesso a un Sistema Sanitario Integrato per i Servizi per TB/HIV in Guinea”:**
    - Codice Progetto: AID 012596/01/2
    - Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano tramite l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all'interno del programma Global Fund 5%.
    - Obiettivo: Sostenere gli impegni del fondo globale in Africa.
    - Ruolo: Investigatore principale.
    - Descrizione: Il progetto mira a migliorare l'accesso ai servizi sanitari integrati per la TB/HIV in Guinea, in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità e la Scuola Superiore Sant'Anna.
  - **“CHAO (Comorbidities in HIV / AIDS Outpatients): una ricerca epidemiologica per ridurre la mortalità nei pazienti con HIV in Kenya”:**
    - Codice Progetto: AID 012168/02/1
    - Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano tramite l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all'interno del programma Global Fund 5%.
    - Obiettivo: Ridurre la mortalità nei pazienti con HIV in Kenya.
    - Ruolo: Investigatore principale.
    - Descrizione: Il progetto si concentra sull'analisi delle comorbidità nei pazienti HIV positivi per migliorare gli esiti clinici.
  - **“WeMen! Migliorare l'accesso delle donne al sistema sanitario attraverso l'inclusione degli uomini”:**

- *Codice Progetto: AID 011587.08.5*
- *Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano tramite l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all'interno del programma Global Fund 5%.*
- *Obiettivo: Migliorare l'accesso delle donne ai servizi sanitari in Malawi attraverso l'inclusione degli uomini.*
- *Ruolo: Investigatore principale.*
- *Descrizione: In collaborazione con la Scuola Superiore Sant'Anna, il progetto mira a coinvolgere gli uomini nel miglioramento dell'accesso delle donne ai servizi sanitari.*
- 2. **Progetti di ricerca come Membro del Team di Ricerca:**
- **“Safe Milk for African Children (SMAC) study”:**
- *Finanziato nell'ambito del programma Drug Resource Enhancement against AIDS and Malnutrition (DREAM) gestito dalla Comunità di Sant'Egidio.*
- *Obiettivo: Valutare la sicurezza e la farmacocinetica della somministrazione di terapia antiretrovirale (ART) alle donne in allattamento in Malawi.*
- *Ruolo: Membro del team di ricerca.*
- *Collaborazioni: Comunità di Sant'Egidio e Istituto Superiore di Sanità italiano.*
- **“Prevenzione della trasmissione materno-infantile dell'HIV in Malawi: analisi dell'adesione materna ai programmi e salute infantile nel primo anno dopo la nascita”:**
- *Codice Progetto: AID 011141/03/04*
- *Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano tramite l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all'interno del programma Global Fund 5%.*
- *Obiettivo: Analizzare l'adesione materna ai programmi di prevenzione e la salute infantile nel primo anno dopo la nascita.*
- *Ruolo: Membro del team di ricerca.*
- *Collaborazioni: Istituto Superiore di Sanità.*
- **“IDEA-TB study (Innovative Diagnostic Enhancement Against TB)”:**
- *Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano tramite l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all'interno del programma Global Fund 5%.*
- *Obiettivo: Valutare il ruolo dell'HS-CRP per la diagnosi di TB e la previsione della mortalità precoce nei pazienti HIV-positivi in Kenya.*
- *Ruolo: Membro del team di ricerca.*
- *Collaborazioni: Istituto Superiore di Sanità.*
- **Studio sulla prevalenza della malattia tubercolare tra i soggetti HIV-positivi mai trattati con ART:**
- *Finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano tramite l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all'interno del programma Global Fund 5%.*
- *Obiettivo: Definire la prevalenza della tubercolosi tra i soggetti HIV-positivi e valutare l'efficacia dei test diagnostici molecolari approvati dall'OMS.*
- *Ruolo: Membro del team di ricerca.*
- *Collaborazioni: Istituto Superiore di Sanità.*

*In sintesi, il candidato ha dimostrato un forte impegno nella ricerca scientifica, sia come leader che come collaboratore, contribuendo significativamente all'avanzamento delle conoscenze nel campo della salute globale, delle malattie infettive e della sanità pubblica.*

*b) conseguimento della titolarità di brevetti;*

*Il candidato non ha titolarità di brevetti*

*c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;*

Il candidato ha partecipato attivamente a numerosi congressi e convegni nazionali e internazionali in qualità di relatore, dimostrando la sua competenza e il suo contributo significativo nel campo della salute pubblica e delle scienze mediche. Di seguito si riportano le principali partecipazioni:

1. **54esimo congresso nazionale della Società Italiana di Igiene (SITI):**

- **Data:** 3-6 novembre 2021
- **Luogo:** Lecce, Italia
- **Tipo di partecipazione:** Presenter all'interno di una sessione di poster
- **Titolo della presentazione:** Efficacia di un intervento sull'isolamento sociale per ridurre la mortalità durante le ondate di calore nella popolazione over 80: uno studio ecologico retrospettivo.

