

**Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il gruppo scientifico disciplinare 11/PSIC-01 e settore scientifico disciplinare PSIC-01/C (Riferimento 2497)**

**Verbale n. 2 – Valutazione e prova didattica**

La commissione esaminatrice della procedura valutativa di cui in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore con Decreto rettorale n. 1701 prot. N. 0027961 del 15/05/2025 avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce per la seconda volta il giorno 18/06/2025 alle ore 15:30 per procedere:

(1) alla valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti e dell'attività di ricerca scientifica, svolte dal ricercatore nell'ambito del contratto ex art. 24, comma 3, lettera b) della legge n. 240 del 2010, delle pubblicazioni scientifiche elaborate dal ricercatore nell'ambito del contratto, nonché, ai fini di verificare la continuità della produzione scientifica, delle pubblicazioni eventualmente elaborate dal ricercatore successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, ove siano state presentate dal candidato ai fini della valutazione;

(2) e allo svolgimento della prova di idoneità didattica.

La commissione constata che il candidato da sottoporre a valutazione è la Dott.ssa Elisa Cavicchiolo.

Quindi, ognuno dei commissari rende le seguenti dichiarazioni:

- ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. n. 1172 del 1948, di non avere un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado incluso, con il candidato;
- l'inesistenza di situazioni di incompatibilità tra ciascuno di essi e il candidato ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile

La commissione prende atto che la candidata, Dott.ssa Elisa Cavicchiolo, presa visione dei criteri di valutazione stabiliti dalla commissione nella seduta preliminare, ha comunicato l'accettazione dei suddetti criteri, come comunicato dall'Ufficio Concorsi.

La commissione, quindi, passa ad esaminare la documentazione presentata dalla Dott.ssa Elisa Cavicchiolo e resa disponibile con modalità telematiche, impegnandosi a trattare la suddetta documentazione esclusivamente nell'ambito della presente procedura.

La commissione prende atto che vi sono lavori in collaborazione del candidato con i commissari (pubblicazioni n. 7) e con terzi (pubblicazioni n. 4) e procede all'analisi dei suddetti lavori in collaborazione. Dopo ampio esame collegiale, quanto alle pubblicazioni in collaborazione con i commissari, anche in base alle dichiarazioni espresse in proposito dai commissari coautori, la commissione si dichiara in grado di enucleare come segue il contributo personale del candidato: l'essere il primo autore, il secondo autore, l'ultimo autore, o l'autore di riferimento (corresponding Author).

Per quanto riguarda le pubblicazioni redatte in collaborazione con i terzi, dopo ampio esame collegiale, la commissione ritiene di poter enucleare il contributo dato dal candidato sulla base dei seguenti criteri:

l'essere il primo autore, il secondo autore, l'ultimo autore, o l'autore di riferimento (corresponding Author).

I commissari decidono, quindi, di accettare tutti i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito.

La commissione, quindi, passa ad esaminare l'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti, l'attività di ricerca scientifica, il curriculum e le pubblicazioni del candidato e, tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti nella riunione preliminare, formula un motivato giudizio analitico collegiale, di cui all'allegato A) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Si procede, quindi, allo svolgimento della prova di idoneità didattica, che, conformemente a quanto stabilito nella seduta preliminare, consiste in un seminario su un tema scelto dal candidato tra gli argomenti del settore scientifico disciplinare oggetto della procedura e si svolge pubblicamente su piattaforma Microsoft Teams, come da avviso di convocazione debitamente pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo.

Verificato il regolare funzionamento del collegamento telematico, la commissione esaminatrice procede alle operazioni di appello e constata che la Dott.ssa Elisa Cavicchiolo è presente.

I commissari procedono all'accertamento dell'identità personale del candidato presente mediante presa visione del relativo documento di identità, la cui copia digitale viene inviata telematicamente dal candidato per la relativa acquisizione agli atti della procedura.

