

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" dal 1994 ad oggi

Nucleo di Valutazione di Ateneo
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
via O. Raimondo 18, 00173 Roma
Email: ndv@uniroma2.it
URL: <http://ndv.amm.uniroma2.it/NdV/>



Documento 2-03
Aprile 2003

Indice

Premessa	2
1 La domanda e l'offerta di formazione	2
1.1 La domanda di formazione	2
1.2 L'offerta di formazione	3
2 Le risorse disponibili	4
2.1 Il personale docente	4
2.2 Il rapporto studente/docente	5
2.3 Il personale tecnico-amministrativo	6
2.4 Le risorse finanziarie	7
3 Le infrastrutture ed i servizi	7
3.1 Gli spazi disponibili e gli interventi realizzati	8
3.2 Gli interventi programmati	10
4 Conclusioni	11

Premessa

Il presente documento intende analizzare l'evoluzione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" dal 1994 ad oggi, fornendo un quadro sintetico dell'ateneo, e presentando dati aggiornati sulle principali misure che lo caratterizzano. I dati riportati sono desunti dagli archivi dell'Ufficio Statistico, dalle relazioni annuali del Nucleo di Valutazione di ateneo, e dalle relazioni annuali sullo stato della didattica delle università italiane del Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Nazionale Universitario.

1 La domanda e l'offerta di formazione

Nei paragrafi successivi verranno analizzate le iscrizioni e le immatricolazioni all'Università di Roma "Tor Vergata" nel periodo 1994-2003, nonché l'offerta formativa dell'ateneo nello stesso periodo.

1.1 La domanda di formazione

Anno	Iscritti	Incr. % Iscritti	Immatricolati	Incr. % Immatricolati
1994-95	12225		4733	
1995-96	17971	+47,00%	4403	-6,97%
1996-97	20223	+12,53%	4984	+13,20%
1997-98	20841	+3,01%	5128	+2,89%
1998-99	21003	+0,74%	5076	-1,01%
1999-00	20746	-1,22%	4481	-11,72%
2000-01	22662	+9,24%	5850	+30,55%
2001-02	28114	+24,06%	7583	+29,62%
2002-03	25329	-9,91%	7963	+5,01%

Tabella 1: Andamento delle iscrizioni e delle immatricolazioni negli anni 1994-2002 e corrispondenti tassi annui di variazione. Il dato sugli studenti iscritti ed immatricolati nell'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

Nel periodo in osservazione l'andamento delle iscrizioni ha registrato una sensibile crescita, come risulta dalla Tabella 1. Inoltre, si può notare che le immatricolazioni hanno registrato un notevole incremento soprattutto negli ultimi anni. Occorre osservare, tuttavia, che per le immatricolazioni il confronto è in realtà viziato dall'esistenza di corsi di laurea che hanno adottato un numero programmato, e che quindi presentano un controllo rigido degli accessi.

Si evince, quindi, come le immatricolazioni e le iscrizioni siano cresciute notevolmente negli anni più recenti, facendo registrare un incremento complessivo di iscrizioni totali, rispetto all'anno accademico 1994-95, di oltre il 107%.

Per inquadrare la dinamica delle iscrizioni e delle immatricolazioni nel contesto nazionale, riportiamo nella Tabella 2 l'andamento delle medie nazionali dei medesimi valori, così come possono essere desunti dalle relazioni annuali sullo stato della didattica delle università italiane del Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Nazionale Universitario.

Anno	Incr. % iscritti Tor Vergata	Incr. % iscritti media nazionale	Incr. % immatric. Tor Vergata	Incr. % immatric. media nazionale
1994-95		+1,31%		+0,44%
1995-96	+47,00%	+1,45%	-6,97%	-0,41%
1996-97	+12,53%	-0,81%	+13,20%	-0,87%
1997-98	+3,01%	+0,11%	+2,89%	-3,55%
1998-99	+0,74%	+0,15%	-1,01%	-3,24%
1999-00	-1,22%	+0,49%	-11,72%	-4,58%
2000-01	+9,24%	+0,63%	+30,55%	+2,19%
2001-02	+24,06%		+29,62%	
2002-03	-9,91%		+5,01%	

Tabella 2: Andamento delle tasso annuo di variazione percentuale delle iscrizioni e delle immatricolazioni negli anni 1994-2002, confrontati con la media nazionale desunta dalle relazioni del Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario. Il dato sugli studenti iscritti ed immatricolati nell'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

1.2 L'offerta di formazione

Nella Tabella 3 viene analizzata l'offerta formativa dell'Università di Roma "Tor Vergata" nel periodo in osservazione.

