



ALLA SCOPERTA DELLA MULTIDISCIPLINARIETÀ DEL TEMA DEL GENERE

Sintesi delle tesi di laurea delle
vincitrici e dei vincitori del
Premio di Laurea Giulia Cecchettin
su temi di genere
a.a. 2022/2023



Alone, you may go faster
Together, you will go further



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Dott.ssa Francesca Arduini

Laurea Magistrale in
INGEGNERIA GESTIONALE
MACROAREA DI INGEGNERIA

**“Bridging Gender Equity:
Un'indagine sul Gender Pay Gap
nel contesto dello sviluppo sostenibile”**

Relatrice : Prof.ssa Roberta Costa

In un'epoca segnata da sfide globali e trasformazioni rapide, il Gender Pay Gap (GPG) rappresenta una questione critica per la promozione dell'equità di genere e dello sviluppo sostenibile. Questa tesi analizza il GPG integrandolo nel contesto dello sviluppo sostenibile, un concetto multidimensionale che unisce crescita economica, equità sociale e sostenibilità ambientale.

Lo studio si apre con un'analisi teorica e storica dello sviluppo sostenibile, evidenziando come la parità di genere rappresenti un pilastro fondamentale per raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) definiti dall'Agenda 2030. Successivamente, esplora il fenomeno del GPG, utilizzando indicatori chiave e dati empirici, per misurare l'impegno delle aziende nell'affrontare questa disparità. Attraverso l'impiego del Total Commitment Index e il software IBM SPSS, l'analisi quantitativa rivela il legame tra le strategie aziendali e il progresso verso gli SDGs, con particolare focus sugli SDG n. 4 (Quality Education), n. 5 (Gender Equality), n. 8 (Decent Work and Economic Growth) e n. 10 (Reduced Inequalities).

I risultati mostrano che l'eliminazione del GPG non è solo una questione di giustizia sociale, ma un obiettivo strategico per le organizzazioni che aspirano a un futuro sostenibile e inclusivo. La tesi propone un modello di responsabilità aziendale che integra uguaglianza di genere e sviluppo sostenibile, sottolineando il ruolo delle imprese nel guidare il cambiamento.

Dott.ssa Ludovica Autorino

Laurea in
GLOBAL GOVERNANCE
FACOLTÀ DI ECONOMIA

**“Unraveling the complexities of Gender Bias in
Artificial Intelligence:
towards a global framework for an inclusive AI”**

Relatrice : Prof.ssa Laura Brandimarte

Data has become a fundamental force shaping our world. Data is also the nutriment of many technologies that are shaping and affecting the world, decision-making processes, and many systems of evaluation and analysis of what surrounds us. These technologies work through machine learning, a branch of artificial intelligence that focuses on learning from data in order to imitate human reasoning, and as the amount of data is increasing at such a speed, this automatic learning process is gradually improving.

The question is whether human intelligence is replaceable by something that is governed mainly by an algorithm, an automated computational system based on rules and steps programmed by humans. The algorithms process data, and data is offered by humans; therefore, if the data we use to feed these models is biased or not completely objective, the result will be biased; it is not the fault of the machine but rather of the data on which the machine feeds. The product arises from human processing and, as such, produces responses based on the input that is given, data. A technology that is built by humans will mimic our judgment. Artificial intelligence (AI) technologies are demonstrating that they have the power of spreading and reinforcing bias and stereotypes, not being objective but rather showing racial, social, cultural, and gender stereotypes and discriminations, and these risk marginalizing even more groups of people that are already excluded from society.

One of the biases that these new technologies are perpetuating is the one discriminating by gender, which contributes to the continued subordination of women on a worldwide scale. This could put women in a position where they are left behind in the economic, political, and social realms, considering the growing prevalence of AI in our societies. Teams that develop and manage artificial intelligence systems have a responsibility to embrace and foster gender diversity, equity, and inclusion to forestall a catastrophic slide and build on the promise of a more equitable society. It is a matter of privilege: who is not oppressed has the duty to educate him or herself and the people surrounding in this perspective, in a logic of “co-liberation” (D’Ignazio and Klein, 2020). This intersectional approach underscores how addressing gender bias in AI requires accounting for multiple dimensions of identity that shape experiences and opportunities, like a person's color, class, sexuality, ability, age, religion, geographic location and more. Artificial Intelligence is increasingly accused of creating tools of oppression to marginalized groups of people with its technologies. Is Artificial Intelligence absorbing the worst part of the world? Are the algorithms that discriminate? Or are the coders and programmers of those algorithms that are ruling our world that have prejudices? It is the data used to train the machine that brings a distorted view, and the society from which this data is extracted. The minimization of gender bias in artificial intelligence would require more than just a technical-based solution from the sector of the technology industry that is responsible for the creation of the systems; rather, it will demand a socio-technical solution from all the stakeholders in the field. Instead of chasing the problem after it begins to impair women's rights, as is the case today, the public and private sectors need to work from a social and technical standpoint to eradicate gender bias at its source in every instance. Because of this, it is necessary to view the problem as anything other than a simple matter of technicality (Munarini, 2022). The development of artificial intelligence may one day make people's life easier in many ways. In order to prevent a piecemeal approach to the protection of women's rights that is ineffective over the long term and unsustainable, there is an urgent need to define boundaries and establish an all-encompassing oversight.

Dott.ssa Nicoletta Bozzo

Laurea in
GLOBAL GOVERNANCE
FACOLTÀ DI ECONOMIA

“Ecofeminist approaches to sustainable development: understanding the implications of gender inequalities on environmental challenges”

Relatore : Prof. Lorenzo Perilli

Questa tesi esplora l'ecofemminismo come movimento interdisciplinare che mette in luce le connessioni tra l'oppressione delle donne e lo sfruttamento della natura, evidenziando come l'uguaglianza sociale e l'inclusività possano catalizzare la giustizia ambientale e la sostenibilità. Partendo dalle origini del movimento negli anni '70, viene analizzata la sua evoluzione, i suoi obiettivi rivoluzionari, i limiti e le divergenze interne. Attraverso un'indagine storica e culturale, si esamina l'associazione donna-natura nelle società primitive europee e minoiche, discutendo l'ipotesi di un'organizzazione matriarcale e il successivo declino di tale visione con l'avvento della cultura micenea e della filosofia greca, che instaurarono un dualismo patriarcale tra uomo/donna e cultura/natura. Si analizza inoltre come la Rivoluzione scientifica abbia consolidato un modello antropocentrico di dominio sulla natura, marginalizzando le donne dalla conoscenza scientifica e sostituendo la spiritualità cosmica con un approccio meccanicistico.

La tesi critica il dualismo cultura-natura, proponendo un' *“epistemologia della prospettiva”* che valorizzi conoscenze alternative per una comprensione olistica della sostenibilità. L'obiettivo finale è promuovere un'organizzazione sociale sostenibile, che superi la dicotomia donna-natura per riconoscere il legame tra giustizia sociale e giustizia ambientale, nel rispetto della diversità sociale, culturale e sessuale, rispettando la Terra come sistema indipendente e interconnesso.

