

Parte V - Relazione sulle opinioni degli studenti laureandi per l'anno accademico 2003-2004

La presente relazione è stata predisposta ed approvata all'unanimità dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 26 maggio 2005.

L'Università di Roma "Tor Vergata" si caratterizza nel panorama nazionale per le sue dimensioni (più di 30.000 studenti iscritti, oltre 4000 laureati ed oltre 1.200 docenti di ruolo) e per un'articolazione particolarmente variegata dell'offerta didattica: 6 Facoltà distribuite geograficamente in un campus universitario di circa 550 ettari, ed un'offerta formativa di oltre 131 corsi di studio tra corsi del vecchio ordinamento didattico, corsi di laurea triennale, corsi di laurea specialistica e corsi di laurea a ciclo unico, così sintetizzati:

- CDL + CDU** – Corsi di Laurea e di Diploma, vecchio ordinamento;
- L** – Corsi di Laurea Triennale, nuovo ordinamento;
- LS** – Corsi di laurea specialistica, nuovo ordinamento;
- LSCU** – Corsi di laurea specialistica a ciclo unico, nuovo ordinamento.

Così come ampiamente delineato nella relazione del Nucleo di valutazione sulle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche, un'analisi della qualità della didattica in un contesto talmente eterogeneo, variegato e distribuito geograficamente su molte sedi periferiche, richiede l'adozione di un progetto ampio ed organico, ma che sia allo stesso tempo in grado di comprendere le specificità e le diversità delle varie Facoltà e delle varie organizzazioni didattiche.

Questa relazione ha lo scopo di analizzare le opinioni degli studenti laureandi relativamente alla loro esperienza universitaria complessiva, rilevata nell'a.a. 2003/04. Per facilitare la comprensione e l'inquadramento nel contesto nazionale, ove possibile, si è cercato di effettuare confronti con le medie nazionali e con quelle relative agli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea.

V.1. Caratteristiche dei laureati

In questo paragrafo sono riportati i principali dati sulla popolazione dei laureati nell'anno dell'indagine 2003 nell'università di Roma "Tor Vergata", aggregati per Facoltà, per tipologia di corso (CDL+CDU, L, LSCU e LS) e per gruppo disciplinare. Dal raffronto con i dati AlmaLaurea, emerge un'età anagrafica media elevata anche per i laureati del nuovo ordinamento dell'Università di Roma "Tor Vergata". Questo fenomeno è spiegabile con l'elevato numero di trasferimenti di studenti dal vecchio al nuovo ordinamento: come può desumersi anche dai grafici relativi alle caratteristiche dei laureati per tipologia di corso e per gruppo disciplinare, in molti settori si può riscontrare un'altissima percentuale (rispetto alle medie nazionali) di laureati del nuovo ordinamento.

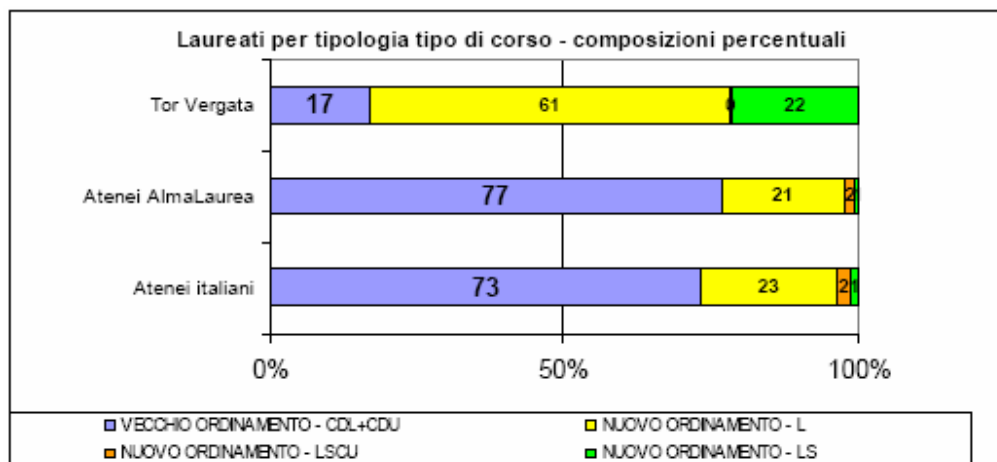


Grafico 1.A Laureati per tipologia di corso. Anno 2003

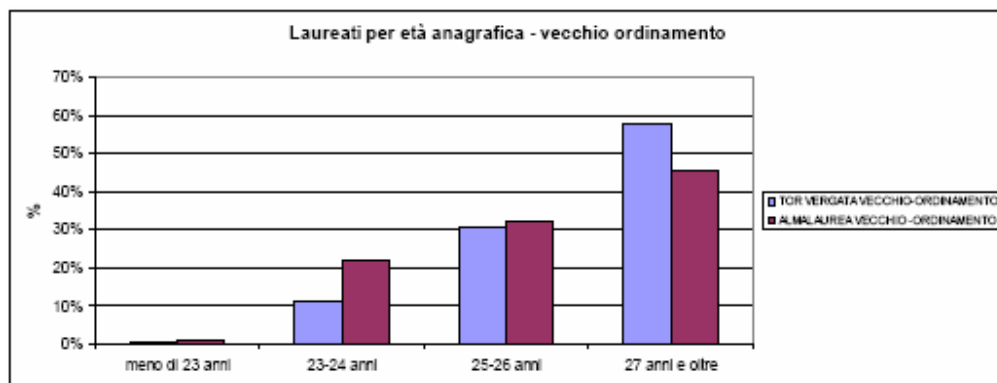


Grafico 1.B Laureati per età anagrafica – vecchio ordinamento. Anno 2003

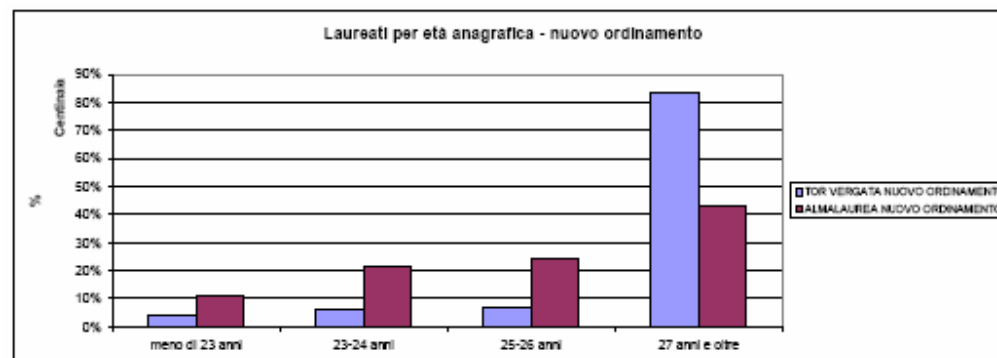


Grafico 1.C Laureati per età anagrafica –nuovo ordinamento. Anno 2003

Laureati per gruppo disciplinare e tipo di corso – composizioni percentuali

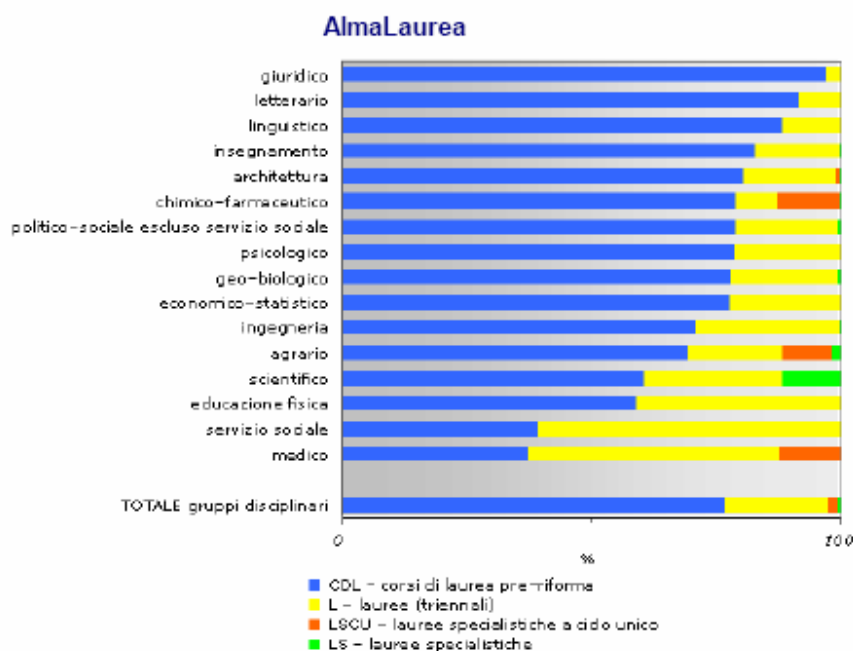


Grafico 1.D Laureati per gruppo disciplinare. AlmaLaurea, Anno 2003

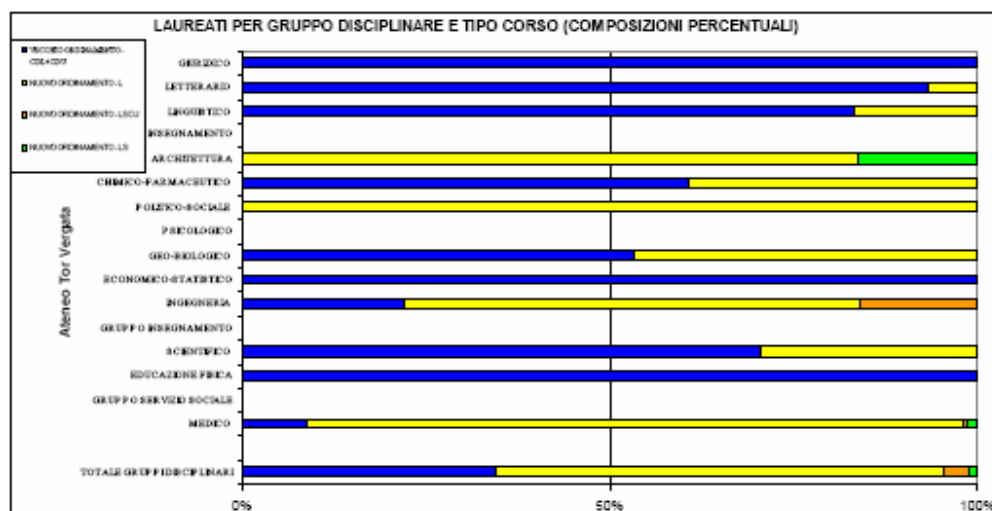


Grafico 1.E Laureati per gruppo disciplinare. Università di Roma "Tor Vergata", Anno 2003

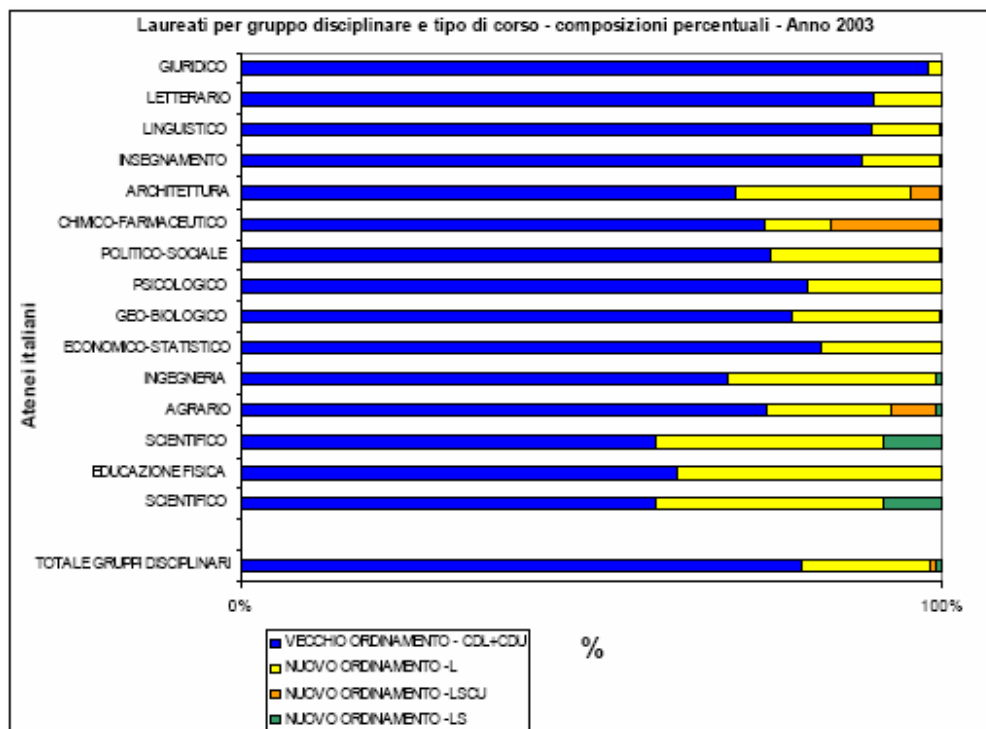


Grafico 1.F Laureati per gruppo disciplinare. Atenei italiani, Anno 2003

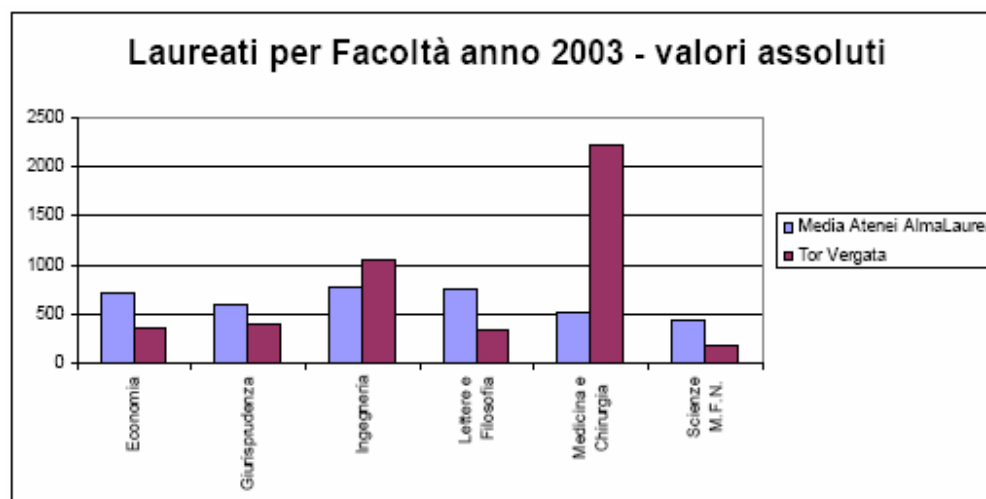


Grafico 1.G Laureati per Facoltà. Media Atenei AlmaLaurea, Università di Roma "Tor Vergata", Anno 2003

V.2. Caratteristiche della rilevazione

La rilevazione nell'anno accademico 2003-2004, avvenuta in modalità cartacea, è stata progettata e gestita interamente dal Nucleo di valutazione. L'Ufficio di Supporto del Nucleo di valutazione ha inoltre elaborato i risultati statistici per tutte le Facoltà.

V.2.1 La metodologia adottata e lo strumento di rilevazione

Il questionario dell'a.a. 2003-2004, concepito dal Nucleo di valutazione seguendo le indicazioni del Comitato per la valutazione del Sistema Universitario, è unico per tutto l'ateneo e comprende un totale di 38 domande, suddivise in 8 sezioni:

1. Dati generali (7 domande);
2. A: Alcuni riferimenti generali (Domande da 1 a 6);
3. B: Condizioni di studio e lavoro (Domande da 7 a 9);
4. C: Le infrastrutture: aule, laboratori, biblioteche e spazi per lo studio (Domande da 10 a 14);
5. D: Lo studio e gli esami (Domande da 15 a 21);
6. E: Le attività di supporto (Domande da 22 a 25);
7. F: La soddisfazione complessiva (Domanda da 26 a 32);
8. G: I servizi per il diritto allo studio (Domanda da 33 a 38).

L'adozione di un questionario unico per tutte le Facoltà dell'ateneo è stato considerato, come per il questionario sugli studenti frequentanti, un mezzo necessario per poter effettuare attendibili considerazioni di natura comparativa.