	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Corsi di laurea	22	22	22	22	25	25	25	26	25
Corsi di diploma	6	6	11	17	21	23	25	21	19
Lauree I livello	-	-	-	-	-	-	10	52	55
Lauree II livello	-	-	-	-	-	-	-	10	23
Lauree ciclo unico	-	-	-	-	-	-	-	2	3

Tabella 3: L'offerta formativa dell'Università di Roma "Tor Vergata" in numeri.

Come si può desumere da tale tabella, l'Università di Roma "Tor Vergata" ha mantenuto uno sviluppo costante anche nell'offerta formativa. Il numero di corsi di laurea e di diploma presenti nell'offerta didattica è aumentato da 28 nell'anno accademico 1994/95 a 48 nell'anno accademico 1999/2000. Con l'introduzione della riforma del sistema universitario, già anticipata in modo sperimentale fin dall'anno accademico 2000/01, il numero di corsi di studio ad oggi attivi ammonta a 125. Di questi, 43 non sono disponibili per le immatricolazioni perchè relativi a corsi di laurea precedenti alla riforma del sistema universitario, e quindi in via di esaurimento. L'offerta didattica proposta ai nuovi immatricolati è quindi quasi triplicata, passando dai 28 corsi di studio dell'anno accademico 1994/95 agli 82 corsi di studio nell'anno accademico 2002/03.

2 Le risorse disponibili

A fronte del notevole incremento di iscrizioni registrato negli ultimi anni all'Università di Roma "Tor Vergata", e del sostanziale arricchimento dell'offerta didattica, sembra importante verificare se a questi aspetti siano corrisposti opportuni interventi di adeguamento delle strutture e delle risorse, in particolare quelle umane. Nel paragrafo successivo verrà quindi descritta l'evoluzione registrata nell'organico del personale nel periodo oggetto dell'analisi. Successivamente verrà analizzato l'andamento nel periodo in osservazione delle entrate derivanti dalle tasse di iscrizione degli studenti e dai contributi del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO).

2.1 Il personale docente

Anno	Ordinari	Associati	Ricercatori	TOTALE	DE
1993	272	190	357	819	576,59
1994	299	173	391	863	607,33
1995	308	180	406	894	628,42
1996	305	172	454	931	642,22
1997	309	169	465	943	649,23
1998	314	198	430	942	658,66
1999	307	208	479	994	681,89
2000	349	195	514	1058	730,98
2001	378	236	547	1161	805,01
2002	410	262	563	1235	863,25

Tabella 4: Andamento della distribuzione del personale docente negli anni 1994-2002.

Nella Tabella 4 viene proposto il quadro riassuntivo della docenza interna all'Università di Roma "Tor Vergata" negli anni 1994-2002, riportata per qualifica. Abbiamo considerato

anche la composizione del corpo docente rispetto al ruolo, poiché ad essa corrisponde una diversa tipologia di impegno nella didattica. Oltre alla ripartizione complessiva, è stata pertanto anche inclusa la docenza equivalente (DE), calcolata come media ponderata dei docenti in funzione del ruolo, secondo la formula:

$$DE = \text{Professori ordinari} + 0,72 * \text{Professori associati} + 0,47 * \text{Ricercatori}.$$

Precisiamo inoltre che, già a partire dal 2001, l'ateneo ha ottenuto finanziamenti esterni per posti di personale docente, stipulando opportune convenzioni con enti pubblici e privati, sia nazionali che internazionali (Ordine dei Consulenti del Lavoro, Fondazione Onlus Promoter, Telecom Italia, Università di Aalborg in Danimarca, IRCCS Santa Lucia, Policlinico Casilino, IDI). In particolare, sono stati già finanziati da enti esterni cinque posti di ricercatore universitario, due posti di professore associato ed un posto di professore ordinario, mentre sono alla stipula ulteriori convenzioni per un totale di nove posti da ricercatore universitario e di due posti di professore associato.