Dott.ssa Giorgia Cacioppo

Laurea in
GLOBAL GOVERNANCE
FACOLTÀ DI ECONOMIA

**“Evolution of Gender Stereotypes in the US News
Media from the 1950s to the present day”**

Relatrice : Prof.ssa Anna Camaiti Hostert

This thesis explores the evolution of gender stereotypes in U.S. news media from the 1950s to the present day, analyzing how shifts in societal, political, and economic contexts have influenced the portrayal and treatment of women. Beginning with the restrictive roles assigned to women in the mid-20th century, the study traces the gradual transformation driven by movements such as the Civil Rights Movement, the second wave of feminism, and later, the #MeToo era. It critically examines the impact of these forces on the representation of gender, from the objectification of women in the 1990s to the increasing visibility of women in leadership roles in the digital age.

Through primary and secondary sources, the research delves into the role of the media in reinforcing or challenging traditional gender norms and examines how pivotal moments, such as the rise of cable news and the digital revolution, shaped the portrayal of women. By studying iconic female figures in journalism, such as Barbara Walters and Katharine Graham, and their groundbreaking contributions to challenging stereotypes, the thesis highlights the gradual erosion of gender barriers within the news industry.

The thesis also investigates the persistence of sexism, underrepresentation, and the dynamics of power within newsrooms, particularly focusing on the cultural implications of phenomena like the Fox News scandal and media polarization in the post-9/11 era. Moreover, it considers how changes in the media landscape, including the role of digital platforms and the proliferation of partisan news outlets, have affected public perceptions of gender roles.

The background features abstract, flowing green shapes on the left side, ranging from light to medium green, creating a sense of movement and depth. The rest of the page is white.

Ultimately, this work underscores the need for a critical approach to media consumption and production, advocating for policies and cultural shifts that prioritize inclusivity and challenge stereotypes. The evolution of gender representation in the media reflects broader societal transformations, making it a vital area for continued research and activism. By understanding the forces that shape media portrayals, we can better address the inequalities they perpetuate and work toward a more equitable and representative media landscape.

Dott.ssa Mariachiara Catillo

Laurea Magistrale in
SCIENZE DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE
E DELL'EDITORIA

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

**"Sophia Peabody Hawthorne tra scrittura privata
e aspirazioni letterarie"**

Relatrice : Prof.ssa Elisabetta Marino

La tesi è incentrata sulla figura di Sophia Peabody Hawthorne (1809-1871), conosciuta soprattutto per il matrimonio con Nathaniel Hawthorne, celebre autore di *The Scarlet Letter*, pur essendo stata, insieme alle sorelle Elizabeth Peabody e Mary Peabody Mann, una delle personalità più affascinanti e influenti di un'epoca eccezionale della storia culturale americana.

Dopo essere stata oscurata ed emarginata da una critica che la identificava con la *true woman* vittoriana, sottomessa e asservita agli scopi letterari del marito, studi più recenti ne hanno rivalutato lo spessore portando alla luce la sua straordinaria e immensa produzione, che comprende lettere, diari, due poesie, un libro di viaggio, disegni, schizzi, illustrazioni e dipinti. Sophia fu un'intellettuale brillante e profonda, nella scrittura quanto nell'arte. Pur conservando un'apparente conformità ai dettami culturali della sua epoca e nonostante l'infermità da cui era affetta sin da ragazza, visse intensamente e con entusiasmo tutto quello che a una donna del diciannovesimo secolo era in genere precluso: fu tra le prime pittrici di professione in America, mantenendosi con i proventi dei propri dipinti; viaggiò all'estero e fu un'osservatrice acuta di luoghi, persone, culture e fenomeni politici; coltivò amicizie e rapporti epistolari con importanti figure del suo tempo, in America e in Europa; fu una scrittrice instancabile e una collaboratrice preziosa per Hawthorne, che riconosceva e ammirava il suo talento, ma le impedì sempre di pubblicare per timore di una possibile rivalità letteraria.

Questo lavoro vuole contribuire a modificare quella percezione stereotipata che a lungo ha confinato Sophia nell'ombra creata dalla fama del suo consorte, presentandola come la donna interessante e complessa che realmente è stata. Partendo dai risultati della più recente generazione di studiosi e attingendo, attraverso di loro, alle parole autentiche di Sophia, si ripercorre la sua vita con particolare attenzione alla sua evoluzione da scrittrice privata ad autrice pubblicata. Studentessa precoce ed eclettica, dotata di una vivacità intellettuale e di un entusiasmo innato nei confronti della vita che non furono mai scalfiti dai disagi della sua invalidità, Sophia si appassionò sin da giovanissima all'arte, studiò con i maggiori maestri del tempo e fu una delle prime donne in America a diventare autosufficiente esponendo e vendendo i propri dipinti. Un viaggio a Cuba (1833-1835), intrapreso per migliorare la sua salute fisica, consacrò il suo talento anche come scrittrice. Il matrimonio con Hawthorne, avvenuto nel 1842, ne ostacolò la carriera di scrittrice, data l'avversione di lui per le donne che pubblicavano, ma non le impedì di giocare un ruolo cruciale nella composizione di molte sue opere: non solo Hawthorne attinse deliberatamente alla scrittura privata della moglie, alla quale riconosceva doti persino superiori alle sue, ma trasse ispirazione dalla sua apertura culturale e dalle sue conoscenze artistiche. Dopo la morte di Hawthorne, Sophia decise di pubblicare i due diari tenuti congiuntamente nei primi anni della loro convivenza per far fronte ai problemi finanziari, ma non prima di aver espurgato in profondità i testi al fine di rimuovere completamente ogni traccia della propria presenza. I pregiudizi legati alla figura di Sophia l'hanno sempre relegata a margine della carriera del marito, riconoscendone al più i meriti come moglie devota e premurosa, ma in questa trattazione si cerca di dimostrare la rilevanza del suo supporto intellettuale. L'esperienza accumulata negli anni con la scrittura privata e con l'attività editoriale al fianco del marito le diede infine gli strumenti necessari per poter affermare con sicurezza e in piena libertà la propria voce autoriale: cinque anni dopo la morte di Hawthorne, nel 1869, pubblicò *Notes in England and Italy*, un libro basato sugli appunti di viaggio scritti in Europa (1853-1860), che racchiude l'insieme di tutta la sua visione e sensibilità di artista, il suo pensiero, la sua critica e la sua analisi sociale e politica. Un punto di arrivo della sua maturazione intellettuale, ma soprattutto della sua autorealizzazione come donna e autrice letteraria pienamente riconosciuta.

Dott.ssa Federica Collacchi

Laurea Magistrale in
INGEGNERIA MEDICA
MACROAREA DI INGEGNERIA

“Studio degli effetti di un ambiente osteogenico sulle proprietà nanomeccaniche delle cellule del cancro al seno tramite la Microscopia a Forza Atomica”

Relatore : Prof. Massimo Bottini

La mineralizzazione nel cancro al seno rappresenta un ambito di ricerca ancora poco esplorato, con numerose questioni irrisolte. Questo lavoro di tesi è stato volto ad approfondire la risposta meccanica delle cellule tumorali in un ambiente osteogenico, capace di stimolare l'espressione di proteine coinvolte nella mineralizzazione.

Partendo dalla letteratura, che evidenzia la capacità della linea cellulare MDA-MB-231 di mineralizzare in vitro in presenza di desametasone, beta-glicerofosfato e acido ascorbico, e la parallela incapacità della linea MCF-7, sono state coltivate entrambe le linee cellulari in condizioni osteogeniche e di controllo. L'obiettivo era analizzare l'evoluzione delle proprietà meccaniche delle cellule in relazione ai trattamenti e al tempo.

