

**Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia presso il Dipartimento di Studi letterari, filosofici e di storia dell'arte dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il gruppo scientifico disciplinare GSD 10/LATI-01 e settore scientifico disciplinare SSD LATI-01/A (Riferimento 2481)**

### **Verbale n. 2 – Valutazione e prova didattica**

La commissione esaminatrice della procedura valutativa di cui in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore con Decreto rettorale n. 1776 del 21/05/2025 avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce per la seconda volta il giorno 19/06/2025 alle ore 15:00 per procedere:

(1) alla valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti e dell'attività di ricerca scientifica, svolte dal ricercatore nell'ambito del contratto ex art. 24, comma 3, lettera b) della legge n. 240 del 2010, delle pubblicazioni scientifiche elaborate dal ricercatore nell'ambito del contratto, nonché, ai fini di verificare la continuità della produzione scientifica, delle pubblicazioni eventualmente elaborate dal ricercatore successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, ove siano state presentate dal candidato ai fini della valutazione;

(2) e allo svolgimento della prova di idoneità didattica.

La commissione constata che la candidata da sottoporre a valutazione è la Dott. Francesca Romana Nocchi.

Quindi, ognuno dei commissari rende le seguenti dichiarazioni:

- ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. n. 1172 del 1948, di non avere un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado incluso, con il candidato;
- l'inesistenza di situazioni di incompatibilità tra ciascuno di essi e il candidato ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile

La commissione prende atto che la candidata, Dott. Francesca Romana Nocchi, presa visione dei criteri di valutazione stabiliti dalla commissione nella seduta preliminare, ha comunicato l'accettazione dei suddetti criteri, come comunicato dall'Ufficio Concorsi.

La commissione, quindi, passa ad esaminare la documentazione presentata dalla Dott. Francesca Romana Nocchi e resa disponibile con modalità telematiche, impegnandosi a trattare la suddetta documentazione esclusivamente nell'ambito della presente procedura.

La commissione constata che la candidata non ha prodotto pubblicazioni redatte in collaborazione con i componenti della commissione.

Vengono, quindi, prese in considerazione le pubblicazioni redatte in collaborazione con i terzi (pubblicazione n. 41) e procede all'analisi dei suddetti lavori in collaborazione.

Dopo ampio esame collegiale, la commissione constata che la parte della pubblicazione n. 41 che è opera dalla candidata è espressamente indicata nella pubblicazione stessa (paragrafi 9-16) e decide di accettare il lavoro in parola, limitatamente ai paragrafi 9-16, ai fini della successiva valutazione di merito.

La commissione, quindi, passa ad esaminare l'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti, l'attività di ricerca scientifica, il curriculum e le pubblicazioni del candidato e, tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti nella riunione preliminare, formula un motivato giudizio analitico collegiale, di cui all'allegato A) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Si procede, quindi, allo svolgimento della prova di idoneità didattica, che, conformemente a quanto stabilito nella seduta preliminare, consiste nello svolgimento di una lezione su un tema scelto dalla candidata e si svolge pubblicamente su piattaforma Microsoft Teams, come da avviso di convocazione debitamente pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo.

Verificato il regolare funzionamento del collegamento telematico, la commissione esaminatrice procede alle operazioni di appello e constata che la Dott. Francesca Romana Nocchi è presente.

*Sejro Gual*

I commissari procedono all'accertamento dell'identità personale del candidato presente mediante presa visione del relativo documento di identità, la cui copia digitale viene inviata telematicamente dal candidato per la relativa acquisizione agli atti della procedura.

La Dott. Francesca Romana Nocchi viene invitata a sostenere la prova didattica.

Terminata la prova, la commissione esaminatrice chiude il collegamento e procede in via riservata.

La commissione formula il seguente giudizio collegiale in merito alla prova di idoneità didattica:

La commissione all'unanimità ritiene la lezione tenuta dalla candidata eccellente, ne elogia sia la qualità scientifica sia didattica, e conferma la piena idoneità della candidata stessa al ruolo di professoressa associata.

