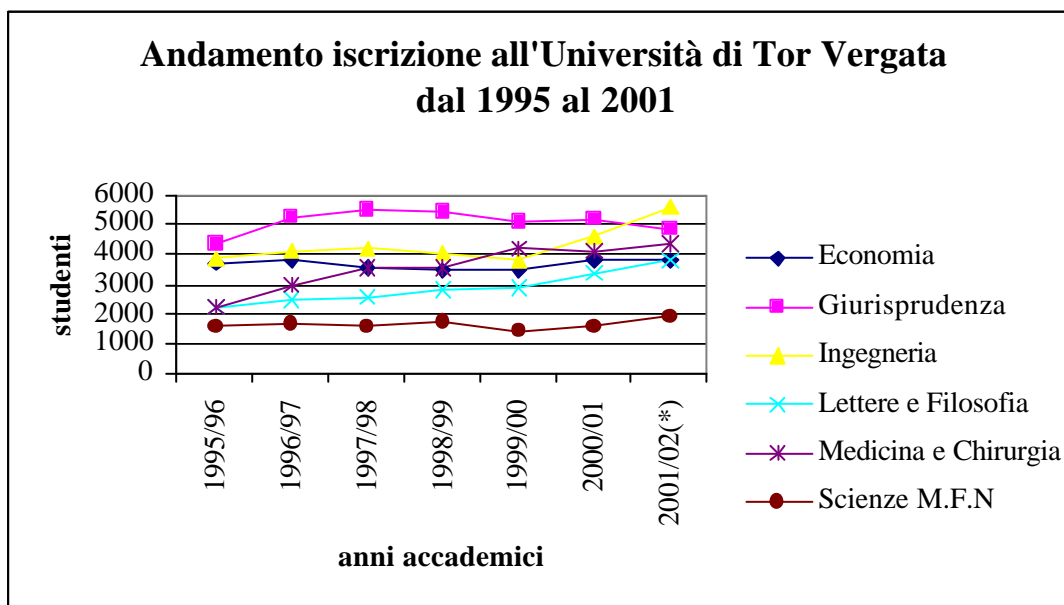


## Sezione D - Didattica

*Andamento delle iscrizioni nei Corsi di Studio nell'Ateneo di Roma Tor Vergata  
dal 1995 al 2001*

Facoltà	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02 (*)
Economia	3723	3757	3552	3483	3427	3764	3786
Giurisprudenza	4385	5297	5544	5422	5105	5191	4842
Ingegneria	3864	4145	4151	4041	3749	4627	5584
Lettere e Filosofia	2187	2453	2519	2798	2875	3386	3782
Medicina e Chirurgia	2214	2942	3506	3560	4157	4111	4367
Scienze M.F.N	1598	1629	1569	1699	1433	1583	1925
<b>Totale Ateneo</b>	<b>17971</b>	<b>20223</b>	<b>20841</b>	<b>21003</b>	<b>20746</b>	<b>22662</b>	<b>24286</b>

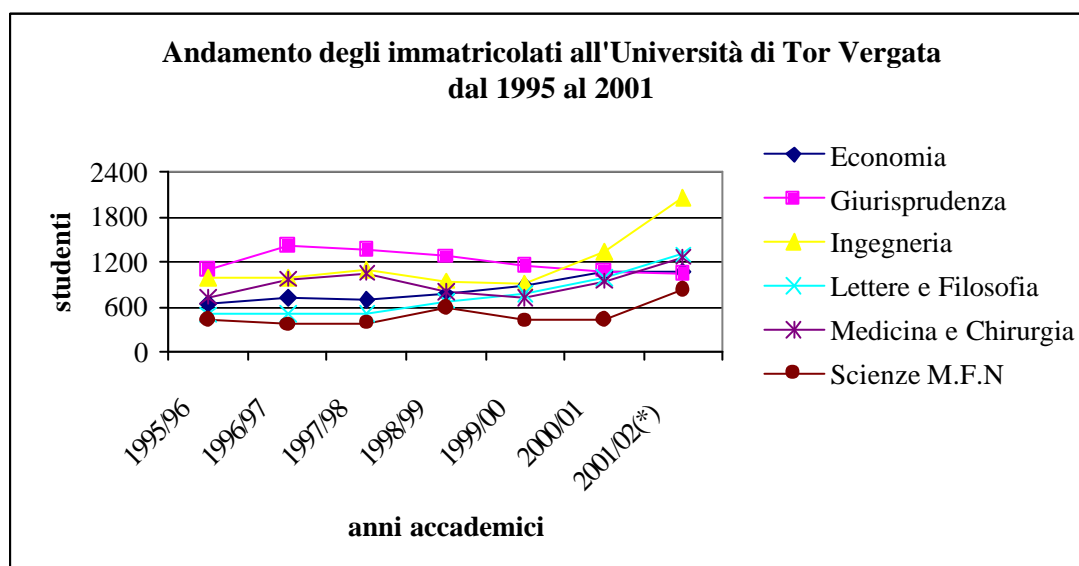
(\*) Fonte Ufficio Statistico di Ateneo, dati provvisori. Nell'anno 2001/02 tutte le Facoltà, tranne la Facoltà di Giurisprudenza, sono partite con la riforma universitaria, in particolare tutte le Facoltà sono partite con la laurea triennale mentre la Facoltà di Ingegneria è partita sia con la laurea triennale che con la laurea specialistica.



*Andamento delle immatricolazioni nei Corsi di Studio nell'Ateneo di Tor Vergata  
Dal 1995 al 2001*

Facoltà	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02 <sup>(*)</sup>
Economia	652	726	692	767	886	1058	1066
Giurisprudenza	1097	1418	1373	1279	1148	1082	1046
Ingegneria	994	990	1106	949	922	1342	2056
Lettere e Filosofia	501	506	511	683	786	986	1303
Medicina e Chirurgia	737	979	1055	802	720	951	1272
Scienze M.F.N	422	365	391	596	419	431	840
<b>Totale Ateneo</b>	<b>4403</b>	<b>4984</b>	<b>5128</b>	<b>5076</b>	<b>4881</b>	<b>4866</b>	<b>7583</b>

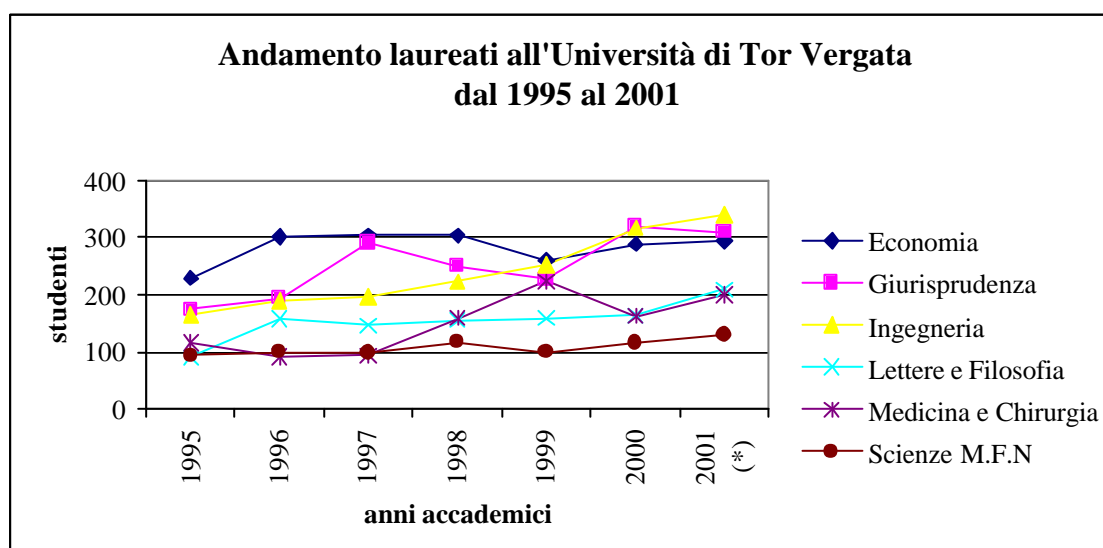
<sup>(\*)</sup> Fonte Ufficio Statistico di Ateneo, dati provvisori. Nell'anno 2001/02 tutte le Facoltà, tranne la Facoltà di Giurisprudenza, sono partite con la riforma universitaria, in particolare tutte le Facoltà sono partite con la laurea triennale mentre la Facoltà di Ingegneria è partita sia con la laurea triennale che con la laurea specialistica.



*Andamento dei laureati nei Corsi di Laurea nell'Ateneo di Roma Tor Vergata  
dal 1995 al 2001*

Facoltà	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Economia	229	301	304	304	260	288	294
Giurisprudenza	174	194	290	250	226	320	310
Ingegneria	165	189	196	223	253	317	339
Lettere e Filosofia	90	158	146	155	159	164	209
Medicina e Chirurgia	116	92	94	159	223	163	200
Scienze M.F.N	93	100	98	117	100	116	130
<b>Totale Ateneo</b>	<b>867</b>	<b>1034</b>	<b>1128</b>	<b>1208</b>	<b>1221</b>	<b>1368</b>	<b>1482</b>

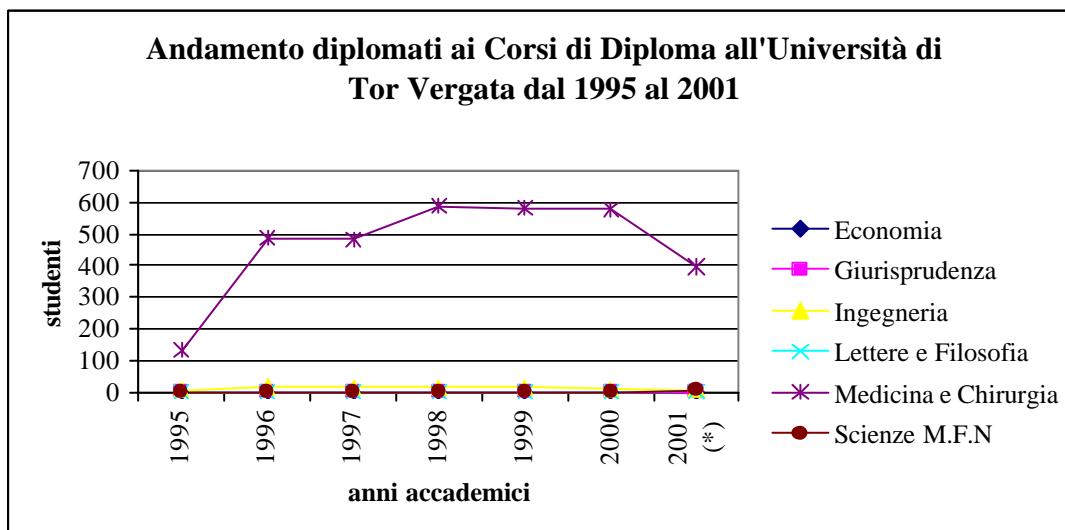
(\*) Fonte Ufficio Statistico di Ateneo, dati provvisori.



*Andamento dei diplomati nei Corsi di Diploma nell'Ateneo di Roma Tor Vergata  
dal 1995 al 2000*

Facoltà	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001 <sup>(*)</sup>
Economia	0	0	0	0	0	0	0
Giurisprudenza	0	0	0	0	0	0	0
Ingegneria	5	16	14	14	15	9	6
Lettere e Filosofia	0	0	0	0	0	0	1
Medicina e Chirurgia	132	487	483	589	580	577	396
Scienze M.F.N	0	0	0	0	0	0	6
<b>Totale Ateneo</b>	<b>137</b>	<b>503</b>	<b>497</b>	<b>603</b>	<b>595</b>	<b>586</b>	<b>409</b>

<sup>(\*)</sup> Fonte Ufficio Statistico di Ateneo, dati provvisori.



**D1 – Rilevazione dell’offerta e della domanda di formazione****D1.1 Presentazione e analisi dell’offerta didattica dell’Ateneo  
(Corsi di Laurea/Diploma)**

Nell’anno accademico 2000/01, il panorama dei Corsi di Laurea tradizionali, Tabella D1.1.A, presenti nell’Ateneo rimane sostanzialmente invariato, mentre i Corsi di Diploma, Tabella D1.1.B, si arricchiscono di diverse unità, distribuite fra le Facoltà di Economia (Consulente del Lavoro), Lettere e Filosofia (Metodologie e Tecniche di Restauro), Medicina e Chirurgia (Terapista della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva e Terapista della riabilitazione) e Scienze M.F.N. (Scienza dei Media e della Comunicazione). Le Scuole Dirette a Fini Speciali passano da due a tre, aggiungendosi quella in Giornalismo Medico.

Per i Corsi di Laurea si sottolinea il carattere di “cerniera” di questo periodo nella vita dell’Ateneo, a cavallo fra l’approvazione della Legge sui nuovi ordinamenti didattici e la sua attuazione. In particolare, a questo proposito, va notato che la Facoltà di Ingegneria, tra le prime in Italia ha attivato una sperimentazione sulla riforma universitaria. Tale sforzo è risultato positivo già a brevissimo termine avendo comportato un incremento delle immatricolazioni.

In particolare, l’offerta didattica della Facoltà di Ingegneria per l’anno accademico 2000/01 si compone di 10 Corsi di Laurea di durata triennale ed 8 Corsi di Laurea Specialistica di durata biennale.

**Corsi di Laurea triennale:**

1. Corso di Laurea in Ingegneria Civile
2. Corso di Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni
3. Corso di Laurea in Ingegneria Edile
4. Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica
5. Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale
6. Corso di Laurea in Ingegneria Informatica
7. Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica
8. Corso di Laurea in Ingegneria Medica
9. Corso di Laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio
10. Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica, con sede in località Colleferro.

**Corsi di Laurea Specialistica di durata biennale:**

1. Corso di Laurea in Ingegneria Civile
2. Corso di Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni
3. Corso di Laurea in Ingegneria Edile
4. Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica
5. Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale
6. Corso di Laurea in Ingegneria Informatica
7. Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica
8. Corso di Laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio.

**Tabella D1.1.A** *Elenco Facoltà e Corsi di Laurea afferenti a.a. 2000/01*

<b>Facoltà</b>	<b>Corsi di Laurea afferenti</b>
<b>Economia</b>	Economia e Commercio Economia delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari Economia delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali Economia Aziendale
<b>Giurisprudenza</b>	Giurisprudenza
<b>Ingegneria (*)</b>	Ingegneria Civile Ingegneria delle Telecomunicazioni Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio Ingegneria Edile Ingegneria Elettronica Ingegneria Gestionale Ingegneria Informatica Ingegneria Meccanica Ingegneria Medica
<b>Lettere e Filosofia</b>	Filosofia Lettere Lingue e Letterature Straniere Dams
<b>Medicina e Chirurgia</b>	Medicina e Chirurgia Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali</b>	Chimica Fisica Matematica Scienze Biologiche

(\*) La Facoltà di Ingegneria ha anticipato la riforma universitaria.

**Tabella D1.1.B Corsi di Diploma a.a. 2000/01**

<b>Facoltà di Economia</b>
Consulente del Lavoro
<b>Facoltà di Ingegneria</b>
Ingegneria Meccanica <sup>(*)</sup>
<b>Facoltà di Lettere e Filosofia</b>
Beni Culturali per Operatori Turistici
Metodologie e tecniche di Restauro
<b>Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>
Dietista
Fisioterapista
Igienista Dentale
Infermiere/a
Logopedista
Neurofisiopatologia
Ortopedico
Ortottista- Assistente in Oftalmologia
Ostetrica/o
Podologo
Tecnico Audiometrista
Tecnico Audioprotesista
Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico
Tecnico Sanitario di Radiologia Medica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapisti della riabilitazione
<b>Facoltà Scienze M.F.N.</b>
Matematica
Scienza dei Media e della Comunicazione
Scienza dei Materiali

<sup>(\*)</sup> Nell'anno accademico 2000/01 questo Corso di Diploma è diventato un Corso di Laurea di Primo Livello (LILV).

**Tabella D1.1.C Scuole Dirette a Fini Speciali a.a. 2000/01**

Assistenza Nefrologica e Tecniche Dialitiche
Giornalismo medico
Strumentazione Industriale

## D1.2 Presentazione e analisi dell'offerta di corsi di dottorato

Complessivamente, l'offerta didattica post-lauream dell'Ateneo conosce una positiva dinamica di sviluppo. I dottorati passano da 37 (a.a. 1999/00) a 46 (2000/01), con un incremento distribuito fra le Facoltà, che contribuisce a determinare un quadro ricco ed equilibrato di formazione superiore, pur mantenendo una certa prevalenza dell'offerta nei settori di Ingegneria e Medicina e Chirurgia.