Il primo risultato ottenuto ha dimostrato che le cellule invasive di carcinoma mammario (MDA-MB-231) modificano rapidamente il loro fenotipo meccanico, evidenziato da un significativo cambiamento del modulo di Young già al terzo giorno di trattamento. Tale variazione è funzionale all'aumento della migrazione cellulare, una caratteristica cruciale per le metastasi. Inoltre, attraverso immagini di morfologia e l'analisi di curve di nanoindentazione effettuate con la microscopia a forza atomica (AFM), è stato confermato che la variazione del modulo elastico è principalmente dovuta a cambiamenti nel citoscheletro, in linea con l'ipotesi iniziale del presente lavoro.

Successivamente, ci si è concentrati sui meccanismi che portano alla mineralizzazione ectopica nel carcinoma mammario. L'ipotesi testata riguardava un processo mediato da vescicole mineralizzanti. Analizzando singole curve di indentazione, sono stati individuati profili simili a quelli delle vescicole unilamellari giganti (GUV), noti dalla letteratura. L'analisi di queste curve ha mostrato che le cellule MDA-MB-231 producono vescicole mineralizzanti, rilevabili intorno al 7°-10° giorno di trattamento osteogenico.

Per validare l'inaspettato incremento del modulo elastico osservato tra il 3° e il 10° giorno delle cellule MDA-MB-231 in terreno osteogenico, è stata condotta una simulazione COMSOL. Questo modello ha simulato una cellula con cristalli di idrossiapatite dispersi nel citoplasma, dimostrando come tali cristalli contribuiscono significativamente all'aumento del modulo elastico.

In conclusione, questo progetto di tesi ha contribuito a chiarire il processo di mineralizzazione nelle cellule invasive di carcinoma mammario, evidenziando una somiglianza con la mineralizzazione fisiologica, in quanto mediato da vescicole mineralizzanti.

Dott.ssa Giada Corti

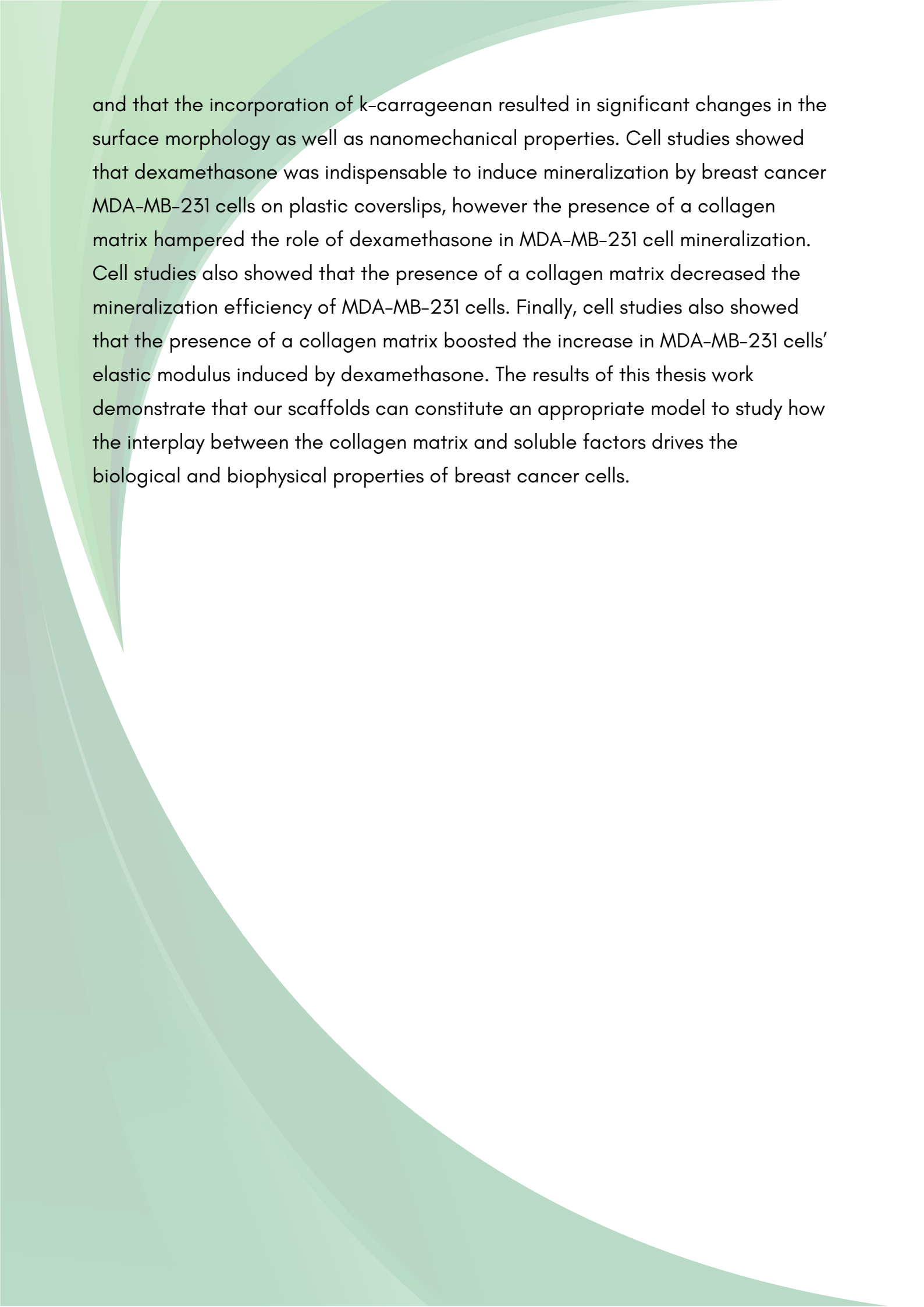
Laurea Magistrale in
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI

MACROAREA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

"Effects of collagen matrix on the biological and biophysical properties of breast cancer cells"

Relatore : Prof. Massimo Bottini

Breast cancer is the most common cause of cancer death for women worldwide. Shedding light on the mechanisms driving tumorigenesis would be of crucial importance to develop novel effective therapeutic strategies against breast cancer. Tumorigenesis is fostered by a complex interplay between tumour cells and their microenvironment. At the molecular level, tumorigenesis is associated with changes in the biophysical properties of the cells as well as the increase in the deposition of a collagen matrix and the presence of microcalcifications. At the functional level, studies have shown that breast cancer cells acquire an osteoblast-like phenotype, fueling the paradigm that the cells are surrounded by an osteogenic microenvironment and actively contribute to the formation of microcalcifications. However, if the collagen matrix affects the biological and biophysical properties of breast cancer cells exposed to an osteogenic microenvironment has not been yet studied. In this thesis study we tackled this problem by assessing the ability to mineralize and the nanomechanical properties of breast cancer cells cultured on coverslips and a collagen scaffold in the presence or not of osteogenic factors (ascorbic acid, β -glycerophosphate and dexamethasone). First, we fabricated scaffolds made of type I collagen with the addition or not of the sulphated polysaccharide k-carrageenan at different concentrations. Scanning electron microscopy imaging and nanoindentation-type atomic force microscopy showed the scaffolds made of pure collagen displayed the presence of uniform fibrils and an elastic modulus of approximately 400 Pa

The background of the slide features abstract, flowing green shapes in various shades, creating a modern and organic aesthetic. These shapes curve from the top left towards the bottom right, framing the text area.

and that the incorporation of k-carrageenan resulted in significant changes in the surface morphology as well as nanomechanical properties. Cell studies showed that dexamethasone was indispensable to induce mineralization by breast cancer MDA-MB-231 cells on plastic coverslips, however the presence of a collagen matrix hampered the role of dexamethasone in MDA-MB-231 cell mineralization. Cell studies also showed that the presence of a collagen matrix decreased the mineralization efficiency of MDA-MB-231 cells. Finally, cell studies also showed that the presence of a collagen matrix boosted the increase in MDA-MB-231 cells' elastic modulus induced by dexamethasone. The results of this thesis work demonstrate that our scaffolds can constitute an appropriate model to study how the interplay between the collagen matrix and soluble factors drives the biological and biophysical properties of breast cancer cells.