Tali convenzioni testimoniano da un lato la capacità dell'ateneo di attrarre investimenti esterni anche sulle risorse umane, e dall'altro l'interesse di istituzioni private, italiane ad estere, ad investire nelle università italiane anche in termini di pura docenza.

2.2 Il rapporto studente/docente

Anno	Studenti	Docenti equiv.	Studenti/Docenti equiv.
1994-95	12225	607,33	20,13
1995-96	17971	628,42	28,70
1996-97	20223	642,22	31,49
1997-98	20841	649,23	32,10
1998-99	21003	658,66	31,89
1999-00	20746	681,89	30,42
2000-01	22662	730,98	31,00
2001-02	28114	805,01	34,92
2002-03	25329	863,25	29,34

Tabella 5: Andamento del rapporto studenti/docenti (equivalenti) negli anni 1994-2002. Il dato sugli studenti nell'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

L'analisi dell'adeguamento del personale docente rispetto all'incremento di attrattività nella domanda di formazione dell'Ateneo risulta evidente se si considera il rapporto studenti/docenti, forse uno dei principali indicatori dell'impegno didattico dei docenti. Sia che lo si calcoli con riferimento ai soli professori, sia includendo i ricercatori, sia riferendosi ai docenti equivalenti, esso mostra un valore in sensibile degrado, come documentato dalla Tabella 5.

2.3 Il personale tecnico-amministrativo

Negli ultimi anni la struttura dell'ateneo si è consolidata sotto il profilo organizzativo e funzionale, con iniziative in termini di formazione qualificata, di reingegnerizzazione dei processi e di ottimizzazione delle procedure amministrative. Purtroppo, a tale sviluppo non si è accompagnato un parallelo incremento della consistenza numerica del personale tecnico-amministrativo.

Anno	Pers. TA	Incr.% TA	Docenti	Incr.% Doc.	Totale	Incr.% Totale
1993	949		829		1778	
1994	1005	+5,90%	873	+5,31%	1878	+5,62%
1995	1007	+0,12%	904	+3,55%	1911	+1,76%
1996	1014	+0,70%	941	+4,09%	1955	+2,30%
1997	1016	+0,20%	953	+1,28%	1969	+0,72%
1998	1022	+0,59%	950	-0,31%	1972	+0,15%
1999	1061	+3,82%	1002	+5,47%	2063	+4,61%
2000	1039	-2,07%	1066	+6,39%	2096	+1,60%
2001	956	-7,99%	1168	+9,59%	2124	+1,34%
2002	921	-3,66%	1242	+6,34%	2163	+1,84%

Tabella 6: Andamento del personale tecnico-amministrativo negli anni 1993-2002.

Anno	Studenti	Personale TA	Studenti/Personale TA
1994-95	12225	1005	12,16
1995-96	17971	1007	17,85
1996-97	20223	1014	19,94
1997-98	20841	1016	20,51
1998-99	21003	1022	20,55
1999-00	20746	1061	19,55
2000-01	22662	1039	21,81
2001-02	28114	956	29,41
2002-03	25329	921	27,50

Tabella 7: Andamento del rapporto studenti/personale tecnico-amministrativo negli anni 1994-2003. Il dato sugli studenti nell'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

L'evoluzione numerica del personale tecnico-amministrativo nel periodo in osservazione è infatti riportata nella Tabella 6, rapportata anche all'evoluzione numerica del personale docente. Come si evince dalla tabella, nell'ultimo triennio l'incremento di consistenza del personale docente sembra essere avvenuto anche alle spese del personale tecnico-

amministrativo: questo è spiegabile con gli effetti delle procedure di valutazioni comparative per posti di ricercatore riservate a personale tecnico già in servizio presso l'ateneo ed in possesso dei requisiti di cui all'art. 1, comma 10, della Legge n. 4 del 14.01.1999. In seguito a tale disposizione di legge, infatti, un significativo numero di unità di personale tecnico è transitata nel ruolo dei ricercatori confermati.

Anno	Studenti	Personale	Studenti/Personale
1994-95	12225	1878	6,51
1995-96	17971	1911	9,40
1996-97	20223	1955	10,34
1997-98	20841	1969	10,58
1998-99	21003	1972	10,65
1999-00	20746	2063	10,06
2000-01	22662	2096	10,81
2001-02	28114	2124	13,24
2002-03	25329	2163	11,71

Tabella 8: Andamento del rapporto studenti/personale negli anni 1994-2002. Il dato sugli studenti nell'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

Come si può desumere dalla Tabella 7, il rapporto studente / personale tecnico-amministrativo si è deteriorato di circa il 50% negli ultimi due anni, senza peraltro alleviare il rapporto studente / docente che risulta comunque in sensibile aumento (Tabella 5). La Tabella 8 illustra l'andamento del rapporto studenti / personale nel periodo considerato.