**Tabella D1.2.A Dottorati di ricerca a.a. 2000/01**

<b>Facoltà di ECONOMIA</b>
Banca e Finanza
Diritto del Lavoro
Economia delle Istituzioni e dei Mercati Monetari e Finanziari
Economia e Gestione delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche
Teoria Economica e Istituzioni
<b>Facoltà di GIURISPRUDENZA</b>
Autonomia Individuale e Autonomia Collettiva
Diritto Pubblico
Sistema Giuridico Romanistico
<b>Facoltà di INGEGNERIA</b>
Geoinformazione
Informatica e Ingegneria dell'Automazione
Ing. dei Materiali
Ing. dei Microsistemi
Ing. dei Sistemi Sensoriali e di Apprendimento
Ing. dell'Energia-Ambiente
Ing. delle Strutture
Ing. delle Telecomunicazioni e Microelettronica
Ing. Economico-Gestionale
Ing. Edile: Architettura e Costruzione
Ing. Geotecnica
Progettazione dei Sistemi Meccanici
<b>Facoltà di LETTERE E FILOSOFIA</b>
Agiografia
Antichità Classiche e loro Fortuna
Filosofia
Storia Antica
<b>Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA</b>
Biochimica e Biologia Molecolare
Criminalistica
Ematologia
Embriologia Medica
Fisiologia dei Distretti Corporei
Fisiopatologia Cardiovascolare
Fisiopatologia della Morte Cellulare
Fisiopatologia Sperimentale
Medicina Fisica e Riabilitazione
Medicina Prenatale
Metodologie in Medicina Preventiva e Terapia
Neuroscienze
Nutrizione Clinica e Preventiva

Procedure Interventistiche
Tecnologie Avanzate in Biomedicina
<b>Facoltà di SCIENZE M.F.N.</b>
Astronomia
Biologia Cellulare e Molecolare
Biologia Evoluzionistica ed Ecologia
Fisica
Immunologia
Matematica
Scienze Chimiche

### D1.3 Presentazione e analisi dell'offerta di altre attività didattiche post-lauream

Anche nell'ambito delle scuole di Specializzazione si rileva una dinamica positiva di sviluppo e di arricchimento qualitativo. Infatti, pur rimanendo il numero totale di indirizzi pari all'anno accademico precedente, si rileva l'attivazione di una scuola appartenente alla Facoltà di Giurisprudenza (Professioni Legali), e di due presso la Facoltà di Scienze M.F.N. (Applicazioni Biologiche e Fisica sanitaria), determinando una offerta complessiva che spazia anche oltre l'area tradizionale delle scuole di specializzazione mediche, che continuano comunque a svilupparsi e rimangono largamente maggioritarie.

**Tabella D1.3.A Scuole di Specializzazione a.a. 2000/01**

<b>Facoltà di GIURISPRUDENZA</b>
Professioni legali
<b>Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA</b>
Allergologia e Immunologia Clinica
Anatomia Patologica
Anestesia e Rianimazione
Biochimica Clinica (Indirizzo Diagnostico)
Biochimica Clinica (Indirizzo Analitico - Tecnologico)
Cardiochirurgia
Cardiologia
Chirurgia dell'Apparato Digerente ed Endoscopia Digestiva Chirurgica
Chirurgia di urgenza e pronto soccorso
Chirurgia Generale
Chirurgia Pediatrica
Chirurgia Plastica e Ricostruttiva
Chirurgia toracica

Chirurgia Vascolare
Dermatologia e Venereologia
Ematologia
Endocrinologia e Malattie del Ricambio
Gastroenterologia
Geriatria
Ginecologia e Ostetricia
Igiene e Medicina Preventiva
Malattie dell'Apparato Respiratorio
Malattie Infettive
Medicina del lavoro
Medicina dello Sport
Medicina Fisica e Riabilitazione
Medicina legale e delle assicurazioni
Medicina Interna
Microbiologia e Virologia (Indirizzo Medico)
Microbiologia e Virologia (Indirizzo Tecnico)
Nefrologia
Neurochirurgia
Neurologia
Neuropsichiatria Infantile
Oftalmologia
Oncologia
Ortopedia e Traumatologia
Otorinolaringoiatria
Patologia Clinica (Indirizzo Medico)
Patologia Clinica (Indirizzo Tecnico)
Pediatria
Psichiatria
Radiodiagnostica
Radiologia
Radioterapia
Scienza dell'Alimentazione (Indirizzo Medico: Nutrizione Clinica)
Scienza dell'Alimentazione (Indirizzo Tecnico: Tecnologia Alimentare)
Urologia

<b>Facoltà di SCIENZE M.F.N.</b>
Applicazioni Biotecnologiche
Fisica sanitaria
<b>Facoltà di LETTERE E FILOSOFIA</b>
Analisi e Gestione della Comunicazione

Inoltre in Ateneo è attiva la "Scuola Secondaria per l'insegnamento secondario (SSIS)", istituita con la legge del 1990, n. 341 e coinvolge le Università di Roma "La Sapienza", Roma "Tor Vergata", Roma Tre, LUMSA, la Tuscia, l'Università di Cassino e lo IUSM. I criteri generali di attivazione della Scuola sono stati definiti nel decreto MURST (ora MIUR) del 26 Maggio 1998 e le attività didattiche sono iniziate nell'anno accademico 1999-2000. La Scuola ha carattere regionale, è a numero chiuso (valutato sulla base dei posti che si prevede possano essere disponibili), dura due anni (divisi in 4 semestri) e vi si accede tramite concorso. Nella Tabella D1.3.B vengono riportate informazioni su tale scuola per gli anni accademici 1999/00, 2000/01 e 2001/02.

**Tabella D1.3.B Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario**  
aa.aa. 1999/00, 2000/01 e 2001/02

Indirizzi attivati	Posti disponibili			Domande presentate			Posti coperti		
	a.a. 99/00	a.a. 00/01	a.a. 01/02	a.a. 00/01	a.a. 00/01	a.a. 01/02	a.a. 00/01	a.a. 00/01	a.a. 01/02
Economico -giuridico (*)	0	0	30	0	0	245	0	0	37
Scienze motorie (*)	0	30	35	0	63	113	0	35	36
Lingue straniere (*)	60	45	0	150	224	0	64	52	0
Scienze naturali (*)	80	40	45	192	110	112	85	43	47
Fisico - informatico - matematico (#)	150	65	70	260	165	164	159	55	57
Tecnologico (#)	60	30	30	31	28	36	15	21	18
Linguistico - letterario (#) (*)	180	65	72	704	664	641	207	53	82
<b>Totale</b>	<b>530</b>	<b>275</b>	<b>282</b>	<b>1337</b>	<b>1254</b>	<b>1311</b>	<b>530</b>	<b>259</b>	<b>277</b>

\* Il numero di posti coperti è superiore al numero di posti disponibili in quanto sono stati ridistribuiti i posti in eccesso degli altri indirizzi.

# Il numero di posti coperti è inferiore al numero di posti disponibili. Il numero di posti rimasti è stato ridistribuito tra gli altri indirizzi.

**Tabella D1.3.C Corsi di Perfezionamento anno accademico 2000/01**

<b>Facoltà di ECONOMIA</b>
Consulenti del Lavoro
Diritto Internazionale Tributario dell'Impresa
Economia e Gestione sanitaria
Economia ed Istituzioni
Gestione del Risparmio
<b>Facoltà di GIURISPRUDENZA</b>
Discipline del Lavoro, sindacali e della sicurezza sociale: "Autonomia individuale e autonomia collettiva"
Sistema giuridico romanistico, unificazione del diritto e diritto dell'integrazione
Tutela e promozione dei diritti umani
<b>Facoltà di INGEGNERIA</b>
Ingegneria dell'Impresa
Termofluidodinamica
<b>Facoltà di LETTERE E FILOSOFIA</b>
Indirizzi e Autori della Filosofia del '900
Musealizzazione, tutela e valorizzazione dei Beni Archeologici
Dalla lingua al testo. Letture di autori italiani moderni e contemporanei. Corso di letteratura italiana
Per una modernizzazione nell'insegnamento della lingua straniera: corso di lingua e letteratura inglese
Problemi delle letterature greca e latina
<b>Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA</b>
Agopuntura clinica
Cure palliative
Endocrinologia e ormonoterapia ginecologica
Errori e responsabilità per colpa dell'esercizio delle professioni sanitarie
I disturbi comportamentali nelle malattie neurologiche
Gnatologia posturale
L'autismo
La malattia di Alzheimer e le demenze
Medicina della riproduzione ed infertilità
Medicina estetica
Odontostomatologia forense
Psicopatologia forense e criminologia clinica
<b>Centro Interdipartimentale per lo Studio delle Trasformazioni del Territorio: Beni Culturali, Ambientali e Scienze Informatiche (CeSTer)</b>
Archeologia e territorio: Analisi e politiche di gestione dei Beni Archeologici
<b>Museo dell'Immagine Fotografica e delle Arti Visuali (MIFAV)</b>
Linguaggi fotografici
"New Media" e comunicazione

**Tabella D1.3.D Master anno accademico 2000/01**

<b>Facoltà di LETTERE E FILOSOFIA</b>
Analisi e politiche di gestione dei beni archeologici e architettonici
Musealizzazione, tutela e valorizzazione dei beni archeologici

I Corsi di Perfezionamento mantengono e intensificano la tendenza allo sviluppo e all'arricchimento qualitativo già registrata negli anni precedenti, giungendo a un totale di oltre trenta.

#### **D1.4 Analisi della domanda di istruzione universitaria e delle caratteristiche degli studenti**

L'analisi della distribuzione degli iscritti e degli immatricolati all'Università di Tor Vergata fra il 1999-2000 e il 2000-2001, letta in relazione all'andamento dell'anno accademico precedente e alla distribuzione che si può rilevare a livello nazionale, offre alcuni aspetti interessanti.

All'incremento degli iscritti corrisponde infatti sia un incremento degli immatricolati, sia un forte incremento dei fuori corso, mentre è assai più modesto l'incremento percentuale degli studenti in corso. Questo sembra indicare che si hanno in contemporanea due tendenze: una, positiva, di incremento dell'attrattività dei corsi offerti, testimoniata dall'incremento delle immatricolazioni (in controtendenza, dato molto significativo, rispetto alla situazione nazionale); l'altra, meno positiva, di una forte "vischiosità" del sistema, che produce rallentamento negli studi, cosicché si ha contemporaneamente, nell'ultimo anno accademico considerato, un incremento della proporzione immatricolati/iscritti e di quella degli studenti fuori corso sul totale. Per paradosso, l'aumento dei fuori corso può anche confermare l'attrattività dei corsi offerti, nel senso che gli iscritti, anche se trovano difficoltà a seguire regolarmente gli studi, tendono a non abbandonarli. Tuttavia questa sembra chiaramente una direzione nella quale si richiede dall'Ateneo un forte impegno, anche nel quadro degli obiettivi che si pone la riforma in atto.

Nel panorama nazionale, l'Ateneo di Tor Vergata passa dal ventisettesimo al venticinquesimo posto per numero di iscritti, raccogliendo l'1,35% del totale complessivo (al di là del mero dato numerico, nel confrontare la consistenza dei diversi Atenei, va naturalmente tenuto conto che il numero di Facoltà presenti in ciascuno di essi varia sensibilmente).

**Tabella D1.4.A** *Iscritti ai Corsi di Laurea dall'a.a. 1994/95 all'a.a. 2000/01*

<b>Tor Vergata</b>	<b>94/95</b>	<b>95/96</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>	<b>98/99</b>	<b>99/00</b>	<b>00/01</b>	<b>Variazione % media annua</b>
Totale iscritti	17162	17114	18893	19094	19242	18975	20165	2.81
di cui maschi	9757	9572	10432	10485	10479	10103	10790	1.79
di cui immatricolati	4495	3839	4281	4206	4434	4141	4886	2.00
Totale in corso	13672	11585	12050	14798	12045	12010	12280	1.70
Totale fuori corso	3490	5529	6843	4296	7197	6965	7726	10.30
% Immatricolati / iscritti	26.19	22.43	22.66	22.03	23.04	21.82	24.23	-0.33
% Iscritti in corso /totale	79.66	67.69	63.78	77.50	62.60	63.01	60.90	-3.13
<b>Italia</b>	<b>94/95</b>	<b>95/96</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>	<b>98/99</b>	<b>99/00</b>	<b>00/01</b>	<b>Variazione % media annua</b>
Totale iscritti	1660747	1685403	1599369	1588116	1573052	1684988	1671069	0.17
di cui maschi	861989	886851	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	749742	n.d.
Immatricolati	335499	346533	291701	263330	275216	295832	295518	-1.73
Totale in corso	1121726	1116404	978276	886510	965208	992684	998614	-1.65
Totale fuori corso	539021	568999	621093	701606	607844	692309	688623	4.61
% Immatricolati / iscritti	20.20	20.56	18.24	16.58	17.50	17.56	17.51	-2.17
% Iscritti in corso /totale	67.54	66.24	61.16	55.82	61.36	58.91	59.19	-1.99

**Tabella D1.4.B** *Studenti iscritti per Ateneo. Valori assoluti, a.a. 1999-2000*  
**Elaborazione dati MIUR**

	ATENEEO	ISCRITTI	
		N°	%
1	Università degli Studi di Roma La Sapienza	151907	9.02
2	Università degli Studi di Bologna	96985	5.76
3	Università degli Studi di Napoli Federico II	89783	5.33
4	Università degli Studi di Milano	64349	3.82
5	Università degli studi di Torino	62969	3.74
6	Università degli Studi di Bari	58577	3.48
7	Università degli Studi di Padova	57374	3.41
8	Università degli Studi di Firenze	56924	3.38
9	Università degli Studi di Palermo	55566	3.30
10	Università degli Studi di Catania	51904	3.08
11	Università degli Studi di Pisa	48248	2.86
12	Università degli Studi di Cagliari	39857	2.37
13	Politecnico di Milano	39354	2.34
14	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	37494	2.23
15	Università degli studi di Genova	37313	2.21
16	Università degli Studi di Salerno	35756	2.12
17	Università degli Studi di Messina	34213	2.03
18	Università degli Studi di Perugia	30525	1.81
19	Università degli Studi di Parma	28442	1.69
20	Università degli Studi Roma Tre	26844	1.59
21	Università degli Studi di Trieste	26418	1.57
22	Politecnico di Torino	23680	1.41
23	Università degli Studi della Calabria	22787	1.35
24	Università degli Studi di Pavia	22086	1.31
25	Università degli Studi di Urbino	21371	1.27
26	Università degli Studi di Lecce	20877	1.24
27	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	20746	1.23
28	Università degli Studi di Siena	18713	1.11
29	Università degli Studi di Milano - Bicocca	18228	1.08
30	Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti	17990	1.07
31	Seconda Università degli Studi di Napoli	17883	1.06
32	Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia	17056	1.01
33	Università degli Studi di Verona	17008	1.01
34	Università degli Studi di Sassari	16006	0.95
35	Università degli Studi di Trento	14154	0.84
36	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	13979	0.83
37	Università degli Studi di L'Aquila	13767	0.82
38	Università degli Studi di Ferrara	13677	0.81
39	Università degli Studi di Udine	13039	0.77
40	Università degli Studi di Ancona	12698	0.75
41	Università Commerciale Luigi Bocconi di Milano	12158	0.72
42	Università degli Studi di Brescia	12020	0.71
43	Università degli Studi di Macerata	11821	0.70
44	Università degli Studi di Cassino	11623	0.69
45	Istituto Universitario Navale di Napoli	11109	0.66
46	Politecnico di Bari	10543	0.63
47	Università degli Studi di Teramo	9643	0.57
48	Università degli Studi di Catanzaro Magna Grecia	9616	0.57

ATENEEO		ISCRITTI	
		N°	%
49	Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli	9526	0.57
50	Istituto Universitario Orientale di Napoli	9422	0.56
51	Istituto Universitario di Architettura di Venezia	9342	0.55
52	Università degli Studi di Camerino	8760	0.52
53	Università degli Studi di Foggia	8549	0.51
54	Università degli Studi della Toscana	8058	0.48
55	Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro	7738	0.46
56	Università degli Studi di Bergamo	7212	0.43
57	Università degli Studi del Molise	7132	0.42
58	Libera Università di Lingue e Comunicazione (IULM)	7056	0.42
59	Università degli Studi dell' Insubria	5908	0.35
60	Università degli Studi di Reggio Calabria	5352	0.32
61	Università degli Studi della Basilicata	5120	0.30
62	Libera Università Internazionale di Studi Sociali Guido Carli - (LUISS) di Roma	4990	0.30
63	Università degli Studi del Sannio	4186	0.25
64	Libera Università degli Studi Maria SS.Assunta - (LUMSA) di Roma	4169	0.25
65	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna	2100	0.12
66	Libero Istituto Universitario Carlo Cattaneo di Castellanza	2091	0.12
67	Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma	1945	0.12
68	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli	1647	0.10
69	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Firenze	1529	0.09
70	Istituto Superiore di Educazione Fisica della Lombardia	1259	0.07
71	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Palermo	1112	0.07
72	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Torino	1037	0.06
73	Università per stranieri di Perugia	933	0.06
74	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Urbino	789	0.05
75	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Perugia	547	0.03
76	Libera Università di Bolzano	543	0.03
77	Libera Università Vita Salute San Raffaele di Milano	503	0.03
78	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Milano	433	0.03
79	Libera Università degli Studi San Pio V di Roma	403	0.02
80	Università Campus Bio-Medico di Roma	391	0.02
81	Libera Università Mediterranea Jean Monnet - Casamassima	63	0.00
82	Università per stranieri di Siena	63	0.00
Totale Ateneo		1684988	100.00