V.2.2 L'organizzazione della rilevazione

La rilevazione è stata organizzata secondo i seguenti passi:

1. Trasmissione dei questionari alle singole Facoltà a cura dell'Ufficio di Supporto del Nucleo;
2. Organizzazione, da parte di ogni Facoltà, della distribuzione e della raccolta dei questionari;
3. Restituzione dei questionari compilati, a rilevazione avvenuta, da parte di ogni Presidenza di Facoltà all'Ufficio di Supporto del Nucleo di valutazione;
4. Inserimento dei dati dei questionari ed elaborazione dei dati da parte dell'Ufficio di Supporto e del Nucleo di valutazione.

Il questionario non essendo realizzato ancora per una lettura ottica, può essere scaricato dalle Facoltà nonché dal singolo studente nel sito web del Nucleo di valutazione (<http://ndv.amm.uniroma2.it/didattica/didattica.htm>) e quindi stampato e fotocopiato. A tal proposito molte Facoltà hanno inserito nella propria pagina web il link a tale questionario per garantire una maggiore diffusione del questionario stesso. Alle Facoltà spetta il compito di restituire al Nucleo di valutazione i dati sui questionari compilati. La trasmissione dei dati è avvenuta in modalità diverse per le varie Facoltà: tutte le Facoltà hanno semplicemente trasmesso al Nucleo i questionari compilati su supporto cartaceo, ad eccezione della Facoltà di Economia che ha trasmesso al Nucleo i dati relativi alla

rilevazione direttamente in formato elettronico. Il Nucleo ha incoraggiato la trasmissione dei dati in formato elettronico, che peraltro consentono ad ogni struttura utili elaborazioni locali prima della trasmissione dei dati al Nucleo di valutazione.

L'inserimento dei dati dei questionari mediante maschera access, appositamente creata dall'Ufficio di Supporto, e l'acquisizione dei dati è stata gestita dall'Ufficio di Supporto.

V.3. I risultati dell'indagine

In questa sezione verranno presentati a livello generale i risultati della rilevazione degli studenti laureandi per l'anno accademico 2003-2004. Descriveremo dapprima il tasso di restituzione dei questionari (Sezione 3.1) e la modalità di presentazione dei risultati (Sezione 3.2). In seguito analizzeremo in maggiore dettaglio le informazioni di ritorno dai laureandi (Sezione 3.3) confrontando i dati con le elaborazioni del Consorzio AlmaLaurea. Le nostre analisi non comprendono la Facoltà di Giurisprudenza, da cui non si è ricevuto alcun questionario compilato.

V.3.1 Tasso di restituzione dei questionari

Il tasso di restituzione dei risultati della rilevazione viene schematicamente caratterizzato mediante l'uso della *percentuale di questionari* (numero questionari rilevati su numero di laureati). La Tabella 1 riporta tale valore per ogni Facoltà per l'ateneo, il confronto con gli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea viene effettuato soltanto a livello generale in quanto non è disponibile tale dato disaggregato per Facoltà. Come si può facilmente desumere dalla tabella, la Facoltà di Economia presenta il più alto tasso di restituzione dell'Ateneo (87%). Tale tasso di restituzione è superiore alla media del Consorzio AlmaLaurea, mentre le altre Facoltà dell'Ateneo presentano un tasso di restituzione notevolmente inferiore.

FACOLTA'	Questionari rilevati		Laureati		Tasso di restituzione (A/B)X100
	A		B		
	n.	%	n.	%	
Economia	317	26	364	4	87
Ingegneria	406	33	1053	11	39
Lettere e Filosofia	116	10	340	4	34
Medicina e Chirurgia	296	24	2234	24	13
Scienze M.F.N	78	6	186	2	42
Totale	1213	100	4580	100	29
Media Atenei AlmaLaurea					82

Tabella 1. Rilevazione opinioni degli studenti laureandi – A.A. 2003-2004

V.3.2 Modalità di presentazione dei risultati

Il Nucleo ha curato direttamente l'elaborazione dei questionari e la presentazione e visualizzazione dei risultati in modo da renderli immediatamente fruibili, leggibili ed interpretabili anche dal punto di vista grafico ad ogni persona interessata e coinvolta nel processo, senza quindi ricorrere a formule e grafici troppo complessi da capire e da visualizzare.

V.3.3 Livello di soddisfazione dei laureandi

Il Nucleo ha selezionato per la presentazione le domande più significative, ed in particolare:

- la domanda 6 della sezione A “Motivi della scelta dell’*Ateneo* e della *Facoltà*;
- la domanda 9 della sezione B “Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?”;
- tutte le domande della sezione C. Le infrastrutture: aule, laboratori, biblioteche e spazi per lo studio;
- tutte le domande della sezione D. Lo studio e gli esami;
- tutte le domande della sezione E. Le attività di supporto;
- tutte le domande della sezione F. La soddisfazione complessiva;

di queste domande il Nucleo ha potuto effettuare il confronto con le elaborazioni prodotte dal Consorzio AlmaLaurea relativamente a:

- punteggio degli esami (medie);
- tirocini o stage;
- esperienza universitaria complessiva;
- adeguatezza delle strutture universitarie;
- re-iscrizione all'università;
- esperienza di lavoro;
- proseguimento studi.

V.3.3.1 Livello di soddisfazione dei laureandi aggregati per Ateneo

Di seguito descriveremo un'analisi puntuale dei risultati della rilevazione nelle varie Facoltà. Tale analisi rivela ovviamente situazioni lievemente diverse, a seconda della specificità di ogni Facoltà. Come può desumersi dai dati relativi al punteggio degli esami e dai tirocini/stage il laureando dell'Università di Roma "Tor Vergata" svolge in media più tirocini e stage dei suoi colleghi delle università aderenti al Consorzio AlmaLaurea e presenta medie più elevate negli esami di profitto.

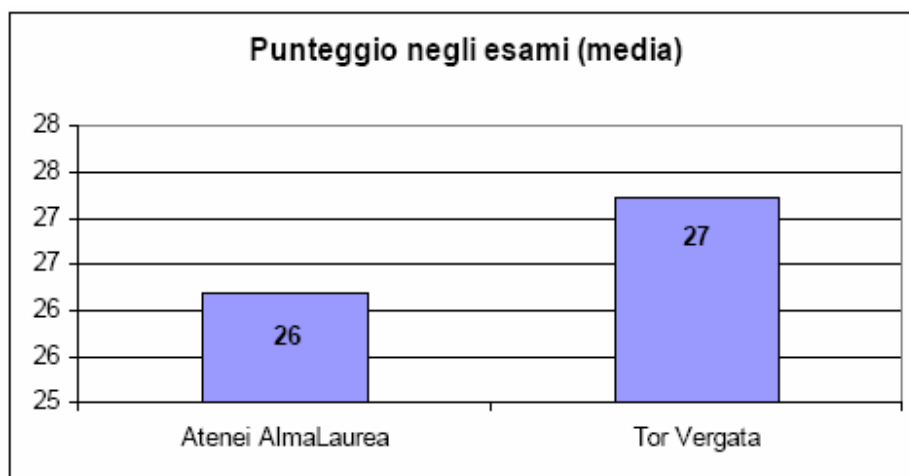


Grafico 3.3.1.A Media del punteggio ottenuto negli esami. A.A. 2003/04 – Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

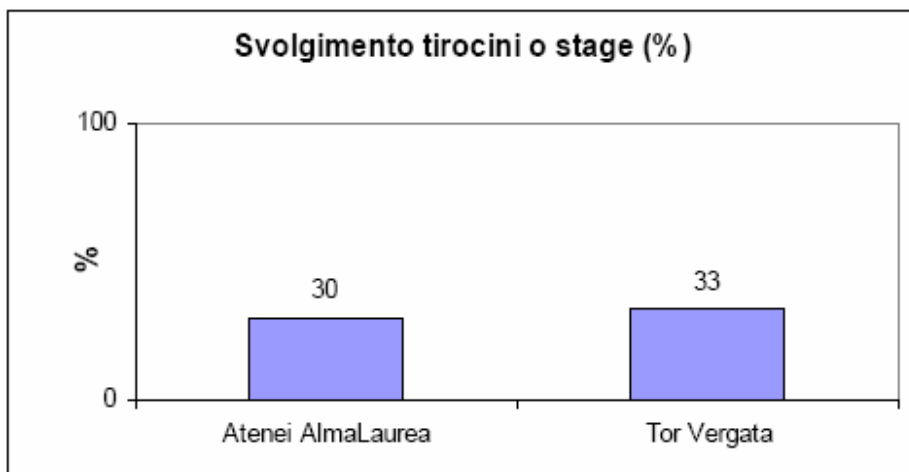


Grafico 3.3.1.B Svolgimento stage o tirocini. A.A. 2003/04 – Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

Complessivamente il laureando dell'Università di Roma "Tor Vergata" sembra avere una buona soddisfazione complessiva della sua esperienza universitaria, anche se ad un livello inferiore rispetto a quella dei laureandi delle università del Consorzio AlmaLaurea.

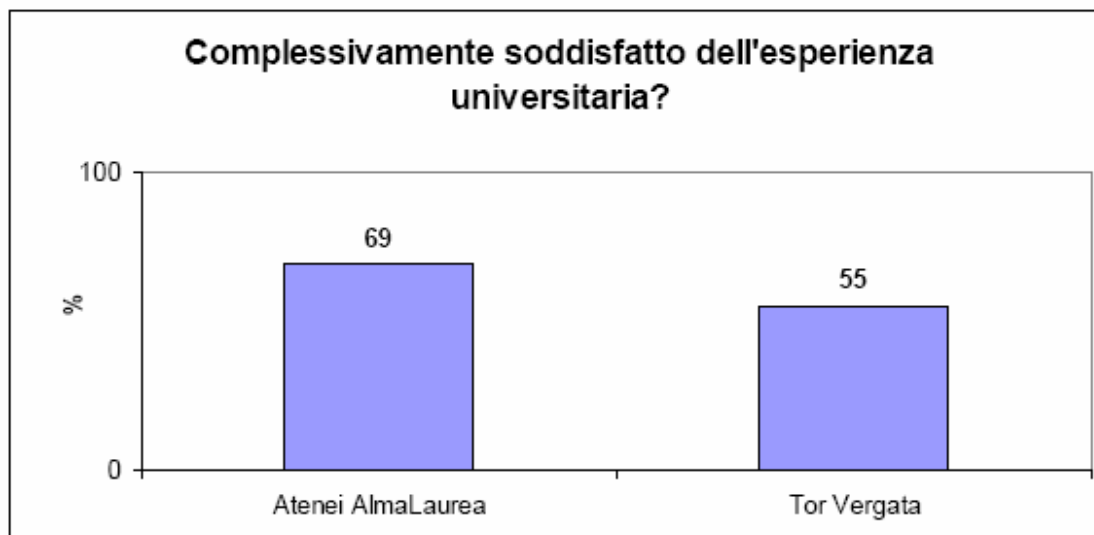


Grafico 3.3.1.C *Soddisfazione esperienza universitaria. A.A. 2003/04 – Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea*

Come si può desumere dai grafici seguenti, le strutture universitarie vengono percepite come mediamente adeguate, in linea con la rilevazione AlmaLaurea.

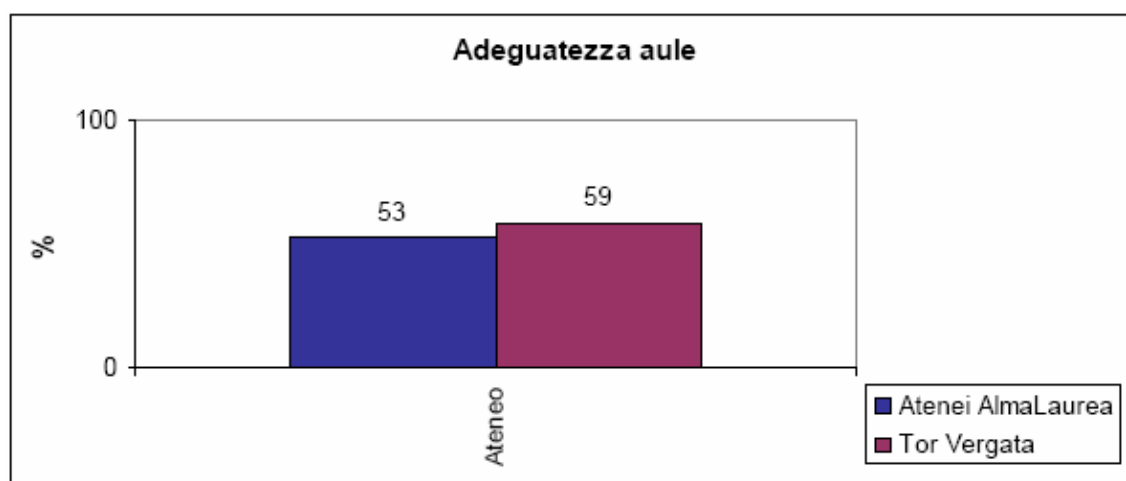


Grafico 3.3.1.D *Adeguatezza delle strutture aule. A.A. 2003/04 Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea*

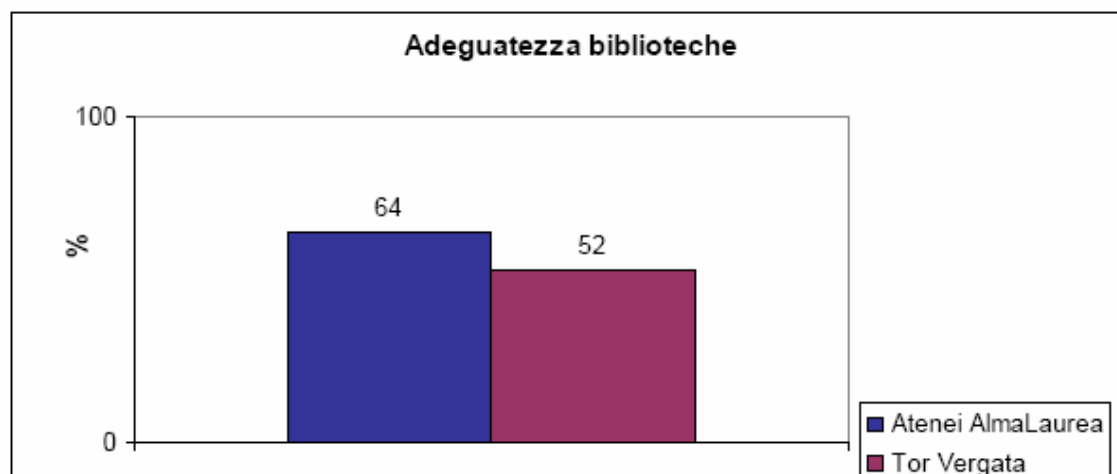


Grafico 3.3.1.E Adeguatezza delle strutture- biblioteche. A.A. 2003/04 Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

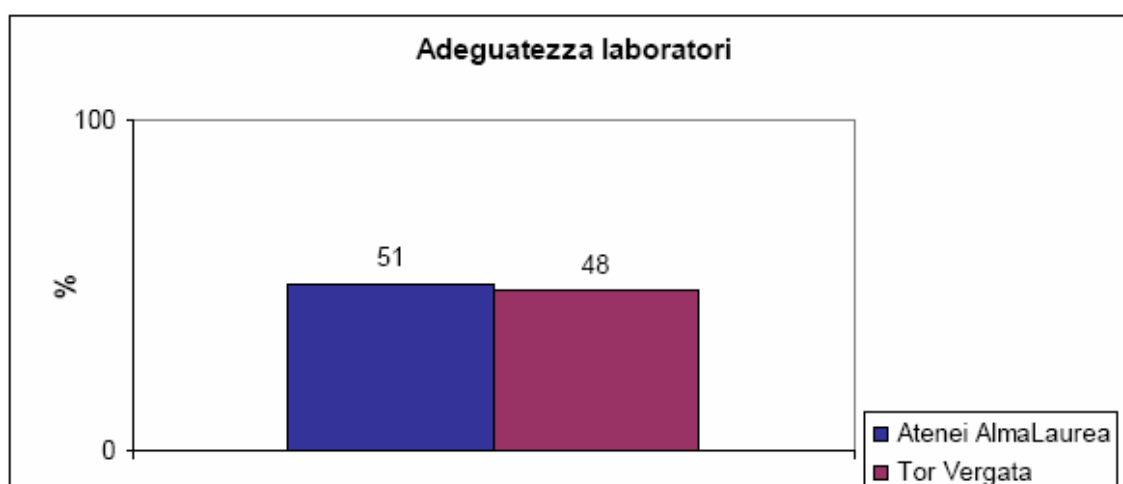


Grafico 3.3.1.F Adeguatezza delle strutture laboratori. A.A. 2003/04 Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

Come si evince dal grafico 3.3.1.G la maggior parte dei laureandi dell'università di Roma "Tor Vergata" e quelli degli atenei del Consorzio AlmaLaurea si riscriverebbero all'università ed allo stesso corso.