La Dott.ssa Elisa Cavicchiolo viene invitata a sostenere la prova didattica.

Terminata la prova, la commissione esaminatrice chiude il collegamento e procede in via riservata.

La commissione formula il seguente giudizio collegiale in merito alla prova di idoneità didattica: la candidata presenta un contributo dal titolo "L'approccio multilivello all'analisi dei dati nei contesti scolastici". Il contributo illustra diversi aspetti concettuali e metodologici relativi all'utilizzo dell'analisi multilivello dei dati nei contesti scolastici, in particolare nell'ambito di ricerche relative all'inclusione e al benessere a scuola. La candidata dimostra una ottima chiarezza espositiva, un puntuale uso del linguaggio scientifico e una ottima capacità di argomentazione. Pertanto, la Commissione, all'unanimità, esprime una valutazione pienamente positiva in relazione alla prova di idoneità didattica.

Al termine dei lavori, la commissione, dopo ampia discussione e sulla base dei giudizi collegiali espressi, dopo ampia discussione, con deliberazione assunta a unanimità, dichiara che la Dott.ssa Elisa Cavicchiolo è valutata positivamente e che è, quindi, qualificata a ricoprire il posto di professore di ruolo di seconda fascia presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi per il gruppo scientifico disciplinare 11/PSIC-01 e settore scientifico disciplinare PSIC-01/C.

Terminati i lavori, la commissione esaminatrice redige e provvede a trasmettere il presente verbale e i relativi allegati al responsabile del procedimento per i consequenziali adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 17:10.

Il presente verbale è redatto dalla Segretaria, Prof.ssa Monica Mazza, la quale, dopo averne dato lettura e aver ottenuto l'approvazione unanime della commissione, lo trasmette agli altri commissari, Prof. Fabio Lucidi e Prof. Andrea Bosco, che procedono alla sottoscrizione digitale. Successivamente, la Prof.ssa Mazza appone la propria firma digitale.

Data 18/06/2025

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Andrea Bosco *Presidente*

Prof. Fabio Lucidi *componente*

Prof.ssa Monica Mazza *Segretario*

**Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il gruppo scientifico disciplinare 11/PSIC-01 e settore scientifico disciplinare PSIC-01/C (Riferimento 2497)**

**Valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti**

*Elisa Cavicchiolo*

**Attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti**

La Dott.ssa Elisa Cavicchiolo è attualmente (dal 31/10/2022) in servizio presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata in qualità di Ricercatrice RTD-B e ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la funzione di professore universitario di II fascia, gruppo scientifico disciplinare 11/PSIC-01 (ex settore concorsuale 11/E1) e settore scientifico disciplinare PSIC-01/C (ex M-PSI/03) il 31/05/2021. Ha inoltre conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la funzione di professore universitario di I fascia, gruppo scientifico disciplinare 11/PSIC-01 (ex settore concorsuale 11/E1) e settore scientifico disciplinare PSIC-01/C (ex M-PSI/03) il 12/12/2023. La candidata svolge attività di docenza nell'ambito del SSD oggetto della procedura.

Le attività didattiche, di didattica integrativa e di servizio agli studenti sono svolte sia all'interno del Corso di Studi (CdS) in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale, sia all'interno del Dottorato di Interesse Nazionale in Life Course Research.

- A.A. 2024/2025. Insegnamento di Psicometria (PSIC-01/C, 9 CFU, 72 ore) presso il CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.
- A.A. 2024/2025. Lezione introduttiva UAFP percorso "Analisi dei dati in Psicologia tramite software statistico Jamovi", 28 febbraio 2025 (5 ore).
- A.A. 2023/2024. Insegnamento di Psicometria (PSIC-01/C, 9 CFU, 72 ore) presso il CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.
- A.A. 2023/2024. Lezione al Dottorato di Interesse Nazionale in Life Course Research, 13 dicembre 2023. "Le domande di ricerca e la definizione dei costrutti: questioni di chiarezza" (4 ore).
- A.A. 2023/2024. Lezione introduttiva UAFP percorso "Analisi dei dati in Psicologia tramite software statistico Jamovi", 5 e 7 marzo 2024 (10 ore).
- A.A. 2022/2023. Insegnamento di Psicometria (PSIC-01/C, 9 CFU, 72 ore) per il Canale A presso il CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.
- A.A. 2022/2023. Insegnamento di Psicometria (M-PSI/03, 9 CFU, 72 ore) per il Canale B presso il CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.