**Tabella D1.4.C** *Studenti iscritti per Ateneo. Valori assoluti, a.a. 2000-2001*  
**Elaborazione dati MIUR**

	ATENEIO	ISCRITTI	
		N°	%
1	Roma La Sapienza	141488	8.47
2	Bologna	97243	5.82
3	Napoli Federico II	89912	5.38
4	Torino	63400	3.79
5	Milano	59353	3.55
6	Bari	57247	3.43
7	Firenze	55688	3.33
8	Padova	53998	3.23
9	Catania	53030	3.17
10	Palermo	52253	3.13
11	Pisa	46443	2.78
12	Salerno	40302	2.41
13	Cagliari	39561	2.37
14	Milano Politecnico	38864	2.33
15	Milano Cattolica	37278	2.23
16	Genova	35582	2.13
17	Messina	33766	2.02
18	Perugia	31243	1.87
19	Roma Tre	29326	1.75
20	Parma	28946	1.73
21	Lecce	25677	1.54
22	Trieste	24746	1.48
23	Calabria	24341	1.46
24	Napoli II	23910	1.43
25	Roma Tor Vergata	22662	1.36
26	Torino Politecnico	22175	1.33
27	Urbino	21957	1.31
28	Milano Bicocca	21089	1.26
29	Pavia	20607	1.23
30	Chieti	19123	1.14
31	Siena	18117	1.08
32	Venezia	16801	1.01
33	Sassari	15616	0.93
34	Modena e Reggio Emilia	14775	0.88
35	Trento	14233	0.85
36	Ferrara	14152	0.85
37	Udine	14149	0.85
38	L'Aquila	13933	0.83
39	Ancona	13174	0.79
40	Cassino	12686	0.76
41	Brescia	12317	0.74
42	Milano Bocconi	12276	0.73
43	Napoli Navale	12174	0.73
44	Macerata	11757	0.70
45	Napoli Benincasa	11199	0.67
46	Bari Politecnico	10624	0.64
47	Catanzaro	10144	0.61
48	Napoli Orientale	10029	0.60

ATENEIO		ISCRITTI	
		N°	%
49	Teramo	9595	0.57
50	Camerino	9197	0.55
51	Venezia Architettura	8853	0.53
52	Foggia	8222	0.49
53	Milano IULM	7888	0.47
54	Tuscia	7880	0.47
55	Piemonte Orientale	7877	0.47
56	Bergamo	7726	0.46
57	Molise	7721	0.46
58	Insubria	6196	0.37
59	Basilicata	5552	0.33
60	Reggio Calabria	5238	0.31
61	Roma LUISS	5036	0.30
62	Roma LUMSA	4801	0.29
63	Sannio	4783	0.29
64	Castellanza LIUC	2274	0.14
65	Perugia Stranieri	2005	0.12
66	Roma IUSM	1776	0.11
67	Bologna ISEF	1740	0.10
68	Firenze ISEF	1132	0.07
69	Napoli ISEF	1118	0.07
70	Milano ISEF Lombardia	992	0.06
71	Bolzano	762	0.05
72	Milano San Raffaele	694	0.04
73	Roma San Pio V	663	0.04
74	Urbino ISEF	573	0.03
75	Roma Biomedico	477	0.03
76	Perugia ISEF	411	0.02
77	Milano ISEF	287	0.02
78	Casamassima	227	0.01
79	Siena Stranieri	101	0.01
80	Aosta	65	0.00
<b>Totale Ateneo</b>		<b>1671228</b>	<b>100.00</b>

Considerando la distribuzione degli iscritti, Tabella D1.4.D, e degli immatricolati per Facoltà, Tabella D1.4.E, si nota che al complessivo incremento numerico corrisponde un andamento che vede una vivace crescita delle Facoltà di Ingegneria, Economia, e Lettere e Filosofia, un aumento più contenuto in quella di Scienze M.F.N. (sostanzialmente stabili le immatricolazioni), mentre la Facoltà di Giurisprudenza vede un leggero calo di immatricolazioni, pur continuando a conoscere un incremento complessivo di iscrizioni, e la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha un calo di iscritti complessivi.

**Tabella D1.4.D** *Iscritti (senza immatricolati) per Facoltà ai Corsi di Laurea negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

Facoltà	1999/00					2000/01				
	Totale iscritti (senza gli immatricolati)					Totale iscritti (senza gli immatricolati)				
	n.	di cui maschi		di cui res. nella prov. di RM		n.	di cui maschi		di cui res. nella prov. di RM	
		n.	%	n.	%		n.	%	n.	%
Economia	2539	1436	56.56	2199	86.61	2621	1344	51.28	2016	76.92
Giurisprudenza	3957	1805	45.61	3191	80.64	4109	1718	41.81	2922	71.11
Ingegneria	2780	2363	85.00	2266	81.51	3215	2676	83.28	2354	57.29
Lettere e Filosofia	2050	528	25.76	1777	86.68	2324	804	34.60	1748	54.37
Medicina e Chirurgia	2506	1256	50.12	1721	68.68	1937	1020	52.66	1162	59.99
Scienze M.F.N.	1002	420	41.92	879	87.72	1093	443	40.53	887	78.91
<b>Totale Ateneo</b>	<b>14834</b>	<b>7808</b>	<b>52.64</b>	<b>12033</b>	<b>81.11</b>	<b>15299</b>	<b>8005</b>	<b>52.32</b>	<b>11089</b>	<b>72.48</b>

**Tabella D1.4.E** *Immatricolati per Facoltà ai Corsi di Laurea negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

Facoltà	1999/00					2000/01				
	IMMATRICOLATI					IMMATRICOLATI				
	n.	di cui maschi		di cui res. nella prov. di RM		n.	di cui maschi		di cui res. nella prov. di RM	
		n.	%	n.	%		n.	%	n.	%
Economia	764	425	55.63	639	83.64	951	574	60.36	675	70.98
Giurisprudenza	1148	588	51.22	909	79.18	1082	534	49.35	739	68.30
Ingegneria	902	744	82.48	713	79.05	1342	1057	78.76	953	71.01
Lettere e Filosofia	723	265	36.65	606	83.82	891	373	41.86	603	67.68
Medicina e Chirurgia	218	117	53.67	178	81.65	213	83	38.97	170	79.81
Scienze M.F.N.	386	156	40.41	322	83.42	387	164	42.38	298	77.00
<b>Totale Ateneo</b>	<b>4141</b>	<b>2295</b>	<b>55.42</b>	<b>3367</b>	<b>81.31</b>	<b>4866</b>	<b>2785</b>	<b>57.23</b>	<b>3438</b>	<b>70.65</b>

Quanto alla distribuzione per Corsi di Laurea, Tabella D1.4.F, è da notare in particolare, in un quadro inevitabilmente assai differenziato, la crescita rilevante del Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) nella Facoltà di Lettere e Filosofia, e quella di Ingegneria Medica nella Facoltà di Ingegneria.

Per quanto concerne le immatricolazioni, Tabella D1.4.G, la Facoltà di Ingegneria conosce anche delle vere e proprie impennate nelle immatricolazioni, a corsi quali quelli di Ingegneria Edile e Ingegneria Informatica. Come sempre, incrementi e decrementi percentuali vanno letti tenendo ben presenti i numeri assoluti che, quando sono particolarmente contenuti, determinano forti oscillazioni percentuali anche in presenza di variazioni limitate: è il caso della Facoltà di Scienze MFN, per la quale un aumento delle matricole di 7 unità nel Corso di Laurea in Chimica determina un aumento del 36,84%, mentre la diminuzione di immatricolati al Corso di Laurea in Fisica corrisponde a una diminuzione percentuale del 19,56%.

Quanto ai Corsi di Diploma e Scuole Dirette a fini speciali, Tabella D1.4.H, conoscono tutti indistintamente un andamento positivo nelle iscrizioni, confermando l'attrattività di questo tipo di offerta didattica, mentre nelle immatricolazioni, Tabella D1.4.I, in un quadro largamente maggioritario di crescita, si segnalano alcuni casi di decremento.

**Tabella D1.4.F Iscritti ai Corsi di Laurea**  
negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01

Corsi di Laurea	a.a. 1999/00			a.a. 2000/01			Variaz. % iscritti 99/00 00/01
	Totale iscritti (senza gli immatricolati)			Totale iscritti (senza gli immatricolati)			
	n.	di cui maschi		n.	di cui maschi		
		n.	%		n.	%	
Econ. Ammin. Pubbl. e Istituzioni Internaz.	96	44	45.83	125	58	46.40	30.21
Economia delle Istituz e Mercati Finanziari	441	257	58.28	558	285	51.07	26.53
Economia e Commercio	1839	1060	57.64	1622	863	53.21	-11.80
Economia Aziendale	163	75	46.01	316	138	43.67	93.86
Giurisprudenza	3957	1805	45.61	4109	1718	41.81	3.84
Ingegneria Civile	174	139	79.89	174	153	87.93	0.00
Ingegneria Civile Edile <sup>(1)</sup>	29	25	86.21	24	21	87.50	-17.24
Ingegneria Edile	196	155	79.08	220	166	75.45	12.24
Ingegneria Ambiente e Territorio	179	125	69.83	214	143	66.82	19.55
Ingegneria Elettronica	526	460	87.45	438	404	92.24	-16.73
Ingegneria Gestionale	537	419	78.03	743	558	75.10	38.36
Ingegneria Informatica	334	309	92.51	435	395	90.80	30.24
Ingegneria Meccanica	464	446	96.12	467	433	92.72	0.65
Ingegneria delle Telecomunicazioni	307	265	86.32	381	329	86.35	24.10
Ingegneria Medica	34	20	58.82	119	74	62.18	250.00
Filosofia	246	136	55.28	231	127	54.98	-6.10
Lettere	1016	254	25.00	1090	401	36.79	7.28
Lingue e Letteratura Straniera	679	83	12.22	676	101	14.94	-0.44
Dams	109	55	50.46	327	175	53.52	200.00
Medicina e Chirurgia	2197	1009	45.93	1427	642	44.99	-35.05
Odontoiatria e protesi dentaria	309	247	79.94	510	378	74.12	65.05
Chimica	104	49	47.12	119	51	42.86	14.42
Fisica	193	144	74.61	196	151	77.04	1.55
Matematica	135	59	43.70	166	69	41.57	22.96
Scienze Biologiche	570	168	29.47	612	172	28.10	7.37
Totale Ateneo	14834	7808	52.64	15299	8055	52.32	3.13

(1) Ad esaurimento.

**Tabella D1.4.G Immatricolati ai Corsi di Laurea**  
*negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

Corsi di Laurea	a.a. 1999/00			a.a. 2000/01			Variaz. % immatr. 99/00 00/01
	Totale immatricolati			Totale immatricolati			
	n.	di cui maschi		n.	di cui maschi		
		n.	%		n.	%	
Econ. Ammin. Pubbl. e Istituzioni Internaz.	0	0	0.00	0	0	0.00	
Economia delle Istituz e Mercati Finanziari	1	1	100.00	0	0	0.00	-
Economia e Commercio	762	424	55.64	951	574	60.36	24.80
Economia Aziendale	1	0	0.00	0	0	0.00	
Giurisprudenza	1148	588	51.22	1082	534	49.35	-5.70
Ingegneria Civile	48	44	91.67	58	53	91.38	20.83
Ingegneria Edile	66	47	71.21	131	89	67.94	98.48
Ingegneria Ambiente e Territorio	50	38	76.00	66	48	72.73	32.00
Ingegneria Elettronica	88	81	92.04	117	110	94.02	32.95
Ingegneria Gestionale	160	111	69.38	203	128	63.05	26.87
Ingegneria Informatica	187	172	91.98	360	302	83.89	92.51
Ingegneria Meccanica	115	108	93.91	108	104	96.30	-6.09
Ingegneria Meccanica (Colleferro)*	(*)			20	20	100.00	-
Ingegneria delle Telecomunicazioni	114	100	87.72	169	148	87.57	48.25
Ingegneria Medica	74	43	58.11	110	55	50.00	48.65
Filosofia	50	29	58.00	71	36	50.70	42.00
Lettere	248	66	26.61	210	63	30.00	-15.32
Lingue e Letteratura Straniera	231	57	24.67	190	39	20.53	-17.75
Dams	194	113	58.25	420	235	55.95	116.49
Medicina e Chirurgia	156	67	42.95	180	63	35.00	15.38
Odontoiatria e protesi dentaria	62	50	80.65	33	20	60.61	-46.77
Chimica	19	9	47.37	26	15	57.69	36.84
Fisica	46	37	80.43	37	27	72.97	-19.56
Matematica	51	19	37.25	45	24	53.33	-11.76
Scienze Biologiche	270	91	33.70	279	98	35.12	3.33
Totale Ateneo	4141	2295	55.42	4866	2785	52.23	17.51

(\*) La Facoltà di Ingegneria nell'anno accademico 2000/01, anticipando la riforma universitaria, è partita con il nuovo ordinamento (3+2), quindi il vecchio Corso di Diploma di Ingegneria Meccanica, con sede Colleferro, è diventato un Corso di Laurea di Primo Livello (LILV).

**Tabella D1.4.H** *Iscritti ai Corsi di Diploma e a Scuole Dirette a Fini Speciali negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

Corsi di Diploma, Scuole dirette a fini speciali	a.a. 1999/00			a.a. 2000/01		
	Iscritti (senza immatricolatrici)			Iscritti (senza immatricolati)		
	n.	di cui maschi		n.	di cui maschi	
		n.	%		n.	%
Consulenti del lavoro	2	0	0.00	85	43	50.59
Ingegneria Meccanica	45	43	95.56	66	63	95.45
Strumentazione Industriale	2	0	0.00	4	3	75.00
Metodologie e tecniche di restauro dei beni librari e documentari	19	6	31.58	29	7	24.14
Beni culturali per operatori turistici	20	2	10.00	47	8	17.02
Assistenza Nefrologica e Tecniche Dialitiche	22	14	63.64	10	2	20.00
Dietista	23	3	13.04	25	4	16.00
Fisioterapista	124	50	40.32	151	62	41.06
Infermieri	476	141	29.62	707	210	29.70
Igienista dentale	25	5	20.00	30	3	10.00
Logopetista	42	10	23.81	39	2	5.13
Ortottista-Assistente in Oftalmologia	18	5	27.78	17	6	35.29
Ostetrica/o	34	1	2.94	50	3	6.00
Podologo	28	1	3.57	23	4	17.39
Scienze Infermieristiche	17	9	52.94	6	1	16.67
Tecnico Audiometrista	13	5	38.46	10	4	40.00
Tecnico Audioprotesista	4	1	25.00	7	3	42.86
Tecnico Neurofisiopatologia	9	4	44.44	9	5	55.56
Tecnico ortopedico	4	2	50.00	11	3	27.27
Tecnico di laboratorio Biomedico	25	11	44.00	23	8	34.78
Tecnico sanitario radiologia medica	36	23	63.89	48	31	64.58
Tecnico sanitario di Laboratorio Biomedico	31	7	22.58	45	11	24.44
Terapisti della riabilitazione	0	0	0.00	2	1	50.00
Terapista della neuro e psicomotricità infantile	0	0	0.00	10	4	40.00
Matematica	0	0	0.00	10	5	50.00
Scienza dei materiali	12	8	66.67	18	14	77.78
Scienza dei media e della comunicazione	0	0	0.00	31	20	64.52
<b>Totale Ateneo</b>	<b>1031</b>	<b>351</b>	<b>34.04</b>	<b>1513</b>	<b>530</b>	<b>35.03</b>

**Tabella D1.4.I** *Immatricolati ai Corsi di Diploma e a Scuole Dirette a fini speciali negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

Corsi di Diploma, Scuole dirette a fini speciali	a.a. 1999/00			a.a. 2000/01		
	Immatricolati			Immatricolati		
	n.	di cui maschi		n.	di cui maschi	
		n.	%		n.	%
Consulenti del lavoro	122	69	56.56	107	58	54.21
Ingegneria Meccanica	20	20	100.00	DIVENTATO LAUREA DI PRIMO LIVELLO (LILV)		
Metodologie e tecniche di restauro dei beni librari e documentari	18	2	11.11	18	5	27.78
Beni culturali per operatori turistici	45	11	24.44	77	10	12.99
Assistenza Nefrologica e Tecniche Dialitiche	0	0	0.00	10	4	40.00
Dietista	6	2	33.33	14	4	28.57
Fisioterapista	47	21	44.68	80	35	43.75
Infermiere	314	89	28.34	405	127	31.36
Igienista dentale	15	1	6.67	21	6	28.57
Logopetista	8	0	0.00	21	0	0.00
Ortottista-Assistente in Oftalmogia	8	1	12.50	12	1	8.33
Ostetrica/o	23	2	8.69	34	4	11.76
Podologo	11	2	18.18	20	4	20.00
Tecnico audiometrista	5	3	60.00	5	1	20.00
Tecnico audioprotesista	4	3	75.00	3	1	33.33
Tecnico neurofisiopatologia	6	3	50.00	27	8	29.63
Tecnico ortopedico	9	5	55.56	14	11	78.57
Tecnico sanitario radiologia medica	19	13	68.42	24	16	66.67
Tecnico sanitario di Laboratorio Biomedico	17	6	35.29	27	9	33.33
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	10	4	40.00	21	1	4.76
Scienza dei materiali	7	7	100.00	3	2	66.67
Scienza dei media e della comunicazione	26	16	61.54	41	32	78.05
<b>Totale Ateneo</b>	<b>740</b>	<b>280</b>	<b>37.84</b>	<b>984</b>	<b>339</b>	<b>34.45</b>

Di seguito riportiamo le Tabelle D1.4.L relative ai Dottorati di Ricerca anno 2001 e Tabella D1.4.M relativa agli iscritti alle Scuole di Specializzazione dalla quale si denota un aumento degli studenti iscritti.