2.4 Le risorse finanziarie

La Tabella 9 illustra le entrate derivanti dai contributi degli studenti per il periodo in osservazione. L'incremento percentuale del contributo degli studenti dal 1994 ad oggi è stato del 30,34%. Se si tiene conto del tasso di inflazione medio calcolato dall'ISTAT, l'incremento percentuale effettivo si riduce al 2,70%. La Tabella 10 illustra invece le assegnazioni di FFO per il periodo in osservazione.

3 Le infrastrutture ed i servizi

Una corretta valutazione degli spazi e delle strutture sembra estremamente utile al fine di verificare se sussistono i requisiti affinché gli studenti siano o meno in grado di fruire nel miglior modo possibile dell'offerta didattica disponibile. Un'analisi degli spazi sembra inoltre particolarmente importante per l'Università di Roma "Tor Vergata" che si configura come un vero e proprio campus universitario, esteso in un comprensorio di circa 550 ettari.

Anno	Entrate iscrizioni	Entrate iscrizioni / studente
1994-95	4.284.852,65	350,50
1995-96	6.156.663,04	342,59
1996-97	5.332.657,28	263,70
1997-98	7.248.558,96	347,80
1998-99	7.763.645,23	369,64
1999-00	7.860.384,78	378,89
2000-01	9.442.914,65	416,68
2001-02	12.549.970,46	446,40
2002-03	11.310.406,10	446,54

Tabella 9: Entrate in Euro derivanti dai contributi degli studenti. Il dato relativo all'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

Il piano progettuale che ha consentito al campus di “Tor Vergata” di ottenere il suo assetto attuale ha inoltre avuto impatti notevoli sulla qualità della vita nelle aree coinvolte. Il territorio geografico in cui insiste il campus ha infatti beneficiato di una generale riqualificazione che ha portato le aree limitrofe a rinnovarsi e a liberarsi dal degrado urbano che le caratterizzavano in precedenza. Il campus confina inoltre con insediamenti di ricerca avanzata, come l'Area di Ricerca del Consiglio Nazionale delle Ricerche, ed ha attivato positive sinergie con il Centro Servizi della Banca d'Italia a Vermicino, e ponti verso gli insediamenti scientifici dei vicini comuni di Frascati (INFN) e Monteporzio Catone (Osservatorio Astronomico). Tutto questo ne ha accentuato la valenza e la centralità per un buon rapporto con le imprese ed il sistema socio-economico.

3.1 Gli spazi disponibili e gli interventi realizzati

Le strutture a disposizione dell'Università di Roma “Tor Vergata” in data anteriore al 1 gennaio 1994, ed il loro computo metrico, sono riportate nella Tabella 11, mentre la Tabella 12 illustra la situazione attuale.

Come si può evincere da tali dati, negli ultimi dieci anni il volume complessivo del patrimonio immobiliare dell'Università di “Tor Vergata” è quasi triplicato. Mettendo in relazione queste informazioni con il numero di studenti iscritti, complessivamente il volume in metri cubi fruibile per studente iscritto è aumentato da circa $15,5 m^3$ (1994) al valore attuale di circa $26,5 m^3$. Sottolineiamo come una quota sostanziale degli spazi disponibili per studenti è in aule, come può essere dedotto dal rapporto medio di posti in aula per studente iscritto nelle varie Facoltà illustrato nella Tabella 13.

Precisiamo che dal calcolo delle aree complessive del patrimonio immobiliare dell'ateneo sono state escluse le seguenti strutture:

Anno	FFO	FFO / studente
1994	114,0	9,3
1995	122,4	6,8
1996	158,0	7,8
1997	176,2	8,5
1998	181,3	8,6
1999	183,6	8,8
2000	192,8	8,5
2001	197,8	7,0
2002	203,9	8,0

Tabella 10: Assegnazioni di FFO in miliardi di lire all'Università di Roma "Tor Vergata" dal 1994 al 2002. Il rapporto FFO / studente è calcolato in milioni di lire. Il dato del rapporto FFO / studente relativo al 2002 è parziale visto che il numero degli studenti non è riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

Complesso	Computo in m^3
Romanina	60.000
Sogene	175.000
Idrobiologia ed Acquacoltura	8.000
Cattedra di Psichiatria	1.500
Nuovo Complesso Polivalente PP1	35.000
TOTALE m^3	279.500

Tabella 11: Patrimonio immobiliare dell'Università di Roma "Tor Vergata" prima del 1994.