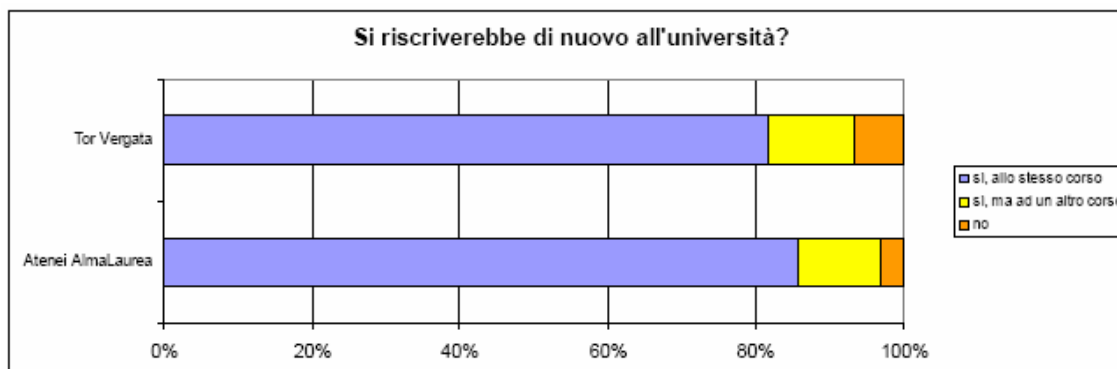


Grafico 3.3.1.G Si riscriverebbe all'università. A.A. 2003/04 – Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

La motivazione principale per l'iscrizione all'università di Roma "Tor Vergata" risulta essere la vicinanza con la propria abitazione. Di particolare rilevanza risultano essere però il prestigio ed i servizi forniti dall'ateneo di Roma "Tor Vergata".

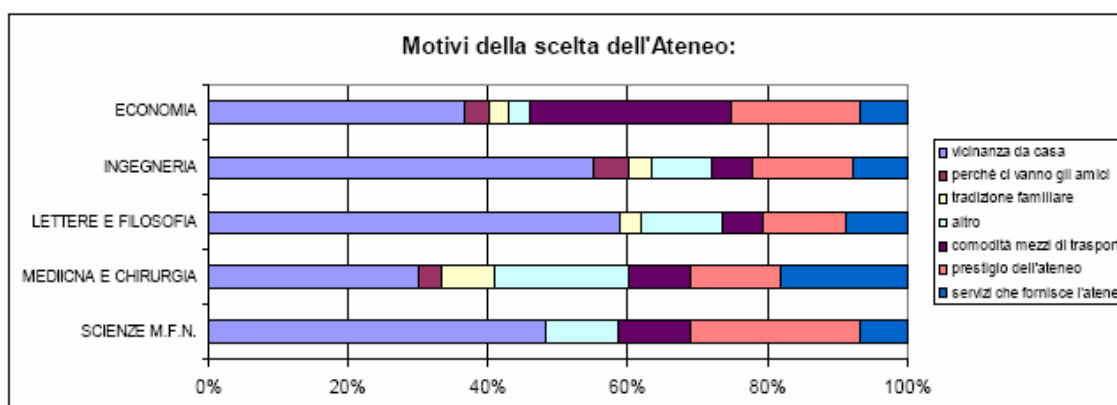


Grafico 3.3.1.H Motivi della scelta dell'Ateneo Tor Vergata. A.A. 2003/04

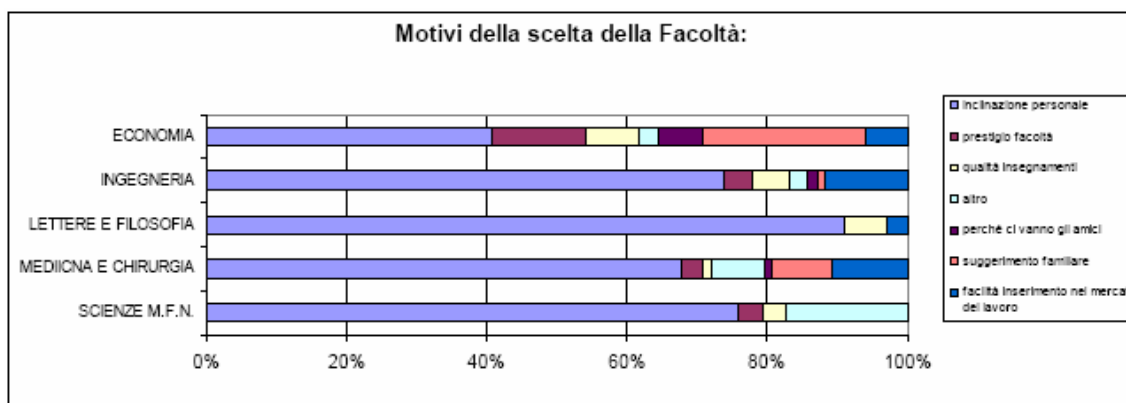


Grafico 3.3.1.I Motivi della scelta della Facoltà Tor Vergata. A.A. 2003/04

Dal grafico 3.3.1.L si evidenzia che circa il 70% dei laureandi dell'Università di Roma "Tor Vergata" ha avuto durante il proprio corso di studi esperienza lavorativa. Questo dato è notevolmente superiore al dato medio Consorzio AlmaLaurea, mentre invece la percentuale di studenti laureandi che continuerebbero gli studi (grafico 3.3.1.M) è inferiore nell'università di Roma "Tor Vergata" rispetto al dato medio degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea.

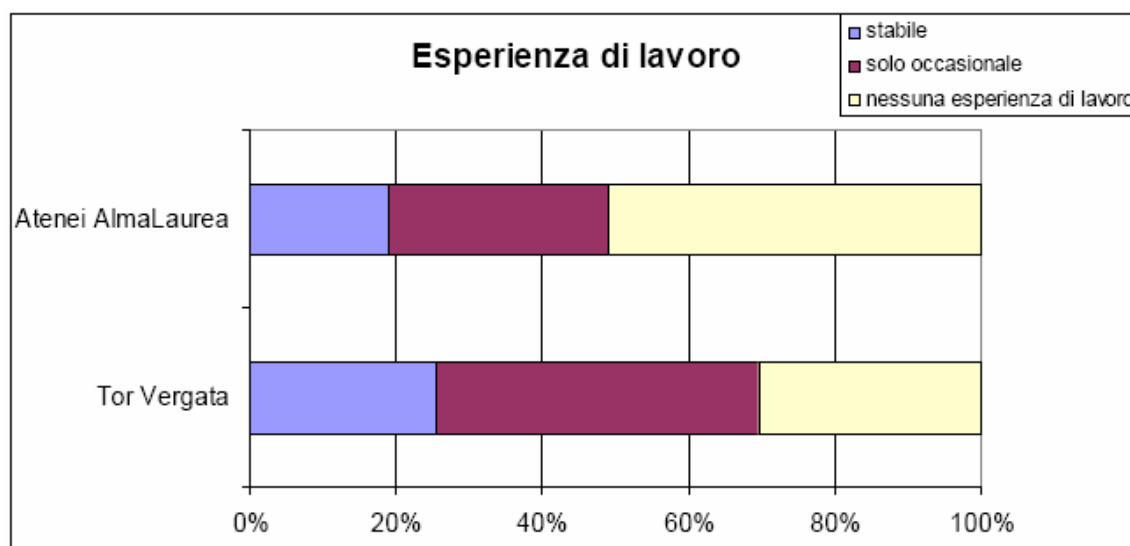


Grafico 3.3.1.L Esperienze lavorative. A.A. 2003/04 – Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

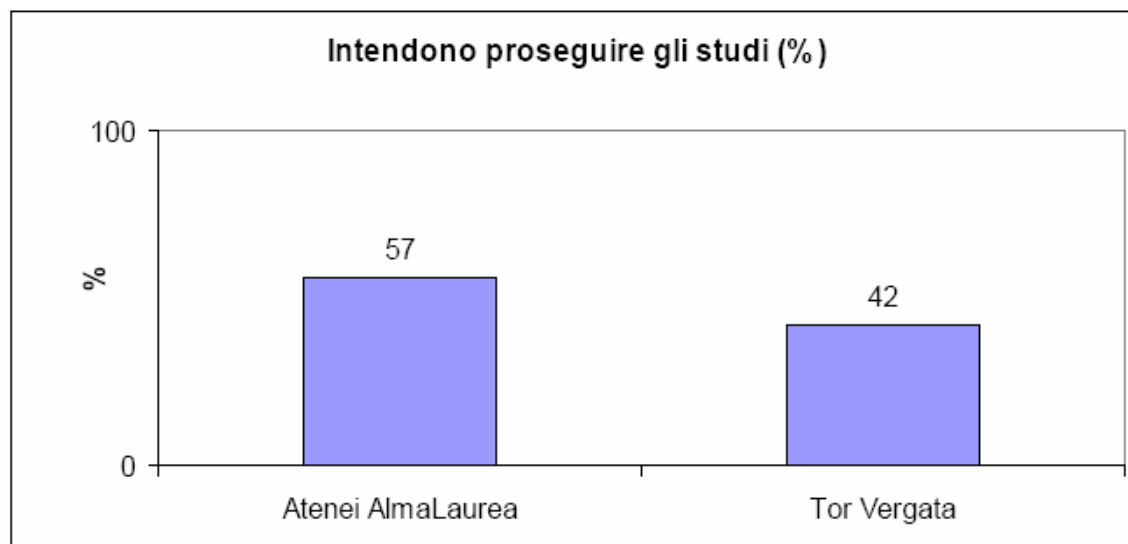


Grafico 3.3.1.M Proseguimento degli studi. A.A. 2003/04 – Tor Vergata e Atenei AlmaLaurea

V.3.3.2 Livello di soddisfazione dei laureandi della Facoltà di Economia

In questa sezione vengono riportate le analisi esposte precedentemente a livello di Facoltà, confrontate con i risultati di AlmaLaurea e con la media di Ateneo. I laureandi della Facoltà di Economia riportano una media di voto negli esami superiore alla media degli atenei del Consorzio AlmaLaurea ed inferiore alla media di ateneo.

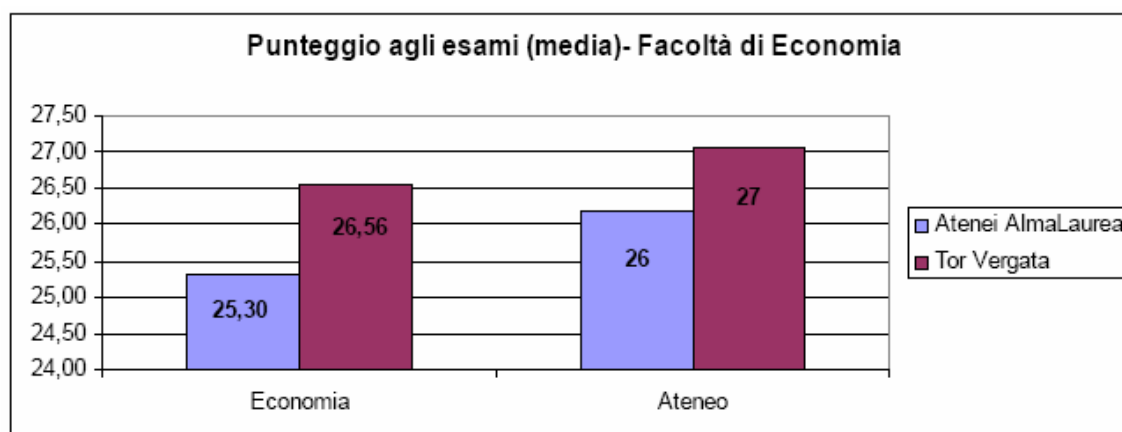


Grafico 3.3.2.A Media del punteggio ottenuto negli esami. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

Come si evince dal grafico che segue gli studenti laureandi della Facoltà di Economia effettuano in percentuale molti meno stage/tirocini sia rispetto alla media degli atenei del Consorzio AlmaLaurea che rispetto agli studenti laureandi delle altre Facoltà dell'università di Roma "Tor Vergata".

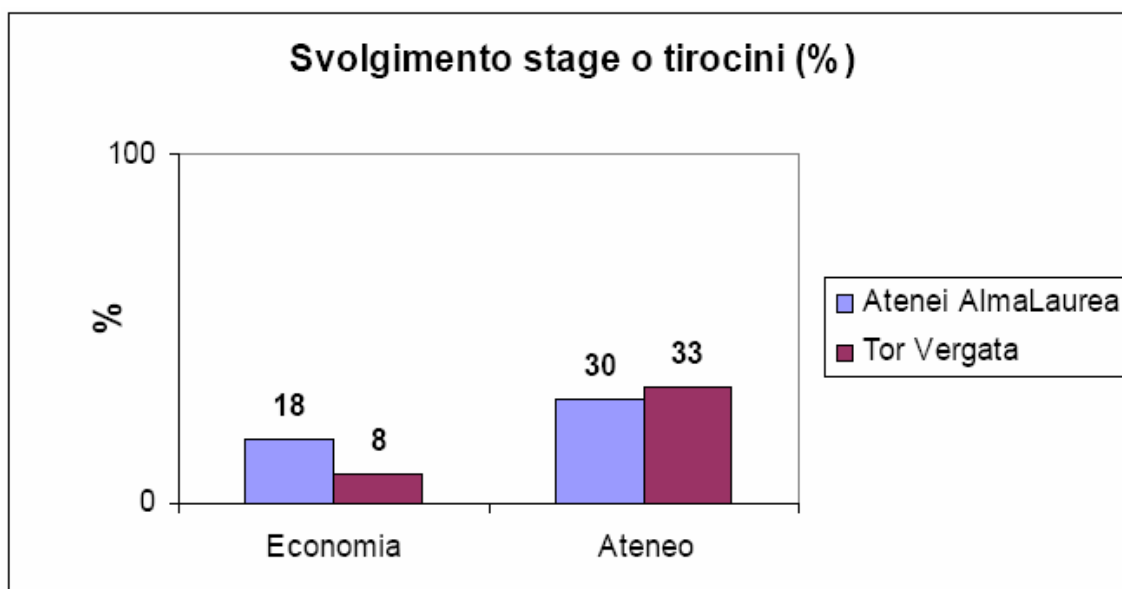


Grafico 3.3.2.B Stage/tirocini. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

Come si evince dal grafico seguente i laureandi della Facoltà di Economia sono per lo più soddisfatti dell'esperienza universitaria anche se la media di Facoltà è inferiore rispetto alla media degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea, così come la media degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea è leggermente superiore alla media dell'università di Roma "Tor Vergata".

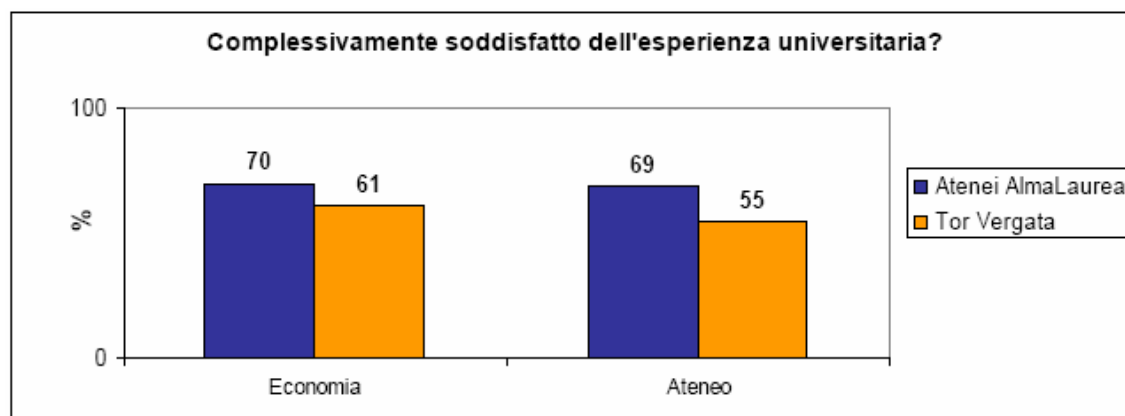


Grafico 3.3.2.C Soddisfazione complessiva. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

I laureandi della Facoltà di Economia non sembrano molto soddisfatti delle strutture offerte dalla Facoltà, come si evince dai grafici seguenti, la percentuale più alta di soddisfazione risulta per le biblioteche anche se le percentuali sono inferiori sia rispetto ai laureandi di Economia degli atenei consorziati ad AlmaLaurea sia rispetto ai laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo (ad eccezione delle strutture bibliotecarie).