Al termine dei lavori, la commissione, dopo ampia discussione e sulla base dei giudizi collegiali espressi, dopo ampia discussione, con deliberazione assunta a unanimità, dichiara che la Dott. Francesca Romana Nocchi è valutata positivamente e che è, quindi, qualificata a ricoprire il posto di professore di ruolo di seconda fascia presso il Dipartimento di Studi letterari, filosofici e di storia dell'arte per il gruppo scientifico GSD 10/LATI-01 e settore scientifico disciplinare SSD LATI-01/A.

Terminati i lavori, la commissione esaminatrice redige e provvede a trasmettere il presente verbale e i relativi allegati al responsabile del procedimento per i conseguenziali adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 16:50.

Il presente verbale, letto, redatto, sottoscritto e siglato su ogni pagina, unitamente all'allegato A), dal Prof. Sergio Casali è integrato dalle dichiarazioni di partecipazione e di concordanza con il suo contenuto del Prof. Andrea Balbo e del Prof. Alfredo Casamento, di cui agli allegati B) e C), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Roma, 19/06/2025

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Andrea Balbo *Presidente*

Prof. Alfredo Casamento *componente*

Prof. Sergio Casali *Segretario*



**Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia presso il Dipartimento di Studi letterari, filosofici e di storia dell'arte dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il gruppo scientifico disciplinare GSD 10/LATI-01 e settore scientifico disciplinare SSD LATI-01/A (Riferimento 2481)**

Francesca Romana Nocchi
Attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti
<p>Nel corso del triennio di riferimento, la Dott.ssa Francesca Romana Nocchi ha svolto un'attività didattica ampia, continuativa e articolata nell'ambito dei SSD L-FIL-LET/04 (ora LATI-01/A) e L-FIL-LET/05 (ora FICP-01/A), come previsto dall'art. 5 del contratto di lavoro da RTD-B sottoscritto con l'Università di Roma Tor Vergata.</p> <p>Ha tenuto regolarmente corsi e laboratori su base annuale, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il <i>Laboratorio di Latino</i> e il <i>Laboratorio Propedeutico di Latino</i> (assistenza didattica nel 2022/2023; titolarità a partire dal 2023/2024 per un totale di 6 CFU e 60 ore all'anno);</li> <li>• il corso di <i>Didattica della Lingua e della Letteratura Latina</i> (6 CFU, 30 ore), svolto per tre anni consecutivi nei CdS magistrali Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità, LICUS e Lefiling;</li> <li>• il corso di <i>Linguistica Latina</i> (6 CFU, 30 ore) per il CdS in Lettere (L10), svolto regolarmente nel secondo semestre a partire dal 2023/2024;</li> <li>• il corso di <i>Letteratura Latina A</i> (6 CFU, 30 ore, svolto nel secondo semestre del 2024/2025 nel CdS in Lettere (L10).</li> </ul> <p>Ha partecipato a tutte le commissioni d'esame relative ai corsi di cui è titolare a partire dal primo appello utile (giugno 2023), nonché alle commissioni per il corso triennale di <i>Letteratura Latina</i> tenuto da altri docenti (dal gennaio 2023) e a quelle relative agli esami scritti per il <i>Laboratorio di Latino</i> e il <i>Laboratorio Propedeutico di Latino</i>.</p> <p>Ha tenuto regolarmente ricevimento studenti su base settimanale per i corsi di cui è titolare. Ha partecipato alle sessioni di laurea dei CdS magistrali 'Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità' e 'Lefiling', anche in qualità di correlatrice. È attualmente tutor del dottorando Antonino Nastasi.</p> <p>Ha inoltre ricoperto il ruolo di <i>Referente per la Formazione Docente</i> (A011 e A013) per la disciplina del Latino, tenendo corsi per un totale di 14 ore con relativo esame finale. Nell'ambito del progetto PNRR "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", ha svolto attività di docenza (moduli da 3 ore) per gli a.a. 2023–2024 e 2024–2026, con incarico aggiuntivo come <i>Docente di riferimento</i>. Ha svolto anche attività di docenza come "esperto" nell'ambito del PNRR – Missione 4, per un corso di 30 ore promosso dall'IIS "Tommaso Salvini".</p> <p>È stata nominata <i>Delegata all'Orientamento</i> per il CdS in Lettere (L10) e ha preso parte a tutte le giornate di Orientamento organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento, nonché agli eventi della Macroarea e alle presentazioni del CdS.</p> <p>Infine, ha svolto attività di docenza anche presso altri atenei (LUMSA, Dipartimento di Scienze Umane) come docente a contratto per il corso <i>Letteratura per l'infanzia</i> (8 CFU, 60 ore) e per il <i>Laboratorio di Didattica della Letteratura</i> (10 ore), per tre anni consecutivi. Nell'ambito di questi incarichi ha seguito</p>