- la Villa Monumentale Mondragone, con annesso parco, di cui è già stato attivato, dopo accurato restauro, un primo stralcio funzionale.
- il Policlinico Universitario (m^3 320.000), per cui sono in fase di affidamento i lavori del suo completamente a valere su finanziamenti assegnati ad hoc all'Ateneo.
- la rete viaria di proprietà dell'Ateneo (per un totale di m 4.100).

Si precisa che l'Ateneo deve farsi carico degli oneri di manutenzione e di gestione di queste strutture, con la sola esclusione del Policlinico (i cui oneri manutentivi sono a carico dell'Azienda Policlinico). L'Ateneo deve inoltre farsi carico della tutela e manutenzione di un territorio esteso per circa 550 ettari.

Complesso	Computo in m^3
Romanina	60.000
Sogene	175.000
Idrobiologia ed Acquacoltura	8.000
Cattedra di Psichiatria	1.500
Nuovo Complesso Polivalente PP1	35.000
Nuova sede Facoltà Economia	115.000
Nuova sede Facoltà Ingegneria (primo stralcio)	130.000
Nuova sede Facoltà Medicina e Chirurgia	142.000
Nuova sede Facoltà Lettere e Filosofia	54.300
Stabulario	18.000
Cappella Universitaria	5.000
Ristrutturazione n. 3 casali	1.800
TOTALE m^3	745.600

Tabella 12: Patrimonio immobiliare dell'Università di Roma "Tor Vergata" al 2003.

Facoltà	Numero di aule	Posti a sedere	Posti per studente
Economia	37	5040	1.36
Giurisprudenza	8	1408	0.33
Ingegneria	32	5050	0.88
Lettere e Filosofia	19	1234	0.30
Medicina e Chirurgia	33	2345	0.48
Scienze M.F.N.	32	3096	1.18
TOTALE	161	18173	0.69

Tabella 13: Posti in aula per studente iscritto nell'anno accademico 2002-03.

3.2 Gli interventi programmati

Anche gli interventi edilizi programmati per il futuro immediato sono destinati a migliorare la fruibilità dei servizi da parte degli studenti. In particolare, a seguito della stipula dell'accordo di programma con il MIUR, avvenuta in data 9 maggio 2001, è stata avviata la realizzazione dei laboratori di Ingegneria dell'Informazione (m^3 4.613). E' stato inoltre affidato l'incarico di progettazione per il secondo blocco delle aule didattiche della Facoltà di Ingegneria (m^3 15.000) e della nuova sede della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali. E' stata quindi sviluppata la progettazione definitiva di residenze universitarie per un totale di 518 posti letto. Nella programmazione dell'Ateneo rientra infine la realizzazione di campi sportivi polifunzionali attraverso procedure di project financing.

4 Conclusioni

Nella Tabella 14 viene presentata un quadro sintetico dell'evoluzione dell'ateneo dal 1994 ad oggi.

	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Studenti	12225	17971	20223	20841	21004	20746	22662	28114	25329
Docenti	863	894	931	943	942	994	1058	1161	1235
Personale TA	1005	1007	1014	1016	1022	1061	1039	956	921
Corsi di Laurea	22	22	22	22	25	25	25	26	25
Corsi di Diploma	6	6	11	17	21	23	25	21	19
Lauree I livello	-	-	-	-	-	-	10	52	55
Lauree II livello	-	-	-	-	-	-	-	10	23
Lauree Ciclo Unico	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Dipartimenti	20	22	22	22	25	25	25	26	26

Tabella 14: La crescita dell'Università di Roma "Tor Vergata" in numeri. Il dato sugli studenti nell'anno accademico 2002/03 è ancora parziale e non riferito al termine dell'anno accademico come per gli anni precedenti.