Dott.ssa Marianna D'Ottavi

Laurea in
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

"IRENE BERNASCONI: LA MAESTRA DI PALIDORO"

Relatrice : Prof.ssa Carla Roverselli

L'elaborato affronta la vicenda professionale e personale di Irene Bernasconi, maestra dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione al suo impegno negli asili d'infanzia nella Campagna Romana tra l'Ottocento e il Novecento. Lo scopo è quello di poter comprendere il contesto storico, sociale ed educativo in cui operavano gli asili infantili, evidenziando le condizioni di precarietà e le iniziative di assistenza rivolte ai bambini e alle loro famiglie. L'ambiente in cui ha operato era caratterizzato da condizioni di estrema povertà, malattie e un sistema educativo con significative lacune, soprattutto nelle zone rurali. Bernasconi, influenzata dai metodi Montessori e dalle idee pedagogiche di Giuseppe Lombardo Radice, ha dimostrato un impegno straordinario nell'offrire opportunità educative a bambini svantaggiati adottando pratiche che hanno avuto un effetto trasformativo sul sistema educativo locale. Nonostante le sfide, Bernasconi affronta la situazione con determinazione e generosità, aprendo una "Casa dei Bambini" basate sul metodo Montessori introducendo pratiche educative innovative. Il suo approccio si concentra sull'igiene personale, la nutrizione e i valori morali, cercando di colmare il divario educativo e culturale tra i suoi studenti. L'introduzione dei metodi Montessori nella Campagna Romana ha segnato un cambiamento significativo nell'istruzione italiana. Per questo motivo ho voluto evidenziare l'importanza dei suoi diari che sono un prezioso documento storico e forniscono dettagli sulla quotidianità degli insegnanti e degli studenti, evidenziando le sfide e le dinamiche sociali dell'epoca mostrando come l'istruzione possa essere un mezzo per rompere il ciclo dell'analfabetismo e della povertà.

La tesi si sviluppa in tre parti: nella prima parte si analizza il contesto educativo difficile nella Campagna Romana, con strutture precarie, bambini affamati e malattie diffuse; la seconda parte si concentra sui diari che fungono da strumento per comprendere l'applicazione dei metodi Montessori nelle scuole rurali e il loro impatto sociale; la terza parte si focalizza sull'importanza pedagogica dei diari che rappresentano una risorsa preziosa e sono un esempio di come un approccio pedagogico inclusivo che mette al centro l'autonomia del bambino possa trasformare le comunità e migliorare la vita dei bambini. Irene Bernasconi ha sviluppato ambienti di apprendimento che promuovevano l'indipendenza e il rispetto per le differenze individuali, fondamentali per un'educazione inclusiva. Il suo impegno per l'uguaglianza e il rispetto per la diversità individuale la rendono un esempio di come l'educazione possa guidare la trasformazione sociale. La sua dedizione è stata fondamentale per promuovere l'accesso all'istruzione e il suo ruolo di precorritrice del concetto di inclusione ha lasciato un'eredità duratura nel campo dell'educazione.

Dott.ssa Ester Fonseca

Laurea in
LINGUE E LETTERATURE MODERNE
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

"Letters on the Improvement of the Mind. Addressed to a Young Lady: un nuovo modello di educazione della donna proposto da Hester Mulso Chapone"

Relatrice : Prof.ssa Elisabetta Marino

L'elaborato si propone di realizzare un'indagine sul *conduct book* epistolare di Hester Mulso Chapone, allo scopo di dimostrare l'innovazione del nuovo modello di educazione femminile da lei sostenuto.

Alla fine del Settecento, in Inghilterra, iniziò ad emergere sempre di più la discussione intorno alla disuguaglianza tra i sessi. Nella seconda metà del XVIII secolo venne fondato infatti il "Circolo delle Bluestockings", i cui membri erano uomini e donne che avevano come comune scopo l'idea di poter dare vita a dibattiti su tematiche culturali e sociali, a quei tempi ritenute non adatte alla mente femminile. Attraverso la loro attività letteraria, le frequentatrici del circolo volevano favorire l'arricchimento della loro formazione intellettuale e innescare le prime riflessioni sulle questioni di genere e sulla presa di posizione delle donne nel processo della propria emancipazione che poteva realizzarsi soltanto iniziando dal miglioramento dell'istruzione femminile. Tra i componenti del circolo, vi fu la scrittrice Hester Mulso Chapone che, utilizzando il genere del "libro di condotta", propose un nuovo modello di donna: più istruita e consapevole, che vive la propria femminilità non solo in funzione del matrimonio e della prole, ma cosciente dell'importanza di formarsi, arricchirsi e approcciarsi allo studio anche di discipline considerate tradizionalmente pertinenti alla sfera maschile, una donna capace di esercitare il proprio giudizio critico. La ricerca è stata condotta utilizzando la metodologia degli studi di genere e, in particolare, degli *women's studies*.

Dott.ssa Eleonora Lo Surdo

Laurea Magistrale in

ECONOMICS

FACOLTÀ DI ECONOMIA

**“Markov chains analysis of the gender gap
in the Italian university recruitment”**

Relatrice : Prof.ssa Marianna Brunetti

This thesis examines the gender gap in the Italian university recruitment from 2012 to 2021, using Markov chains to investigate inequalities in career progression. Adapting a methodological framework commonly used in labour market analysis, this study offers innovative insights into the dynamics of academic career trajectories, highlighting systemic barriers to women's advancement.

The introductory chapter explores the persistence of the gender gap in academia, characterised by the underrepresentation of women in leadership roles. Key factors, such as the phenomena of the ‘glass ceiling’ and the ‘leaky pipeline’, are discussed along with the discussed notion of lower female productivity in research. Controlling for productivity in the empirical analysis, the results reveal that inequalities in career progression persist even for the most productive women.

The methodological framework, rooted in the mathematical foundations of Markov chains, is applied to two models. The basic model, which uses data from the entire Italian academic population, shows that women remain in associate professor positions two years longer than men, with lower probability of promotion to full professor, aligning with the ‘glass ceiling’ effect. The extended model, which incorporates the National Scientific Qualification (NSQ), later introducing additional controls such as productivity and academic macro-areas divided into quartiles, confirms that women face slower advancement despite meeting qualification standards and achieving high levels of productivity, again, with an average of two years longer wait to advance to full professor status.

The results underline that systemic inequalities, rather than individual performance, are the main obstacle to gender equality in academia, confirming this phenomenon as persistent and quantifiable problem. Women are consistently less likely to be promoted, have a longer tenure in middle positions and greater obstacles in reaching the highest academic positions.

The original contribution of this study lies in the application of Markov chains to dynamically model career progression, providing a robust framework for analysing similar phenomena in different contexts or countries.