*Seijiro Gualdi*

come relatrice circa quindici tesi di laurea ogni anno.
<b>Giudizio</b>
<p>La Commissione giudica molto positivamente l'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti svolta dalla Dott.ssa Francesca Romana Nocchi nel triennio di riferimento. L'attività risulta continuativa, articolata e coerente con il settore scientifico-disciplinare di afferenza, e testimonia un impegno costante nella formazione di base, magistrale e post-lauream.</p> <p>Si rileva, in particolare, la capacità della candidata di coniugare efficacemente la didattica istituzionale con forme di insegnamento integrativo e di orientamento, nonché la partecipazione attiva alla vita accademica del Dipartimento, con un ruolo riconosciuto anche in ambiti interni ed esterni all'Ateneo. Il profilo che emerge è quello di una studiosa pienamente inserita nel contesto universitario, impegnata nella trasmissione del sapere, nell'accompagnamento degli studenti nei diversi momenti del percorso formativo e nella promozione del dialogo tra scuola e università.</p> <p>Alla luce di tali elementi, la Commissione all'unanimità esprime una valutazione complessiva <b>pienamente positiva</b>.</p>
*** **
<b>Attività di ricerca scientifica</b>
<p>Nel triennio 2022–2025, la Dott.ssa Francesca Romana Nocchi ha sviluppato una ricca attività scientifica nell'ambito del settore LATI-01/A, articolata su tre assi principali: la riflessione sulla retorica antica (con particolare attenzione all'opera di Quintiliano), lo studio dell'epigramma latino e la ricerca sulla letteratura cristiana tardoantica e sulla scrittura odepórica. L'attività si è caratterizzata non solo per la continuità e l'ampiezza tematica, ma anche per l'integrazione tra ricerca individuale, partecipazione a progetti e gruppi internazionali, organizzazione scientifica e presenza attiva in contesti accademici nazionali e internazionali.</p> <p>In qualità di <b>Principal Investigator</b>, la Dott.ssa Nocchi ha ideato e ottenuto il finanziamento di un <i>Progetto di Ricerca Scientifica di Ateneo 2024</i> (ERC SH5_1), dedicato all'analisi delle citazioni nell'<i>Institutio oratoria</i> di Quintiliano. Il progetto, che coinvolge altri docenti del settore, prevede la realizzazione di un <b>archivio digitale open access</b> delle citazioni quintilianee, con lo scopo di far emergere le strategie didattiche e intertestuali sottese alla selezione delle fonti, nonché il ruolo della retorica nella costruzione di un sapere culturale condiviso.</p> <p>La Dott.ssa Nocchi ha svolto anche un'intensa attività di <b>organizzazione scientifica</b>, curando la Giornata di Studio "L'oratore sale in tribuna. Rottura della quarta parete e dinamiche d'interazione fra oratore e pubblico", svoltasi presso l'Università di Roma Tor Vergata il 13 marzo 2024 nell'ambito del Dottorato in Antichità Classiche e loro Fortuna, di cui è membro. L'evento ha offerto un contributo originale all'analisi dei rapporti fra oratoria, performance e comunicazione emotiva nell'antichità, con una prospettiva interdisciplinare che ha suscitato ampio interesse scientifico; gli atti sono in corso di pubblicazione.</p> <p>È stata inoltre <b>relatrice invitata</b> a numerosi <b>convegni internazionali di rilievo</b>, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cicero's Epistulae ad Brutum between Politics, Rhetoric and Philosophy</i> (Torino, marzo 2025);</li> <li>• <i>Oltre la maschera. L'espressività della voce invisibile</i> (Urbino, maggio 2025);</li> <li>• <i>23rd International Colloquium on Latin Linguistics</i> (Udine, giugno 2025);</li> <li>• <i>Colloquia Tusculana II. Educazione e cultura nella prima età moderna</i> (Frascati, giugno 2025);</li> <li>• <i>Neo-Latin, Language and Languages</i> (Aix-en-Provence, luglio 2025);</li> </ul>