Tabella D1.4.L Dottorati di ricerca anno 2001

Dottorato	N° posti			
	Borse Ateneo	Borse Enti	Esoneri	Contributi
<b>Facoltà di ECONOMIA</b>				
Banca e Finanza	9	4	6	0
Diritto del Lavoro	2	0	2	0
Economia delle Istituzioni e dei Mercati Monetari e Finanziari	12	0	0	0
Economia e Gestione delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche	4	2	3	3
Teoria Economica e Istituzioni	19	3	0	1
<b>Facoltà di GIURISPRUDENZA</b>				
Autonomia Individuale e Autonomia Collettiva	4	0	5	0
Diritto Pubblico	8	0	2	0
Sistema Giuridico-Romanistico	6	0	7	3
<b>Facoltà di INGEGNERIA</b>				
Geoinformazione	1	2	1	1
Informatica e Ingegneria dell'Automazione	8	0	0	0
Ing. dei Materiali	9	6	1	0
Ing. dei Microsistemi	8	3	0	0
Ing. dei Sistemi Sensoriali e di Apprendimento	1	3	0	0
Ing. delle Telecomunicazioni e Microelettronica	9	10	2	4
Ing. Economico-Gestionale	9	2	1	0
Ing. Edile: Architettura e Costruzione	4	0	4	0
Ing. dell'Energia-Ambiente	9	1	5	0
Ing. Geotecnica	4	0	0	0
Ing. delle Strutture	6	1	0	0
Progettazione dei Sistemi Meccanici	8	1	0	0
<b>Facoltà di LETTERE E FILOSOFIA</b>				
Agiografia	4	0	4	0
Antichità Classiche e loro Fortuna	6	0	2	1
Filosofia	8	0	2	3
Storia Antica	6	2	0	1
<b>Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA</b>				
Biochimica e Biologia Molecolare	4	7	1	10
Criminalistica	1	2	0	0
Ematologia	6	0	2	0
Embriologia Medica	6	0	1	0
Fisiologia dei Distretti Corporei	6	1	3	1
Fisiopatologia Cardiovascolare	5	9	1	1
Fisiopatologia della Morte Cellulare	2	4	2	1
Fisiopatologia Sperimentale	6	1	1	0
Medicina Fisica e Riabilitazione	2	2	2	1
Medicina Prenatale	4	1	1	1
Metodologie in Medicina Preventiva e Terapia	5	2	1	1
Neuroscienze	4	12	3	0
Nutrizione Clinica e Preventiva	6	0	2	0
Procedure Interventistiche	2	2	2	0
Tecnologie Avanzate in Biomedicina	1	3	3	0
<b>Facoltà di SCIENZE M.F.N.</b>				
Astronomia	1	2	1	2
Biologia Cellulare e Molecolare	11	17	4	0
Biologia Evoluzionistica ed Ecologia	1	2	1	0
Fisica	12	10	4	0
Immunologia	5	11	3	0
Matematica	15	2	1	0
Scienze Chimiche	6	5	5	0
<b>Totale ATENEO</b>	<b>275</b>	<b>135</b>	<b>91</b>	<b>35</b>

**Tabella D1.4.M** *Iscritti alle Scuole di Specializzazione negli aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

Denominazione	A.A. 1999/00		A.A. 2000/01	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
Analisi e gestione della comunicazione	26	25	18	19
Applicazioni biotecnologiche	3	9	3	11
Anatomia Patologia	6	4	5	7
Biochimica e chimica clinica	12	27	16	35
Allergologia	1	5	1	4
Anestesia e rianimazione	48	34	51	52
Cardiologia	1	1	9	30
Chirurgia Generale	25	2	26	2
Cardiochirurgia	10	2	10	3
Chirurgia pediatrica	4	5	7	3
Chirurgia plastica e ricostruttiva	31	12	28	5
Chirurgia di urgenza e pronto soccorso	4	1	1	0
Chirurgia toracica	6	0	4	0
Chirurgia vascolare	20	2	17	2
Chirurgia dell'apparato digerente ed endoscopia digerente	0	0	6	3
Dermatologia e Venereologia	13	3	5	8
Ematologia	4	6	5	6
Endocrinologia e malattie del ricambio	5	10	7	9
Gastroenterologia	0	0	4	1
Geriatria	9	2	5	7
Fisica Sanitaria	16	9	15	13
Ginecologia ed ostetricia	19	18	22	21
Igiene e medicina preventiva	40	30	35	31
Malattie dell'apparato respiratorio	6	5	6	6
Medicina fisica e riabilitazione	23	15	25	20
Malattie infettive	46	28	3	6
Medicina interna	1	11	7	25
Medicina legale e delle assicurazioni	12	5	35	13
Medicina del lavoro	0	0	18	17
Medicina dello sport	0	0	15	1
Microbiologia e virologia	7	21	9	21
Nefrologia	8	9	13	11
Neurochirurgia	9	1	8	1
Neurologia	8	9	14	12
Neuropsichiatria infantile	0	0	1	7
Oftalmologia	13	8	12	8
Oncologia	4	8	6	9
Ortopedia e Traumatologia	17	0	20	1
Otorinolaringoiatra	9	2	6	3
Patologia clinica	6	33	7	40
Pediatria	3	25	2	21
Psichiatria	19	30	22	25
Radiologia	7	3	0	0
Radiodiagnostica	19	8	23	13
Radioterapia	1	3	1	4
Scienza dell'alimentazione	6	14	8	14
Urologia	26	6	27	7
<b>Totale Ateneo</b>	<b>553</b>	<b>451</b>	<b>588</b>	<b>557</b>

**D1.5 Informazioni sugli scambi internazionali di studenti**

Quanto alla dinamica relativa alle relazioni internazionali, Tabella D1.5.A, i posti disponibili per gli studenti stranieri hanno conosciuto un lieve incremento, grazie all'offerta di tre posti nel Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

**Tabella D1.5.A** *Contingente dei posti per l'immatricolazione degli studenti stranieri negli aa.aa.1999/00 e 2000/01*

Facoltà	Posti	
	a.a. 1999/00	a.a. 2000/01
<b>Economia</b>	10	10
<b>Giurisprudenza</b>	15	15
<b>Ingegneria</b>	5	5
<b>Lettere e Filosofia</b>		
Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere	5	5
Corso di Laurea in Lettere	2	2
Corso di Laurea in Filosofia	3	3
<b>Medicina e Chirurgia</b>		
Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia	10	10
Odontoiatria e Protesi dentaria	0	3
<b>Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali</b>		
Corso di Laurea in Scienze Biologiche	5	5
Corso di Laurea in Fisica	2	2
Corso di Laurea in Matematica	3	3
<b>Totale Ateneo</b>	<b>60</b>	<b>63</b>

Per quel che riguarda le borse Erasmus, Tabella D1.5.B, effettivamente attribuite, in un quadro generale sostanzialmente stabile si deve notare l'incremento delle borse assegnate dalla Facoltà di Lettere e Filosofia, dovuto non solo al Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, ma anche a quelli di Lettere e di Filosofia, a testimonianza di un impegno complessivo della Facoltà in questa direzione.

**Tabella D1.5.B Scambi culturali: ERASMUS**  
*negli aa.aa 1999/00 e 2000/01*

Facoltà	Corso di Laurea/Diploma	Borse	
		1999/00	2000/01
Economia	Economia	65	57
Giurisprudenza	Giurisprudenza	51	53
Ingegneria	Elettronica	6	9
	Meccanica	7	5
	Civile	5	2
	Edile		
	Gestionale	2	2
Lettere e Filosofia	Filosofia	4	7
	Lettere	8	13
	Lingue e Letterature straniere	29	34
Medicina e Chirurgia	Medicina e Chirurgia	11	12
	Scienze Infermieristiche	3	0
Scienze M.F.N.	Biologia	3	0
	Chimica	1	0
	Matematica	0	1
	Fisica	0	3
<b>Totale Ateneo</b>		<b>195</b>	<b>198</b>

## D1.6 Analisi della provenienza geografica degli studenti

In questa sezione vengono riportati dati relativi agli iscritti per Facoltà ai Corsi di Laurea per provenienza dalla Regione Lazio, Tabella D1.6.A, per provenienza dalle altre Regioni italiane, Tabella D1.6.B, ed infine nella Tabella D1.6.C vengono riportati gli iscritti per Facoltà ai Corsi di Laurea di nazionalità estera.

**Tabella D1.6.A** *Iscritti ai Corsi di Laurea per provenienza dalla Regione Lazio*  
a.a. 2000/01

Provincia	ECO		GIU		ING		LEF		MED		SCI		Totale	
	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti
<b>Frosinone</b>	138	3.86	188	3.62	218	5.43	92	2.86	122	6.13	45	3.04	803	4.01
<b>Latina</b>	35	0.98	105	2.02	85	2.12	45	1.40	73	3.67	16	1.06	359	1.79
<b>Rieti</b>	18	0.50	21	0.40	23	0.57	12	0.37	29	1.46	6	0.40	109	0.54
<b>Viterbo</b>	14	0.39	37	0.71	42	1.05	12	0.37	36	1.81	0	0.00	141	0.70
<b>Totale Ateneo</b>	<b>205</b>	<b>5.74</b>	<b>351</b>	<b>6.76</b>	<b>368</b>	<b>9.16</b>	<b>161</b>	<b>5.01</b>	<b>260</b>	<b>13.06</b>	<b>67</b>	<b>4.53</b>	<b>1412</b>	<b>7.06</b>

**Legenda:**

ECO Economia

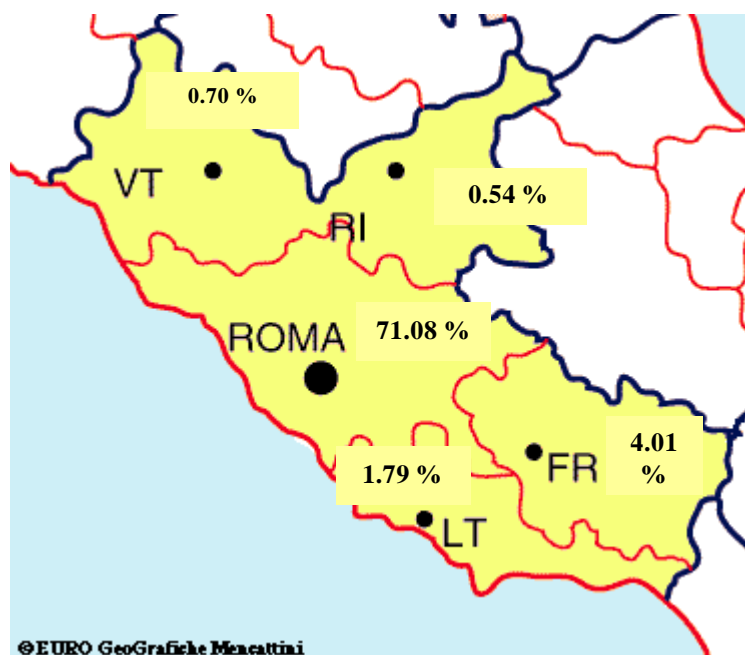
GIU Giurisprudenza

ING Ingegneria

LEF Lettere e Filosofia

MED Medicina e Chirurgia

SCI Scienze M.F.N.



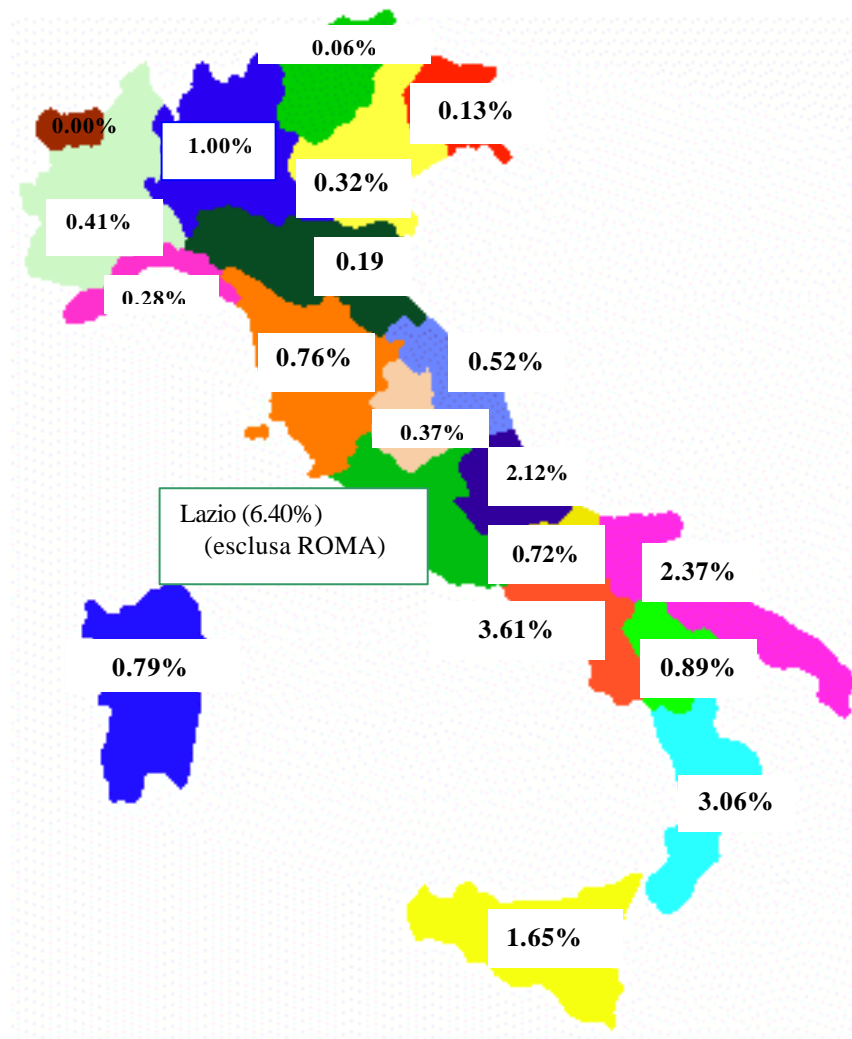
**Tabella D1.6.B** *Iscritti Corsi di Laurea per provenienza da altre Regioni a.a. 2000/01*

Regione	ECO		GIU		ING		LEF		MED		SCI		Totale	
	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti
Abruzzo	77	2.16	117	2.25	88	1.93	61	1.89	54	2.71	27	1.79	424	2.12
Basilicata	31	0.87	55	1.06	37	0.81	20	0.62	26	1.31	10	0.66	179	0.89
Calabria	81	2.27	268	5.16	72	1.58	61	1.89	109	5.47	22	1.46	613	3.06
Campania	140	3.92	213	4.10	128	2.81	162	5.04	50	2.51	30	1.99	723	3.61
Emilia Romagna	2	0.06	14	0.27	9	0.20	3	0.10	8	0.40	2	0.13	38	0.19
Friuli Venezia Giulia	6	0.17	6	0.12	4	0.09	6	0.20	3	0.15	1	0.07	26	0.13
Liguria	4	0.11	24	0.46	15	0.33	4	0.13	6	0.30	3	0.20	56	0.28
Lombardia	35	0.98	49	0.94	39	0.86	32	1.01	28	1.41	18	1.19	201	1.00
Marche	16	0.45	17	0.33	30	0.66	22	0.68	12	0.60	8	0.53	105	0.52
Molise	23	0.64	23	0.44	45	0.99	32	1.01	14	0.70	8	0.53	145	0.72
Piemonte	14	0.39	18	0.35	23	0.50	3	0.10	13	0.65	11	0.73	82	0.41
Puglia	87	2.44	117	2.25	100	2.19	79	2.47	73	3.67	19	1.26	475	2.37
Sardegna	19	0.53	26	0.50	38	0.83	42	1.30	26	1.31	8	0.53	159	0.79
Sicilia	57	1.60	62	1.19	84	1.84	60	1.85	47	2.36	20	1.33	330	1.65
Toscana	15	0.42	51	0.98	25	0.55	26	0.81	24	1.21	11	0.73	152	0.76
Trentino Alto Adige	0	0.00	2	0.04	4	0.09	3	0.10	3	0.15	0	0.00	12	0.06
Umbria	7	0.20	10	0.19	27	0.59	14	0.42	14	0.70	2	0.13	74	0.37
Valle D'Aosta	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Veneto	7	0.20	20	0.39	15	0.33	8	0.26	5	0.25	10	0.66	65	0.32
<b>Totale Ateneo</b>	<b>622</b>	<b>17.41</b>	<b>1092</b>	<b>21.04</b>	<b>783</b>	<b>17.18</b>	<b>639</b>	<b>19.88</b>	<b>515</b>	<b>25.87</b>	<b>210</b>	<b>13.93</b>	<b>3861</b>	<b>19.30</b>

**Legenda:**

ECO Economia e Commercio  
 GIU Giurisprudenza  
 ING Ingegneria

LEF Lettere e Filosofia  
 MED Medicina e Chirurgia  
 SCI Scienze M.F.N.