2. **2nd Scientific International Conference on CBRNe SICC Series 2020:**

- **Data:** 10-12 dicembre 2020
- **Ruolo:** Membro del comitato organizzatore locale in qualità di esperto di salute pubblica (health protection) e emergenze connesse a virus emergenti.

3. **Congresso nazionale della Società Italiana di Neurologia (SIN):**

- **Titolo della relazione:** DREAM, un modello italiano di salute pubblica in Africa. Quali costi, quali benefici.
- **Sessione:** Workshop "Modelli di education e gestione delle malattie neurologiche in Africa e nei paesi in via di sviluppo".

4. **16th European Public Health Conference 2023:**

- **Titolo della relazione:** Costs and control strategies of healthcare-associated infections in an Italian university hospital.

*d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.*

**Giudizio**

*L'attività di ricerca del candidato è eccellente e ben valutata anche a giudicare dai numerosi bandi competitivi vinti dal candidato, tutti di carattere internazionale. I riconoscimenti testimoniano bene anche la capacità di leadership e di coordinamento di gruppi di ricerca dimostrati dal candidato*

\*\*\* \*\*

**Pubblicazioni**

Il candidato ha dimostrato una notevole produttività scientifica nel triennio da Ricercatore TDB, a partire da marzo 2022. La sua produzione scientifica si caratterizza per l'ampiezza degli ambiti tematici trattati e per la rilevanza delle pubblicazioni. Di seguito si fornisce una descrizione dettagliata della sua attività di ricerca:

1. **Numero di Pubblicazioni:**

- Il candidato ha pubblicato complessivamente **29 articoli** in riviste scientifiche internazionali di alto impatto.

2. **Ambiti e Aree Tematiche:**

- **Sanità Pubblica e Malattie Infettive:** Numerosi articoli trattano temi legati alla prevenzione e gestione delle malattie infettive, con particolare attenzione all'HIV, alla tubercolosi e alle infezioni associate all'assistenza sanitaria.
- **Immunizzazione e Salute Infantile:** Alcuni studi si concentrano sulla protezione immunitaria nei bambini, valutando la trasferibilità passiva degli anticorpi e la seroprotezione contro malattie prevenibili con vaccini.
- **Salute Materna e Infantile in Africa:** Il candidato ha condotto ricerche significative sull'adesione materna ai programmi di prevenzione dell'HIV e sulla salute dei neonati, con un focus su contesti africani.
- **Gestione delle Infezioni Associate all'Assistenza Sanitaria:** Ha sviluppato approcci integrati per la comprensione e la prevenzione delle infezioni nosocomiali, proponendo strategie di controllo innovative.
- **Impatto delle Misure Anti-COVID-19:** Ha analizzato gli effetti delle misure anti-COVID-19 sulle infezioni nosocomiali e sulla salute generale della popolazione.

#### Publicazione

#### Contributo e posizione nel lavoro

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1) <b>CYTOMEGALOVIRUS VIREMIA IN HIV-EXPOSED AND HIV-UNEXPOSED INFANTS IN MALAWI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione</li> <li>• Revisione e modifica</li> </ul>   |                      |
| 2) <b>Early detection of poor glycemic control in patients with diabetes mellitus in sub-Saharan Africa: a cohort study in Mozambique</b>   | Analisi e interpretazione dei dati e revisione delle bozze   |                      |
| 3) <b>Immunoglobulin G passive transfer from mothers to infants: total IgG, IgG subclasses and specific antipneumococcal IgG in 6-week Malawian infants exposed or unexposed to HIV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione dell'implementazione del progetto</li> </ul>   |                      |
| 4) <b>PA-749 Gender power dynamics in healthcare decision-making: a cross-section study in Southern Malawi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione</li> <li>• Validazione e analisi dei dati</li> <li>• Revisione e modifica</li> </ul> | <b>Ultimo autore</b> |
| 5) <b>Characteristics of nursing homes and early preventive measures associated with risk of infection from COVID-19 in Lazio region, Italy: a retrospective case-control study</b>     | Supervisione, analisi formale e scrittura (bozza originale e revisione)  | <b>Primo autore</b>  |
| 6) <b>Screening approaches for cervical cancer in Mozambique in HIV positive and negative women</b>   | Revisione e modifica   |                      |
| 7) <b>Costs and control strategies of healthcare-associated infections in an Italian university hospital</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione</li> <li>• Validazione e analisi dei dati</li> <li>• Revisione e modifica</li> </ul> | <b>Ultimo autore</b> |