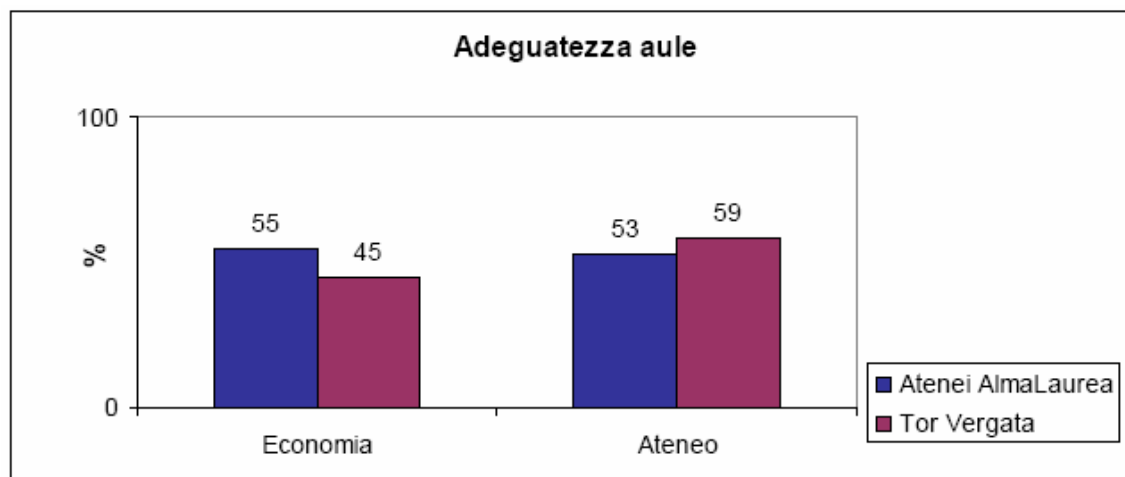


Grafico 3.3.2.D Adeguatezze strutture aule. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

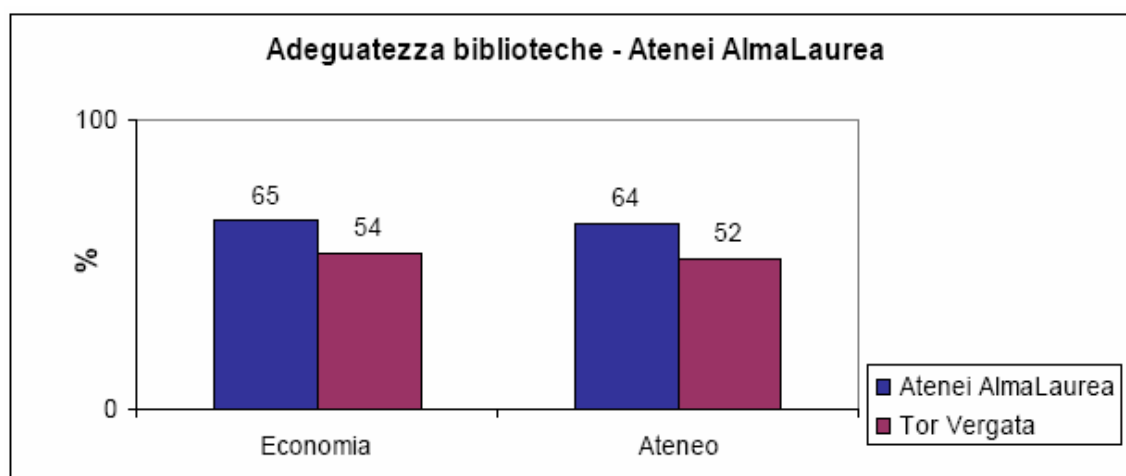


Grafico 3.3.2.E Adeguatezze strutture biblioteche. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

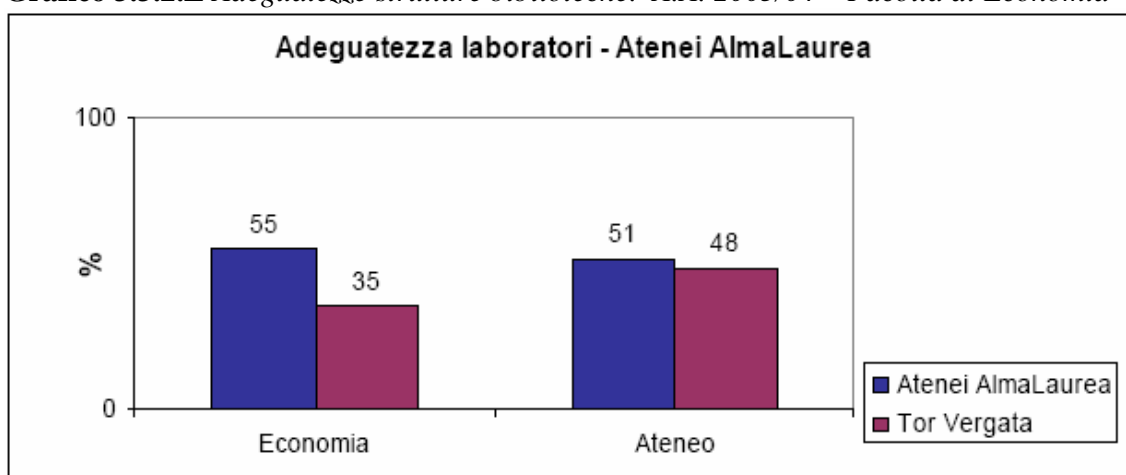


Grafico 3.3.2.F Adeguatezze strutture laboratori. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

Come si evince dal grafico seguente, quasi l'80% dei laureandi della Facoltà di Economia si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso della Facoltà di Economia, percentuale leggermente inferiore sia alla media degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea sia alla media dell'università di Roma "Tor Vergata".

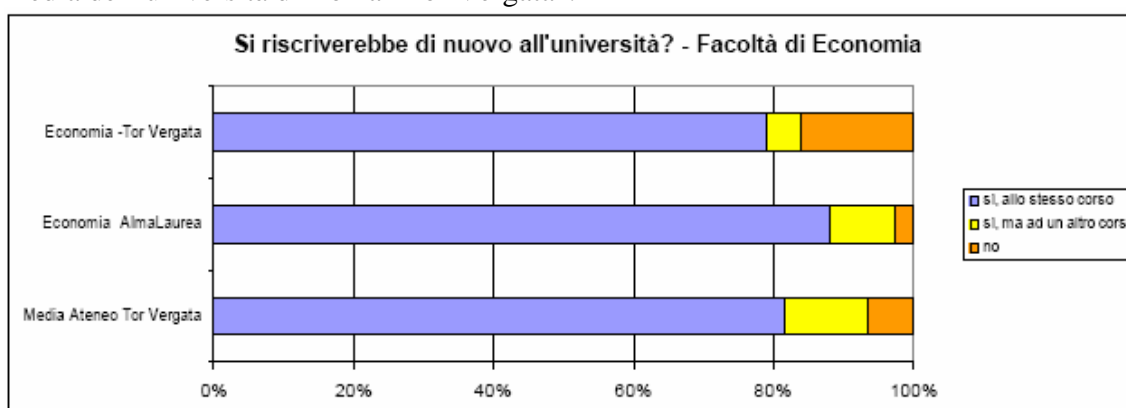


Grafico 3.3.2.G Si riscriverebbe all'università? A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

Come si evince dal grafico seguente, la maggior parte dei laureandi della Facoltà di Economia ha avuto un'esperienza di lavoro durante gli studi (sia stabile che occasionale), con percentuali maggiori sia alla media di ateneo che a quella degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea. Molto bassa è la percentuale di laureandi che non hanno avuto alcuna esperienza di lavoro. La percentuale di laureandi della Facoltà di Economia che vogliono proseguire gli studi (grafico 3.3.2.G), è inferiore alla media degli atenei del consorzio AlmaLaurea e alla media di ateneo.

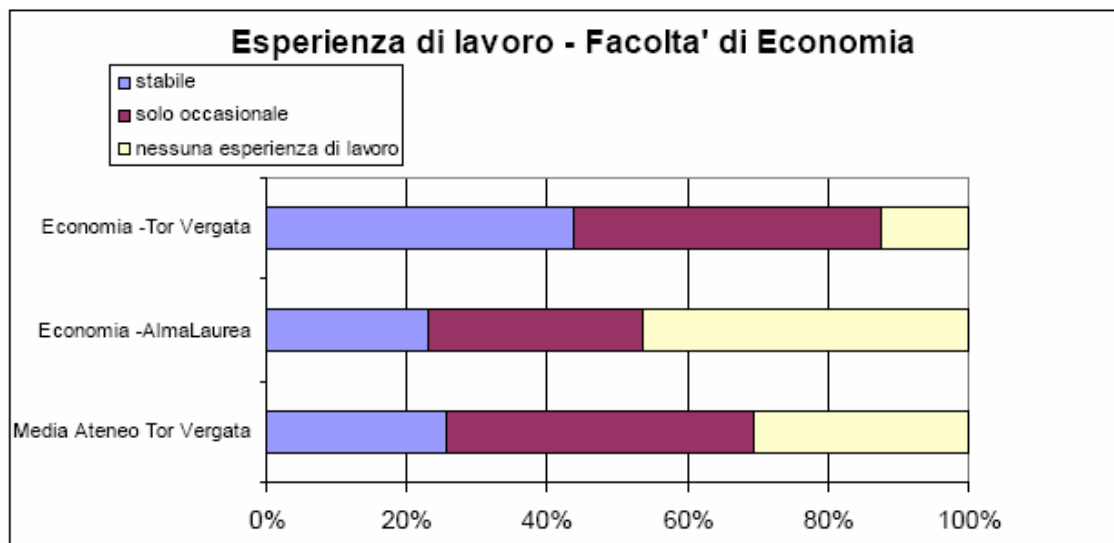


Grafico 3.3.2.H Esperienze lavorative. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

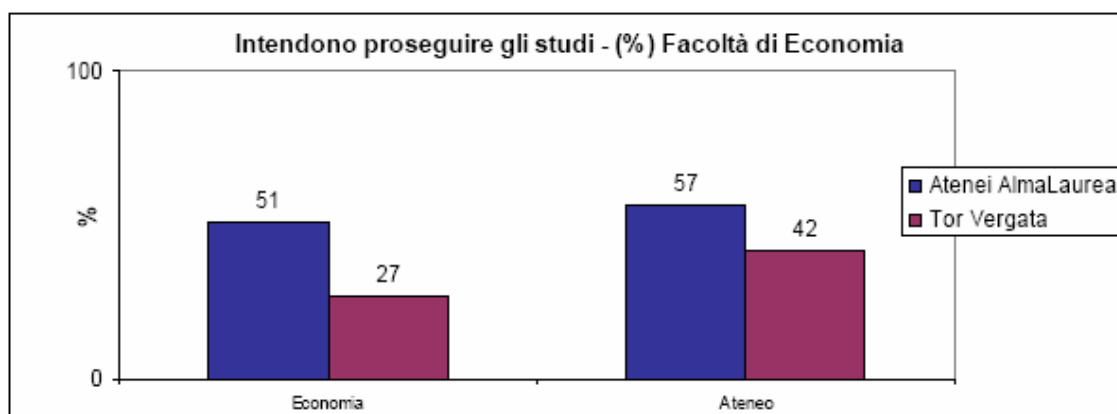


Grafico 3.3.2.I Proseguimento studi. A.A. 2003/04 – Facoltà di Economia

V.3.3.3 Livello di soddisfazione dei laureandi della Facoltà di Ingegneria

In questa sezione vengono riportate le analisi esposte precedentemente a livello di Facoltà, confrontate con i risultati di AlmaLaurea e con la media di Ateneo. I laureandi della Facoltà di Ingegneria riportano una media di voto negli esami superiore alla media degli atenei del Consorzio AlmaLaurea e leggermente inferiore alla media di ateneo.

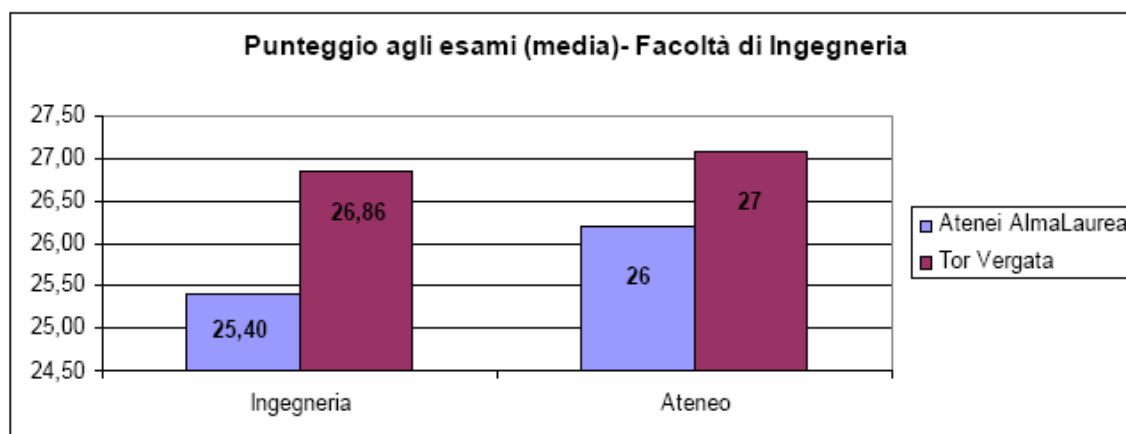


Grafico 3.3.2.A Media del punteggio ottenuto negli esami. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

Come si evince dal grafico che segue gli studenti laureandi della Facoltà di Ingegneria effettuano in percentuale molti più stage/tirocini sia rispetto alla media degli atenei del Consorzio AlmaLaurea che rispetto agli studenti laureandi delle altre Facoltà dell'università di Roma "Tor Vergata".

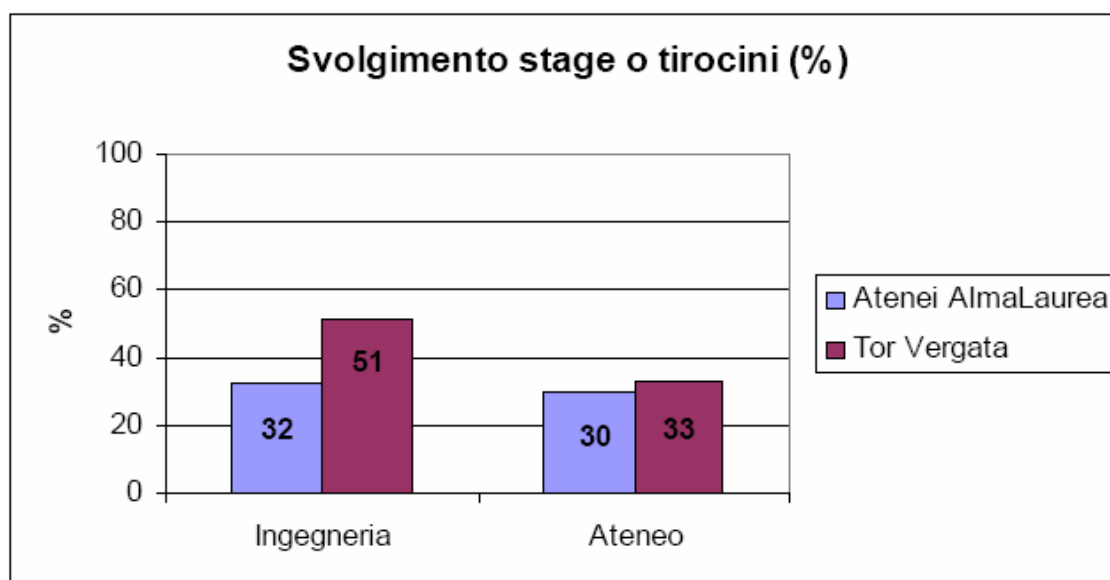


Grafico 3.3.2.B Stage/tirocini. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

A fronte di tale dati positivi i laureandi della Facoltà di Ingegneria sembrano meno soddisfatti dell'esperienza universitaria rispetto ai laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo e rispetto ai laureandi di Ingegneria degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea.