La candidata è tutor universitaria per il PCTO (Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento) "Alla scoperta della Psicologia", codice 2024MED24 ed è relatrice di tesi di laurea triennale per il CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.

La Dott.ssa Elisa Cavicchiolo è inoltre membro del Collegio Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in Life Course Research DOT225JC7R per il ciclo 39° (A.A. 2023/2024) e per il ciclo 40° (A.A. 2024/2025). All'interno del Dottorato, la candidata ricopre anche il ruolo di co-supervisor di una dottoranda.

La Dott.ssa Elisa Cavicchiolo, nell'ambito delle attività svolte durante il contratto di RTD-B, ricopre inoltre diversi ruoli in seno a commissioni del CdS, in particolare è Presidente della Commissione del Riesame del CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale, è membro della Commissione Tirocini e UAFP del CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale ed è coordinatrice della UAFP del secondo anno relativa al percorso "Analisi dei

dati in Psicologia attraverso l'uso del software statistico Jamovi" (A.A. 2023/2024 e 2024/2025).
<b>Giudizio</b>
<p>Come evidenziato dalle attività sopra esposte, la candidata svolge una intensa e regolare attività di docenza nell'ambito del SSD oggetto della procedura. La candidata svolge altresì una regolare attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti.</p> <p>Pertanto, la Commissione, all'unanimità, esprime una valutazione pienamente positiva in relazione alla attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti svolta dalla Dott.ssa Elisa Cavicchiolo nel periodo in esame.</p>
*** **
<b>Attività di ricerca scientifica</b>
<p>Le attività di ricerca svolte dalla Dott.ssa Elisa Cavicchiolo durante il periodo di durata del contratto di RTD-B riguardano principalmente la costruzione e la validazione di strumenti psicometrici e lo sviluppo di modelli di analisi longitudinali per lo studio di processi relativi all'autoregolazione, all'adattamento e al benessere fisico e psicologico in popolazioni di adolescenti, giovani adulti e anziani.</p> <p>La Dott.ssa Elisa Cavicchiolo partecipa, in qualità di referente scientifico, di associate investigator o co-PI a diversi progetti di ricerca finanziati, a carattere nazionale e internazionale, così come riportato nell'elenco sottostante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-PI del progetto "Social media use and developmental tasks in emerging adulthood: a multi-method approach", finanziato dal Bando Ricerca Scientifica di Ateneo 2024 – RSA 2024, Decreto n. 3392/2024, Università di Roma Tor Vergata (febbraio 2025 – febbraio 2027, finanziamento € 8.630,10).</li> <li>- Referente scientifico per Tor Vergata (Ateneo partner) del progetto POT (Piano per l'Orientamento e il Tutorato) dal titolo PROMETHEUS 2.0 e riferito alla classe di laurea L-24 Scienze e tecniche psicologiche (febbraio 2024 – dicembre 2025, finanziamento 21.574,00 €).</li> <li>- Associate Investigator nel progetto PRIN (Progetti di Ricerca di rilevante Interesse Nazionale – Bando 2022 PNRR Prot. P20222XM53) finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU dal titolo "Resilience factors in the development of students from low-income families: building a sustainable roadmap for an inclusive growth" della durata di 24 mesi (novembre 2023 – novembre 2025, finanziamento 30.462,00 €).</li> </ul> <p>La Dott.ssa Elisa Cavicchiolo è stata inoltre relatrice ai seguenti convegni di ricerca nazionali e internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Palombi, T., Lucidi, F., &amp; Alivernini, F. "Investigating the Development of Academic Motivations in Adolescents Living in Poverty: A Latent Growth Model Analysis". Poster presentation alla Modern Modeling Methods Conference. University of Connecticut, Storrs, CT, USA, 24-26 giugno 2024.</li> <li>- Alivernini, F., Manganelli, S., Lucidi, F., &amp; Cavicchiolo, E. "Trajectories of intrinsic and extrinsic motivations in low-income students during adolescence". Oral presentation 8th International Self Determination Theory Conference, Orlando, Florida, 31 maggio – 3 giugno 2023.</li> <li>- Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., &amp; Alivernini, F. "La relazione tra le caratteristiche degli studenti, il contesto scolastico e il benessere a scuola". Oral presentation al Simposio "Il benessere a scuola tra merito e disuguaglianza", XIV Congresso Nazionale Associazione SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute), Cagliari, 25-27 maggio 2023.</li> </ul> <p>Infine, la candidata partecipa a editorial board e ad attività di peer review per riviste internazionali, come riportato nei seguenti elenchi.</p>