The thesis concludes by recommending the use of stochastic models, such as Markov chains, for future comparative studies, with an expanded methodological approach that includes additional controls, such as age and broader productivity measures.

Ultimately, it is suggested that addressing gender inequality in academia, but not only, requires both targeted policy interventions to dismantle structural barriers and an ongoing commitment to methodological innovation, which is essential to fully understand and address the complexities of these inequalities.

Dott.ssa Eleonora Maggisano

Laurea in
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE
E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

**"Violenza sulle donne in Italia: un'analisi statistica
dei fattori socio-economici che aumentano il rischio
di violenza di genere"**

Relatore : Prof. Simone Borra

La violenza sulle donne rappresenta un problema critico e persistente, radicato in molteplici fattori culturali, sociali ed economici. Nonostante i progressi della società nel monitorare e contrastare questo fenomeno, persiste ancora un certo grado di complessità nel comprendere le cause alla base di tali atti di violenza. L'elaborato parte da una breve riflessione sul fenomeno del femminicidio, passando poi all'esposizione del problema relativo alla violenza di genere a livello nazionale, europeo e internazionale, con riferimento anche al periodo relativo al COVID-19. L'obiettivo di questa tesi è stato quello di analizzare come vari fattori di natura sociale, economia e culturale potessero influenzare la frequenza della violenza subita dalle donne, con particolare attenzione alla correlazione tra il grado di violenza e le condizioni socio-economiche della vittima. La ricerca si sofferma anche sulla tipologia di aggressori e le diverse forme di violenza (fisica e sessuale), esaminando le caratteristiche che maggiormente espongono una donna a tali atti. L'analisi si basa sui dati forniti dall'Indagine Multiscopo sulle famiglie dell'ISTAT (2014), attraverso un'elaborazione dei dati che comprende l'applicazione di modelli statistici, tra cui il modello di Poisson e la Mistura di Poisson-Zero-inflated, al fine di indagare le relazioni tra i fattori socio-economici e i vari tipi di violenza. I risultati mostrano che alcuni fattori, come il livello di istruzione, la condizione occupazionale e lo stato di salute, hanno un impatto significativo sul rischio di subire violenza.

In particolare, si osserva che un maggiore livello di istruzione può aumentare la consapevolezza delle donne sulla violenza di genere e la loro capacità di denunciarla, mentre le donne con un lavoro retribuito sono più esposte a violenze sessuali, probabilmente sul posto di lavoro.

Altri fattori, come l'età, la condizione familiare e la cittadinanza, mostrano correlazioni più complesse. Ad esempio, le donne più giovani e quelle vedove tendono a subire violenze fisiche in misura maggiore, mentre le donne straniere sembrano essere più vulnerabili alla violenza sessuale rispetto alle donne italiane. Inoltre, la frequenza delle uscite serali emerge come un fattore significativo per il rischio di violenza fisica, con risultati che variano in base alla tipologia di violenza.

In conclusione, questa ricerca evidenzia l'importanza di continuare ad analizzare e comprendere i molteplici fattori che influenzano il rischio di violenza contro le donne, al fine di sviluppare politiche più efficaci per prevenire e contrastare questo fenomeno e soprattutto promuovere una cultura di rispetto e uguaglianza di genere.

Dott.ssa Serena Marraffa

Laurea Magistrale a ciclo unico in
MEDICINA E CHIRURGIA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

**“Endometrite cronica e riproduzione femminile:
revisione sistematica e metanalisi”**

Relatore : Prof. Carlo Ticconi

L'endometrio svolge un ruolo cruciale nella riproduzione, supportando l'adesione della blastocisti, l'invasione del citotrofoblasto e lo sviluppo fetale. Tra i vari disturbi uterini, l'endometrite cronica (CE) ha suscitato particolare interesse nella ricerca scientifica a causa della sua associazione con patologie riproduttive femminili, quali aborto spontaneo ricorrente (ASR), ripetuto fallimento dell'impianto (RIF) e infertilità. L'endometrite cronica è un'inflammatione persistente e di lieve intensità della mucosa endometriale, caratterizzata principalmente dall'infiltrazione di plasmacellule nello stroma endometriale. Si ritiene che questa alterazione immunologica sia una conseguenza di un'infezione batterica intrauterina. L'associazione tra CE e disordini riproduttivi femminili sottolinea la necessità di strategie diagnostiche e terapeutiche mirate allo scopo di ottimizzare gli esiti di fertilità e supportare gli individui nel loro percorso verso la genitorialità; tuttavia, al momento non esistono raccomandazioni consolidate per integrare l'indagine sull'endometrite cronica nella valutazione clinica delle pazienti affette da tali disturbi, poiché le evidenze scientifiche disponibili sono limitate e frammentarie a causa della difficoltà di reperire, attraverso una biopsia endometriale, campioni di tessuto endometriale da donne sane. A complicare ulteriormente la ricerca in questo campo vi è la mancanza di una definizione universalmente accettata e di criteri diagnostici unificati. Attualmente, gli esperti considerano come *gold standard* per la diagnosi l'identificazione delle plasmacellule tramite colorazione immunoistochimica (IHC) per il marker CD138.

Lo studio di ricerca si propone l'obiettivo di valutare una possibile associazione tra endometrite cronica (CE) e le patologie riproduttive femminili sopra menzionate, confrontando i risultati con il gruppo di controllo costituito da donne sane fertili. Seguendo le linee guida PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*), è stata condotta una revisione sistematica e metanalisi utilizzando dati pubblicati nella letteratura scientifica dal 1990 al 2024 in cinque banche dati elettroniche: Pubmed, Scopus, Science of Direct, Web of Science, Cochrane Library.

È stata inclusa una popolazione di 1.038 donne. Per quanto riguarda l'associazione CE-infertilità, è stata riscontrata una correlazione positiva, con un tasso di CE del 19,46% nelle donne infertili rispetto al 7,7% nei controlli (OR: 2,96, 95% CI 1,53-5,72, $p < 0,001$). Non è stata osservata alcuna associazione significativa tra RIF e CE (OR: 1,10, 95% CI 0,26-4,61, $p > 0,90$): i tassi di CE in entrambi i gruppi erano relativamente comparabili, con il 6,35% nelle donne con RIF e il 5,8% nei controlli. Al contrario, è stata riscontrata una forte associazione tra CE e ASR, riportando un tasso di CE del 37,6% nei casi di ASR rispetto al 16,4% nei controlli (OR: 3,59, 95% CI 2,46-5,24, $p < 0,00001$).

Tra i limiti, la scarsa numerosità del campione esaminato impedisce di fornire percentuali precise sia nelle donne sane che in quelle affette da queste patologie, con la possibilità che si verifichino variazioni significative nei risultati con ulteriori studi.

In definitiva, questa revisione ha contribuito ad evidenziare la rilevanza dell'endometrite cronica nel determinismo di alcune rilevanti patologie della riproduzione, in particolare infertilità e aborto spontaneo ricorrente, e ha sottolineato la necessità di un'accurata valutazione e gestione di questa condizione nella pratica clinica.

Lo studio sperimentale è stato pubblicato sulla rivista scientifica *Frontiers*.