Da tale serie storica emerge innanzitutto in maniera evidente che, a fronte di un aumento della popolazione studentesca di oltre il 107% nel periodo in osservazione, l'incremento nella consistenza numerica del personale (docente e tecnico-amministrativo) è stato solamente del 13%. Tale tendenza diventa particolarmente accentuata anche nell'ultimo biennio. Da tale prima analisi macroscopica appare dunque evidente che, a fronte del notevole incremento di attrattività, peraltro in controtendenza rispetto alle medie nazionali, e pertanto probabilmente imputabile al successo dell'offerta formativa dell'ateneo, non è stato possibile predisporre opportuni interventi di adeguamento del personale, sia docente che tecnico-amministrativo.

Nella Tabella 15 vengono confrontati anche altri parametri relativi agli studenti iscritti nel 1994/95 e a quelli iscritti nell'anno accademico 2001/02 (ultimo anno per cui si hanno dati di iscrizione non provvisori).

Come emerge dall'analisi, lo studente iscritto nel 2001/02 paga un contributo di iscrizione superiore del 27,36% al suo collega del 1994/95. Se si tiene conto del tasso di inflazione medio calcolato dall'ISTAT, in pratica il contributo dello studente del 2001/02 è aumentato soltanto del 5,15%, ovvero un incremento di 21,79 Euro in sette anni. A fronte di tale modesto aumento nella contribuzione, lo studente iscritto nel 2001/02 ha a disposizione un'offerta didattica più che raddoppiata rispetto al suo collega del 1994/95 (65 corsi di studio disponibili per gli immatricolandi invece di 28), e di un incremento del 70,97% dello spazio fruibile ($26,5 m^3$ rispetto ai $15,5 m^3$ del 1994/95), e quindi ha a disposizione più aule, più laboratori e più biblioteche. E' anche uno studente *contento di far parte dell'Università di Roma "Tor Vergata"*, così come rilevato dai valutatori della European

	1994/95	2001/02	Variazione percentuale
Studenti	12225	28114	+129,97%
Corsi di studio	28	65	+132.14%
Contributo studenti	350,50 EUR	446,40 EUR	+27.36%
FFO / studenti	4.800 EUR	3.600 EUR	-25%
studenti / docente	14,0	24,1	+72.86%
studenti / PTA	12,2	29,4	+140.98%
m³ / studente	15,5	26,5	+70,97%

Tabella 15: Confronto di alcuni parametri tra l'a.a. 1994/94 e l'a.a. 2001/02.

University Association (EUA), nel loro Rapporto di Valutazione dell'Università di Roma "Tor Vergata", redatto nel 2002. Lo studente del 2001/02 deve però confrontarsi con un numero molto più elevato di iscritti, valore che fa deteriorare rispettivamente del 72,86% e del 140,98% il rapporto studenti / docente ed il rapporto studenti / personale tecnico-amministrativo. In conclusione, rispetto al suo collega del 1994/95, lo studente del 2001/02 paga sostanzialmente gli stessi contributi, ha a disposizione più servizi e più strutture, ma risente di un rapporto numerico con i docenti e con il personale tecnico-amministrativo in progressivo deterioramento. Tale tendenza non sembra peraltro facilmente modificabile, vista la sostanziale impossibilità ad effettuare nuove assunzioni. Nell'esercizio 2001, infatti, il costo del personale di ruolo è risultato molto vicino alla soglia del 90% del fondo per il finanziamento ordinario definito per l'Università di Roma "Tor Vergata", fissata dalla Legge n. 449 del 27.12.1997.

Assistiamo quindi, in presenza di un aumento considerevole nella domanda di utenza, e di un continuo sviluppo dell'ateneo, anche e soprattutto in termini di servizi offerti, ad una sua sostanziale incapacità, in base alla normativa vigente, ad adeguare le proprie risorse umane alle nuove esigenze. Questa particolare combinazione di effetti appare estremamente preoccupante per il futuro.

Ringraziamenti. Si ringraziano la Dott.ssa Carla Manfredini, la Dott.ssa Silvia Quattrocioche, la Dott.ssa Silvia Pistoia, la Dott.ssa Linda Santucci, la Dott.ssa Violetta De Angelis, la Dott.ssa Raffaella Costi, la Dott.ssa Laura Re e la sig.ra Marisa Leonardi per la loro preziosa collaborazione.