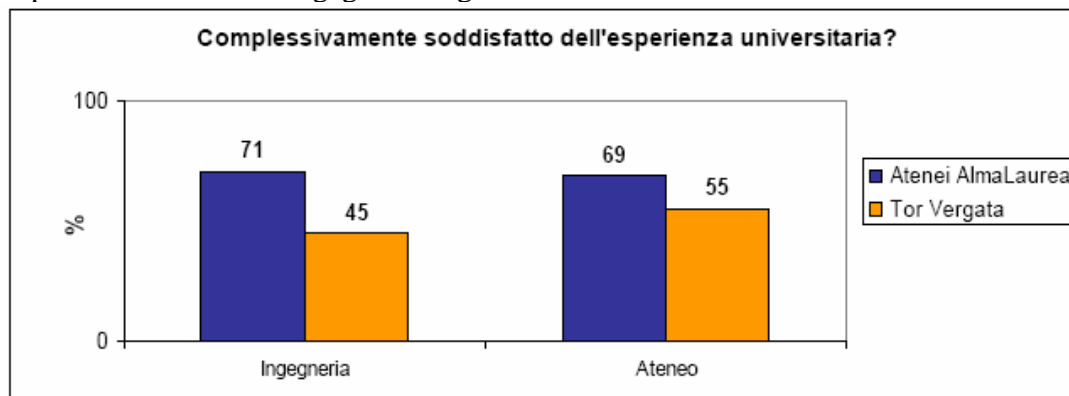


Grafico 3.3.2.C Soddisfazione esperienza universitaria. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

Gli studenti laureandi della Facoltà di Ingegneria non sembrano molto soddisfatti delle strutture offerte dalla Facoltà: le percentuali sono inferiori sia rispetto ai laureandi di Ingegneria degli atenei consorziati ad AlmaLaurea sia agli studenti laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo.

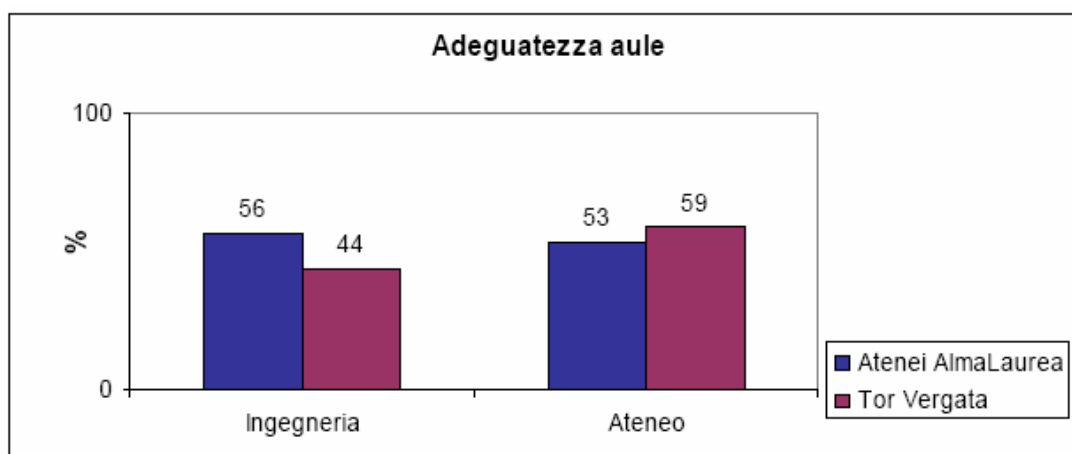


Grafico 3.3.2.D Adeguatezza strutture aule. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

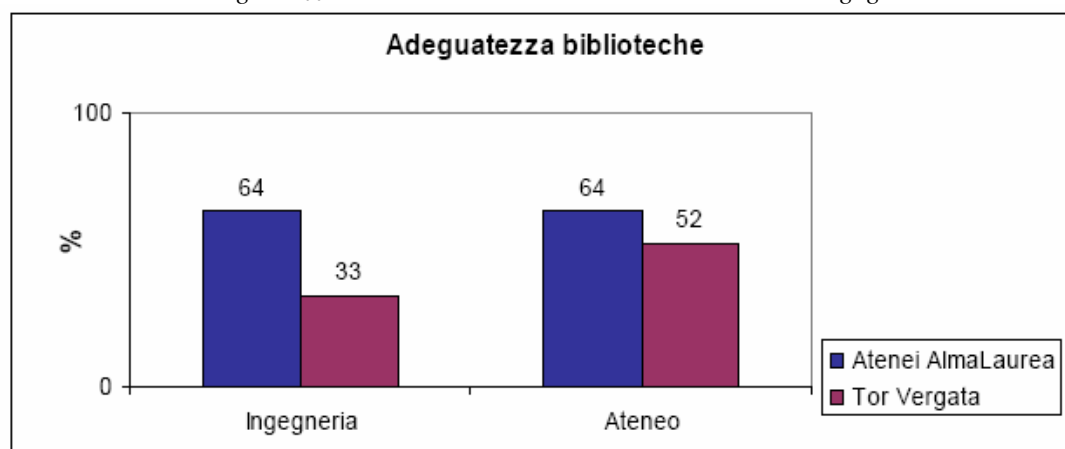


Grafico 3.3.2.E Adeguatezza strutture biblioteche. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

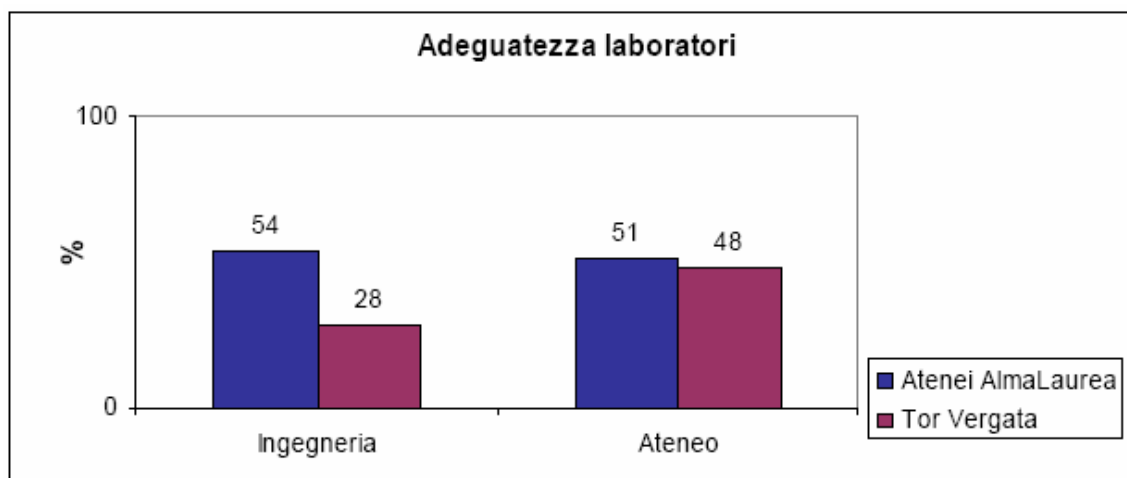


Grafico 3.3.2.F Adeguatezza strutture laboratori. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

Come si evince dal grafico seguente, più del 70% dei laureandi della Facoltà di Ingegneria si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso della Facoltà, percentuale inferiore sia alla media degli atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea che alla media dell'ateneo. Superiore, sia alla media degli atenei AlmaLaurea che alla media di ateneo, risulta la percentuale dei laureandi che si iscriverebbero di nuovo all'università ma ad un altro corso di studi. Molto bassa rispetto sia ad AlmaLaurea che alla media di ateneo, invece, è la percentuale dei laureandi che non si iscriverebbe più.

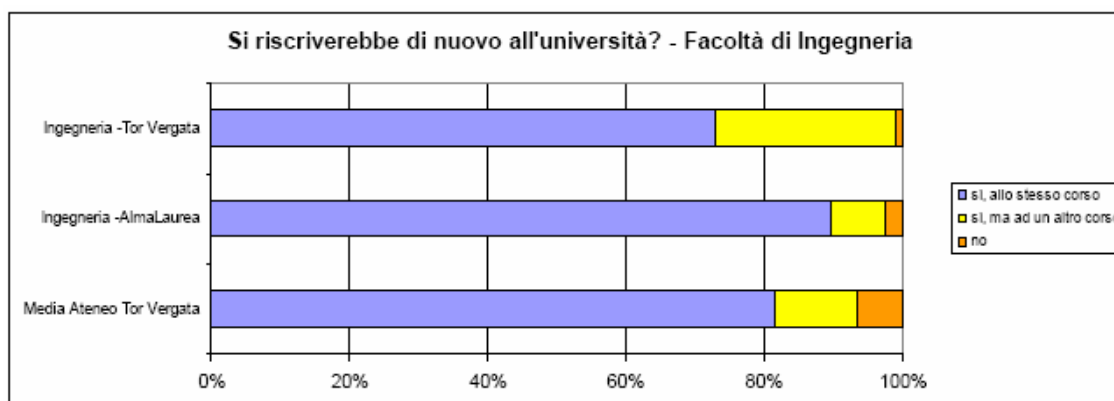


Grafico 3.3.2.G Si riscriverebbe all'università. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

La maggior parte dei laureandi della Facoltà di Ingegneria ha avuto un'esperienza di lavoro durante gli studi (sia stabile che occasionale).

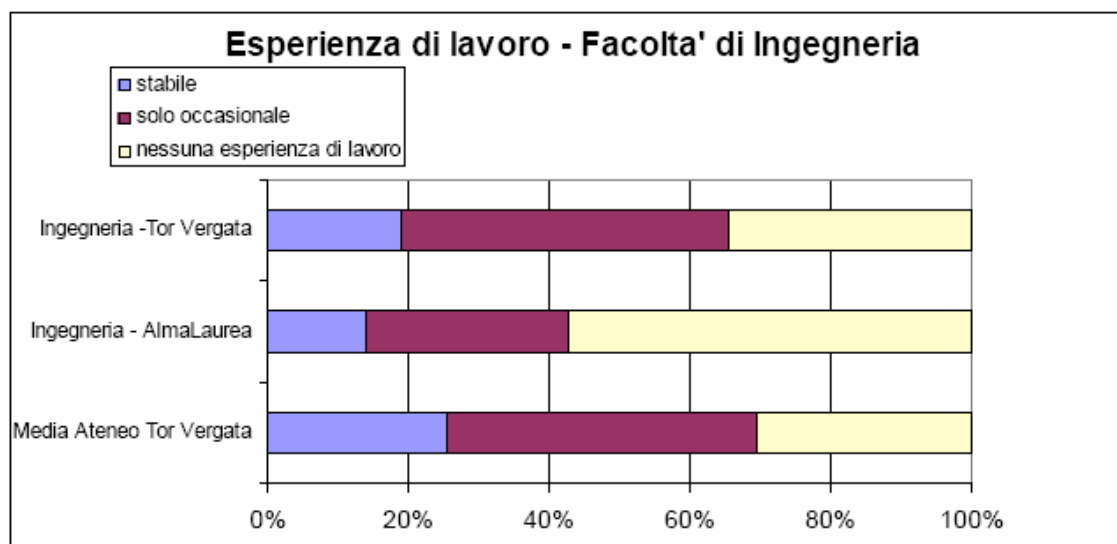


Grafico 3.3.2.H Esperienze lavorative. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

Come si evince dal grafico 3.3.2.I, la percentuale dei laureandi della Facoltà di Ingegneria che intendono proseguire gli studi, è più alta della media di ateneo e della media della Facoltà di Ingegneria degli atenei consorziati ad AlmaLaurea.

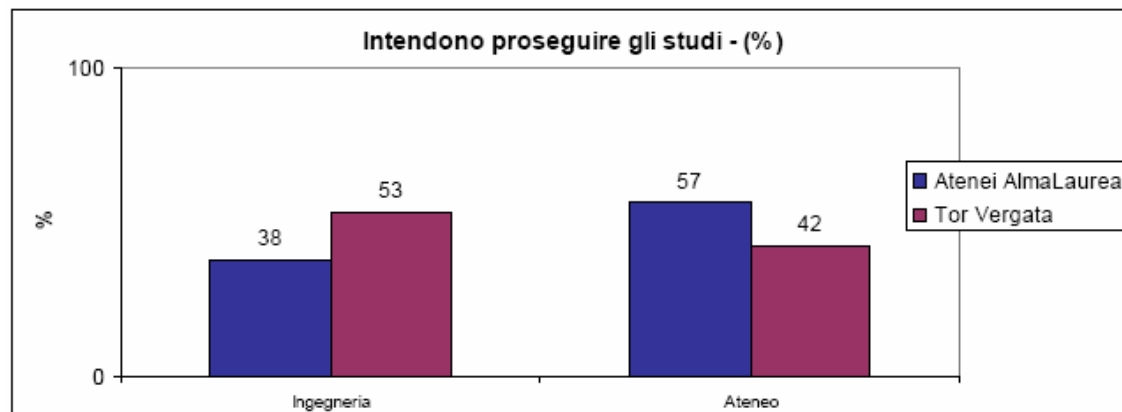


Grafico 3.3.2.I Proseguimento degli studi. A.A. 2003/04 – Facoltà di Ingegneria

V.3.3.4 Livello di soddisfazione dei laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia

Come si evince dal grafico gli studenti laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia hanno una media di voto negli esami inferiore ai laureandi degli atenei consorziati AlmaLaurea, ma superiore alla media dell'università di Roma "Tor Vergata".

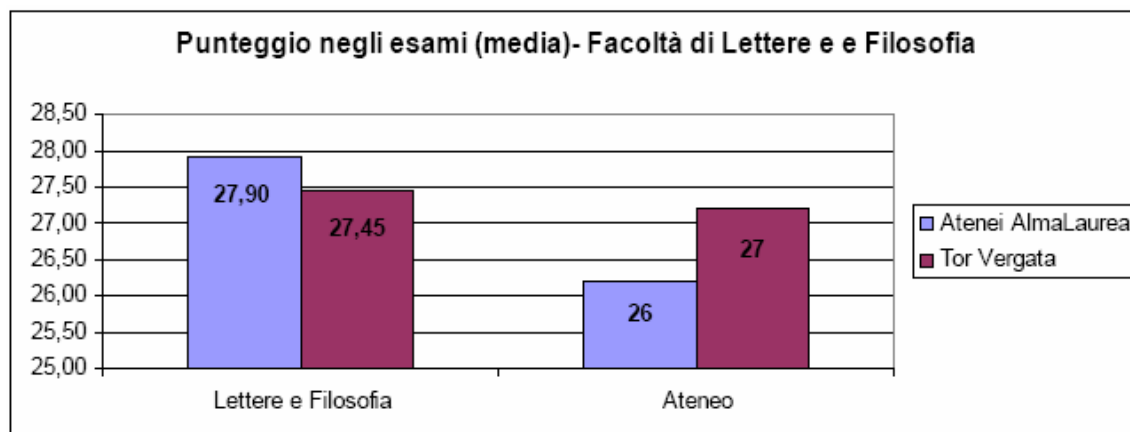


Grafico 3.3.2.A Media del punteggio ottenuto negli esami. A.A. 2003/04 – Facoltà Lettere e Filosofia

La percentuale di laureandi della Facoltà di Lettere che ha effettuato programmi di stage o tirocini è molto bassa, ed inferiore sia rispetto agli atenei consorziati AlmaLaurea sia rispetto alla media di ateneo.