*Ripartizione geografica degli studenti di Tor Vergata*

**Tabella D1.6.C Iscritti ai Corsi di Laurea di nazionalità estera**  
nell'a.a. 2000/01

Estero	ECO		GIU		ING		LEF		MED		SCI		Totale	
	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti	N.	% iscritti
Albania	2	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.01
Argentina	2	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.01
Angola	0	0.00	0	0.00	3	0.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.01
Arabia Saudita	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Australia	2	0.06	3	0.06	2	0.04	1	0.03	0	0.00	0	0.00	8	0.04
Austria	0	0.00	1	0.02	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	2	0.01
Belgio	3	0.08	0	0.00	5	0.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.04
Bolivia	0	0.00	0	0.00	2	0.04	2	0.06	0	0.00	0	0.00	4	0.02
Bolonga	2	0.06	1	0.02	1	0.02	2	0.06	0	0.00	0	0.00	6	0.03
Brasile	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.06	1	0.05	0	0.00	3	0.01
Bulgaria	0	0.00	0	0.00	3	0.07	0	0.00	14	0.70	0	0.00	17	0.08
Burkina	4	0.11	4	0.08	1	0.02	2	0.06	0	0.00	1	0.07	12	0.06
Camerun	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Canada	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Capo Verde	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	1	0.05	0	0.00	2	0.01
Cecoslovacchia	5	0.14	1	0.02	2	0.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.04
Cile	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Cina	0	0.00	2	0.04	1	0.02	2	0.06	1	0.05	1	0.07	7	0.03
Cipro	1	0.03	1	0.02	4	0.09	1	0.03	4	0.20	3	0.20	14	0.07
Colombia	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	2	0.10	0	0.00	3	0.01
Congo	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Croazia	0	0.00	2	0.04	1	0.02	0	0.00	1	0.05	0	0.00	4	0.02
Cuba	0	0.00	0	0.00	9	0.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	0.04
Ecuador	0	0.00	1	0.02	0	0.00	3	0.09	0	0.00	0	0.00	4	0.02
Egitto	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	1	0.05	0	0.00	2	0.01
El Salvador	1	0.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	2	0.01
Etiopia	2	0.06	2	0.04	4	0.09	5	0.16	2	0.10	0	0.00	15	0.07
Filippine	3	0.08	9	0.17	4	0.09	11	0.34	2	0.10	0	0.00	29	0.14
Francia	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Germania	1	0.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Gran Bretagna	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	1	0.00
Grecia	3	0.08	24	0.46	7	0.15	3	0.09	120	6.03	4	0.27	161	0.80
Guatemala	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Haiti	1	0.03	2	0.04	0	0.00	0	0.00	6	0.30	0	0.00	9	0.04
Hong Kong	2	0.06	1	0.02	3	0.07	1	0.03	0	0.00	1	0.07	8	0.04
India	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Iran	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	7	0.35	0	0.00	8	0.04
Iraq	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.06	1	0.05	0	0.00	3	0.01
Israele	0	0.00	0	0.00	1	0.02	1	0.03	2	0.10	0	0.00	4	0.02
Jugoslavia	1	0.03	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.01
Libano	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	1	0.00
Libia	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Kenia	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Lussemburgo	0	0.00	0	0.00	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Madagascar	0	0.00	0	0.00	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Estero	ECO		GIU		ING		LEF		MED		SCI		Totale	
	N.	% iscritt i	N.	% iscritt i	N.	% iscritt i	N.	% iscritt i	N.	% iscritt i	N.	% iscritt i	N.	% iscritt i
Messico	1	0.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	2	0.01
Marocco	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Namibia	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Nigeria	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Paesi Bassi	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Panama	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	1	0.05	0	0.00	2	0.01
Peru	0	0.00	1	0.02	2	0.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.01
Polonia	0	0.00	4	0.08	1	0.02	4	0.12	4	0.20	0	0.00	13	0.06
Regno Unito	3	0.08	2	0.04	3	0.07	2	0.06	0	0.00	0	0.00	10	0.05
Repubblica Ceca	0	0.00	1	0.02	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	2	0.01
Romania	2	0.06	2	0.04	1	0.02	1	0.03	0	0.00	0	0.00	6	0.03
Ruanda	1	0.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Russia	0	0.00	0	0.00	3	0.07	5	0.16	1	0.05	2	0.13	11	0.05
Siria	0	0.00	2	0.04	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.01
Somalia	1	0.03	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.01
Spagna	0	0.00	0	0.00	2	0.04	1	0.03	1	0.05	0	0.00	4	0.02
Sri Lanka	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Stati Uniti d'America	0	0.00	3	0.06	2	0.04	1	0.03	1	0.05	0	0.00	7	0.03
Sud Africa	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Svezia	0	0.00	2	0.04	7	0.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	0.04
Svizzera	0	0.00	5	0.10	6	0.13	0	0.00	1	0.05	3	0.20	15	0.07
Thailandia	1	0.03	1	0.02	0	0.00	0	0.00	1	0.05	0	0.00	3	0.01
Tunisia	0	0.00	1	0.02	0	0.00	0	0.00	1	0.05	1	0.07	3	0.01
Turchia	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Ucraina	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.03	0	0.00	0	0.00	1	0.00
Unione Sovietica	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Venezuela	1	0.03	1	0.02	2	0.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.02
Vietnam	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.07	1	0.00
Zambia	1	0.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00
<b>Totale Ateneo</b>	<b>54</b>	<b>1.51</b>	<b>87</b>	<b>1.68</b>	<b>99</b>	<b>2.17</b>	<b>64</b>	<b>1.99</b>	<b>190</b>	<b>9.54</b>	<b>18</b>	<b>1.19</b>	<b>512</b>	<b>2.56</b>

## D2 – Organizzazione dell’attività didattica

### D2.1 Analisi distribuzione personale docenti

I dati disponibili relativi al personale docente riguardano sei anni accademici (1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/00 e 2000/01) e sono stati forniti dall'Ufficio del Personale docente.

La tendenza che si riscontra è oscillante: fra il 1995/96 e il 1996/97 si ha un aumento complessivo di 52 unità, con un aumento assoluto dei docenti di prima fascia e dei ricercatori ed un calo, invece, assoluto e percentuale dei docenti di seconda fascia; fra il 1997/98 e il 1998/99 si registra un decremento complessivo (da 952 a 943 unità), con un aumento assoluto e percentuale dei docenti di seconda fascia e un calo dei ricercatori; fra il 1998/99 e 1999/00 si ha un aumento complessivo di 125 unità (da 943 a 1068), di cui quasi 100 nel ruolo dei ricercatori e quasi cinquanta in quello dei docenti di prima fascia, mentre la seconda fascia subisce un lieve calo. L’incremento dei ricercatori, nell'anno accademico 1999/00, si può, almeno in parte, attribuire ai concorsi riservati per tecnici laureati (il che sarebbe confermato dal calo del personale tecnico amministrativo dell’area tecnico-scientifica, che può essere visto sia nella sezione GS-Gestione Strategica che nella Sezione A - Attività amministrativa e gestione di routine); complessivamente comunque l’incremento del personale docente, sulla base dei dati esaminati, non sembra risultare tanto da uno “scorrimento” di docenti quanto da una precisa politica di espansione con l’acquisizione di nuovi posti.

Nell'ultimo periodo (1999/00-2000/01) c’è stato un ulteriore aumento di 106 unità totali distribuite tra ordinari, associati e ricercatori.

**Tabella D2.1.A** *Personale docente per gli aa.aa. 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/00 e 2000/01*

Docenti	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	N°	% sul totale	N°	% sul totale	N°	% sul totale	N°	% sul totale	N°	% sul totale	N°	% sul totale
Ordinari e Straordinari	306	34.00	313	32.88	309	32.46	308	32.66	350	32.77	378	32.20
Associati	180	20.00	174	18.28	169	17.75	209	22.16	197	18.45	238	20.27
Assistenti	10	1.11	10	1.05	10	1.05	8	0.85	8	0.75	7	0.60
Ricercatori	404	44.89	455	47.79	464	48.74	418	44.33	513	48.03	551	46.93
<b>Totale Ateneo</b>	<b>900</b>	<b>100.00</b>	<b>952</b>	<b>100.00</b>	<b>952</b>	<b>100.00</b>	<b>943</b>	<b>100.00</b>	<b>1068</b>	<b>100.00</b>	<b>1174</b>	<b>100.00</b>

Fonte Ufficio del Personale Docente

**Tabella D2.1.B** *Personale docente anno accademico 2001 per Facoltà*

Facoltà	Ordinari		Associati		Ricercatori		Assistenti		Totale	
	Tempo Pieno	Tempo definito	Tempo Pieno	Tempo definito	Tempo Pieno	Tempo definito	Tempo Pieno	Tempo definito	Tempo Pieno	Tempo definito
Economia	24	12	15	4	20	0	1	0	60	16
Giurisprudenza	21	20	0	1	45	7	0	1	67	28
Ingegneria	74	2	38	0	78	1	0	0	190	3
Lettere e Filosofia	44	0	44	1	50	1	2	0	140	2
Medicina e Chirurgia	80	7	75	7	240	24	3	0	400	36
Scienze M.F.N.	92	2	52	1	85	0	0	0	229	3
<b>Totale Ateneo</b>	<b>335</b>	<b>43</b>	<b>224</b>	<b>14</b>	<b>518</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1086</b>	<b>88</b>

Fonte Ufficio del Personale Docente

**Tabella D2.1.D** *Insegnamenti impartiti nelle Facoltà nell'anno accademico 2000/01*

	Facoltà						
	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e Filosofia	Medicina e Chirurgia	Scienze M.F. e N.	Totale
Insegnamenti e moduli	110	44	492	214	3288	250	4148
• di durata annuale	110	44	0	122	22	5	303
• di durata semestrale	0	0	0	88	3266	232	3586
• di durata quadrimestrale	0	0	0	0	0	0	0
• di durata trimestrale	0	0	492	0	0	0	492
• di altra durata	0	0	0	0	0	0	0
N° insegnamenti coperti da docenti di ruolo dell'ateneo	98	44	464	112	1765	219	2702
• di cui con incarichi di affidamento o supplenza retribuiti	42	8	74	102	64	74	364
N° insegnamenti o moduli coperti da docenti esterni all'ateneo	12	0	28	27	1561	18	1646
• di cui appartenenti ai ruoli universitari	8	0	17	5	23	4	57

Fonte Presidi di Facoltà

## D2.2 Analisi della disponibilità di spazi e attrezzature per la didattica

I dati che seguono evidenziano una situazione abbastanza sfavorevole per quanto riguarda gli spazi didattici a disposizione nell'anno solare 2001.

I dati riportati sono quanto dichiarato dai Presidi di Facoltà dell'Ateneo.

<b>Aule</b>	<b>N°</b>	<b>Posti a sedere</b>	<b>Posti per studente</b>
Facoltà di Economia	33	4815	1.46
Facoltà di Giurisprudenza	9	1837	0.36
Facoltà di Ingegneria	24	4802	1.30
Facoltà di Lettere e Filosofia	12	694	0.25
Facoltà di Medicina e Chirurgia	9	1510	0.55
Facoltà di Scienze M.F. e N.	28	3500	2.52
<b>Totale Ateneo</b>	<b>115</b>	<b>17158</b>	<b>0.86</b>
<b>Laboratori Informatici</b>			
	<b>N°</b>	<b>Postazioni</b>	<b>Postazioni per studente</b>
	<b>2001</b>	<b>2001</b>	<b>2001</b>
Facoltà di Economia	2	144	0.04
Facoltà di Giurisprudenza	2	20	0.03
Facoltà di Ingegneria	2	30	0.006
Facoltà di Lettere e Filosofia	1	6	0.002
Facoltà di Medicina e Chirurgia	3	16	0.01
Facoltà di Scienze M.F. e N.	4	152	0.11
<b>Totale Ateneo</b>	<b>14</b>	<b>368</b>	<b>0.02</b>
<b>Biblioteche gestite a livello di Facoltà</b>			
	<b>N°</b>	<b>N° posti di lettura</b>	<b>N° posti di lettura per studente</b>
	<b>2001</b>	<b>2001</b>	<b>2001</b>
Facoltà di Economia	1	195	0.06
Facoltà di Giurisprudenza	3	286	0.05
Facoltà di Ingegneria	1	25	0.005
Facoltà di Lettere e Filosofia	1	100	0.003
Facoltà di Medicina e Chirurgia	1	40	0.02
Facoltà di Scienze M.F. e N.	5	104	0.07
<b>Totale Ateneo</b>	<b>12</b>	<b>750</b>	<b>0.04</b>

**D2.3 Servizi di ausilio alla didattica**

Nella Tabella che segue è riportato il patrimonio bibliotecario secondo quanto dichiarato dai Presidi di Facoltà dell'Ateneo.

**Tabella D2.3.A Biblioteche d'Area per anno solare 2001**

Area	Patrimonio	
	Volumi	N° abbonamenti a periodici
Economica	14.000	1200
Giuridica	36.000	569
Medico-Biologica	700	800
Scientifico Tecnologica	7.000	400
Letteraria, Storica, Filosofica	80.000	700
Ingegneria	1000	250 + periodici on-line

### D3 – Performance dell'attività didattica

La performance dell'attività didattica del nostro Ateneo viene descritta considerando due aspetti fondamentali:

1. Analisi dei risultati ottenuti dagli studenti. Tale aspetto viene valutato sulla base di indicatori generali legati ai vari aspetti degli esami, alla durata degli studi, ai titoli di laurea;
2. Analisi dei fuori corso e/o abbandoni. Questo aspetto è valutato mediante indicatori specifici quali incidenza dei fuori corso, tasso di abbandono, motivi di abbandono, ecc.;

Il quadro che ne emerge è assai completo e preciso e viene affrontato per sezioni.

#### D3.1 Analisi dei risultati ottenuti dagli studenti (completamento degli studi, esami sostenuti) e del conseguimento dei titoli: Laurea/Diploma

La Tabella D3.1.A riassume i dati relativi a tre anni accademici e permette, in prima approssimazione, di valutare l'andamento delle iscrizioni nel triennio. Tale fenomeno evidenzia un incremento complessivo degli iscritti dal 2000 al 2001 di 1031 unità pari al 5,4 %, che può essere spiegato dalla maggiore offerta didattica dell'Ateneo nella fase di transizione dal vecchio al nuovo ordinamento, con la istituzione di Diplomi e Master. L'andamento delle iscrizioni a livello di Facoltà, fatta salva Giurisprudenza con una sostanziale stabilità, mette in luce tre tipologie di incremento nettamente distinte:

- *incrementi elevati* per Ingegneria (23,7%) e Lettere e Filosofia (16,9%);
- *incrementi medi* per Economia (8,1%) e Scienze M.F.N. (6,6%);
- *decrementi* per la Facoltà di Medicina e Chirurgia (26,9%) accompagnati però da un forte incremento nel numero degli iscritti ai Corsi di Diploma (Tabelle D4.4.H e D4.4.I).

I dati per Facoltà, relativi agli *esami sostenuti per anno solare*, nell'anno 1999 e nell'anno 2000 mettono in luce, nel complesso, un incremento relativo del 13,50% che evidenzia una maggiore produttività degli studenti. Ma esistono differenze significative a livello di Facoltà, infatti Ingegneria registra un record di aumento di esami sostenuti per studente passando da 2,20 a 4,36 e Medicina e Chirurgia, invece, mette in risalto un saldo negativo passando da 6,62 esami per studente a 3,25 esami per studente (il

numero di esami per studente è stato calcolato facendo il rapporto gli esami sostenuti nell'anno solare x+1 e tra gli iscritti dell'anno accademico x/x+1).

**Tabella D3.1.A** *Iscritti- esami per Facoltà per gli  
aa.aa. 1999/00 e 2000/01*

<b>Facoltà</b>	<b>Iscritti 98/99</b>	<b>Esami Anno solare 1999</b>	<b>Esami per iscritto</b>	<b>Iscritti 99/00</b>	<b>Esami Anno solare 2000</b>	<b>Esami per iscritto</b>	<b>Iscritti 00/01</b>
Economia	3483	8251	2.37	3303	8089	2.45	3572
Giurisprudenza	5422	8573	1.58	5105	10317	2.02	5191
Ingegneria	3972	8744	2.20	3682	16046	4.36	4557
Lettere e Filosofia	2737	4319	1.58	2773	5423	1.96	3215
Medicina e Chirurgia	1929	12779	6.62	2724	8842	3.25	2150
Scienze M.F.N.	1699	3152	1.86	1388	3289	2.37	1480
<b>Totale Ateneo</b>	<b>19242</b>	<b>45818</b>	<b>2.38</b>	<b>18975</b>	<b>52002</b>	<b>2.74</b>	<b>20165</b>

Il completamento delle informazioni sulla didattica si trova nella Tabella D3.1.B che mette a confronto la *durata media effettiva* del percorso di studi (dall'immatricolazione alla laurea) con la *durata legale*. L'analisi dell'andamento dell'indicatore dell'efficacia didattica (A/B%) riflette un deciso miglioramento nell'ultimo anno per l'intero Ateneo, infatti la durata media degli studi rispetto alla durata legale passa dal 58,0% al 44,4% con un decremento del 13,5%. Nell'ultimo anno la Facoltà di Lettere e Filosofia ha prodotto un miglioramento del proprio indicatore del 28,35%, la Facoltà di Scienze M.F.N. pari al 12,83% ed Economia e Giurisprudenza sono sostanzialmente stabili mentre peggioramenti si registrano per le altre Facoltà.

La produttività del nostro Ateneo Tabella D3.1.C è decisamente aumentata passando da 867 laureati nel 1995 a 1368 nel 2000 con un incremento del 57,78 % e ciò viene convalidato dall'incremento dell'indicatore di risultato espresso in *laureti per iscritto* che aumenta del 34,9% passando da 5,07 a 6,84. Rispetto a questo indicatore le Facoltà riflettono andamenti simili quasi sempre nel verso migliorativo.