Dott.ssa Virginia Miscischia

Laurea in
ECONOMIA E FINANZA
FACOLTÀ DI ECONOMIA

**“Differenze di genere nella carriera tra i docenti
dell’Ateneo di Roma Tor Vergata nelle aree di
informatica e matematica”**

Relatrice : Prof.ssa Maura Mezzetti

Il lavoro analizza le differenze di genere nella carriera accademica tra docenti di matematica e informatica dell'Ateneo di Roma Tor Vergata dal 2000 al 2023. L'analisi mostra che, in generale, la componente maschile è più numerosa in tutte le fasce accademiche, eccetto che per i ricercatori, dove nel 2023 si raggiunge la parità di genere. Un test Chi-Quadro non evidenzia una relazione significativa tra genere e fascia di appartenenza, suggerendo che le differenze di rappresentanza siano legate ad altri fattori, come la minore produttività scientifica delle donne e la loro riluttanza a chiedere promozioni.

Per quanto riguarda la produttività scientifica, gli uomini pubblicano più articoli e ricevono più citazioni. Tuttavia, quando si considerano gli indici bibliometrici, la disparità di genere diminuisce. L'H-Index, che misura produttività e impatto, è più alto per gli uomini nelle fasce di ricercatori e professori associati, ma per i ricercatori a tempo determinato e i professori ordinari, le donne mostrano una maggiore produttività e impatto. Analizzando il G-index, che misura il numero di articoli citati un certo numero di volte, la disparità è più evidente solo tra i ricercatori, dove gli uomini ottengono un valore superiore rispetto alle donne. Infine, l'analisi dell'Annualized Individual H-Index mostra che, nella fascia dei ricercatori a tempo determinato, gli articoli delle donne hanno un impatto annuale superiore a quello degli uomini, mentre nelle altre cariche gli uomini tendono ad avere un indice maggiore, ma con una differenza di genere molto ridotta.

Dott.ssa Federica Nardi

Laurea in
STORIA CONTEMPORANEA
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

“Stupri di guerra nel Novecento: il caso italiano”

Relatrice : Prof.ssa Lucia Ceci

«Un mondo senza stupratori sarebbe un mondo in cui le donne riuscirebbero a muoversi liberamente senza aver paura degli uomini. Il fatto che alcuni uomini commettano stupri fornisce una minaccia sufficiente a mantenere tutte le donne in un costante stato di intimidazione, coscienti di doversi sempre difendere dall'idea che la sola esistenza dello strumento biologico maschile possa bastare ad alimentare tale paura e a trasformarsi da un momento all'altro in un'arma capace di infliggere dolori permanenti (...) Piuttosto che essere riconosciuti come la parte più aberrante della società o come i “saccheggiatori della purezza”, gli uomini che commettono stupri hanno militato come truppe d'assalto schierate in prima linea, guerriglie seminatrici di terrore nella battaglia più lunga che il mondo abbia mai conosciuto».

Con voce decisa e parole nitide, Susan Brownmiller mise per prima nero su bianco nel suo *Against our will* (1975) tutto ciò che, come scrisse il New York Times, al pari di pochi e rari libri non può che costringerci a cambiare il nostro modo di pensare rispetto a ciò che si conosce da sempre. Nonostante i movimenti del Sessantotto e i cambiamenti che quell'anno così significativo aveva portato con sé, la figura della donna non era mai stata presentata secondo un'ottica al contempo sociologica, storica e politica in grado di portare allo scoperto il contesto emotivo ed istituzionalizzato in cui si inserisce l'antica struttura gerarchica e autoritaria costruita sulla base dei gender roles. È proprio entro questi termini che si esplica, tanto in pace quanto in guerra, quello che Brownmiller definisce un chiaro ed evidente “esercizio di potere”: lo stupro.

Dott.ssa Camilla Rutigliano

Laurea in
LINGUE E LETTERATURE MODERNE
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

***"Women and Economics di Charlotte Perkins Gilman:
un'analisi della condizione socioeconomica
femminile"***

Relatrice : Prof.ssa Elisabetta Marino

L'elaborato prende in analisi il celebre trattato sociologico scritto da Charlotte Perkins Gilman nel 1898, che ha come tema principale la questione della dipendenza economica femminile. L'autrice dedicò la sua esistenza non solo alla carriera letteraria, ma soprattutto all'impegno sociale e politico, dichiarando di voler scrivere per le donne e sulle donne, con l'obiettivo di far crollare i pregiudizi e gli stereotipi creati dall'immaginario simbolico patriarcale. L'esclusione femminile in epoca vittoriana, sostenne, non era frutto di una reale inferiorità biologica o intellettuale, ma piuttosto dovuta a preconcetti causati dalle relazioni gerarchiche fra uomo e donna.

L'obiettivo primario della tesi consiste nel mostrare come lo studio di Gilman possa essere, in realtà, applicato tutt'oggi alla condizione della donna moderna. Questo parallelismo evidenzia che, nonostante siano trascorsi più di cento anni dalla pubblicazione dell'opera, codesta conserva una rilevanza come studio contemporaneo. Si potrebbe, difatti, argomentare che nonostante gli evidenti progressi compiuti da parte della lotta femminista, la questione femminile non sembra discostarsi completamente dalla realtà vittoriana del XIX secolo. Le discriminazioni nell'ambito politico ed economico che persistono nell'organismo sociale odierno affondano le loro radici in antiche e profonde consuetudini, le quali si rivelano ostiche da sradicare. Inoltre, gli individui di sesso femminile continuano ad essere soggetti a disparità sistematiche che limitano la loro autonomia decisionale e le opportunità nella partecipazione pubblica, amministrativa e governativa.

Di conseguenza, emerge la necessità di raggiungere urgentemente un'autentica parità di genere, sia per garantire il benessere della collettività femminile, sia quella maschile.

Il primo capitolo mira a percorrere le fondamenta storiche delle forme di discriminazione presenti negli Stati Uniti d'America. Attraverso l'approfondito studio delle politiche discriminatorie implementate nel corso della storia, si cercherà di comprendere come quest'ultime si siano radicate nel tessuto sociale statunitense. Nonostante l'identità americana si fondi sul concetto cardine di libertà, questo valore è stato applicato in modo selettivo, escludendo gli afroamericani e le donne. Gli afroamericani furono relegati alla schiavitù fino alla Guerra Civile, mentre alle donne venivano negati diritti fondamentali come il voto, l'istruzione superiore e l'autonomia personale, confinandole nel ruolo di angeli del focolare, limitati alla cura della casa e della prole.

In questo contesto si inserisce Charlotte Perkins Gilman, figura centrale della tesi, che attraverso la sua opera *Women and Economics* ridefinisce il concetto di femminilità, opponendosi alla visione che vedeva tutte le donne come *"creature di sentimento, irrazionali, remissive e soprattutto, incapaci"*. Gilman, infatti, propone soluzioni radicali, come la socializzazione del lavoro domestico e l'accesso delle donne all'istruzione e al lavoro retribuito, puntando a una società ideale in cui uomini e donne condividano equamente responsabilità e opportunità. Questo verrà approfondito nel secondo capitolo.

Nel terzo capitolo si analizza, infine, l'attualità delle sue idee, dimostrando come la persistenza di una divisione dei ruoli basata sul genere e la dipendenza economica continuino a influenzare negativamente la partecipazione delle donne nella vita pubblica. Come avvertiva Gilman, *"i diritti che contrastano il patriarcato devono essere difesi con vigilanza, essendo i primi a essere ridotti nei periodi di crisi finanziaria"*. Infatti, le difficoltà economiche aumentano la precarietà delle donne, riducendo le tutele lavorative e l'accesso ai servizi essenziali come la salute riproduttiva, perpetuando disuguaglianze che trovano radici nel passato.