- Editor per lo Special Issue “A Multi-Perspective Study on the Psychological Health of Children and Adolescents”, Healthcare, MDPI (febbraio 2025 - dicembre 2025)  
[https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special\\_issues/70OR2QW37Z](https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special_issues/70OR2QW37Z)
- Editor per il Research Topic “Neuropsychological Testing: From Psychometrics to Clinical Neuropsychology”. Frontiers in Psychology, Quantitative Psychology and Measurement; Neuropsychology (novembre 2023 - febbraio 2025).

Attività di peer review per riviste internazionali:

- Plos One
- Contemporary Educational Psychology
- International Journal of Adolescence and Youth
- International Journal of Inclusive Education
- Cogent Psychology
- Developmental Psychology
- Journal of Happiness Studies
- TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology

### **Giudizio**

La candidata presenta una ampia, rigorosa e continuativa attività di ricerca nell’ambito del SSD oggetto della procedura. La candidata partecipa a numerosi progetti di ricerca, sia di carattere nazionale, sia internazionali e il suo contributo è evidenziato dalle posizioni ricoperte in tali progetti.

Alla luce della valutazione delle attività di ricerca sopra esposte, la Commissione, all’unanimità, esprime una valutazione pienamente positiva in relazione alle attività di ricerca scientifica svolte dalla Dott.ssa Elisa Cavicchiolo nel periodo in esame.

\*\*\* \*\*

### **Pubblicazioni**

In relazione alla produzione scientifica complessiva, la Dott.ssa Elisa Cavicchiolo ha prodotto un totale di 50 pubblicazioni scientifiche, di ottimo livello e con un numero totale di citazioni pari a 829 (fonte Scopus), un numero medio di citazioni pari a 16,58 e un h-index pari a 17 (fonte Scopus). Successivamente al conseguimento dell’ASN per la funzione di professore universitario di II fascia (maggio 2021), la Dott.ssa Elisa Cavicchiolo ha prodotto un totale di 28 lavori scientifici, tutti pertinenti al SSD di appartenenza e pubblicati su riviste internazionali peer reviewed.

Nello specifico, dal 31/10/2022, nell’ambito del contratto di RTD-B, la candidata ha prodotto i sottoelencati 11 articoli scientifici, tutti coerenti con il SSD di appartenenza. Inoltre, risultano in fase di valutazione editoriale 6 ulteriori articoli scientifici.