**TabellaD3.1.B** *Durata media, in anni, degli studi nelle Facoltà  
negli anni solari  
1997, 1998 e 1999 e 2000*

Facoltà	1997			1998			1999			2000		
	Durata effettiva media (A)	Durata legale media (B)	A/B (%)	Durata effettiva media (A)	Durata legale media (B)	A/B (%)	Durata effettiva media (A)	Durata legale media (B)	A/B (%)	Durata effettiva media (A)	Durata legale media (B)	A/B (%)
Economia	6.20	4.0	155.00	7.10	4.0	177.50	6.57	4.0	164.25	6.56	4.0	164.12
Giurisprudenza	5.88	4.0	147.00	5.82	4.0	145.50	6.42	4.0	160.50	6.49	4.0	162.25
Ingegneria	7.98	5.0	159.60	7.42	5.0	148.40	8.10	5.0	162.00	9.82	5.0	196.45
Lettere e Filosofia	6.83	4.0	170.75	6.59	4.0	164.75	6.83	4.0	170.75	7.12	4.0	142.40
Medicina e Chirurgia	7.21	5.5	131.09	7.48	5.5	136.00	6.58	5.5	119.64	8.23	5.5	149.64
Scienze M.F.N.	6.81	4.5	151.33	6.97	4.5	154.89	8.18	4.5	181.78	8.02	4.5	168.95
<b>Totale Ateneo</b>	<b>6.82</b>	<b>4.5</b>	<b>151.55</b>	<b>6.90</b>	<b>4.5</b>	<b>153.33</b>	<b>7.11</b>	<b>4.5</b>	<b>158.00</b>	<b>6.5</b>	<b>4.5</b>	<b>144.44</b>

**TabellaD3.1.C** *Laureati e percentuale laureati sugli iscritti  
negli anni solari  
1995, 1996, 1997, 1998, 1999 e 2000 per Facoltà*

Facoltà	1995		1996		1997		1998		1999		2000	
	Laureati	Laureati / iscritti (%)	Laureati	Laureati / iscritti (%)	Laureati	Laureati / iscritti (%)	Laureati	Laureati / iscritti (%)	Laureati	Laureati / iscritti (%)	Laureati	Laureati / iscritti (%)
Economia	229	6.15	301	8.01	304	8.56	304	8.73	260	7.87	288	8.06
Giurisprudenza	174	3.96	194	3.66	290	5.23	250	4.61	226	4.43	320	6.16
Ingegneria	165	4.31	189	4.64	196	4.81	223	5.61	253	6.87	317	6.96
Lettere e Filosofia	90	4.11	158	6.44	146	5.80	155	5.66	159	5.73	164	5.10
Medicina e Chirurgia	116	8.32	92	5.46	94	5.12	159	8.24	223	8.19	163	8.19
Scienze M.F.N.	93	5.82	100	6.14	98	6.25	117	6.89	100	7.20	116	7.84
<b>Totale Ateneo</b>	<b>867</b>	<b>5.07</b>	<b>1034</b>	<b>5.47</b>	<b>1128</b>	<b>5.91</b>	<b>1208</b>	<b>6.28</b>	<b>1221</b>	<b>6.43</b>	<b>1368</b>	<b>6.84</b>

La Tabella D3.1.D mette in evidenza una elevata variabilità tra i singoli Corsi di Laurea specialmente per l'indicatore *durata effettiva/durata legale*. Infatti vi sono realtà che presentano percorsi di studi superiori a quello legale nella misura del 90% per Ingegneria Civile ed Ingegneria Edile, dell'81,0% e 81,7% rispettivamente per Lettere, Fisica e Economia delle Amministrazioni Pubbliche e Istituzioni Internazionali. Va tuttavia osservato che circa un quinto dei Corsi di Laurea attuali immette nel mercato del lavoro un numero di laureati minore od uguale a 10 e per gli stessi si evidenzia una maggiore difficoltà nel completamento degli studi rispetto alla durata legale.

**Tabella D3.1.D** La durata media, in anni, degli studi nei Corsi di Laurea  
negli anni solari 1995, 1996, 1997, 1998, 1999 e 2000

Corsi di Laurea	1995	1996	1997	1998	1999	2000			
	Laureati	Laureati	Laureati	Laureati	Laureati	Laureati	Durata legale (A)	Durata media effettiva (B)	% B/A
Econ. Ammin. Pubbl. e Istituzioni Internaz.	0	3	94	6	11	15	4	7.27	181.75
Economia delle Istituz. e Mercati Finanziari	0	3	82	10	25	59	4	6.41	162.25
Economia e Commercio	229	295	128	288	224	211	4	6.49	162.25
Economia Aziendale <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	3 <sup>(b)</sup>	4	7.69	192.25
Giurisprudenza	174	194	290	250	226	320	4	6.49	162.25
Ingegneria Civile	3	1	7	4	13	10	5	9.50	190.00
Ingegneria Civile Edile <sup>(c)</sup>	24	5	3	4	7	7	5	9.57	191.40
Ingegneria Edile	0	2	2	3	4	8	5	9.00	190.00
Ingegneria Ambiente e Territorio	0	0	0	0	5	2	5	7.50	150.00
Ingegneria Elettronica	72	63	63	79	95	117	5	7.80	156.00
Ingegneria Gestionale	19	54	49	61	61	78	5	8.93	170.60
Ingegneria Informatica	12	12	19	19	19	17	5	8.69	173.80
Ingegneria Meccanica	35	44	45	45	39	65	5	8.88	177.60
Ingegneria delle Telecomunicazioni	0	8	8	8	10	13	5	7.62	152.40
Ingegneria Medica <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	-	-
Filosofia	34	26	22	17	25	25	4	5.50	110.00
Lettere	56	112	102	114	95	93	4	7.24	181.00
Lingue e Letteratura Straniera	0	20	22	24	39	44	4	6.74	168.50
Dams <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	2	(a)	9.00	-
Medicina e Chirurgia	87	66	71	123	192	125	6	8.61	143.50
Odontoiatria e protesi dentaria	29	26	23	36	31	38	5	7.85	157.00
Chimica	0	3	4	4	6	4	5	8.00	160.00
Fisica	38	21	25	25	22	20	4	7.27	181.75
Matematica	23	31	28	28	21	30	4	7.87	196.75
Scienze Biologiche	32	45	41	60	51	62	5	8.96	179.20
<b>Totale Ateneo</b>	<b>867</b>	<b>1034</b>	<b>1128</b>	<b>1208</b>	<b>1221</b>	<b>1368</b>	<b>4.5</b>	<b>6.50</b>	<b>144.44</b>

(a) Attivato nell'a.a. 1998/99

(b) Trasferiti da corsi già attivi nella Facoltà di Economia

(c) Ad esaurimento

Situazioni molto differenziate vengono espresse dalla Tabella D3.1.E dove vengono raffrontati i Corsi di Laurea. Infatti l'indicatore laureati/iscritti è pari 26,71% nel Corso di Laurea di Ingegneria Elettronica e a 0,93% nel Corso di Laurea di Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio. Il confronto con lo stesso indicatore riferito

all'anno 1999 mette in risalto un netto miglioramento per i Corsi di Laurea in Economia delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari, Ingegneria Edile, Ingegneria Meccanica ed Ingegneria Elettronica.

**Tabella D3.1.E Indicatori di risultato**  
negli anni solari 1995, 1996, 1997, 1999, 1999 e 2000  
per Corso di Laurea

Corso di Laurea	1995	1996	1997	1998	1999		2000	
	Laureati	Laureati	Laureati	Laureati	Laureati	Laureati /iscritti (%)	Laureati	Laureati /iscritti (%)
Econ. Ammin. Pubbl. e Istituzioni Internaz.	0	3	94	6	11	11.46	15	12.00
Economia delle Istituz e Mercati Finanziari	0	3	82	10	25	5.66	59	10.57
Economia e Commercio	229	295	128	288	224	8.61	211	8.20
Economia Aziendale <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	3 <sup>(b)</sup>	1.56
Giurisprudenza	174	194	290	250	226	4.43	320	6.16
Ingegneria Civile	3	1	7	4	13	5.86	10	5.75
Ingegneria Civile Edile <sup>(c)</sup>	24	5	3	4	7	24.14	7	29.17
Ingegneria Edile	0	2	2	3	4	1.53	8	3.64
Ingegneria Ambiente e Territorio	0	0	0	0	5	2.18	2	0.93
Ingegneria Elettronica	72	63	63	79	95	15.47	117	26.71
Ingegneria Gestionale	19	54	49	61	61	8.75	78	10.50
Ingegneria Informatica	12	12	19	19	19	3.65	17	3.91
Ingegneria Meccanica	35	44	45	45	39	6.74	65	13.92
Ingegneria delle Telecomunicazioni	0	8	8	8	10	2.38	13	3.41
Ingegneria Medica <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	-
Filosofia	34	26	22	17	25	8.45	25	4.15
Lettere	56	112	102	114	95	7.52	93	7.15
Lingue e Letteratura Straniera	0	20	22	24	39	4.29	44	5.08
Dams <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	2	0.27
Medicina e Chirurgia	87	66	71	123	192	8.16	125	8.41
Odontoiatria e protesi dentaria	29	26	23	36	31	8.36	38	7.52
Chimica	0	3	4	4	6	4.88	4	2.76
Fisica	38	21	25	25	22	9.21	20	8.58
Matematica	23	31	28	28	21	11.29	30	14.22
Scienze Biologiche	32	45	41	60	51	6.07	62	6.96
<b>Totale Ateneo</b>	<b>867</b>	<b>1034</b>	<b>1128</b>	<b>1208</b>	<b>1221</b>	<b>6.43</b>	<b>1368</b>	<b>6.84</b>

(a) Attivato nell'a.a. 1998/99

(b) Trasferiti da corsi già attivi nella Facoltà di Economia

(c) Ad esaurimento

Per i Corsi di Diploma, Tabella D3.1.F, viene spontaneo commentare il fatto che si sono istituiti 12 nuovi Corsi di Diploma negli anni 1998 e 1999 mentre 6 sono ad esaurimento ciò a significare la validità di questi strumenti didattici, che si allineano

velocemente alle esigenze del mercato del lavoro. Vi è un sostanziale incremento dei diplomati che sono passati da 503 unità nel 1996 a 586 nel 2000.

**TabellaD3.1.F** Indicatori di risultato per i Corsi di Diploma e Scuole Dirette a Fini Speciali negli Anni solari 1996, 1997, 1998, 1999 e 2000

Corsi di Diploma, Scuole Dirette a Fini Speciali	1996	1997	1998	1999	2000		
	Diplomati	Diplomati	Diplomati	Diplomati	Diplomati	Diplomati / iscritti (%)	Durata media effettiva
Consulenti del Lavoro <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	-	-
Ingegneria Meccanica	12	12	12	9	8	12.12	3.00
Strumentazione Industriale <sup>(b)</sup>	4	2	2	6	1	25.00	3.40
Metodologie e tecniche di restauro dei beni librari e documentari <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	1	2.13	3.00
Beni culturali per operatori turistici <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
Assistenza Nefrologica e Tecnica Dialitiche	3	17	9	8	7	35.00	2.50
Dietista	11	7	11	12	11	28.21	5.09
Fisioterapista	0	10	0	36	64	27.71	4.94
Giornalismo medico scientifico	5	7	5	5	5	250.00	3.00
Infermieri	0	0	380	445	363	32.64	5.05
Igienista dentale <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	7	13.73	3.30
Logopetista <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	22	36.67	4.01
Ortottista-Assistente in Oftalmologia	6	7	6	0	17	58.62	3.36
Ostetrica/o <sup>(a)</sup>	0	0	0	3	14	16.67	3.00
Podologo <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	3	6.98	3.00
Scienze Infermieristiche <sup>(b)</sup>	366	404	76	44	8	133.33	4.10
Tecnico audiometrista <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	7	46.67	3.00
Tecnico audioprotesista <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
Tecnico neurofisiopatologia <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	4	11.11	3.00
Tecnico ortopedico <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	1	4.00	3.00
Tecnico radiologia medica <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	14	19.44	3.00
Tecnico di laboratorio Biomedico	28	12	18	23	19	82.61	3.63
Terapia fisica e Riabilitativa <sup>(b)</sup>	16	15	28	4	10	500.00	3.00
Terapisti della riabilitazione <sup>(b)</sup>	38	4	21	0	0	0.00	-
Terapisti riabilitazione apparato motore <sup>(b)</sup>	14	0	35	0	0	0.00	-
Matematica <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
Scienza dei materiali <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
Scienza dei Media e della Comunicazione <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
<b>Totale Ateneo</b>	<b>503</b>	<b>497</b>	<b>603</b>	<b>595</b>	<b>586</b>	<b>24.52</b>	<b>3.50</b>

(a) Attivato nell'a.a. 1999/00

(b) Ad esaurimento

### D3.2 Analisi dei fuori corso

L'incidenza percentuale degli studenti *fuori corso* dall'a.a. 1998/99 all'a.a. 2000/01 passa dal 37,40% al 38,62%, quindi l'indicatore si aggira attorno a uno su tre.

L'analisi del trend a livello di Facoltà mette in luce diverse dinamiche dell'andamento dell'indicatore dei *fuori corso* che possono essere influenzate da più fattori quali ad esempio un diverso andamento delle iscrizioni, la diversa tipologia di iscritti in relazione alle motivazioni di iscrizione all'Università, difficoltà del percorso di studi.

**Tabella D3.2.A Percentuale fuori corso per Facoltà**  
negli aa.aa. 1998/99, 1999/00 e 2000/01

Facoltà	1998/99	1999/00	2000/01
	% fuori corso	% fuori corso	% fuori corso
Economia	43.93	38.15	35.73
Giurisprudenza	38.79	36.79	43.54
Ingegneria	32.88	31.80	33.40
Lettere e Filosofia	41.47	31.59	33.46
Medicina e Chirurgia	30.22	47.83	47.39
Scienze M.F.N.	31.78	34.37	38.19
<b>Totale Ateneo</b>	<b>37.40</b>	<b>36.71</b>	<b>38.62</b>

Gli indicatori di processo per Corso di Laurea riportati nella Tabella D3.2.B confermano la variabilità dell'incidenza dei *fuori corso* (*f.c.*) innanzi evidenziata, ma ciò è determinato dai singoli Corsi di Laurea all'interno di ciascuna Facoltà.

L'indicatore esami per iscritto, non tiene conto né della difficoltà di ciascun esame né del numero totale di esami per Corso di Laurea (esami che possono essere annuali o semestrali, ecc.), per cui è impossibile fare un confronto significativo fra i vari Corsi di Laurea.

**Tabella D3.2.B Indicatori di processo per Corso di Laurea**  
negli aa. aa. 1997/98, 1998/99, 1999/00 e 2000/01

Corsi di Laurea	1998/99	1999/00	2000/01			
	% fuori corso	% fuori corso	Esami	Esami per Iscritto	% fuori corso	Variazione % media fuori corso (98/99, 99/00,00/01)
Econ. Ammin. Pubbl. e Istituzioni Internaz.	55.05	60.42	527	5.49	53.60	-0.72
Economia delle Istituz e Mercati Finanziari	52.37	61.99	2277	5.15	62.01	4.82
Economia e Commercio	42.84	34.83	4134	1.59	32.02	-5.41
Economia Aziendale <sup>(a)</sup>	16.42	13.41	1151	7.02	34.18	8.88
Giurisprudenza	38.79	36.79	10317	2.02	43.54	2.38
Ingegneria Civile	31.82	33.78	769	3.46	39.66	3.92
Ingegneria Civile Edile	97.73	100.00	42	1.45	100.00	1.14
Ingegneria Edile	29.00	37.02	985	3.76	33.33	2.17
Ingegneria Ambiente e Territorio	11.98	32.75	865	3.78	27.50	7.76
Ingegneria Elettronica	47.04	46.58	2235	3.64	43.06	-1.99
Ingegneria Gestionale	41.20	37.59	4564	6.55	35.52	-2.84
Ingegneria Informatica	21.01	22.26	1932	3.71	17.99	-1.51
Ingegneria Meccanica	34.65	28.50	1897	3.28	36.87	1.11
Ingegneria delle Telecomunicaz.	9.24	13.78	2138	5.08	18.00	4.38
Ingegneria Medica <sup>(a)</sup>	0.00	7.41	619	5.73	1.75	0.88
Filosofia	43.06	36.49	692	2.34	38.41	-2.33
Lettere	44.65	37.50	2143	1.70	48.31	1.83
Lingue e Letteratura Straniera	40.34	30.77	1493	1.64	37.99	-1.18
Dams <sup>(a)</sup>	11.90	4.62	1095	3.61	7.63	-2.14
Medicina e Chirurgia	33.62	50.91	6932	2.95	54.98	10.68
Odontoiatria e protesi dentaria	17.13	28.30	1910	5.15	39.80	11.34
Chimica	28.57	28.46	370	3.01	47.59	9.51
Fisica	45.49	46.44	483	2.02	49.79	2.15
Matematica	41.25	46.24	534	2.87	42.18	0.47
Scienze Biologiche	26.13	29.17	1902	2.26	39.96	6.92
<b>Totale Ateneo</b>	<b>37.40</b>	<b>36.71</b>	<b>52006</b>	<b>2.74</b>	<b>38.62</b>	<b>0.61</b>

(a) Attivato nell'anno accademico 1998/99, alcuni studenti si sono trasferiti da altri Corsi di Studio ecco perché risultano fuori corso.

Gli indicatori di processo riportati nella Tabella D3.2.C, riferiti per lo più a Corsi di Diploma, mettono in luce valori più elevati del numero medio di esami per iscritto, dovuti probabilmente ad una maggiore professionalizzazione di questa tipologia di offerta didattica.