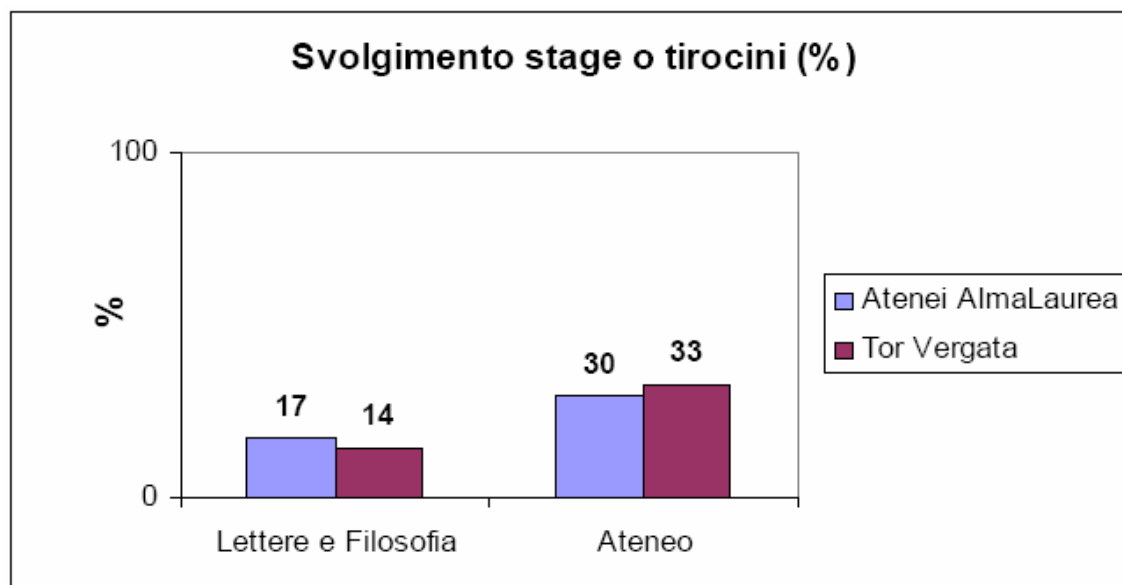


Grafico 3.3.2.B Stage/tirocini. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia

Come si evince dal grafico che segue, i laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'università di Roma "Tor Vergata" sembrano più soddisfatti dei laureandi degli atenei consorziati AlmaLaurea e molto più soddisfatti dei laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo.

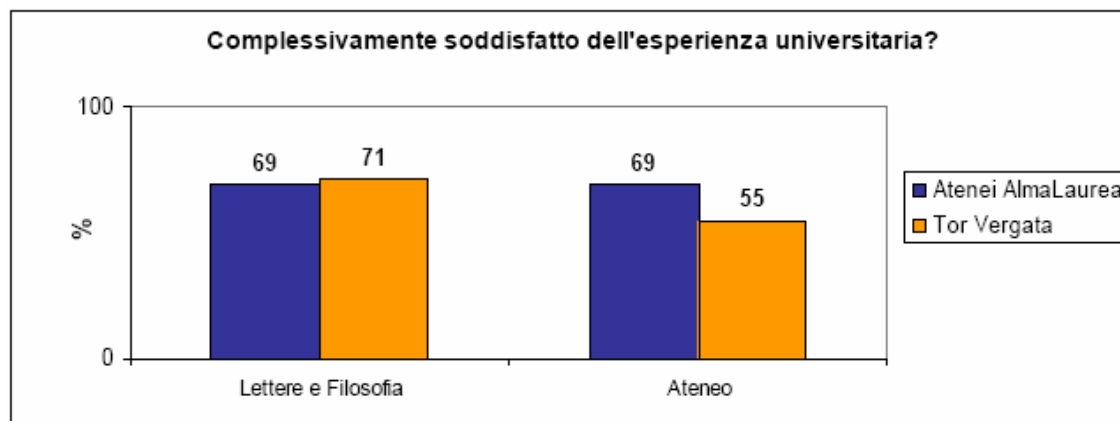


Grafico 3.3.2.C *Soddisfazione esperienza universitaria. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia*

Le strutture della Facoltà di Lettere e Filosofia vengono percepite molto adeguate dai laureandi di questa Facoltà, come illustrato nei grafici seguenti:

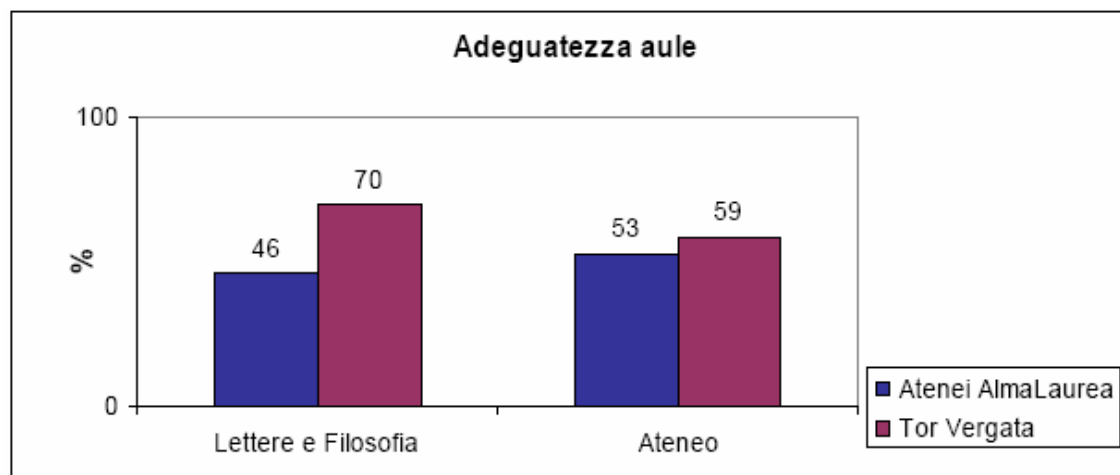


Grafico 3.3.2.D *Adeguatezza strutture aule. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia*

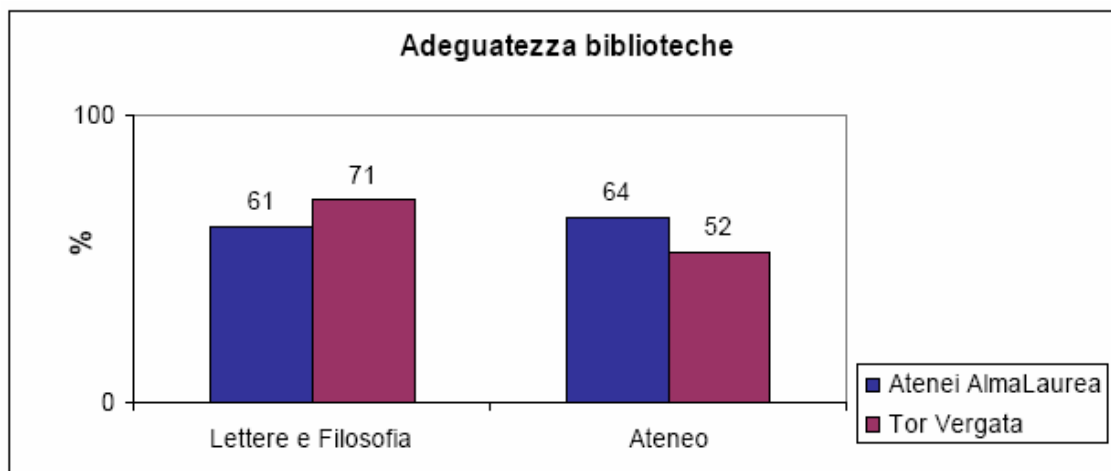


Grafico 3.3.2.E Adeguatezza biblioteche. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia

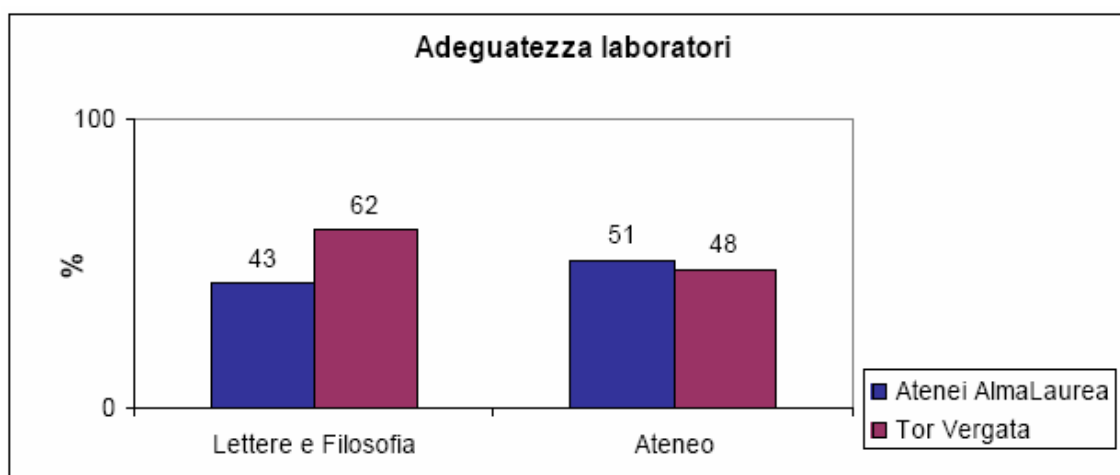


Grafico 3.3.2.F Adeguatezza laboratori. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia

L'alto grado di soddisfazione si riflette anche sull'elevata percentuale di laureandi che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi.

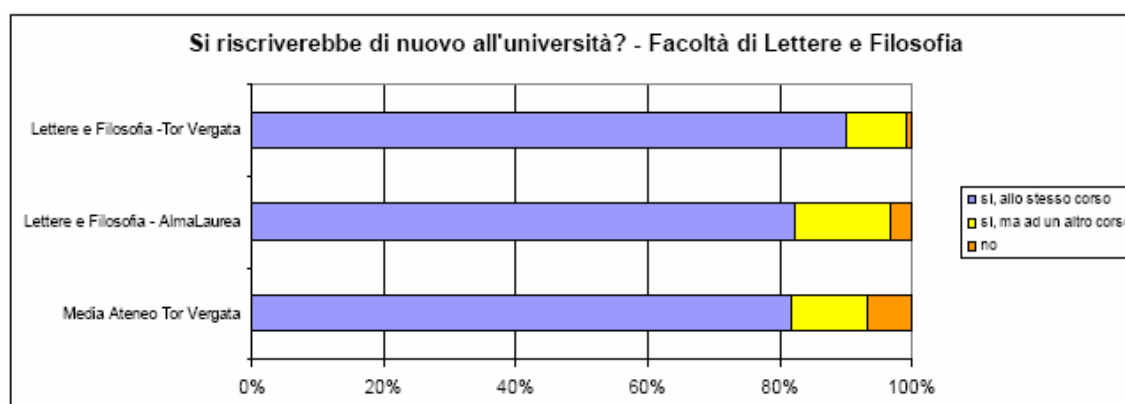


Grafico 3.3.2.G Si riscriverebbe all'università? A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia

Uno dei dati più sorprendenti sui laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia è l'elevato numero (circa il 50%) di laureandi con esperienza lavorativa stabile.

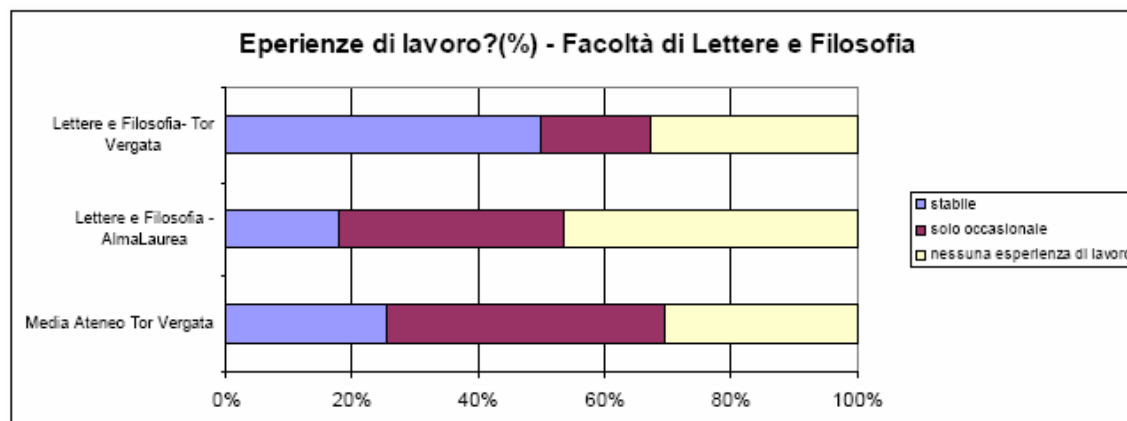


Grafico 3.3.2.H Esperienza lavorative. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia

Come si evince dal grafico 3.3.2.I, i laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia sono meno propensi a continuare gli studi rispetto agli studenti laureandi di Lettere e Filosofia degli atenei consorziati AlmaLaurea e rispetto agli studenti laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo.

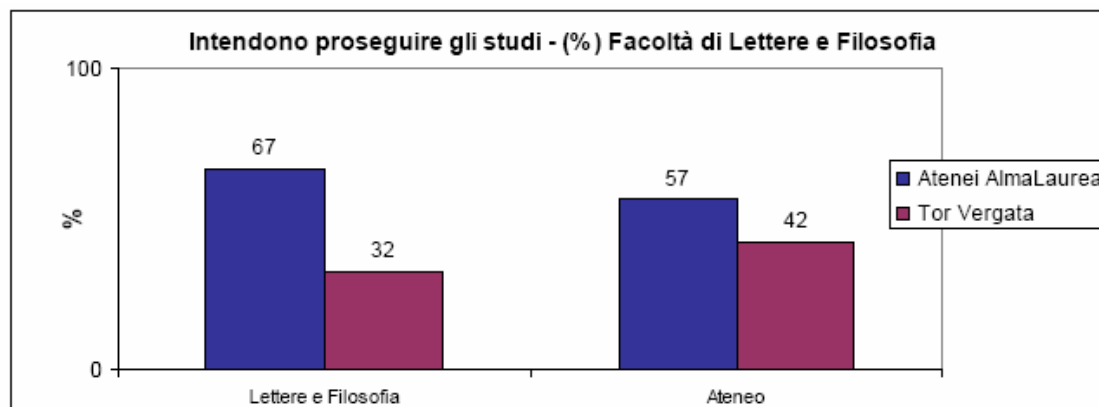


Grafico 3.3.2.I Proseguimento degli stui. A.A. 2003/04 – Facoltà di Lettere e Filosofia

V.3.3.5 Livello di soddisfazione dei laureandi della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Come si evince dal grafico che segue, i laureandi della Facoltà di Medicina e Chirurgia riportano una media di voto negli esami superiore alla media degli atenei del Consorzio AlmaLaurea ma lievemente inferiore alla media voto dei laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo.

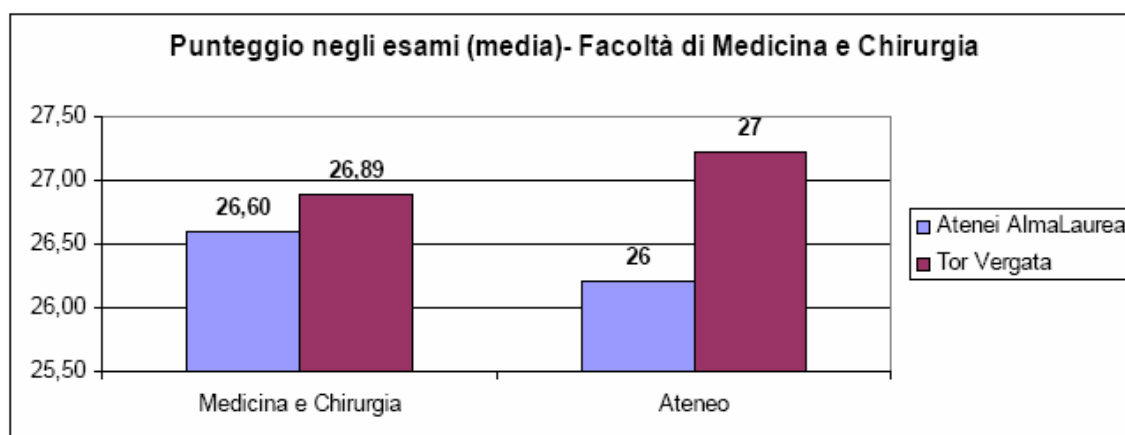


Grafico 3.3.2.A Media punteggio negli esami. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

La percentuale di studenti laureandi della Facoltà di Medicina e Chirurgia che ha effettuato programmi di stage o tirocini è molto elevata, in maniera del tutto simile a quella dei laureandi degli atenei consorziati AlmaLaurea.