8) Editorial: Education in public health: 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione</li> <li>• Redazione del manoscritto originale</li> <li>• Revisione e modifica</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Ultimo autore</b></p>
9) Editorial: Addressing the sustainable development goals "leave no one behind" promise: migration and health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione</li> <li>• Validazione e analisi dei dati</li> <li>• Revisione e modifica</li> </ul>
10) Editorial: Insights in disaster and emergency medicine: 2022	<b>Primo e unico autore</b>
11) Improving Male Partner Involvement in HIV-Positive Women's Care Through Behavioral Change Interventions in Malawi (WeMen Study): A Prospective, Controlled Before-and-After Study	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione, analisi formale design dello studio, supervisione e implementazione del progetto, principal investigator della ricerca</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Ultimo autore</b></p>
12) Short functional geriatric evaluation: Confirmatory factor analysis to assess the multidimensionality of frailty in community-dwelling older adults	Software e metodologia
13) Understanding the meanings of male partner support in the adherence to therapy among HIV-positive women: a gender analysis	Acquisizione, analisi o interpretazione dei dati
14) Enhancing retention in care in HIV-infected adolescents during COVID-19 in Mozambique: results from the DREAM program	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione dell'implementazione del progetto</li> </ul>
15) Exploratory Factor Analysis (EFA) of the Short Functional Geriatric Evaluation (SFGE) to Assess the Multidimensionality of Frailty in Community-Dwelling Older Adults	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura – revisione e editing</li> </ul>
16) Predictive validity of the Short Functional Geriatric Evaluation for mortality, hospitalization and institutionalization in older adults: A retrospective cohort survey	Stefano Orlando ha contribuito alla supervisione e all'analisi formale. Questo include la supervisione generale del progetto e la verifica delle analisi svolte per garantire la loro correttezza e completezza
17) Maternal retention and early infant HIV diagnosis in a prospective cohort study of HIV-positive women and their children in Malawi.	Design dello studio, supervisione e implementazione del progetto,
18) Dynamics of SARS-CoV-2 exposure in Malawian infants between February 2020 and May 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione dell'implementazione del progetto</li> </ul>



<p>19) <b>Not only COVID-19: a systematic review of anti-COVID-19 measures and their effect on healthcare-associated infections</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione del manoscritto originale</li> <li>• Revisione e modifica <b>Corresponding author</b></li> </ul>
<p>20) <b>Micronutrient and Nutritional Status of HIV-Exposed and HIV-Unexposed Malawian Infants in the First Year of Life: Assessment of Ferritin, Vitamin A, and D Status and Its Association with Growth</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione dell'implementazione e dell'esecuzione del progetto</li> </ul>
<p>21) <b>Rates of Seroprotection against Vaccine-Preventable Infectious Diseases in HIV-Exposed and -Unexposed Malawian Infants</b></p>	<p>Supervisione dell'implementazione del progetto</p>
<p>22) <b>A novel, integrated approach for understanding and investigating Healthcare Associated Infections: A risk factors constellation analysis</b></p>	<p>Analisi formale</p>
<p>23) <b>Pro-active monitoring and social interventions at community level mitigate the impact of coronavirus (COVID-19) epidemic on older adults' mortality in Italy: A retrospective cohort analysis</b></p>	<p>Analisi formale e metodologia</p>
<p>24) <b>Implementing HbA1c monitoring in sub-Saharan Africa: Lessons learnt from a pilot project in Mozambique</b></p>	<p>Supervisione dell'implementazione del progetto e revisione critica del manoscritto <b>Corresponding author</b></p>
<p>25) <b>COVID-19 infection rate and mortality in a local health authority in Italy: Differences between home-dwelling and residential older adults</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione</li> <li>• Analisi formale</li> </ul> <p><b>Primo autore</b></p>
<p>26) <b>A 12-month Prospective Study of HIV-infected and HIV-uninfected Women and Their Infants in Malawi: Comparative Analysis of Clinical Events and Infant Growth</b></p>	<p>Supervisione: Stefano Orlando ha supervisionato l'implementazione del progetto e contribuito alla revisione critica del manoscritto per importanti contenuti intellettuali</p>
<p>27) <b>Insufficient measles antibody protection in 6-month-old Malawian infants: Reconsider vaccination schedule?</b></p>	<p>Supervisione dell'implementazione del progetto</p>