**Tabella D3.2.C** Indicatori di processo per Corsi di Diploma e Scuole Dirette a Fini Speciali  
negli aa.aa. 1997/98, 1998/9, 1999/00 e 2000/01

Corsi di Diploma, Scuole Dirette a Fini Speciali	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01		
	% fuori corso	% fuori corso	% fuori corso	Esami	Esami per iscritto	% fuori corso
Consulenti del lavoro <sup>(a)</sup>	(a)	(a)	0.81	277	2.23	2.60
Ingegneria Meccanica	11.86	28.57	23.08	397	6.11	22.73
Strumentazione industriale	25.00	16.67	0.00	0	0.00	25.00
Metodologie e tecniche di restauro dei beni librari e documentari	(a)	11.11	2.70	145	2.27	10.81
Beni culturali per operatori turistici	(a)	8.82	4.62	178	8.90	25.64
Assistenza Nefrologica e Tecniche Dialitiche	15.00	0.00	77.23	112	4.00	0.00
Dietista	8.69	100.00	13.79	203	2.90	25.64
Fisioterapista	2.20	10.26	16.37	1568	3.58	21.21
Giornalismo medico scientifico	16.67	0.00	0.00	8	-	100.00
Igienista dentale	0.00	2.94	5.00	320	9.70	7.84
Infermieri	0.00	5.77	13.42	6103	12.43	19.78
Logopetista	0.00	3.85	14.00	442	8.84	16.67
Ortottista-Assistente in Oftalmologia	2.94	13.89	7.69	187	4.56	6.90
Ostetrica/o	0.00	6.38	7.02	548	12.18	13.10
Podologo	0.00	5.88	2.56	181	5.48	6.98
Scienze Infermieristiche	34.23	89.66	100.00	22	1.29	83.33
Tecnico Audiometrista	0.00	0.00	0.00	146	8.59	13.33
Tecnico Audioprotesista	0.00	0.00	0.00	63	6.30	0.00
Tecnico Neurofisiopatologia	0.00	20.00	13.33	114	6.33	2.78
Tecnico ortopedico	0.00	16.67	15.38	115	5.00	16.00
Tecnico di laboratorio biomedico	0.00	68.00	100.00	97	3.88	43.48
Tecnico sanitario di radiologia medica	0.00	5.41	5.45	422	7.96	16.67
Tecnico sanitario di Laboratorio Biomedico	5.56	68.00	25.00	288	7.02	18.06
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva <sup>(b)</sup>	(b)	(b)	(b)	77	11.00	0.00
Matematica	(b)	(b)	(b)	0	0.00	20.00
Scienza dei materiali <sup>(b)</sup>	(b)	(b)	(b)	42	1.11	0.00
Scienza dei media e della comunicazione <sup>(b)</sup>	(b)	(b)	(b)	302	11.62	8.33
<b>Totale Ateneo</b>	<b>23.87</b>	<b>13.57</b>	<b>11384</b>	<b>12357</b>	<b>7.05</b>	<b>15.72</b>

(a) Attivato nell'anno accademico 1999/00, alcuni studenti erano già iscritti ad altri Corsi di Studio quindi risultano fuori corso.

(b) Attivato nell'anno accademico 1999/00.

### **D3.4 Analisi dell'attività didattica nel dottorato**

I corsi di dottorato di ricerca attivati presso questo Ateneo forniscono le competenze necessarie per esercitare presso università, enti pubblici e privati, attività di ricerca di alta qualifica.

L'attività didattica consiste nella frequenza di corsi strutturati e semistrutturati, anche interdisciplinari, svolti secondo le modalità definite dai singoli docenti.

Per l'anno 2001 l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha attivato 46 corsi di Dottorato, di cui 2 di nuova istituzione, assicurando il finanziamento di 99 borse (69 triennali e 30 quadriennali), di cui 2 nell'ambito di iniziative consortili con altre università.

Nel 2001 gli studenti di dottorato dell'ateneo sono stati 635 in totale, di cui 249 del XVI ciclo, 226 del XV ciclo, 121 del XIV ciclo e 39 del XIII ciclo quadriennale. Si noti la forte espansione del numero di studenti tra il XIV e il XV ciclo, il primo gestito autonomamente dall'Ateneo. A partire dal XVII ciclo bandito nel giugno 2001, con il nuovo sistema a regime, il numero atteso di studenti dovrebbe essere compreso tra 750 e 800, corrispondente a circa il 3.5% degli studenti complessivamente iscritti dell'ateneo. Dei 249 studenti del XVI ciclo, 155 (cioè il 62%) usufruiscono di una borsa di studio. Delle 155 borse complessivamente erogate nel XVI ciclo, 56 (cioè il 36%) sono concesse da enti esterni mentre 99 (cioè il 64%) sono concesse dall'Ateneo ricorrendo al finanziamento ministeriale e a risorse proprie. Dei 94 dottorandi del XVI ciclo che non usufruiscono di borsa, 31 pagano i contributi e 63 ne sono esonerati.

Queste cifre danno una misura dello sforzo considerevole che l'Ateneo e i coordinatori dei programmi di dottorato stanno facendo per estendere l'offerta di formazione a livello di dottorato. L'elevata percentuale di borse concesse da enti esterni è da considerare come un importante indicatore del successo finora ottenuto ed è un elemento essenziale per permettere la sopravvivenza dei programmi di dottorato a fronte della costante diminuzione delle risorse ministeriali e della perdurante incertezza circa il loro livello. Va notato a questo proposito che il finanziamento di Ateneo riguarda esclusivamente le borse di studio concesse agli studenti. Per coprire le spese di funzionamento dei dottorati vi sono ormai solamente i fondi di ricerca dei docenti coinvolti, mentre rimane del tutto insoddisfatta l'esigenza di garantire l'adeguatezza e la stabilità nel tempo dei fondi di funzionamento di Ateneo.

Occorre peraltro riconoscere gli elementi di novità che la situazione attuale comincia a produrre. La rottura del cordone ombelicale con il Ministero e l'esigenza di assicurare comunque risorse per la sopravvivenza dei dottorati sono salutari perché stanno costringendo molti programmi a riconsiderare le loro finalità, la loro organizzazione e le loro modalità di funzionamento, con effetti positivi sulla qualità della ricerca svolta e sugli sbocchi professionali dei dottorandi.

Per quanto riguarda le finalità, si comincia a riconoscere che un programma di dottorato non può avere come solo obiettivo quello di produrre personale accademico con le speciali caratteristiche richieste dall'università italiana, ma deve puntare alla formazione di ricercatori in grado di operare con successo anche al di fuori dell'università italiana o dei confini nazionali. Questo cambiamento di prospettiva è in parte facilitato dall'emergere di una domanda di dottorandi da parte del settore privato e delle amministrazioni pubbliche. Per quanto riguarda l'organizzazione dei programmi di dottorato, si sta procedendo rapidamente al superamento del vecchio modello consortile (caratterizzato da programmi fragili e dalla frammentazione delle attività) nella direzione di programmi strutturati e sufficientemente ampi, gestiti a livello di ateneo cercando di sfruttare le economie di scala che a questo livello sono possibili. Per quanto riguarda infine le modalità di funzionamento, vanno apprezzati gli sforzi rivolti a integrare più strettamente i programmi di dottorato nell'attività dei Dipartimenti e delle Facoltà. Questo processo è già ben avviato in alcuni casi.

Per quel che concerne la struttura dei singoli Dottorati, dalle relazioni fatte pervenire dai rappresentanti di ciascuna Facoltà alla Commissione Dottorati di Ateneo emerge un quadro così articolato:

#### Facoltà di Economia

I corsi di dottorato della Facoltà di Economia coprono un'area disciplinare molto ampia che comprende le discipline economico-aziendali, il diritto dell'impresa e delle società, l'economia monetaria e finanziaria, la teoria economica e le discipline economico-quantitative.

I corsi di dottorato attivati nel XVI ciclo sono i seguenti:

##### *Area economico-aziendale:*

- **Dottorato in Banca e Finanza** è diretto a formare ricercatori nel campo delle discipline economico-aziendali, con specifica attenzione alla gestione delle banche e degli altri intermediari finanziari, agli strumenti ed ai mercati finanziari. La sede amministrativa del dottorato è il Dipartimento di Studi economico-finanziari e metodi quantitativi.
- **Dottorato in Economia e Gestione delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche**, con sede amministrativa presso il Dipartimento di Studi sull'Impresa.

##### *Area economica:*

- **Dottorato in Economia delle Istituzioni e dei Mercati monetari e finanziari** è diretto a formare ricercatori nel campo dell'economia monetaria e della finanza. La sede amministrativa del dottorato è il Dipartimento di Economia e Istituzioni.
- **Dottorato in Teoria Economica e Istituzioni**, è diretto a formare ricercatori nei campi della teoria economica, della macroeconomia, dell'econometria e della finanza pubblica. La sede amministrativa del dottorato è il Dipartimento di Economia e Istituzioni.

##### *Area giuridica:*

- **Dottorato in Diritto del Lavoro**, con sede amministrativa presso il Dipartimento di Studi sull'Impresa.

L'area giuridica comprende inoltre il **Dottorato in Diritto Commerciale** (coordinatore Professor Giuseppe Santoni, con 2 borse di ateneo nel XV ciclo), diretto a formare ricercatori nel campo del diritto dell'impresa e delle società, con specifica attenzione all'attività organizzativa e patrimoniale, agli strumenti di azione contrattuali e non contrattuali, ai temi sia del diritto cartolare e dei valori mobiliari sia della proprietà industriale, e agli istituti e profili comunitari e del diritto commerciale internazionale. La sede amministrativa di questo dottorato è il Dipartimento di Studi sull'Impresa.

I due dottorati dell'area economica si caratterizzano per la forte strutturazione, l'intenso calendario di lezioni ed esercitazioni (circa 450 ore di lezioni o esercitazioni nei primi 2 semestri, e circa 120 ore di seminari o corsi monografici in ciascuno dei semestri successivi), l'obbligo della frequenza a tempo pieno nei primi 3 semestri, l'uso della lingua inglese nelle attività didattiche e seminariali, e la forte proiezione internazionale. In particolare, questi due dottorati hanno concluso nell'anno 2000 accordi di collaborazione con la Columbia University e la University of Minnesota. Tali accordi hanno consentito un intenso scambio di studenti e docenti, e la possibilità di ottenere un dottorato di ricerca congiunto Italia-USA.

I dottori di ricerca in economia di Tor Vergata hanno trovato lavoro presso varie Università italiane, enti di ricerca (tra cui l'Isae, l'Istat e il Servizio Studi della Banca d'Italia), amministrazioni pubbliche e istituzioni finanziarie, e presso la Banca Mondiale, il Fondo Monetario Internazionale, l'OCSE, la Texas A&M University e l'Università di Cambridge.

La Facoltà di Economia offre inoltre, attraverso la **International Summer School in Economics** (organizzata dal CEIS insieme al CNR e giunta nel 2001 alla sua quarta edizione), corsi residenziali monografici su temi di economia di grande rilevante dal punto di vista scientifico o di politica economica. I corsi sono aperti a giovani ricercatori e a dottorandi Italiani e stranieri.

### Facoltà di Giurisprudenza

I tre dottorati di ricerca istituiti nella Facoltà di Giurisprudenza (**Autonomia Individuale e Autonomia Collettiva, Diritto Pubblico e Sistema Giuridico Romanistica**) si appoggiano su esperienze didattiche e di ricerca solide e ben sperimentate. Essi coprono, quasi per intero, l'ordinamento giuridico interno, ma si aprono anche all'interazione fra ordinamenti diversi che vanno dal Mediterraneo all'America Latina fino a quello cinese. Tutti i piani didattici prevedono la possibilità di periodi di studio all'estero e piani di studio formativi. L'esperienza dei cicli svolti è inoltre garanzia di un interesse internazionale per alcuni di essi. In futuro ci si augura di poter aumentare i posti a disposizione per quelli in atto e la istituzione di nuovi per completare la gamma degli interessi.

### Facoltà di Ingegneria

Presso la Facoltà di Ingegneria sono istituiti 14 corsi di dottorato. In tutti i dottorati si svolgono attività didattiche prevalentemente concentrate nell'ambito del primo anno. Tali attività si esplicano attraverso corsi specialistici, seminari e conferenze, mirati ad approfondire le conoscenze sui temi inerenti la ricerca di dottorato. La durata delle corsi e dei seminari varia tra un minimo di 100 ore fino a raggiungere 450-500 ore e oltre. Dai programmi presentati si ricavano, più in dettaglio, le seguenti attività didattiche (solo nei programmi dei dottorati in *Ingegneria delle Strutture*, in *Progettazione dei Sistemi Meccanici* e in *Ingegneria Ambientale* non si prevedono attività didattiche strutturate):

- **Dottorato di Geoinformazione:** si svolgono 6 corsi superiori della durata media di circa 15 ore (solo per alcuni è previsto un esame finale).
- **Dottorato di Informatica e Ingegneria dell'Automazione:** sono previsti 4 corsi specialistici di 15 o 30 ore senza esami finali.
- **Dottorato in Ingegneria Economico –Gestionale:** prevede la partecipazione obbligatoria al Master in Ingegneria dell'Impresa organizzato all'interno della Facoltà di Ingegneria (14 moduli di 30 ore d'aula ciascuno, più un eventuale stage aziendale e un *project work* con tutoraggio, con valutazione finale per ogni modulo e per il *project work*), la partecipazione a seminari su tematiche avanzate di economia e management e la partecipazione a due scuole, una istituzionale costituita dalla Scuola AiIG in Ingegneria Economico-Gestionale e l'altra scelta in base agli interessi del dottorando.
- **Dottorato in Ingegneria Edile: Architettura e Costruzione:** i dottorandi devono seguire 26 seminari di 4 ore ciascuno, articolati in tre sezioni tematiche: analisi di edifici o complessi edilizi esemplari per il rapporto tra le soluzioni architettoniche e le tecniche applicate; storia di particolari tecnologie edilizie e delle loro esplicitazioni architettoniche; progettazione esecutiva di architetture che comportino l'adozione di specifiche tecniche edilizie.
- **Dottorato in Ingegneria dell'Energia-Ambiente:** sono previste 120 ore di lezione nell'ambito di due corsi senza esame finale.
- **Dottorato di Ingegneria Geotecnica:** prevede la frequenza a 3 corsi di 45 ore e uno di 10 ore, senza esame finale.
- **Dottorato di Ingegneria dei Materiali:** organizza 13 corsi di 15 ore ciascuno.
- **Dottorato di Ingegneria di Microsistemi:** prevede la frequenza obbligatoria a 3 corsi di 50 ore, e per l'Indirizzo Micromeccatronica altri 2 corsi da 150 ore.

- **Dottorato in Ingegneria dei Sistemi Sensoriali e di Apprendimento:** prevede per i dottorandi la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal Corso di Perfezionamento in Principi e metodi per l'ingegneria delle microstrutture, che si articola in una ventina di insegnamenti settimanali di otto ore ciascuno.
- **Dottorato in Ingegneria delle Telecomunicazioni e Microelettronica:** si appoggia per la didattica al Corso di Perfezionamento Principles and Methods in Microstructure Engineering, organizzato in 16 moduli da una settimana, ciascuna delle quali prevede un numero di ore di lezione da 6 ad 8.
- **Dottorato in Materiali per l'ambiente e l'energia:** gli studenti devono seguire almeno 7 corsi di 15 ore, svolti in inglese, solo uno dei quali può essere sostituito con la frequenza di 15 seminari specialistici

#### Facoltà di Lettere e Filosofia

L'attività didattica dei corsi di Dottorato di ricerca della Facoltà di Lettere e Filosofia nel XVII ciclo (a.a. 2000-01) si è svolta prevalentemente, per un numero di ore comprese tra le cento e le centocinquanta a seconda dei dottorati, sui temi relativi alla ricerche dei dottorandi per guidarli nell'elaborazione delle tesi dottorali, che abitualmente occupa la gran parte del ciclo triennale del Dottorato. A questa attività si sono aggiunti seminari di studiosi italiani e stranieri, e lezioni di carattere più generale.

Questa situazione, comune ai quattro dottorati attivati, si spiega con il fatto che ai dottorati sono ammesse per lo più persone già qualificate, spesso già autori di pubblicazioni nel settore specifico. I dottorandi che rappresentano un livello più comune debbono essere orientati, almeno nel primo anno, alla ricerca specifica e alla letteratura di base dei singoli settori. Ma anche questa attività formativa "di base", sempre ad un livello superiore a quello della comune formazione universitaria, si è sinora sempre meglio esplicata in attività seminariali, con relazioni e discussioni degli stessi dottorandi coordinate da un docente appositamente scelto nel collegio per le sue competenze.

In ottemperanza alle direttive di Ateneo si sta introducendo nei corsi dei singoli dottorati una didattica formativa strutturata, per lo più sempre nel primo anno, perché il secondo e il terzo debbono essere lasciati alla elaborazione progressiva, e progressivamente seguita, della tesi dottorale.

L'attività didattica di base si è rivelata della massima importanza in quanto impegna i dottorandi alla messa in comune delle proprie esperienze specifiche attorno a tematiche di base sottese ai singoli ambiti di ricerca. Resta tuttavia il fatto che i momenti più forti di questo percorso didattico e di ricerca è costituito dai cicli di lezioni e dai seminari specifici, sui quali si registra un livello di partecipazione e di coinvolgimento assai elevato, in quanto ha il vantaggio

di fare uscire i singoli dottorandi dai loro rispettivi ambiti in un confronto delle diverse problematiche.