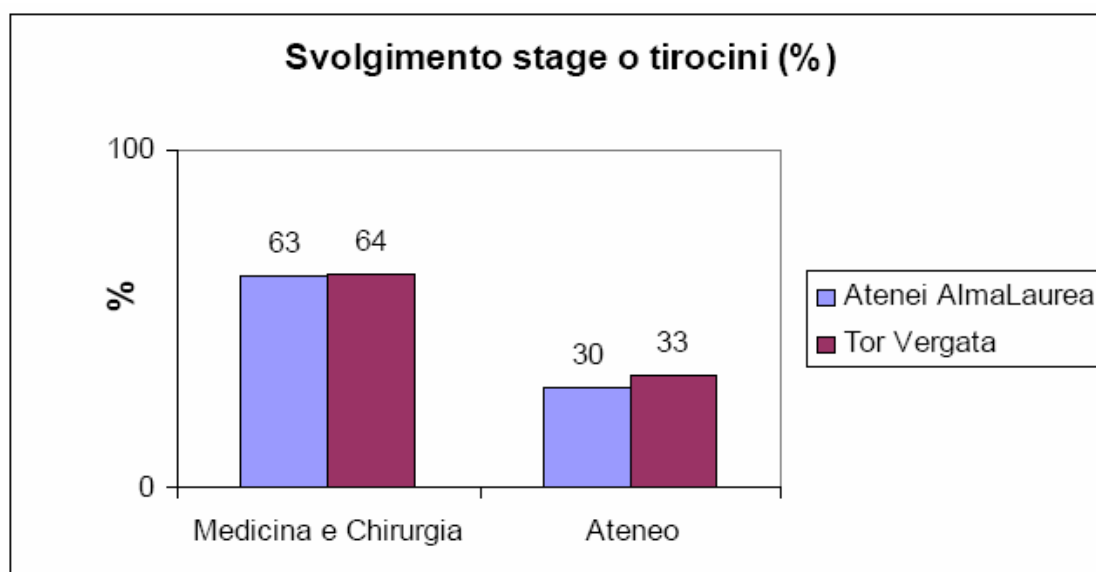


Grafico 3.3.2.B Stage/tirocini. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

I laureandi della Facoltà di Medicina e Chirurgia sembrano meno soddisfatti dei laureandi di Medicina degli atenei consorziati AlmaLaurea e dei laureandi delle altre Facoltà dell'Ateneo.

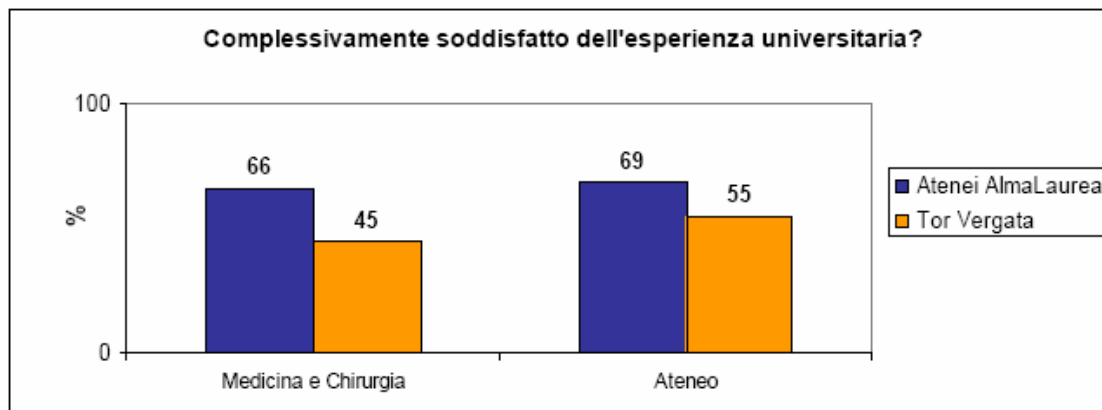


Grafico 3.3.2.C Soddisfazione complessiva dell'esperienza universitaria. A.A. 2003/04 – Med. e Chirurgia

Tra le cause di tale flessione nelle soddisfazioni si può senz'altro citare una percezione di scarsa adeguatezza delle biblioteche ed in parte dei laboratori.

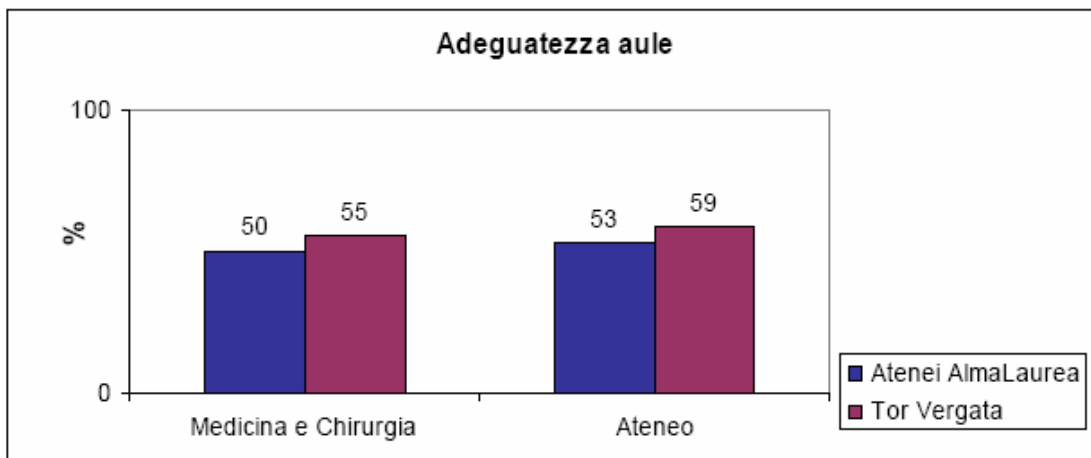


Grafico 3.3.2.D Adeguatezza strutture aule. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

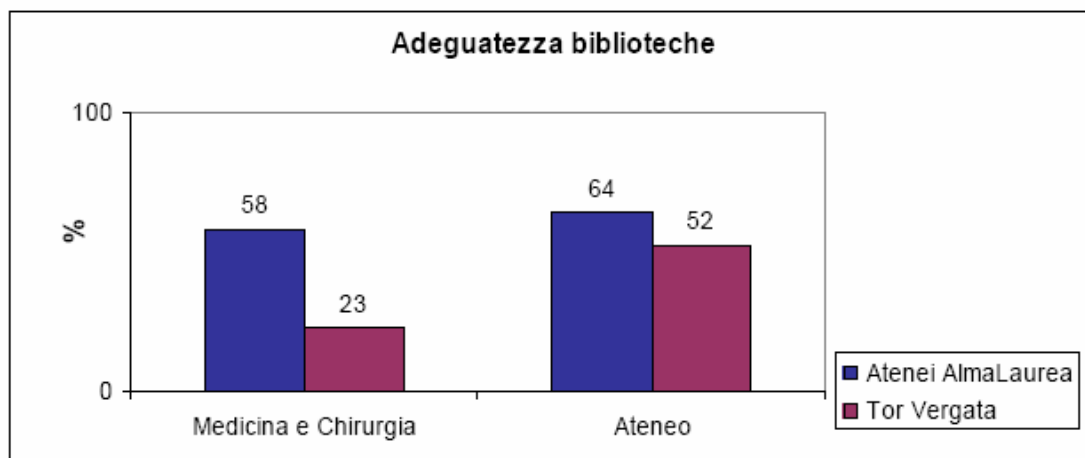


Grafico 3.3.2.E Adeguatezza strutture biblioteche. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

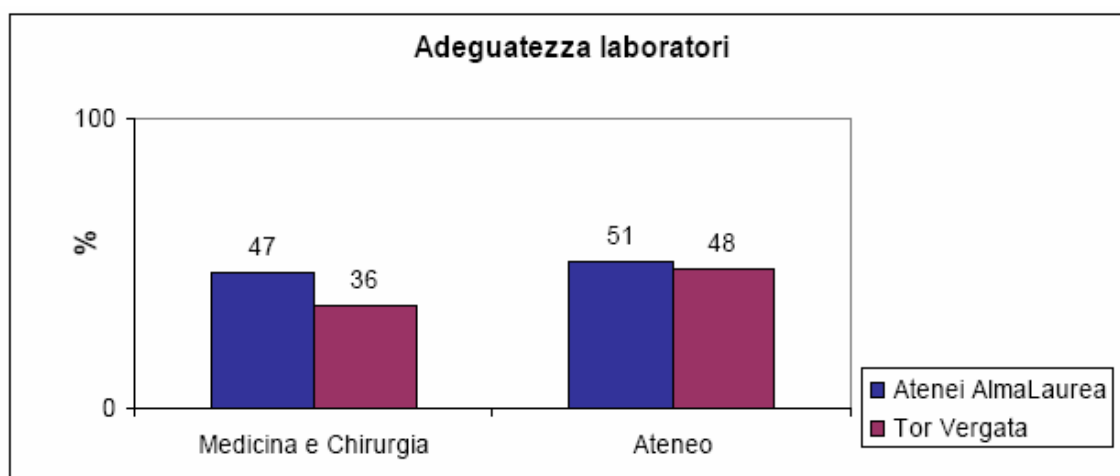


Grafico 3.3.2.F Adeguatezza strutture laboratori. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Come si evince dal grafico 3.3.2.G, più del 70% dei laureandi della Facoltà di Medicina e Chirurgia si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso della Facoltà, percentuale inferiore sia alla media degli atenei AlmaLaurea sia alla media dell'università di Roma "Tor Vergata". La maggior parte dei laureandi (60%) della Facoltà ha avuto esperienza lavorativa (sia stabile che occasionale).

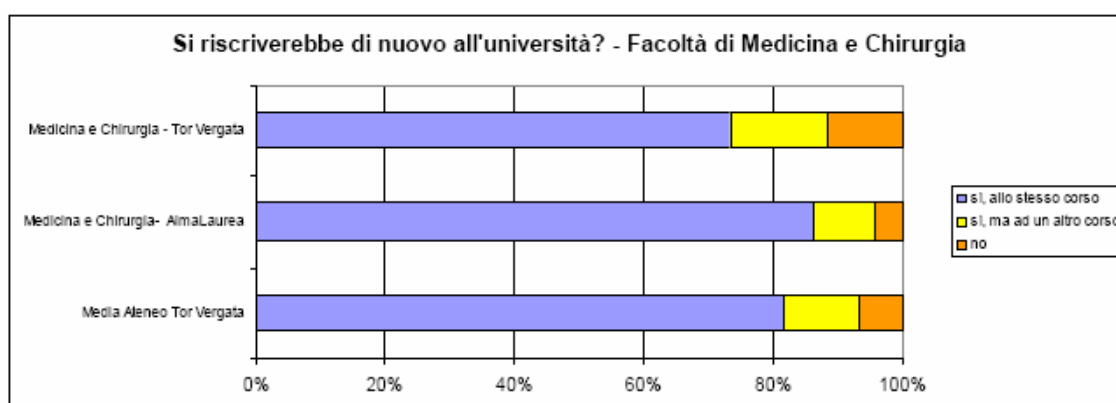


Grafico 3.3.2.G Si riscriverebbe agli esami. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

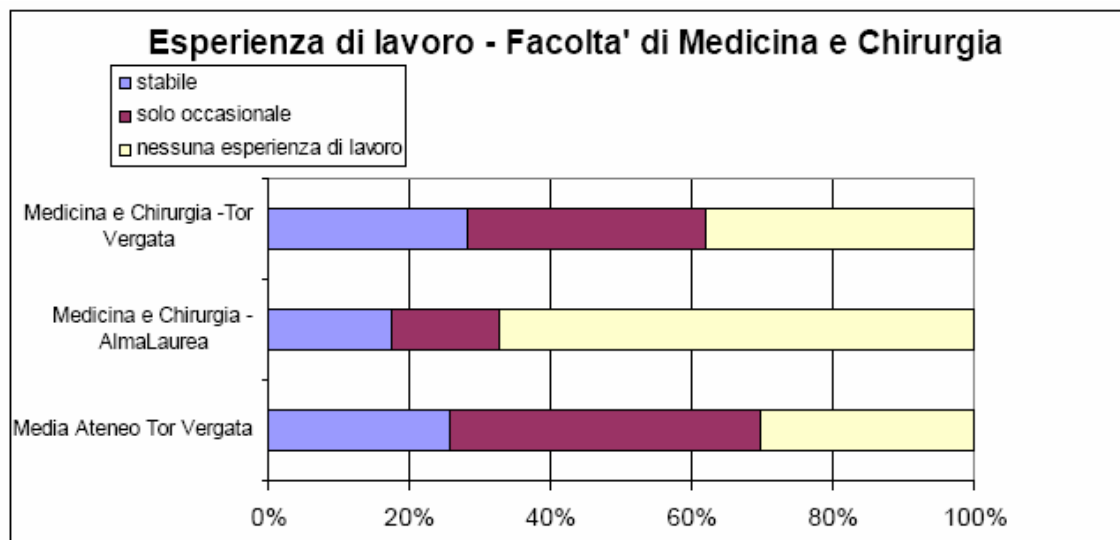


Grafico 3.3.2.H Esperienza lavorative. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Come si evince dal grafico che segue gli studenti laureandi della Facoltà di Medicina e Chirurgia intendono proseguire gli studi in percentuale inferiore rispetto ai colleghi di Medicina degli atenei consorziati AlmaLaurea e rispetto agli studenti laureandi delle altre Facoltà dell'Ateneo.

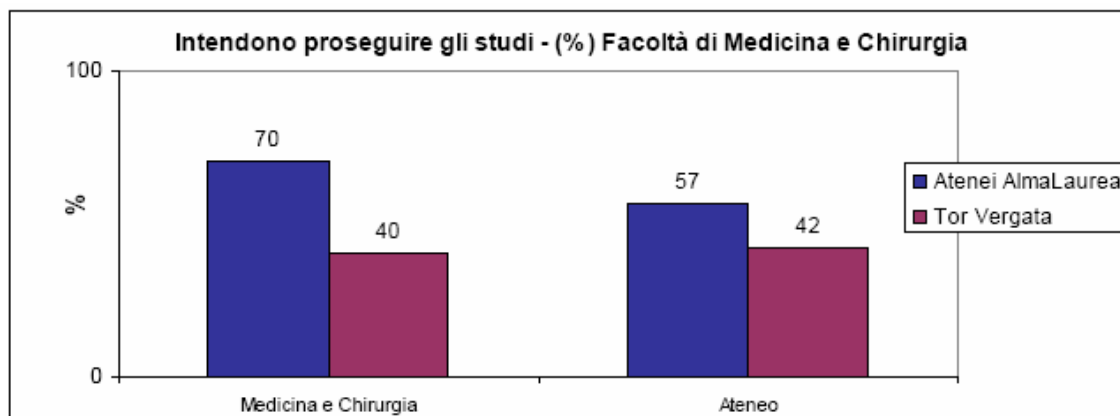


Grafico 3.3.2.I Proseguimento degli studi. A.A. 2003/04 – Facoltà di Medicina e Chirurgia

V.3.3.6 Livello di soddisfazione dei laureandi della Facoltà di Scienze Mm.Ff.Nn.

Gli studenti laureandi della Facoltà di Scienze Mm.Ff.Nn. riportano una media di voto negli esami superiore sia ai laureandi degli atenei consorziati AlmaLaurea sia rispetto alla media di ateneo.