Lavori scientifici su riviste internazionali riconducibili al periodo del contratto di RTD-B:

- Raimondi, G., Dawe, J., Alivernini, F., Manganelli, S., Diotaiuti, P., Mandolesi, L., Zacchilli, M., Lucidi, F., & Cavicchiolo, E. (2025). Self-Efficacy and Psychological Well-Being in Adolescents: Evaluating the Moderating Role of Socioeconomic Status and Cultural Factors. *Pediatric Reports*, 17(2), 39. <https://doi.org/10.3390/pediatric17020039>
- Raimondi, G., Manganelli, S., Cavicchiolo, E., Zacchilli, M., Palombi, T., Chirico, A., Lucidi, F., & Alivernini, F. (2025). Exploring academic self-efficacy for self-regulated learning: The role of socioeconomic status, immigrant background, and biological sex. *Psychology in the Schools*, 1 -10. <https://doi.org/10.1002/pits.23439>
- Facchin, A., Cavicchiolo, E., & Chen, E. (2025). Editorial: Neuropsychological testing: from

psychometrics to clinical neuropsychology. *Frontiers in Psychology*, 16, 1549236.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1549236>

- Dawe, J., Cavicchiolo, E., Palombi, T., Baiocco, R., Antonucci, C., Pistella, J., Alessandri, G., Filosa, L., Tavolucci, S., Borghi, A. M., Fini, C., Chirico, A., Alivernini, F., & Lucidi, F. (2024). Measuring Self-Efficacy for Exercise among Older Adults: Psychometric Properties and Measurement Invariance of a Brief Version of the Self-Efficacy for Exercise (SEE) Scale. *Healthcare*, 12(16), 1642. <https://doi.org/10.3390/healthcare12161642>
- Zogmaister, C., Vezzoli, M., Facchin, A. Conte, F.A., Rizzi, E., Giaquinto, F., Cavicchiolo, E., Fusco, G., Pegoraro, S., Simioni, S. (2024). Assessing the Transparency of Methods in Scientific Reporting. *Collabra: Psychology*, 10 (1): 121243. <https://doi.org/10.1525/collabra.121243>
- Albarello F, Moscatelli S, Menegatti M, Lucidi F, Cavicchiolo E, Manganelli S, Diotaiuti P, Chirico A, Alivernini F. (2024). Prejudice towards Immigrants: A Conceptual and Theoretical Overview on Its Social Psychological Determinants. *Social Sciences*, 13(1):24. <https://doi.org/10.3390/socsci13010024>
- Alivernini, F., Manganelli, S., Lucidi, F., & Cavicchiolo, E. (2023). Understanding and supporting the motivation of students from low-income families. *Contemporary Educational Psychology*, 73, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102177>
- Albarello, F., Manganelli, S., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Chirico, A., & Alivernini, F. (2023). Addressing Adolescents' Prejudice toward Immigrants: The Role of the Classroom Context. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(5), 951-966. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01725-y>
- Palombi, T., Lucidi, F., Chirico, A., Alessandri, G., Filosa, L., Tavolucci, S., Borghi, A. M., Fini, C., Cavicchiolo, E., Pistella, J., Baiocco, R., & Alivernini, F. (2023). Is the Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire a Valid Measure in Older People? *Healthcare*, 11, 2707. <https://doi.org/10.3390/healthcare11202707>
- Diotaiuti, P., Corrado, S., Mancone, S., Cavicchiolo, E., Chirico, A., Siqueira, T. C., Andrade, A. (2023). A psychometric evaluation of the Italian short version of the Fear of Pain Questionnaire-III: Psychometric properties, measurement invariance across gender, convergent, and discriminant validity. *Frontiers in Psychology*, 13, 1087055. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1087055>
- Diotaiuti, P., Valente, G., Mancone, S., Girelli L., Cavicchiolo, E., & Chirico, A. (2022). Validation study of the Italian brief version of the multidimensional jealousy scale: Psychometric properties, measurement invariance across gender, and convergent validity. *Frontiers in Psychology*, 13, 1013584. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1013584>