Questo tipo di attività si giustifica tanto più nella considerazione degli obiettivi del dottorato quali sono stati formulati al momento della loro istituzione. Il dottorato di ricerca non è un master professionalizzante finalizzato ad una specifica attività, che può variare da dottorato a dottorato, ma deve permettere di dimostrare, con il lavoro in progress e la sua conclusione, la capacità di condurre una ricerca e di progettare altre.

Allo stato attuale non è chiaro intravedere quale sarà la natura del dottorato quale terzo ciclo dei nuovi ordinamenti didattici. Si auspica che esso possa costituire veramente la sede della ricerca, e non soltanto la conclusione di un ciclo di studio di otto anni. L'organizzazione dei nuovi ordinamenti prevede una progressiva specializzazione, anche estremamente caratterizzata, come dimostra il confronto tra le classi di laurea triennale e di laurea specialistica, e relativamente al dottorato questo fatto sembra essere in controtendenza rispetto a ordinanze ministeriali che, ad esempio, hanno imposto di far coincidere i titoli dei dottorati, e quindi i loro ambiti, "a uno o più settori scientifico disciplinari".

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

I Dottorati di ricerca istituiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata offrono un ampio ventaglio di opportunità formative nei settori d'avanguardia delle moderne scienze mediche, dalla medicina biologica a quella applicativa di alta specializzazione clinica. La ricchezza dei programmi didattico-formativi, la disponibilità di networks collaborativi a livello nazionale ed internazionale di altissimo prestigio e l'elevata qualificazione dei corpi docenti rappresentano per i dottorandi una opportunità unica per poter acquisire quella cultura professionale che costituisce la premessa fondamentale per potersi inserire con concrete possibilità di successo nell'universo sempre più competitivo della ricerca medica.

A tale proposito, incoraggianti appaiono i dati relativi alle concrete possibilità di sbocchi professionali per coloro che hanno conseguito negli anni passati il titolo di Dottore di ricerca presso il nostro Ateneo. Tutti i programmi didattici prevedono una intensa attività formativa, includente tra l'altro periodi di studio da trascorrere presso strutture italiane o estere di riconosciuta qualificazione scientifica. La sfida per il futuro prossimo è di rendere i corsi di Dottorato della Facoltà di Medicina e Chirurgia sempre più competitivi attraverso una efficace opera di sinergizzazione dei programmi formativi nell'ambito di aree di ricerca affini, con un costante impegno finalizzato al raggiungimento di obiettivi di eccellenza così da allinearsi pienamente agli standard di qualità che caratterizzano positivamente l'immagine dell'Università di Roma Tor Vergata in Italia e nel mondo.

I corsi di dottorato attivati per il XVI ciclo (anno 2001) sono i seguenti:

1. Biochimica e biologia molecolare;
2. Criminalistica;
3. Ematologia;
4. Embriologia medica;
5. Fisiologia dei distretti corporei;
6. Fisiopatologia cardiovascolare;
7. Fisiopatologia della morte cellulare;
8. Fisiopatologia sperimentale;
9. Immunomicrobiologia medica;
10. Medicina fisica e riabilitazione;
11. Medicina prenatale;
12. Metodologie in medicina preventiva;
13. Neuroscienze;
14. Nutrizione clinica e preventiva;
15. Pediatria molecolare;
16. Procedure interventistiche;
17. Scienze endocrinologiche;
18. Tecnologie e terapie avanzate in chirurgia;
19. Tecnologie avanzate in biomedicina;
20. Trapianti;

Ciascun Corso di dottorato prevede, in linea di massima, almeno due tipi di attività di obbligatoria per i dottorandi:

#### Attività di ricerca

Il dottorando deve:

- svolgere, presso il laboratorio designato, attività di ricerca concordata con il docente-guida, eventualmente anche all'estero; l'attività di ricerca si conclude con la preparazione della tesi di dottorato;
- presentare al collegio dei docenti e agli altri dottorandi il proprio programma di ricerca in una presentazione orale.

#### Attività di formazione

In ciascun anno del corso di dottorato, il dottorando deve:

- seguire un corso di seminari di aggiornamento organizzato dal collegio dei docenti, sui vari argomenti caratterizzanti i singoli corsi di dottorato;

- tenere 3-4 "journal club" su argomenti scelti con il docente-guida, e seguire quelli degli altri dottorandi;
- prendere parte attiva ai diversi seminari;
- dimostrare, attraverso opportuni colloqui, di avere approfondito le conoscenze di base delle principali discipline caratterizzanti.

Nel corso di ogni anno, è prevista una serie di aggiornamenti specialistici, tenuti da ricercatori internazionali invitati e da alcuni componenti il Collegio dei Docenti, su argomenti riguardanti essenzialmente discipline caratterizzanti il Corso di Dottorato.

#### Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

I corsi di Dottorato di area scientifica coprono attualmente le principali direzioni di sviluppo della ricerca in

- Astronomia;
- Biologia Cellulare;
- Biologia Evoluzionistica ed Ecologia;
- Fisica;
- Immunologia;
- Matematica;
- Scienze

avvalendosi di competenze didattiche e scientifiche di livello internazionale. Tra questi corsi, alcuni (Biologia, Fisica, Matematica) sono attivi da molti anni e hanno costituito un riferimento importante per l'alta formazione dell'ateneo in ambito scientifico. Altri (Immunologia e Scienze Chimiche) sono stati attivati successivamente, ma sempre anteriormente all'autonomia universitaria, ed sono stati ormai ben integrati nell'offerta didattica della nostra università. Il panorama formativo è stato completato recentemente con l'aggiunta dei dottorati In Astronomia (dal XV ciclo) e Biologia Evoluzionistica (dal XVI ciclo). Per illustrare il modo in cui tale crescita progressiva si è realizzata possiamo ricorrere la seguente schema sintetico:

Come si può notare, ogni aggiunta di corsi di dottorato ha reso disponibile un congruo supporto finanziario proveniente da enti esterni all'ateneo. Inoltre, in alcuni casi, enti esterni contribuiscono al funzionamento dei nostri dottorati attraverso opportune convenzioni, oppure accollandosi il sostegno economico dei nostri dottorandi in missione, o ancora finanziando gli inviti di visitatori di prestigio per i nostri corsi.

In media la didattica dei vari corsi di Dottorato in materie scientifiche è strutturata in Corsi specialistici, Seminari e Scuole presso altre Università od Istituti di Ricerca, anche stranieri. Vanno anche segnalate le importanti relazioni internazionali di tutti i corsi di dottorato di area scientifica, alcuni dei quali sono attivamente coinvolti in progetti nazionali e/o europei per l'internazionalizzazione.

Per quanto riguarda le attività formative, vi sono tuttavia differenze oggettive tra le necessità di una materia e l'altra che fanno sì che si ponga in alcuni casi (Matematica, Fisica, Chimica) più l'accento su corsi di lezione, in altri su corsi seminariali (Immunologia) e in altri ancora su attività di laboratorio (le due Biologie). Ad esempio, il Collegio dei Docenti del Dottorato in Biologia Cellulare ha approvato la seguente delibera:

“Il corso di dottorato in Biologia Cellulare e Molecolare è incentrato sull'attività di ricerca. Il nostro obiettivo è formare dei ricercatori che sappiano analizzare ed affrontare un problema scientifico. Non è prevista un'attività didattica formale intesa in senso tradizionale. Bisogna considerare che il nostro dottorato ha una durata di soli tre anni ed ha alle spalle un corso di almeno cinque anni di didattica formale. I tre anni di dottorato, che si riducono a 2 e mezzo, se si tiene conto dei “tempi morti” dovuti all'espletamento del concorso ed alla preparazione della tesi, sono a mala pena sufficienti a portare a termine un programma di ricerca che permetta di pubblicare su riviste internazionali di buon “impatto”. Questa situazione è peculiare del sistema italiano. Gli altri sistemi in cui è prevista una didattica formale al primo anno (vedi Stati Uniti) sono rivolti a studenti che hanno alle spalle una didattica formale molto più limitata e, di fronte, un corso di dottorato più lungo.”

Normalmente, tutti i dottorandi frequentano almeno una Scuola Estiva od Invernale all'anno, oltre a partecipare a Congressi e Conferenze. Durante il loro corso di studi, i dottorandi presentano più volte al collegio dei docenti, in forma seminariale, lo stato di avanzamento del loro progetto di tesi. Ci sono poi corsi di Dottorato (ad es. Matematica) in cui ciascun dottorando è seguito fin dall'inizio da un tutore, con l'aiuto del quale pianifica l'attività di studio e discute le linee di ricerca da sviluppare. Ciò consente di adattare tempi e modi del programma scientifico alle conoscenze ed alle capacità dei singoli.

### **D3.5 Analisi dell'attività didattica post-lauream**

Per quanto concerne le Scuole di Specializzazione, si precisa che per motivi connessi alla organizzazione degli uffici afferenti alla relativa Ripartizione, esse sono distinte tra Scuole di Area Medica, annesse alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, fatta eccezione per quella in Chirurgia d'Urgenza e Pronto Soccorso”, e disciplinate dal Decreto Legislativo 8 Agosto 1991 n° 257, e del Decreto Legislativo 17/8/99 n° 368, e Scuole di Area non Medica.

Queste ultime comprendono la Scuola di Specializzazione in:

1. Fisica Sanitaria;
2. Applicazioni Biotecnologiche;

3. Analisi e Gestione della Comunicazione (affidente alla Facoltà di Lettere e Filosofia, istituita ed attivata a partire dall'A.A. 1997/98, di durata biennale ed il cui numero di iscrivibili era fissato per quell'anno in 65);

Nell'a.a.2000/2001, all'elenco delle scuole di area medica si è aggiunta quella in Neurofisiopatologia, mentre a quello delle scuole di area non medica si è aggiunta la Scuola biennale di Specializzazione per le Professioni Legali, affidente alla Facoltà di Giurisprudenza (i cui corsi iniziano nell'a.a.2001/2002).

Le Scuole di Specializzazione di tutte le aree istituite presso questa Università sono presenti nella rete telematica al Sito di Ateneo.

Anche i Corsi di Perfezionamento sono suddivisi in Area Medica e Area non Medica; tutti i corsi sono consultabili in rete.

In questa sezione, nella Tabella D3.5.A, sono presentate tutte le Scuole di Specializzazioni, già presenti nella sezione D1.3, cui si aggiungono delle specifiche sulla durata del corso e sul numero disponibile di posti secondo lo statuto della Scuola di Specializzazione.

Inoltre l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in collaborazione con il Consorzio Biblioteche e Archivi Istituti Culturali di Roma, ha istituito, nell'anno accademico 1998/99, Corsi di Perfezionamento a distanza di durata sia annuale che biennale destinati a docenti di ruolo e precari in servizio nelle scuole nonché a coloro che sono in possesso di un titolo di studio che dia accesso all'insegnamento o ad altre attività formative. Il valore professionale, conseguito con il superamento della prova d'esame, rappresenta "titolo culturale" valutabile secondo la normativa vigente.

Si rimanda alla sezione D3, Tabella D3.1.B, per avere un dettaglio maggiore sul numero di posti messi a disposizione e sulla relativa copertura.

**Tabella D3.5.A Scuole di Specializzazione anno accademico 2000/01**

<b>Denominazione Scuola</b>	<b>Durata</b>	<b>N. posti statuto</b>
<b>Facoltà di lettere e Filosofia</b>		
Analisi e Gestione della Comunicazione (Indirizzo Giornalismo)	2	20
Analisi e Gestione della Comunicazione (Indirizzo Comunicazione Multimediale)	2	15
Analisi e Gestione della Comunicazione (Indirizzo Istituzionale, Economia e d'Impresa)	2	15
Analisi e Gestione della Comunicazione (Indirizzo Comunicazione Socio-Sanitaria)	2	15
<b>Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>		
Allergologia e Immunologia Clinica	4	3
Anatomia Patologica	5	3
Anestesia e Rianimazione	4	15
Biochimica Clinica (Indirizzo Diagnostico)	4	8
Biochimica Clinica (Indirizzo Analitico - Tecnologico)	4	10
Cardiochirurgia	5	3
Cardiologia	4	6
Chirurgia dell'Apparato Digerente ed Endoscopia Digestiva Chirurgica	5	4
Chirurgia Generale	6	12
Chirurgia Pediatrica	5	5
Chirurgia Plastica e Ricostruttiva	5	5
Chirurgia Toracica	5	2
Chirurgia Vascolare	5	3
Dermatologia e Venereologia	4	6
Ematologia	4	4
Endocrinologia e Malattie del Ricambio	5	4
Geriatria	4	4
Ginecologia e Ostetricia	5	10
Igiene e Medicina Preventiva	4	15
Malattie dell'Apparato Respiratorio	4	10
Malattie Infettive	4	4
Medicina dello Sport	4	10
Medicina Fisica e Riabilitazione	4	6
Medicina Legale e delle Assicurazioni	4	8
Medicina Interna	5	6
Microbiologia e Virologia (Indirizzo Medico)	4	6
Microbiologia e Virologia (Indirizzo Tecnico)	4	6

<b>Denominazione Scuola</b>	<b>Durata</b>	<b>N. posti statuto</b>
Nefrologia	5	5
Neurochirurgia	5	2
Neurologia	5	4
Neuropsichiatria Infantile	5	5
Oftalmologia	4	3
Oncologia	4	6
Ortopedia e Traumatologia	5	6
Otorinolaringoiatria	4	6
Patologia Clinica (Indirizzo Medico)	5	10
Patologia Clinica (Indirizzo Tecnico)	5	8
Pediatria	5	12
Psichiatria	5	8
Radiodiagnostica	4	8
Radioterapia	4	8
<b>Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>		
Scienza dell'Alimentazione (Indirizzo Medico: Nutrizione Clinica)	4	4
Scienza dell'Alimentazione (Indirizzo Tecnico: Tecnologia Alimentare)	4	6
Urologia	5	5
<b>Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali</b>		
Applicazioni Biotecnologiche	3	10
Fisica Sanitaria	3	10

E', inoltre, attivato un Corso post-lauream, teorico-pratico, di formazione professionale forense.

Il Corso - approvato dal Consiglio Nazionale Forense (D. 23.11.90), riconosciuto dal Ministero di Grazia e Giustizia (D.M. 14.1.1991, in G.U. 22.1.1991, n. 18) - ha la durata di un anno.

Si chiede la frequenza obbligatoria, nonché lo svolgimento di alcune prove scritte.

L'attestato - che l'Università rilascia a coloro che avranno frequentato il corso - è idoneo per gli iscritti al registro dei praticanti avvocati (ai sensi degli artt. I, comma 3, e 2 del D.P.R. 10.04.1990, n.101), a sostituire la frequenza di uno studio professionale nell'ambito della pratica forense, in quanto prescritta dall'art. 17 bis RD.L. 27.11.1933, 1578, conv. in legge 22.1.1934, n. 36 e successive modificazioni.

Possono essere ammessi al corso coloro che siano in possesso della laurea in Giurisprudenza.

L'ammissione al corso è deliberata dal Comitato Direttivo sulla base del voto di laurea.

### **D3.6 Analisi sugli sbocchi professionali dei laureati**

Per quanto riguarda, in particolare, l'orientamento al lavoro, oltre a tutte le altre iniziative per avvicinare in modo sempre più efficace la formazione universitaria al mondo del lavoro (stages presso aziende, incontri mirati con le aziende presso l'Ateneo, ecc.), si colloca il progetto *Job Linker*, realizzato in collaborazione con la Commissione Orientamento di ateneo e dal Gruppo Giovani Imprenditori dell'Unione Industriali di Roma, il progetto consente un contatto permanente tra le Facoltà dell'Ateneo e le imprese associate, creando un collegamento di laureati e diplomati con il mondo del lavoro attraverso la costituzione di una banca dati, disponibile su una apposita pagina del nostro sito internet (<http://joblinker.uniroma2.it>), in cui confluiscono le caratteristiche curriculari dei laureati e dei diplomati, dal quale le imprese possono trarre profili utili per la loro domanda e selezione del personale. Questo progetto è nato per dare una risposta istituzionale sempre più precisa e mirata all'esigenza dei giovani laureati e diplomati dell'Università di "Tor Vergata", ma comune in realtà al sentire di tutti coloro che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro o che tentano di guadagnarsi nuove possibilità di evoluzione, di avere accesso ad un mercato che sempre più spesso sembra, anziché aperto e globale, chiuso e, addirittura, talvolta precluso.

Lo spirito che ha animato il lavoro comune dei Giovani Imprenditori e della Commissione di Orientamento di Ateneo è stato quello di addivenire ad una sempre maggiore fluidità nello scambio fra realtà formative e culturali e realtà imprenditoriali, nella convinzione che oggi l'incrocio fra domanda e offerta di lavoro può situarsi solo a livello di un incontro di specificità ben definite. A tale riguardo è bene sottolineare che al momento vi sono stati oltre 30.000 connessioni al sito, più di 10.000 curricula aggiornati direttamente dai laureati e diplomati di tutti i corsi di studio; 1200 piccole, medie e grandi aziende collegate telematicamente al database; forum pubblico di interscambio di opinioni e di offerte/richieste di lavoro aperto anche alle Aziende non associate; presenza sui maggiori motori di ricerca (Yahoo, Altavista, Virgilio,...); Link con servizi internet riservati al mondo universitario.