- *The Idea of Humanity in the History of Rhetoric* (Copenaghen, luglio 2025).

È stata inoltre **docente e relatrice** presso la *Summer School di Arpino “De optimo genere oratorum”* (giugno 2025), dedicata alla formazione dei docenti di scuola secondaria.

La Dott.ssa Nocchi partecipa attivamente a **gruppi di ricerca e reti scientifiche internazionali**, tra cui il *GIRPAM – Groupe International de Recherche sur la Poésie de l'Antiquité tardive et du Moyen-Âge*, con cui ha preso parte al convegno *Formes de la piété anonyme dans la poésie latine chrétienne* (Mulhouse, dicembre 2023), e il *Centre de Recherche sur la Littérature des Voyages* (CRLV) dell'Université Aix-Marseille, all'interno del quale ha partecipato a un ciclo seminariale e a una mobilità *Erasmus+ Teaching Assignment* nel maggio 2023, in collaborazione con diverse università europee.

La sua attività si è inoltre intrecciata con una costante partecipazione a iniziative di **formazione e scambio scientifico** in ambito nazionale (es. seminario su invito presso l'Università di Ferrara) e internazionale (es. Università di Cipro, marzo 2025), con interventi che hanno contribuito ad approfondire tematiche retoriche, metapoetiche e ideologiche nei testi di Marziale e di Luciano, nonché nella poesia cristiana anonima.

Infine, la Dott.ssa Nocchi ha mostrato particolare attenzione alla **valorizzazione della ricerca presso il pubblico non accademico**, promuovendo e curando giornate di studio e attività seminariali rivolte ai docenti delle scuole secondarie superiori, in collaborazione con l'Associazione Antico e Moderno e con la sezione anconetana dell'AICC.

### Giudizio

La Commissione esprime all'unanimità una valutazione pienamente positiva sull'attività scientifica svolta dalla Dott.ssa Francesca Romana Nocchi nel triennio di riferimento.

L'attività si distingue per l'ampiezza e la coerenza tematica, per l'articolazione metodologica e per il solido inserimento nel contesto nazionale e internazionale della ricerca. La Dott.ssa Nocchi ha infatti saputo coniugare ricerca individuale e partecipazione a gruppi e reti scientifiche strutturate, anche internazionali, dimostrando capacità progettuale e autonomia nella definizione di linee di indagine originali. In particolare, si segnala il ruolo di Principal Investigator nel progetto di Ricerca Scientifica di Ateneo 2024 finanziato dal Dipartimento, e l'organizzazione scientifica della Giornata di Studio sulla retorica antica tenutasi presso l'Università di Roma Tor Vergata.

La partecipazione, in qualità di relatrice invitata, a numerosi convegni internazionali di rilievo, il coinvolgimento in gruppi di ricerca come il GIRPAM e il CRLV, e l'attività di disseminazione presso scuole e associazioni culturali qualificano ulteriormente il profilo della candidata, testimoniandone la piena maturità scientifica e la capacità di promuovere e dirigere attività di ricerca.

\*\*\* \*\*

### Pubblicazioni

Nel triennio di riferimento, la Dott.ssa Francesca Romana Nocchi ha elaborato una produzione scientifica ampia, articolata e coerente con le principali linee di ricerca da lei perseguite nel settore LATI-01/A. Le pubblicazioni si distribuiscono lungo tre aree tematiche principali: la retorica antica (con particolare attenzione a Quintiliano), la poesia epigrammatica (soprattutto Marziale) e la letteratura cristiana tardoantica, con incursioni nel lessico retorico e poetico e nella didattica della tradizione classica.