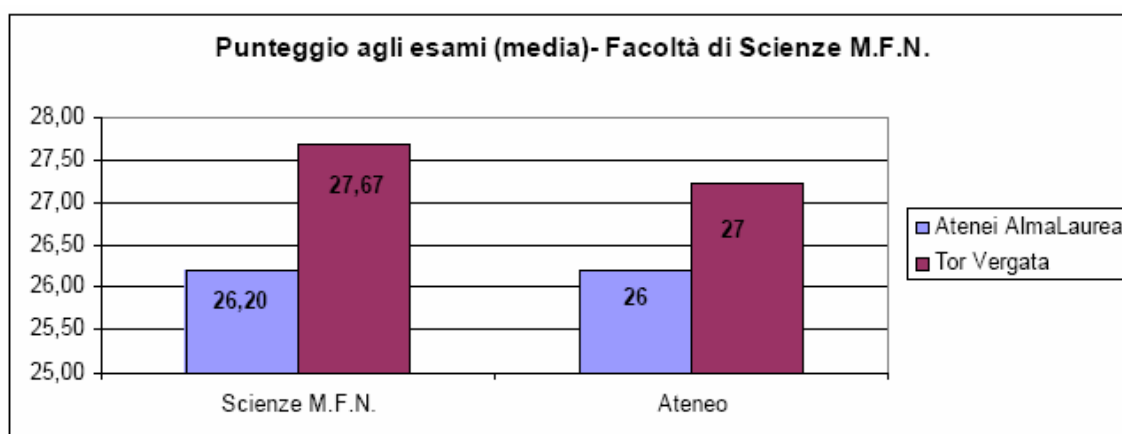


Grafico 3.3.2.A Media punteggio negli esami. A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

La percentuale dei laureandi della Facoltà di Scienze Mm.Ff.Nn. che hanno effettuato programmi di stage o tirocini è leggermente inferiore a quella dei laureandi degli atenei consorziati AlmaLaurea.

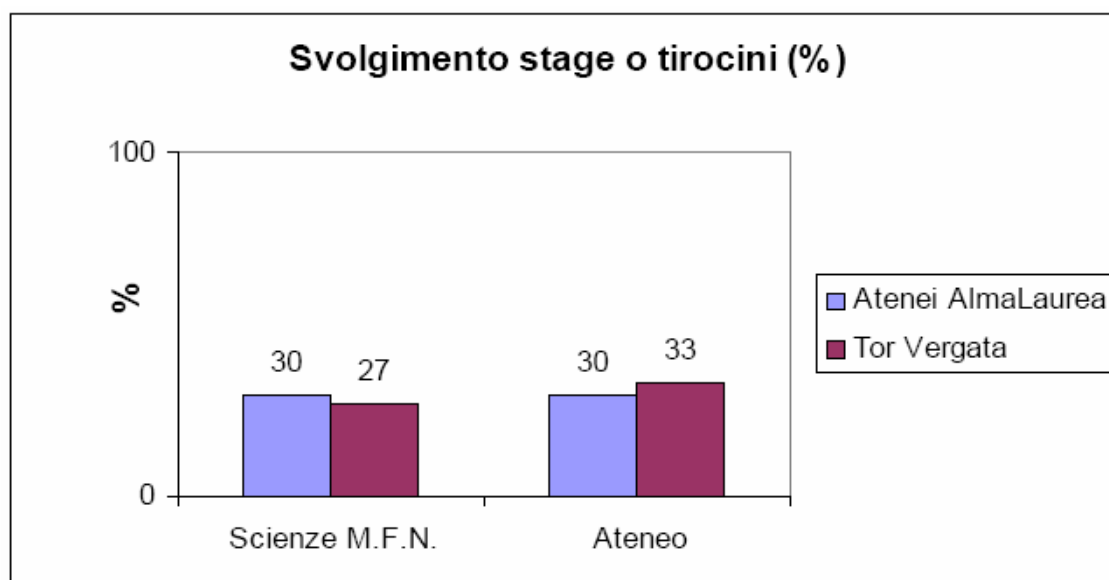


Grafico 3.3.2.B Stage/tirocini A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

I laureandi della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. sembrano meno soddisfatti dei colleghi di Scienze degli atenei consorziati AlmaLaurea e leggermente meno soddisfatti anche dei colleghi delle altre Facoltà dell'ateneo.

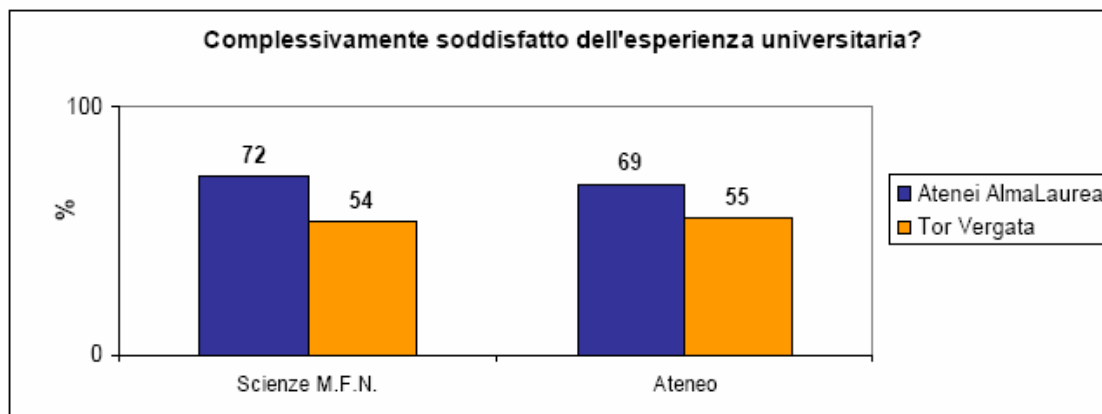


Grafico 3.3.2.C *Soddisfazione complessiva esperienza universitaria. A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.*

I laureandi della Facoltà sembrano essere soddisfatti delle strutture offerte dalla Facoltà, come si evince dai grafici di seguito riportati, anche se in percentuale inferiore rispetto alla media degli atenei AlmaLaurea e alla media di ateneo.

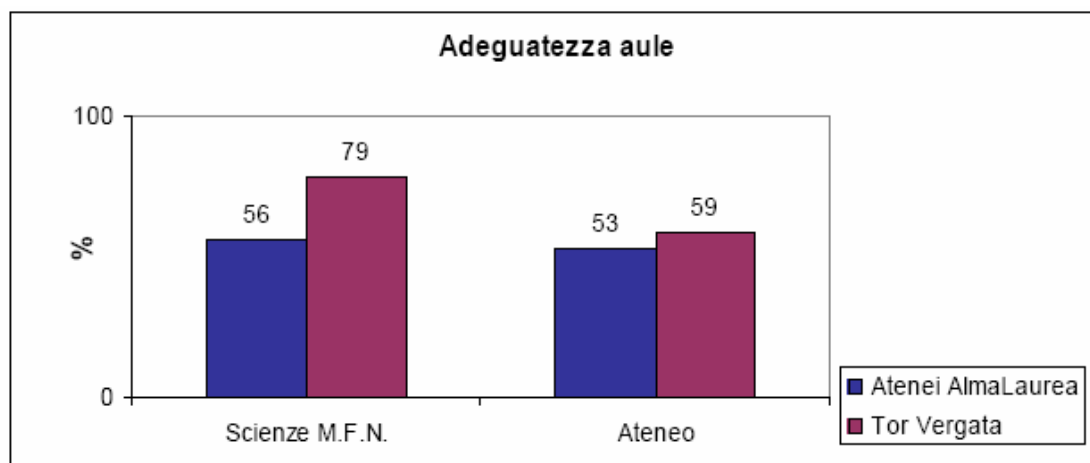


Grafico 3.3.2.D *Adeguatezza strutture aule. A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.*

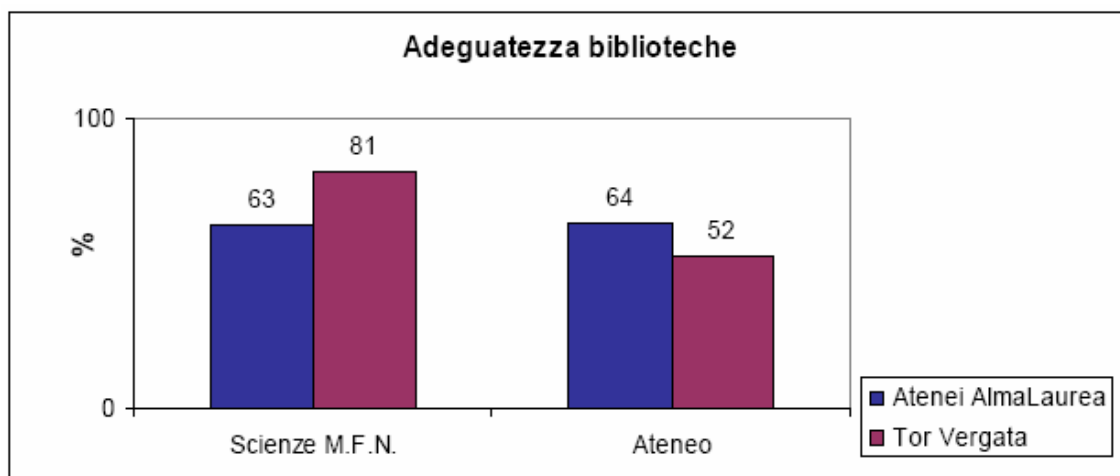


Grafico 3.3.2.E Adeguatezza strutture biblioteche. A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

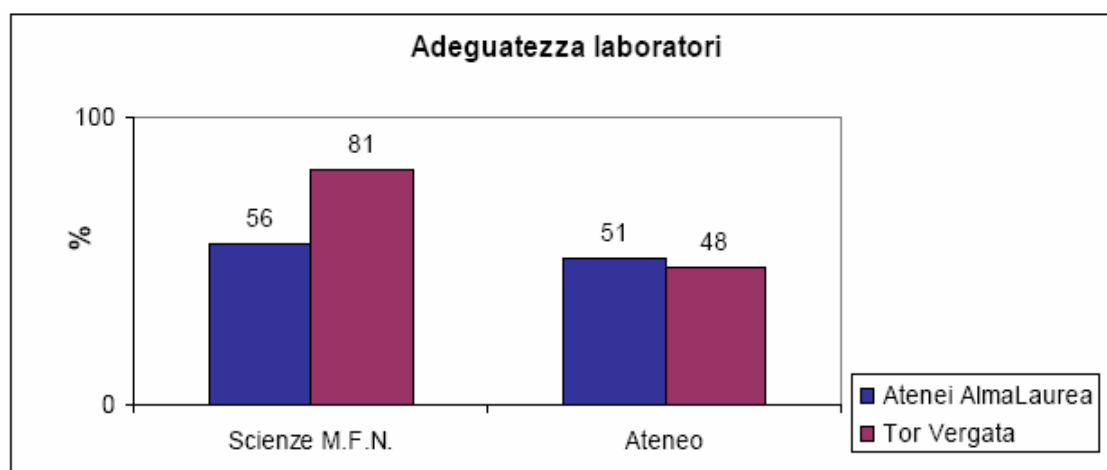


Grafico 3.3.2.F Adeguatezza strutture laboratori A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Il 90% dei laureandi della Facoltà di Scienze si iscriverebbe di nuovo alla stesso corso della Facoltà, percentuale superiore sia alla media degli atenei AlmaLaurea che alla media di ateneo.

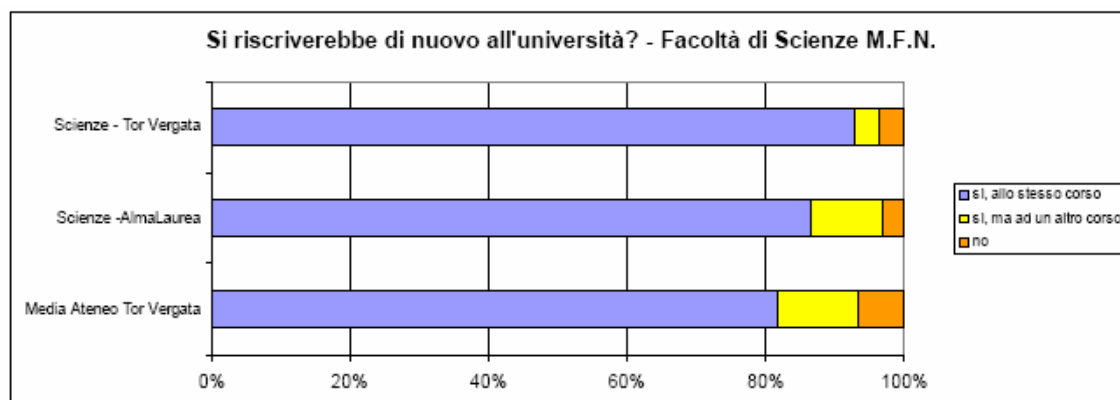


Grafico 3.3.2.G Si riscriverebbe all'università? A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Il 60% dei laureandi della Facoltà di Scienze ha avuto esperienze lavorative (sia stabile che occasionale) percentuale superiore sia agli atenei AlmaLaurea che alla media di ateneo.

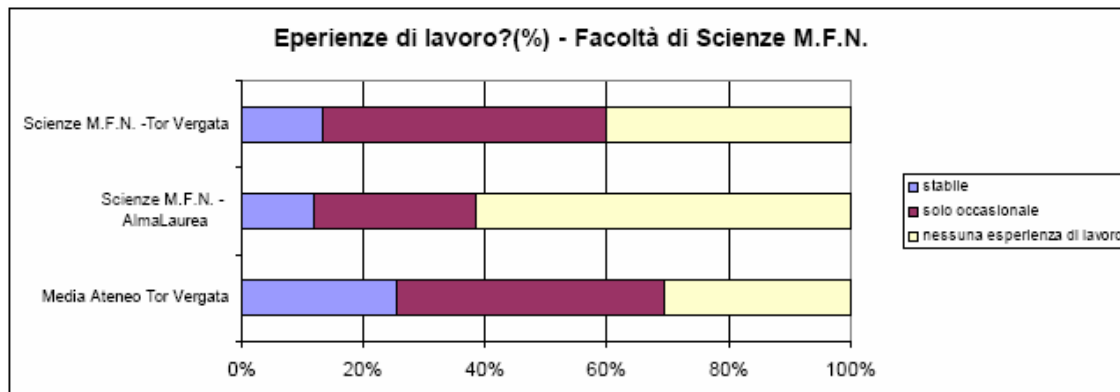


Grafico 3.3.2.H Esperienze lavorative – A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Gli studenti laureandi della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. intendono proseguire gli studi in percentuale inferiore rispetto ai laureandi degli atenei AlmaLaurea ma in percentuale superiore ai laureandi delle altre Facoltà dell'ateneo.

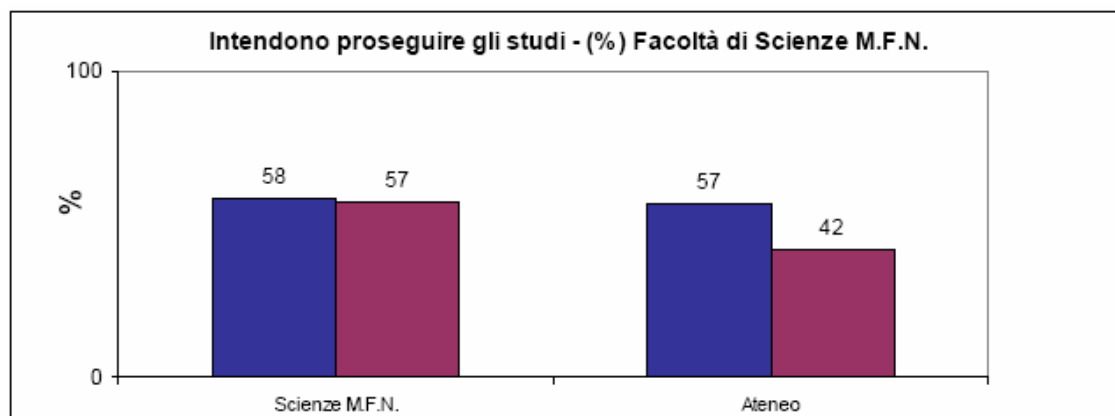


Grafico 3.3.2.I Proseguimento degli studi. A.A. 2003/04 – Facoltà di Scienze MM.FF.NN.