Dott. Marco Santalucia

Laurea Magistrale in
EUROPEAN ECONOMY AND BUSINESS LAW
FACOLTÀ DI ECONOMIA

**“Education and fertility in Italy: a panel data
analysis for Italian districts, 1881-1911”**

Relatore : Prof. Carlo Ciccarelli

Questa tesi esplora la correlazione tra l'istruzione femminile e la fertilità in Italia nel periodo storico compreso tra il 1881 e il 1911, un intervallo temporale scelto in base alle fonti storiche disponibili. Questo periodo segna l'inizio della transizione demografica, caratterizzata da un calo della fertilità e della mortalità, che ha portato a significative trasformazioni sociali. Utilizzando le intuizioni della Unified Growth Theory, che collega i cambiamenti demografici alla crescente domanda di istruzione dovuta agli sviluppi industriali e tecnologici, questa ricerca mira a fornire prove empiriche del compromesso quantità-qualità nelle scelte di fertilità. Utilizzando i dati dei censimenti italiani del 1881 e del 1911 a livello distrettuale, lo studio applica metodi econometrici, tra cui stime OLS (Ordinary Least Squares) e modelli a dati panel con effetti fissi, per analizzare la relazione tra l'istruzione femminile e la fertilità. I risultati dell'analisi statica dimostrano una correlazione negativa, sebbene con alcune preoccupazioni di affidabilità. La regressione OLS a livello distrettuale supporta la teoria, indicando che un aumento di un'unità nell'istruzione femminile è correlato a una diminuzione di 0,08 nella fertilità. L'analisi panel fornisce prove più robuste, rivelando correlazioni negative più forti: un aumento di un'unità nell'istruzione femminile corrisponde a una diminuzione di 0,18 nella fertilità a livello provinciale e di 0,21 a livello distrettuale. I risultati sottolineano l'importanza cruciale dell'emancipazione delle donne, e in particolare della loro istruzione, nei complessi processi che portano allo sviluppo economico e sociale di un paese.

L'istruzione femminile non solo contribuisce a un calo delle nascite, ma gioca anche un ruolo chiave nella trasformazione delle dinamiche demografiche e nella creazione di una forza lavoro più qualificata, condizioni essenziali per una crescita economica sostenibile. Questo aspetto è particolarmente rilevante nel contesto italiano, dove le differenze regionali nella velocità del processo di transizione demografica riflettono disparità di accesso all'istruzione tra Nord e Sud.

Beninteso: la ricerca presenta alcune limitazioni, come l'incapacità di stabilire una causalità e l'uso di indici di fertilità generici. Futuri studi potrebbero affrontare queste questioni adottando approcci basati sulle Variabili Strumentali e tassi di fertilità specifici per età. Un'estensione dell'analisi al 1921, quando le dinamiche demografiche si sono fatte più evidenti nel Sud, potrebbe ulteriormente migliorare la comprensione.

La tesi, in definitiva, contribuisce alle discussioni in corso sui determinanti della crescita economica e della transizione demografica, fornendo prove empiriche parziali per il caso italiano. Essa dimostra inoltre come l'investimento nell'istruzione femminile rappresenti un elemento centrale per il progresso economico, evidenziando che l'emancipazione delle donne, attraverso l'educazione, costituisce un motore fondamentale per il cambiamento sociale ed economico.

Dott. Lorenzo Ibardella

Laurea in
LETTERE

MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

**“«È fortunata perché è sopravvissuta»:
esempi di analisi critica del discorso sessista
nell'informazione italiana”**

Relatrice : Prof.ssa Francesca Dragotto

La violenza di genere rappresenta l'apice di una piramide di discriminazioni sistemiche che le donne, in quanto soggetti sociali, subiscono negli ambiti più disparati della vita quotidiana. Sebbene in tal senso ci si è mossi verso una prospettiva contrastiva, la realtà continua a essere segnata da gravi disuguaglianze e una scarsa protezione per le vittime - anche e soprattutto nel dibattito mediatico: quest'ultimo, nell'insieme delle oppressioni sistemiche, costituisce il campo di approfondimento della presente ricerca.

Infatti il *focus* della trattazione sarà il discorso mediatico in relazione alla violenza di genere e alla sua rappresentazione, allo scopo di individuare un *usus scribendi* ricorrente, soprattutto nei casi di femminicidio.

Le narrazioni proposte dalle testate giornalistiche e dai palinsesti televisivi sfidano o, al contrario, rafforzano la percezione comune e i *bias* cognitivi. Si tenterà perciò di dimostrare come le scelte lessicali e le rappresentazioni della violenza di genere possano contribuire silenziosamente a perpetuare il sistema di credenze e stereotipi ad essa associati.

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, per ciò che concerne il versante giornalistico, la ricerca ha seguito una metodologia che ha combinato gli strumenti dell'Analisi Critica del Discorso a un approccio quanti-qualitativo.

In primo luogo la decostruzione critica del *corpus* proposto si svolge con una rilevazione numerica degli elementi linguistici di interesse, i cui risultati sono rappresentati in grafici per facilitarne la lettura; successivamente, i campioni selezionati sono integrati da un'analisi di natura critica, applicando i criteri esplicitati nel testo. Grande attenzione è rivolta alle categorie linguistiche rilevanti e funzionali alla ricerca.

Il criterio impiegato per stabilire le testate giornalistiche da accogliere nel corpus di analisi è duplice: da un lato si tiene conto della popolarità della testata (*total audience*), dall'altro dello schieramento politico delle voci rappresentative di tali testate.

Per ciò che concerne, invece, il versante televisivo la scelta dei programmi è orientata verso un approccio più inclusivo e completo possibile nei confronti delle diverse fonti di informazione: sono perciò proposte tre letture critiche di tre *frame* diversi, risalenti a tre trasmissioni tutte diversificate nel genere. Le proposte includono un notiziario, un programma di approfondimento e un programma di intrattenimento.

L'indagine condotta permette di confermare che le testate rientrate nel *corpus* sono accomunate, in maniera variabile, dalla ricorrenza di costruzioni sintattiche, lessicali e logiche discriminatorie o stereotipate nei riguardi delle vittime coinvolte. Si ha modo di testimoniare invece il contrario nei riguardi degli aggressori, per la cui caratterizzazione si scelgono stilemi dalle connotazioni assolute; la comparazione dei risultati, tramite il supporto dei grafici presenti nel testo, mette in luce un andamento regolare per ciò che concerne le criticità rilevate. Criticità, queste, che non diminuiscono neppure nei testi multimodali presi in analisi.

I dati raccolti rispecchiano una situazione degradante per le donne vittime di femminicidio, oltre che una scarsa consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'allarme sociale: questo si riversa inevitabilmente nella narrazione della violenza di genere, che nella maggior parte dei casi appare ed è presentata come fatto eventuale da imputare alla condizione variabile del singolo. Le possibilità di indagine e di analisi, in merito ai dati rilevati, non si esauriscono ai risultati presentati nella ricerca; anzi, il loro potenziale potrebbe essere sfruttato per sondare altri aspetti relativi alle criticità ancora esistenti nella narrazione e nella rappresentazione della violenza maschile contro le donne.