Nel periodo considerato, la candidata ha firmato un totale di **27 pubblicazioni**, suddivise tra:

- 1 monografia (più 2 in corso di pubblicazione);
- 1 curatela;
- 4 articoli su riviste scientifiche di fascia A (più 1 in stampa);
- 8 saggi in volume (di cui 4 in stampa);

*Sejro Anal*

<p>– 10 voci enciclopediche, di cui 1 in collaborazione, in due dizionari internazionali.</p> <p>I contributi affrontano con rigore filologico e originalità esegetica questioni centrali nel dibattito attuale sul rapporto tra retorica, intertestualità e rappresentazione, con particolare attenzione all'<i>Institutio oratoria</i> e alla poetica dell'epigramma latino.</p> <p>In particolare, la <b>monografia</b> <i>Quintiliano. La memoria (Institutio oratoria 11, 2)</i>, pubblicata nel 2024 per Bologna University Press, rappresenta il risultato di un'indagine ampia e innovativa sul pensiero mnemotecnico romano, con attenzione alle categorie di spazio, identità e performatività nella formazione dell'oratore. L'opera si distingue per originalità interpretativa e rigore filologico.</p> <p>Il volume <i>Le parole del Latino</i> (ETP, Atene 2024), curato dalla candidata e pensato anche in funzione della Terza Missione, raccoglie contributi dedicati alla terminologia tecnico-retorica della lingua latina, con un saggio introduttivo (<i>Actio</i>) redatto dalla stessa curatrice.</p> <p>Tra i <b>contributi su rivista</b>, si segnalano per valore scientifico e rilievo editoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Cicero as Quintilian's Teacher between Continuity and Innovation</i>, «Mediterraneo Antico» 27 (2024), pp. 185-202, che propone un confronto tra i modelli educativi e retorici di Cicerone e Quintiliano;</li> <li>– <i>Haec erit in chartis maior imago meis: quando la poesia dà voce alla pittura. Il ciclo di Camonio in Marziale</i>, «Pan» 13 (2024), pp. 95-116, incentrato sulla relazione tra parola e immagine nella poesia epigrammatica;</li> <li>– <i>Conchiglie dai segreti inconfessabili: spigolature a Mart. 2,47</i>, «Rationes Rerum» 21 (2023), pp. 95-106, che esplora le strategie metapoetiche ed erotiche in Marziale;</li> <li>– <i>Flosculus Iuventiorum: le 'cycle' de Juventius entre eros, lepos et sales</i>, «Philologia Antiqua» 15 (2022), pp. 59–70, in cui si analizza la costruzione retorica del personaggio epigrammatico.</li> </ul> <p>Tra i <b>saggi in volume</b>, si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Comunicare a scuola a Roma</i>, in <i>Comunicare nell'Antichità, comunicare l'Antichità</i> (Affinità elettive, 2023), dedicato ai processi comunicativi nella didattica antica;</li> <li>– <i>Donne in Marziale</i>, in <i>Latino al femminile</i> (ETP, 2023), che affronta la rappresentazione del femminile nella poesia epigrammatica;</li> <li>– <i>Malati immaginari e tecniche di simulazione nel II libro di Marziale</i>, in <i>Antiqua amicitia</i> (ETS, 2024), contributo che analizza i motivi patologici e retorici nella satira marziale.</li> </ul> <p>Completano il quadro numerose <b>voci enciclopediche</b> redatte per due importanti opere collettive internazionali: il <i>Dictionnaire de l'épigramme littéraire dans l'Antiquité grecque et romaine</i> (Brepols, 2022, voll. I-II), e il <i>Dictionnaire des images du poétique dans l'Antiquité</i> (Garnier, in uscita nel 2025 ma con voci già pubblicate nel primo biennio del triennio).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Giudizio</b></p> <p>La Commissione ritiene all'unanimità la produzione scientifica della Dott.ssa Francesca Romana Nocchi <b>eccellente</b> per qualità, continuità, originalità e rilevanza nell'ambito del settore scientifico-disciplinare LATI-01/A.</p> <p>Nel triennio 2022-2025, la candidata ha sviluppato un'attività di ricerca solida e coerente, articolata lungo direttrici ben definite e attuali: la retorica antica (con particolare attenzione a Quintiliano), la poesia epigrammatica, la letteratura cristiana tardoantica e il lessico retorico e poetico. Le pubblicazioni mostrano un notevole <b>rigore metodologico</b>, una chiara <b>capacità di innovazione interpretativa</b> e un <b>approccio filologico accurato</b>, in grado di dialogare con la più aggiornata riflessione critica nazionale e internazionale.</p> <p>Particolarmente rilevante è la monografia <i>Quintiliano. La memoria (Institutio oratoria 11, 2)</i> (Bologna University Press, 2024), che offre una lettura innovativa della mnemotecnica latina e della costruzione simbolica dello spazio nella formazione dell'oratore, con una prospettiva interdisciplinare di grande interesse. Il volume si distingue per profondità analitica, coerenza teorica e rilevanza scientifica, ed è pubblicato presso un editore accademico di riconosciuta qualità.</p>
---	---