#### Pubblicazioni under review:

- Manganelli, S., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., & Alivernini, F. Are life goals invariant across different sociocultural and economic conditions? A study on a representative sample of adolescents. Submitted to *Personality and Individual Differences*.
- Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., & Alivernini, F. Measuring Emotional Well-Being at School Among Students with Diverse Characteristics: A Population Study. *Journal of Psychoeducational Assessment*.
- Alivernini, F., Manganelli, S., Lucidi, F., & Cavicchiolo, E. Deciding to drop out of school during compulsory education: psychological and contextual factors in the trajectories of students from low-income families. Submitted to *Journal of School Psychology*.
- Dawe, J., Cavicchiolo, E., Palombi, T., Frederick, C. M., Chirico, A., Lucidi, F., & Alivernini, F. Measuring Subjective Vitality and Depletion in Older People from a Self-Determination Theory Perspective: A Dual Country Study. *Experimental Aging Research*. Preprint <https://doi.org/10.31234/osf.io/jtfxe>

- Raimondi, G., Germani, S., Manganelli, S., Cavicchiolo, E., Pendleton, S., Zacchilli, M., Chirico, A., Palombi, T., Costa, S., Lucidi, F., & Alivernini, F. A Cross-Cultural Exploration of Adolescents' Basic Psychological Need: A New Focus on School Relationships. *European Journal of Psychology of Education*.
- Cazzolli B., Chirico, A., Stefanelli, F., Zacchilli, M., Cavicchiolo, E., Alivernini, F., & Lucidi, F. Optimizing Cognitive Functions in Healthy Older Adults: A Network Meta-Analysis of dual and single-task interventions. *Ageing Research Reviews*.

Il contributo della candidata nelle pubblicazioni (N = 28) successive al conseguimento dell'ASN per la funzione di professore universitario di II fascia (maggio 2021) è enucleabile come segue (fonte Scopus):

- numero di lavori come primo autore: 4
- numero di lavori come secondo autore: 7
- numero di lavori come autore di riferimento (corresponding author): 2
- numero di lavori come ultimo autore: 4

Il numero totale di citazioni per queste pubblicazioni è pari a 373 (fonte Scopus), il numero medio di citazioni è pari a 13,32.

Il contributo della candidata nelle pubblicazioni (N = 11) nell'ambito del contratto di RTD-B è enucleabile come segue:

- numero di lavori come secondo autore: 2
- numero di lavori come ultimo autore: 2

Il numero totale di citazioni per queste pubblicazioni è pari a 43 (fonte Scopus), il numero medio di citazioni è pari a 3,9.

### ***Giudizio***

La candidata presenta un'ottima produzione scientifica globale, rilevante e pertinente con il SSD di appartenenza.

Tra i temi trattati, si evidenziano: la validazione di strumenti psicometrici per la valutazione di diversi costrutti psicologici relativi all'autoefficacia, all'autoregolazione, alla motivazione, all'inclusione sociale e alle relazioni tra pari in campioni di adolescenti, giovani adulti e anziani. Si evidenzia altresì il contributo allo sviluppo di modelli di analisi longitudinali per lo studio dei processi di autoregolazione e adattamento negli adolescenti.

L'apporto individuale è evidente dal numero di lavori in cui è primo, secondo, ultimo autore o autore di riferimento (17 su 28 dal conseguimento dell'ASN per la funzione di professore universitario di II fascia). La produzione scientifica globale è continua sotto il profilo temporale e di ottima qualità, originalità e rigore metodologico. La collocazione editoriale, sempre su riviste internazionali indicizzate, con valutazione tra pari, risulta essere coerente e adeguata al gruppo scientifico disciplinare oggetto della procedura.

Per le motivazioni di cui sopra e dopo un esame analitico delle pubblicazioni presentate, la Commissione, all'unanimità, esprime una valutazione pienamente positiva in relazione alle pubblicazioni della Dott.ssa Elisa Cavicchiolo.

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Andrea Bosco *Presidente*

Prof. Fabio Lucidi *componente*

Prof.ssa Monica Mazza *Segretario*