<p><b>28) Seroprevalence of Brucella Infection in a Cohort of HIV-Positive Malawian Pregnant Women Living in Urban Areas</b></p>	<p>• Supervisione dell'implementazione del progetto</p>
<p><b>29) Investire in Salute - L'importanza della medicina di prossimità</b></p>	<p>Unico autore del saggio <span style="float: right;"><b>unico autore</b></span></p>
<p><b>Giudizio</b></p>	
<p><i>La produzione scientifica del candidato in termini di pubblicazioni prodotte nel periodo è eccellente per originalità, innovatività, rigore metodologico. L'IF totale è pari a 75,4, quello medio a 2,9. La produzione è sempre congruente con le discipline comprese nel settore concorsuale e nel settore scientifico disciplinare oggetto della procedura; la sua rilevanza scientifica è testimoniata dalla collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica. Si osserva una ottima continuità temporale della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze dello specifico settore scientifico disciplinare.</i></p>	

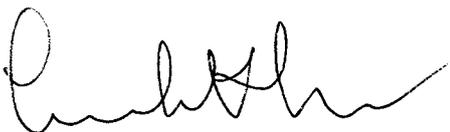
Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

Roma, 25 luglio 2024

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Italo Francesco Angelillo *Presidente*

Prof. Leonardo Palombi *componente*



Prof. Giuseppe Liotta *Segretario*

**PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79 "CONVERSIONE IN LEGGE, CON MODIFICAZIONI, DEL DECRETO LEGGE 30 APRILE 2022, N. 36), PER LA CHIAMATA DI UN PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA E PREVENZIONE**

**GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 06/MEDS-24 – STATISTICA MEDICA, IGIENE GENERALE E APPLICATA E SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE, PEDIATRICHE E OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (GIÀ SC 06/M1 – IGIENE GENERALE E APPLICATA, SCIENZE INFERMIERISTICHE E STATISTICA MEDICA) E SSD MEDS-24/B – IGIENE GENERALE E APPLICATA (GIÀ MED/42)**

**Dichiarazione di partecipazione e di concordanza**

Il sottoscritto Prof. Italo Francesco Angelillo, componente della commissione esaminatrice della procedura valutativa in epigrafe dichiara di aver preso parte in modalità telematica alla seduta in data 25.7.2024 della suddetta commissione per la valutazione del candidato e per lo svolgimento della prova didattica nonché di concordare con quanto contenuto nel "*Verbale n. 2 – Valutazione e prova didattica*".

La presente dichiarazione costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui la stessa è allegata.

25 luglio 2024



Prof. Italo Francesco Angelillo

**PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79 "CONVERSIONE IN LEGGE, CON MODIFICAZIONI, DEL DECRETO LEGGE 30 APRILE 2022, N. 36), PER LA CHIAMATA DI UN PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA E PREVENZIONE**

**GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 06/MEDS-24 – STATISTICA MEDICA, IGIENE GENERALE E APPLICATA E SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE, PEDIATRICHE E OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (GIÀ SC 06/M1 – IGIENE GENERALE E APPLICATA, SCIENZE INFERMIERISTICHE E STATISTICA MEDICA) E SSD MEDS-24/B – IGIENE GENERALE E APPLICATA (GIÀ MED/42)**

**Dichiarazione di partecipazione e di concordanza**

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Liotta, componente della commissione esaminatrice della procedura valutativa in epigrafe dichiara di aver preso parte in modalità telematica alla seduta della suddetta commissione per la valutazione del candidato e per lo svolgimento della prova didattica nonché di concordare con quanto contenuto nel "*Verbale n. 2 – Valutazione e prova didattica*".

La presente dichiarazione costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui la stessa è allegata.

25 luglio 2024

Firma  