Sergio Gmelli

Notevole è anche il contributo *Cicero as Quintilian's Teacher between Continuity and Innovation*, pubblicato sulla rivista «Mediterraneo Antico», che propone un confronto strutturato tra Cicerone e Quintiliano, con attenzione all'evoluzione delle tecniche educative e performative nella retorica romana. L'articolo mostra indipendenza critica e consapevolezza metodologica.

Il saggio *Haec erit in chartis maior imago meis* (in «Pan», 2024) si segnala per l'originalità dell'approccio intermediale e per la sensibilità nella lettura del testo epigrammatico, con particolare attenzione al rapporto tra parola poetica e immagine figurativa.

Le pubblicazioni dedicate a Marziale (*Conchiglie dai segreti inconfessabili*, «Rationes Rerum» 2023; *Donne in Marziale*, ETP 2023; *Malati immaginari e tecniche di simulazione*, ETS 2024) evidenziano la coerenza e l'evoluzione del lavoro esegetico sulla poesia epigrammatica, sempre affrontata con attenzione alla costruzione retorica e metapoetica del testo.

Anche la curatela del volume *Le parole del Latino* (ETP 2024), accompagnata da un saggio introduttivo sul concetto di *actio*, testimonia la capacità della candidata di coordinare e valorizzare la riflessione scientifica in chiave divulgativa e didattica, con attenzione alle esigenze della Terza Missione.

La partecipazione a imprese collettive di respiro internazionale, testimoniata dalle numerose voci redatte per il *Dictionnaire de l'épigramme littéraire dans l'Antiquité grecque et romaine* (Brepols, 2022) e per il *Dictionnaire des images du poétique dans l'Antiquité* (Garnier), dimostra una consolidata integrazione della candidata nella comunità scientifica internazionale e una riconosciuta competenza in ambiti specialistici.

Nel complesso, la collocazione editoriale delle pubblicazioni risulta di livello adeguato, spesso elevato, e coerente con le pratiche di diffusione della ricerca nel settore di appartenenza. Le riviste su cui compaiono diversi contributi (tra cui *Mediterraneo Antico*, *Rationes Rerum*, *Philologia Antiqua*, *Pan*) sono tutte riconosciute e ben radicate nel panorama scientifico della filologia classica.

La Commissione rileva, infine, che la produzione della Dott.ssa Nocchi presenta un **chiaro sviluppo tematico e metodologico** lungo direttrici ben definite, che si consolidano in studi monografici e in ricerche a lungo termine, come testimoniato dalla partecipazione a un'edizione commentata di Marziale (Rusconi, in corso di pubblicazione) e dalla redazione del commento all'XI libro dell'*Institutio oratoria* per De Gruyter.

In sintesi, la produzione scientifica della candidata si segnala per **qualità, originalità e continuità**, pienamente rispondenti agli standard richiesti per il passaggio al ruolo di professore associato.

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Andrea Balbo *Presidente*

Prof. Alfredo Casamento *componente*

Prof. Sergio Casali *Segretario*

