


1 - Il territorio e la sua offerta universitaria

La presente sezione contiene una breve descrizione atta ad inquadrare il contesto in cui l'Ateneo di Tor Vergata si trova ad operare con particolare attenzione ad alcuni sintetici indicatori dei tassi di scolarizzazione della popolazione residente.

SINTESI TERRITORIALE		
	Superficie	17.203 in Kmq
	Popolazione (al gennaio 2001)	5.302.302
	% sul total della popolazione italiana	9%
	Densità demografica (ab/Kmq)	308

Fonte ISTAT

Nella regione Lazio operano diverse istituzioni deputate a seguire il sistema Scuola. La regione, scegliendo la via del decentramento, approva ogni anno i Piani programmatici, precisando gli indirizzi e gli orientamenti. Per l'età scolare ripartisce i fondi tra le Province che, autonomamente approvano i propri Piani Ordinari Integrativi, secondo obiettivi prioritari, emersi dalle esigenze dei comuni.

Resta alla Regione il compito della verifica, del controllo e dell'assistenza agli Enti delegati assieme ad alcuni interventi diretti come l'assicurazione degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

SINTESI SCOLASTICA					
Scuola statale materna: Bambini per anni scolastici					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02(1)
Frosinone	12.903	12.493	12.335	12.090	11.898
Latina	12.795	12.797	12.903	13.211	13.134
Rieti	3.680	3.604	3.586	3.460	3.308
Roma	44.218	44.541	45.282	45.561	46.906
Viterbo	5.846	5.904	5.997	6.000	6.059
Lazio	79.442	79.339	80.103	80.322	81.305
Territorio nazionale(2)	917.881	917.423	925.406	936.018	947.986
Scuola statale elementare: Alunni per anni scolastici					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02(1)
Frosinone	26.106	25.827	25.325	24.561	23.703
Latina	26.995	26.880	26.696	26.452	25.940
Rieti	6.891	6.903	6.842	6.863	6.778
Roma	149.604	152.255	153.751	155.708	156.320
Viterbo	12.729	12.540	12.249	12.111	11.967
Lazio	222.325	224.405	224.863	225.695	224.708
Territorio nazionale(2)	2.569.882	2.588.725	2.573.578	2.559.053	2.534.209

Fonte: MIUR - Serie storiche delle principali grandezze del sistema scolastico -

(1) Aggiornamento OPL Regione Lazio

(2) sono escluse le scuole della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano

Scuola statale secondaria di I grado: Alunni per anni scolastici					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02(1)
Frosinone	18.372	17.719	17.395	17.243	16.936
Latina	18.360	17.895	17.916	17.939	18.041
Rieti	4.560	4.480	4.402	4.341	4.315
Roma	102.258	100.998	101.829	103.275	106.185
Viterbo	8.808	8.668	8.562	8.543	8.484
Lazio	152.358	149.760	150.104	151.341	153.961
Territorio nazionale(2)	1.712.253	1.683.460	1.682.440	1.684.555	1.704.479

Fonte: MIUR - Serie storiche delle principali grandezze del sistema scolastico –

(1) Aggiornamento OPL Regione Lazio

(2) sono escluse le scuole della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano

Scuola statale secondaria di II grado (3): Alunni per anni scolastici					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02 (1)
Frosinone	29.009	29.060	28.649	28.378	28.570
Latina	26.780	25.656	25.696	25.826	26.621
Rieti	7.747	7.585	7.611	7.611	7.824
Roma	159.255	157.632	158.225	159.155	160.081
Viterbo	12.128	11.896	11.835	11.791	11.866
Lazio	234.919	231.829	232.016	232.761	234.962
Territorio nazionale(2)	2.399.094	2.350.575	2.360.808	2.382.154	2.421.303

Fonte: MIUR - Serie storiche delle principali grandezze del sistema scolastico –

(1) Aggiornamento OPL Regione Lazio

(2) sono escluse le scuole della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano

(3) non sono compresi gli "Istituti di alta cultura", ovvero Accademie, Conservatori ed I.S.I.A.

Università del Lazio: Studenti per anni accademici					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02 ⁽¹⁾
Frosinone	63	59	58	50	n.d.
Latina	616	670	445	797	n.d.
Rieti	-	-	-	-	-
Roma	44469	42738	41321	44281	n.d.
Viterbo	1401	2045	1659	1410	n.d.
Lazio	46549	45512	43483	46538	n.d.

Fonte: MIUR - Serie storiche delle principali grandezze del sistema scolastico –

(1) Dato non disponibile

Le tabelle riportate illustrano il quadro sintetico della domanda di formazione, nei vari livelli del sistema di istruzione, e nelle varie province della regione Lazio. Come può desumersi da queste tabelle, negli anni assistiamo ad un incremento della domanda di formazione, soprattutto nella provincia di Roma.