Dott.ssa Melissa Semenzato

Laurea Magistrale in
EUROPEAN ECONOMY AND BUSINESS LAW
FACOLTÀ DI ECONOMIA

**"Can equality of opportunity make a difference in
climate change mitigation? A gender-sensitive
analysis of OECD countries"**

Relatore : Prof. Alessio D'Amato

This thesis explores the intersection of gender equality and environmental sustainability through the lens of Ecofeminism, examining how gender-sensitive policymaking influences environmental outcomes in developed economies. Drawing on an empirical study of OECD countries, it investigates the Environmental Kuznets Curve hypothesis while incorporating gender equality as a pivotal factor in the income-emissions relationship. The study builds upon existing frameworks, such as those by Germani et al. (2014) and Mavisakalyan and Tarverdi (2018), to develop a multidimensional model that accounts for economic, environmental, and social dimensions, with a specific focus on women's underrepresentation in climate policy decision-making.

The analysis demonstrates a statistically significant correlation between female participation in decision-making processes and improved environmental outcomes, offering robust evidence to support the argument that gender equality contributes positively to sustainable development. While the study focuses on correlation, it lays the groundwork for further research to explore causation, particularly by identifying mechanisms through which female empowerment influences environmental policy effectiveness.

The findings underscore the dual potential of addressing gender inequality and environmental degradation simultaneously.

L'interesse nei riguardi di questo tema è stato suscitato dall'intreccio di memorie personali e scenari del presente: da un lato le memorie familiari relative al periodo della Seconda guerra mondiale e, dall'altro, la cronaca delle violenze commesse durante l'invasione dell'Ucraina da parte della Federazione Russa. La coincidenza di questi eventi ha in seguito dato vita ad una spiccata curiosità, tale da assumere, nel corso del tempo, i connotati caratteristici di un progetto di studio vero e proprio concepito all'interno di una specifica trattazione storiografica che ha come interesse l'analisi del ruolo della donna nei conflitti bellici. Nel quadro così delineato, gli stupri di guerra rappresentano una costante accertata storicamente e con caratteristiche di massa in numerosi scenari conflittuali del passato più recente e dell'immediato presente.

La domanda di ricerca alla base di questo lavoro è volta a dimostrare perché lo stupro si verifica durante la guerra, se viene usato in funzione di essa e se esistono modalità o dinamiche sistematiche nella sua attuazione. Per rispondere a tale quesito è stata raccolta la letteratura di riferimento e successivamente sono stati individuati due casi di studio specifici collocati rispettivamente nella Prima e nella Seconda guerra mondiale: si tratta, a questo riguardo, degli stupri avvenuti tra l'ottobre e il novembre 1917 principalmente in Friuli e in Veneto e quelli del maggio 1944 che hanno avuto luogo nel Lazio meridionale. La storiografia ha ampiamente trattato e si è dimostrata concorde nel constatare il modo in cui la realtà dello stupro sia fortemente radicata nei contesti bellici sin dai tempi più antichi e come, di conseguenza, questa possa essere intesa leitmotiv ricorrente in molteplici scenari di guerra. Di fatto, nonostante la trattazione storiografica si sia occupata a lungo delle violenze sessuali commesse nel corso delle due guerre mondiali conseguendo sinora notevoli risultati, la scelta di un campo d'indagine ristretto al solo territorio italiano porta con sé tutto l'intento di testimoniare una realtà storica spesso tralasciata dal racconto pubblico e oscurata, nel primo caso analizzato, dalla disfatta di Caporetto e, nel secondo, dallo sfondamento della Linea Gustav durante la campagna d'Italia.

Dott.ssa Elisa Valeri

Laurea in
ECONOMIA E MANAGEMENT
FACOLTÀ DI ECONOMIA

“Disparità retributiva di genere: disposizioni nazionali e politiche comunitarie di contrasto al fenomeno del Gender Pay Gap”

Relatrice : Prof.ssa Anna Maria Battisti

L'elaborato pone come obiettivo l'analisi del fenomeno della disparità retributiva di genere (gender pay gap), una delle più evidenti manifestazioni di discriminazione nel mercato del lavoro nei confronti delle donne di tutto il mondo. La ricerca approfondisce le principali cause, tra cui la segregazione occupazionale, i limiti strutturali legati ai ruoli di genere, e il cosiddetto “soffitto di cristallo”, che ostacola l'avanzamento professionale della componente femminile. Particolare attenzione è dedicata agli strumenti di misurazione, come il “Global Gender Gap Index” e il “Gender Overall Earnings Gap”, che consentono di comprendere l'entità del problema in Italia e in Europa.

Lo studio si sviluppa su due direzioni: la valutazione dell'evoluzione normativa a livello nazionale e comunitario e l'esame delle recenti politiche di contrasto attuate per arginare tale problematica. A livello nazionale si fa riferimento alla Legge 162/2021 e la certificazione UNI/PDR 125:2022 che rappresentano passi significativi verso una maggiore equità. Sul piano europeo, iniziative come il Piano d'Azione UE 2017-2019 e la Direttiva 2023/970 sulla trasparenza retributiva, segnano invece un avanzamento nell'impegno per ridurre le disuguaglianze.

Lo studio sottolinea l'importanza di strategie integrate per eliminare le barriere culturali e strutturali che alimentano il divario retributivo, evidenziando come la promozione dell'uguaglianza di genere non sia solo una questione di giustizia sociale, ma un elemento cruciale per lo sviluppo economico e un futuro sostenibile per tutte le donne.

Dott.ssa Gaia Vetriani

Laurea in
ECONOMIA E MANAGEMENT
FACOLTÀ DI ECONOMIA

**“Le discriminazioni di genere nel rapporto di lavoro:
sentenza n.5476 del 26 febbraio 2021”**

Relatrice : Prof.ssa Maria Cristina Cataudella

La discriminazione di genere nel contesto lavorativo è ancora un problema attuale, nonostante i progressi normativi e sociali volti a promuovere l'uguaglianza e il riconoscimento del diritto al lavoro come principio fondamentale sancito dalla Costituzione e dalla Repubblica Italiana. La citazione di Oriana Fallaci: *“Il nostro è un mondo fabbricato dagli uomini per gli uomini, la loro dittatura è così antica che si estende perfino al linguaggio”*, introduce la riflessione centrale dell'elaborato: un sistema sociale e lavorativo ancora fortemente influenzato da strutture patriarcali che penalizzano le donne, in particolare nelle fasi della gravidanza e della maternità. Un caso significativo è rappresentato dalla sentenza della Corte di Cassazione n.5476 del 26 febbraio 2021, in cui una lavoratrice in stato di gravidanza è stata penalizzata dal mancato rinnovo di un contratto a termine, subendo così una discriminazione diretta. Questo episodio, analizzato nel dettaglio, evidenzia le difficoltà che le donne incontrano nel conciliare maternità e carriera, nonché i limiti delle tutele giuridiche nel contrastare le disparità legate al genere. Il presente elaborato sottolinea come, nonostante la presenza di normative volte a garantire l'equità, le donne continuano ad essere ostacolate nel mondo del lavoro. La lotta contro il patriarcato, inteso come un sistema di potere che privilegia gli uomini a scapito delle donne, rimane essenziale per costruire ambienti di lavoro realmente equi ed inclusivi. Solo attraverso un impegno costante sarà possibile garantire alle donne pari opportunità di partecipazione e crescita professionale, liberandole dal doppio fardello della discriminazione e degli stereotipi legati al loro ruolo nella società.